



EXPRESIÓN DE INTERÉS

**Asistencia Técnica en el proyecto:
Construcción de Línea Base sobre Convivencia
en la red de educación pública de Renca.**

REFERENCIA: EXP01/2019 y EXP02/2019

1. INFORMACIÓN GENERAL

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) se encuentra preparando una propuesta para el proyecto de asistencia técnica (AT), cuyo objetivo es apoyar a la Corporación Educacional de la Comuna de Renca, en particular al área *Inclusión y Resguardo de Derechos*, en la construcción de una línea base de la situación de la convivencia en la red de educación pública de Renca, incluyendo jardines infantiles, escuelas y liceos.

2. INFORMACIÓN DEL CONTRATO DE ASISTENCIA TÉCNICA

Los objetivos específicos de la asistencia técnica son los siguientes:

- i. Construir colaborativamente con el equipo comunal de Inclusión y Resguardo de Derechos, instrumentos que permitan describir la situación de la convivencia escolar en la red de educación pública de Renca.
- ii. Abrir espacios de diálogo y reflexión crítica en cada comunidad educativa, relevando los temas prioritarios que emergen de los resultados obtenidos.
- iii. Contribuir a la toma de decisiones de cada equipo directivo y de los equipos de la Municipalidad, sobre temáticas, enfoques y estrategias pertinentes de implementar en la red de educación pública, para avanzar en términos de convivencia.

3. DESCRIPCIÓN DE LOS SERVICIOS A REALIZAR

- i. Construir el o los instrumentos.
- ii. Validar el o los instrumentos.
- iii. Aplicar el o los instrumentos validados a una muestra estadísticamente representativa de estudiantes, apoderados y funcionarios de cada escuela y liceo.
- iv. Aplicar instrumentos cualitativos en jardines infantiles, para conocer la situación de la convivencia desde la perspectiva de funcionarias, apoderados(as) y en lo posible, de niños y niñas de 3 a 4 años.
- v. Analizar la información obtenida.
- vi. Participar en talleres de difusión y análisis crítico de los resultados obtenidos con las comunidades educativas, para orientar la toma de decisiones sobre la gestión de la convivencia.



4. **DURACIÓN Y LUGAR**

La consultoría se desarrollará en la ciudad de Santiago, en la comuna de Renca. La fecha estimada de inicio es el mes de mayo 2019 finalizando el 30 de octubre de 2019.

5. **PERFIL PROFESIONAL**

Experto principal 1. - Un/a experto/a en investigación cualitativa y cuantitativa en educación y/o ciencias sociales.

Referencia: EXP01/2019

• Cualificaciones y competencias

- Título universitario superior en ciencias sociales, psicología educacional o disciplinas afines.
- Grado de maestría o posgrado en rama de las ciencias sociales, desarrollo u otra especialidad afín.
- Excelente dominio del español (hablado y escrito), buen nivel de inglés.
- Capacidad de redacción.
- Características personales para el mantenimiento de un ambiente de colaboración en equipo.
- Buen conocimiento de los paquetes informáticos de uso en su trabajo, por ejemplo SPSS, STATA, R y similares.

Dominio adecuado a nivel avanzado de los instrumentos informáticos de trabajo habituales de Microsoft Office.

• Experiencia profesional general

- Experiencia de al menos 3 años en investigación social y/o educativa.
- Experiencia de trabajo de al menos 3 años liderando y formado parte de equipos interdisciplinarios orientados al trabajo social y/o educativo.
- Experiencia académica en docencia universitaria, psicología, sociología y /o educación.

• Experiencia profesional específica

- Al menos 3 años de experiencia comprobable en diseño, aplicación y análisis de instrumentos de evaluación en educación y/o desarrollo social.
- Al menos 3 años de experiencia en diseñar e implementar programas en educación y en temas de ciencias sociales y/o políticas públicas.

Experto principal 2. – Un/a experto/a en investigación en educación.

Referencia: EXP02/2019

• Cualificaciones y competencias

- Título universitario superior en psicología, mención educacional.
- Grado de maestría o posgrado en desarrollo, en psicología educacional.
- Características personales para el mantenimiento de un ambiente de colaboración en equipo



- Excelente dominio del español (hablado y escrito).
- Dominio adecuado a nivel avanzado de los instrumentos informáticos de trabajo habituales de Microsoft Office.
- Capacidad de redacción.
- Capacidad investigadora demostrada.

- **Experiencia profesional general**

- Experiencia de al menos 3 años en investigación social y/o educativa.
- Experiencia de trabajo de al menos 3 años formado parte de equipos interdisciplinarios orientados al trabajo social y/o educativo.
- Experiencia académica en docencia universitaria, psicología y /o educación.

- **Experiencia profesional específica**

- Al menos 3 años de experiencia comprobable en diseño e implementación de proyectos FONDECYT de investigación en educación y/o desarrollo social.
- Experiencia en educación en temas relacionados con convivencia escolar y/o temas afines como desarrollo social y emocional, diversidad e inclusión educativa.

6. **PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS Y PLAZO**

Las personas interesadas que cumplan los requisitos definidos en los presentes Términos de Referencia deberán enviar su CV en español, formato Word/PDF, indicando su interés por participar en el proceso de selección e indicando claramente el número de referencia del puesto (EXPO1 y EXPO 2) al correo: procesos@oei.cl

La OEI podrá requerir la documentación justificante de la experiencia y cualificaciones acreditadas en los CV presentados.

El plazo de recepción de candidaturas finaliza el 1 de mayo de 2019 a las 14 hs.

El plazo para la notificación a las candidaturas seleccionadas finalizará el 6 de mayo de 2019. A los candidatos seleccionados se les comunicará por correo electrónico. Las personas que no hayan recibido correo electrónico en las fechas arriba indicadas deberán entender que no han sido seleccionadas.

El tratamiento de los datos de las candidaturas recibidas seguirá la política de protección de datos de la OEI. Puede consultarla en: https://www.oei.es/AcercaDeLaOEI/condiciones_de_uso