



NOTARIA  
BENVENUTO  
MURGUÍA

ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA  
CULTURA – OEI

**CONCURSO PÚBLICO CP N° 01-2020-OEI CONTRATACIÓN DE UNA  
UNIVERSIDAD PÚBLICA O PRIVADA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL  
DIPLOMADO EN GESTIÓN ESCOLAR CON LIDERAZGO PEDAGÓGICO DEL  
PROGRAMA DE FORMACIÓN -INDUCCIÓN 2020**

EN LA CIUDAD DE LIMA, A LOS 10 DIAS DEL MES DE MARZO DEL AÑO 2020,  
SIENDO LAS 17 HORAS CON YO MARIO GINO BENVENUTO MURGUÍA NOTARIO  
DE LIMA ME CONSTITUYO EN AVENIDA ARENALES 1555 LINCE SEGUNDO PISO,  
A EFECTOS DE DAR FE DEL ACTO DE APERTURA DE SOBRES ECONÓMICOS EN EL  
PROCESO DE LA REFERENCIA.,

PREVIAMENTE SE ACLARÓ EL ACTA DE SUBSANCIÓN DE OBSERVACIONES DE  
FECHA 09 MARZO 2020 POR CUANTO EL POSTOR UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE  
LOYOLA PRESENTÓ 2 ARCHIVADORES Y NO 3 COMO SE INDICÓ POR ERROR .

CUMPLO CON EXHIBIR LOS SOBRES CONTENIENDO LAS PROPUESTAS  
ECONÓMICAS QUE QUEDARÁN BAJO MI CUSTODIA SIN OBSERVACIONES.

SE ENCONTRÓ PRESENTE EL SEÑOR: JUAN CARLOS RUIZ RODRIGUEZ CON  
CARNÉ DE IDENTIDAD 20183444 MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES JEFE  
DEL ÁREA DE CONCERTACION Y DESARROLLO EN REPRESENTACIÓN DE LA  
INSTITUCIÓN CONVOCANTE, EL CUAL INFORMÓ EL RESULTADO DE LA  
VERIFICACIÓN DE LAS PROPUESTAS TÉCNICAS PRESENTADAS .

  
Gino Benvenuto Murguía  
Notario de Lima





# NOTARIA BENVENUTO MURGUÍA

Resultados eval tca legal USL-1-1a (solo lectura) - LibreOffice Calc

Archivo Editar Ver Insertar Formato Egresos Hoja Datos Herramientas Ventana Ayuda

O17 Este documento se abrió en modo de solo lectura.

POSTOR: UNIVERSIDAD SAN RONALDO DE LOYOLA			
Facciones	Detalle	Calificación	Comentarios
Etapas 1	Requisitos del numeral 2.4 de las bases	CUMPLE	
Etapas 2	Cumplimiento de los requisitos de los TDR	CUMPLE	Subsana
Etapas 3	Cumplimiento de los requisitos de los TDR	CUMPLE	
Plan de Trabajo (máx. 10 ptes.)	Enfoque teórico y metodológico	2	Desarrollo de los objetivos del programa, tomando en cuenta la pertinencia del enfoque metodológico y el enfoque de desarrollo humano y de habilidades comunicativas de la EP. Enfoque de competencias, para ello se sugiere el instrumento presentado en el diseño formativo teórico y metodológico. Enfoque teórico-metodológico, como se evidencia en el planteamiento de la estructura de los contenidos de las asignaturas formativas que se ha diseñado en el diseño formativo. Como estrategia de enseñanza se sugiere el uso de la metodología de la biblioteca virtual para desarrollar el aprendizaje de los estudiantes en los cursos que se sugieren en el diseño formativo. Acciones orientadas a formar en competencias, en el desarrollo de las asignaturas formativas. Asimismo, se sugiere que se les sugiera un plan de trabajo que permita la ejecución de las acciones de enseñanza. Enfoque teórico-metodológico, como se evidencia en el planteamiento de la estructura de los contenidos de las asignaturas formativas que se ha diseñado en el diseño formativo. Como estrategia de enseñanza se sugiere el uso de la metodología de la biblioteca virtual para desarrollar el aprendizaje de los estudiantes en los cursos que se sugieren en el diseño formativo. Acciones orientadas a formar en competencias, en el desarrollo de las asignaturas formativas. Asimismo, se sugiere que se les sugiera un plan de trabajo que permita la ejecución de las acciones de enseñanza. Enfoque teórico-metodológico, como se evidencia en el planteamiento de la estructura de los contenidos de las asignaturas formativas que se ha diseñado en el diseño formativo. Como estrategia de enseñanza se sugiere el uso de la metodología de la biblioteca virtual para desarrollar el aprendizaje de los estudiantes en los cursos que se sugieren en el diseño formativo. Acciones orientadas a formar en competencias, en el desarrollo de las asignaturas formativas. Asimismo, se sugiere que se les sugiera un plan de trabajo que permita la ejecución de las acciones de enseñanza.
Plan de trabajo (máx. 4 ptes.)		4	
Organización y ejecución de programas (máx. 2 ptes.)		2	

RESUMEN

Hoja 1 de 1

Escriba aquí para buscar

Previsión: Suma: 0

65%

Resultados eval tca legal USL-1-1a (solo lectura) - LibreOffice Calc

Archivo Editar Ver Insertar Formato Egresos Hoja Datos Herramientas Ventana Ayuda

L44 Este documento se abrió en modo de solo lectura.

POSTOR: UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT			
Facciones	Detalle	Calificación	Comentarios
Etapas 1	Requisitos del numeral 2.4 de las bases	CUMPLE	
Etapas 2	Cumplimiento de los requisitos de los TDR	CUMPLE	Subsana
Etapas 3	Cumplimiento de los requisitos de los TDR	CUMPLE	
Plan de Trabajo (máx. 10 ptes.)	Enfoque teórico y metodológico	2	Enfoque de competencias, para ello se sugiere el instrumento presentado en el diseño formativo (estructura y evaluación). Enfoque teórico-metodológico, como se evidencia en el planteamiento de la estructura de los contenidos de las asignaturas formativas que se ha diseñado en el diseño formativo. Como estrategia de enseñanza se sugiere el uso de la metodología de la biblioteca virtual para desarrollar el aprendizaje de los estudiantes en los cursos que se sugieren en el diseño formativo. Asimismo, se sugiere que se les sugiera un plan de trabajo que permita la ejecución de las acciones de enseñanza. Enfoque teórico-metodológico, como se evidencia en el planteamiento de la estructura de los contenidos de las asignaturas formativas que se ha diseñado en el diseño formativo. Como estrategia de enseñanza se sugiere el uso de la metodología de la biblioteca virtual para desarrollar el aprendizaje de los estudiantes en los cursos que se sugieren en el diseño formativo. Asimismo, se sugiere que se les sugiera un plan de trabajo que permita la ejecución de las acciones de enseñanza. Enfoque teórico-metodológico, como se evidencia en el planteamiento de la estructura de los contenidos de las asignaturas formativas que se ha diseñado en el diseño formativo. Como estrategia de enseñanza se sugiere el uso de la metodología de la biblioteca virtual para desarrollar el aprendizaje de los estudiantes en los cursos que se sugieren en el diseño formativo. Asimismo, se sugiere que se les sugiera un plan de trabajo que permita la ejecución de las acciones de enseñanza.
Plan de trabajo (máx. 4 ptes.)		4	
Organización y ejecución de programas (máx. 2 ptes.)		2	
Elaboración del plan de trabajo	Completar de servicios orientados al plan de trabajo (máx. 10 ptes.)	20	

RESUMEN

Hoja 1 de 1

Escriba aquí para buscar

Previsión: Suma: 0

65%

Resultados eval tca legal USL-1-1a (solo lectura) - LibreOffice Calc

Archivo Editar Ver Insertar Formato Egresos Hoja Datos Herramientas Ventana Ayuda

L17 Este documento se abrió en modo de solo lectura.

POSTOR: UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT			
Facciones	Detalle	Calificación	Comentarios
Etapas 1	Requisitos del numeral 2.4 de las bases	CUMPLE	
Etapas 2	Cumplimiento de los requisitos de los TDR	CUMPLE	Subsana
Etapas 3	Cumplimiento de los requisitos de los TDR	CUMPLE	
Plan de Trabajo (máx. 10 ptes.)	Enfoque teórico y metodológico	2	Enfoque de competencias, para ello se sugiere el instrumento presentado en el diseño formativo (estructura y evaluación). Enfoque teórico-metodológico, como se evidencia en el planteamiento de la estructura de los contenidos de las asignaturas formativas que se ha diseñado en el diseño formativo. Como estrategia de enseñanza se sugiere el uso de la metodología de la biblioteca virtual para desarrollar el aprendizaje de los estudiantes en los cursos que se sugieren en el diseño formativo. Asimismo, se sugiere que se les sugiera un plan de trabajo que permita la ejecución de las acciones de enseñanza. Enfoque teórico-metodológico, como se evidencia en el planteamiento de la estructura de los contenidos de las asignaturas formativas que se ha diseñado en el diseño formativo. Como estrategia de enseñanza se sugiere el uso de la metodología de la biblioteca virtual para desarrollar el aprendizaje de los estudiantes en los cursos que se sugieren en el diseño formativo. Asimismo, se sugiere que se les sugiera un plan de trabajo que permita la ejecución de las acciones de enseñanza. Enfoque teórico-metodológico, como se evidencia en el planteamiento de la estructura de los contenidos de las asignaturas formativas que se ha diseñado en el diseño formativo. Como estrategia de enseñanza se sugiere el uso de la metodología de la biblioteca virtual para desarrollar el aprendizaje de los estudiantes en los cursos que se sugieren en el diseño formativo. Asimismo, se sugiere que se les sugiera un plan de trabajo que permita la ejecución de las acciones de enseñanza.
Plan de trabajo (máx. 4 ptes.)		4	
Organización y ejecución de programas (máx. 2 ptes.)		2	
Elaboración del plan de trabajo	Completar de servicios orientados al plan de trabajo (máx. 10 ptes.)	20	

RESUMEN

Hoja 1 de 1

Escriba aquí para buscar

Previsión: Suma: 0

65%

*Handwritten signature and stamp:*  
Gino Benvenuto Murguía  
Notario de Lima

*Handwritten initials:*  
B  
W



NOTARIA  
BENVENUTO  
MURGUÍA

SE PROCEDE A ABRIR LOS SOBRES ECONÓMICOS DE LOS POSTORES CUYAS PROPUESTAS CALIFICAN PARA EVALUACIÓN ECONÓMICA Y SE DIO LECTURA DE ESTAS .

- UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA 93 PUNTOS S/ 12,625,738.73 FOLIOS 15
- UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT 93 PUNTOS S/ 11,388,851.60 FOLIOS 14
- UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA DESCALIFICADA SE LLAMÓ A SU REPRESENTANTE Y AL NO ESTAR PRESENTE EL NOTARIO QUE CERTIFICA MANTIENE EN SU PODER SU PROPUESTA ECONÓMICA .

EL REPRESENTANTE DE LA OEI INFORMA QUE SE PROCEDERÁ A VERIFICAR LAS PROPUESTAS ECONÓMICAS , LUEGO DE LO CUAL SE INFORMARÁ EL RESULTADO DEL PROCESO , PUBLICÁNDOSE EN LA PÁGINA WEB EL RESULTADO DEL PROCESO.

CUMPLO CON SELLAR Y RUBRICAR CADA FOLIA DE LAS PROPUESTAS ECONÓMICAS ABIERTAS EN ESTE ACTO.

SE DA FIN AL ACTO SIENDO LAS 17 HORAS CON 25 MINUTOS .

  
JUAN CARLOS RUIZ RODRIGUEZ

  
Gino Benvenuto Murguía  
Notario de Lima

  
Victor Vasquez.