



FONDOS CONCURSABLES- TÉRMINOS DE REFERENCIA

Investigación colaborativa interuniversitaria sobre formación inicial docente OEI-CONC-2-20

1. Presentación y antecedentes

En el marco del Programa de Desarrollo Profesional Docente de la Organización de Estados Iberoamericanos en Chile (OEI), se invita a presentar propuestas de **“Investigación colaborativa interuniversitaria sobre formación inicial docente y los formadores de formadores, en contextos de emergencia ”**.

En los nuevos escenarios de la educación superior en Chile se ha vuelto prioritario invertir y desarrollar políticas orientadas al desarrollo profesional de los docentes, fortaleciendo sus capacidades, disposiciones y motivaciones, específicamente en la formación inicial docente. Desarrollar investigación que recoja la experiencia de formación de profesores por parte de quienes llevan adelante esta tarea, es un buen ángulo desde donde aportar al fortalecimiento profesional.

El actual contexto de emergencia nos invita a replantearnos el sentido de nuestro quehacer, remirar aspectos sobre la formación inicial tales como el rol del formador, las concepciones sobre la enseñanza y la formación de profesores, las prácticas de formación y acompañamiento durante estos períodos, los dilemas acerca de los aprendizajes fundamentales, sobre la formación práctica, sobre el vínculo entre las universidades y las instituciones educativas, entre otros temas cuales qué estamos aprendiendo. Es momento de replantearnos qué podemos mantener, qué debemos cambiar y dónde poner el foco, de cara al desarrollo de las personas y el ejercicio ciudadano.

Desde el punto de vista metodológico la OEI establece como requisito la propuesta de estudios de carácter colaborativo interinstitucionales, de intercambio de conocimientos acerca de la docencia, para de esta forma dar una señal de la necesidad de generar espacios de trabajo conjunto en donde el aprendizaje de



algunos programas y de sus formadores, potencie a quienes se desempeñan en las mismas áreas. Dado lo anterior, el propósito de esta iniciativa es que equipos interinstitucionales propongan, implementen y analicen sus prácticas para aportar desde la experiencia, identificando espacios para su transformación.

2. Objetivos

General:

Desarrollar propuestas de investigación colaborativa interuniversitaria sobre formación inicial docente y los formadores de formadores, en contextos de emergencia, con el fin de generar conocimiento compartido entre carreras y formadores que ayuden a reconstruir, mejorar y transformar la pedagogía en función de los desafíos del siglo XXI.

3. Formulación de la propuesta

Se aceptarán propuestas con metodología de investigación tradicional y, además se seleccionará al menos una bajo el enfoque de Self Study.

3.1 Formulación de propuestas de investigación

- Antecedentes
- Marco Teórico
- Preguntas de investigación
- Objetivo de la investigación
- Metodología
- Plan de trabajo
- Bibliografía

3.2 Formulación de propuestas de Self Study

a. Formulación de la pregunta de investigación

El diseño de la pregunta de investigación surge de aquello que, en el propio contexto de formación docente, nos provoca inquietud e interrogación, por ello



suele escribirse en primera persona. Esa pregunta apunta a diseñar una ruta de razonamiento que me permita examinar mi papel como formador de formadores, en el que cambio busco. Me pregunto cuáles son los supuestos sobre esta problemática en la literatura especializada y cuáles son los métodos que puedo utilizar para abordar esta pregunta. El estudio cualitativo implica un continuo mirar

atrás y revisar las propias concepciones y creencias. En definitiva, estás trabajando para comprender, descubrir y reenmarcar tus prácticas. Un componente clave en el diseño de tu proyecto de self-study es estar seguro(a) que tú eres el autor de tu pregunta de investigación y que ésta está situada en tu propia práctica.

b. Delimitación de la pregunta de investigación dentro de la literatura especializada.

La revisión teórica implica una revisión comprehensiva de la literatura del tipo self study y relacionada con el tema pertinente a tu diseño de investigación. A su vez, la racionalidad a que adhiere el apoyo teórico debe ser coherente con las interrogantes que te planteas, actores e ideas que necesitan mayor exploración y estudio.

c. Definición del equipo de amigos críticos interinstitucionales.

El amigo crítico es un colega de confianza que te pide clarificar tu investigación y te ofrece un punto de vista alternativo de manera constructiva. Los formadores que hacen self-study trabajan en un ambiente académico de confianza y en una comunidad de apoyo para mejorar sus prácticas, haciéndolo explícito a sí mismos y otros a través de interrogantes críticas colaborativas.

d. Planificación de la observación-registro de clases.

Tu pregunta surge de algo que amerita ser investigado para tus estudiantes de pedagogía, un dilema o tema que surge de tu práctica. En este punto es necesario diseñar los ámbitos y producción de datos.

e. Alineamiento de la pregunta de investigación con los métodos y enfoque de self-study.

Esto te dará una oportunidad para maximizar tu indagación a través de un lente y método de investigación múltiple y pertinente. Esto implica diseñar actividades y



estrategias pedagógicas que arrojarán información que te ayudará a abordar tus preguntas de investigación.

4. Conformación de equipos de investigación:

Se entenderá por equipo, la agrupación de docentes formadores de dos instituciones distintas.

Se seleccionarán 4 propuestas interuniversitarias. Tres propuestas serán tradicionales y una del tipo self study.

5. Condiciones de presentación:

Los equipos solicitantes deberán enviar la siguiente documentación:

- a. C.I. o documentación legal
- b. CV de los investigadores responsables del estudio y breve reseña de su experiencia en investigación educativa e interés por el tema.
- c. Propuesta Técnica que describa los aspectos señalados en la formulación de la propuesta.
- d. Carta de respaldo y apoyo institucional que genere las condiciones para que la investigación sea viable.

6. Criterios de evaluación:

En la selección del equipo profesional se tomará en cuenta capacidad técnica para el desarrollo del estudio y la propuesta técnica.

Requisitos:

- Una de las propuestas se formula desde el enfoque self study, las otras propuestas desde enfoques metodológicos libres.
- Estudios originales sobre formación inicial docente

Los criterios técnicos:



- a. Coherencia y consistencia: la propuesta deberá estar formulada adecuadamente en términos lógicos, tanto a nivel teórico y metodológico, en concordancia con los objetivos de investigación.
- b. Relevancia: la propuesta está centrada en el desarrollo de la Formación inicial docente. Se replantea, estudia y reflexiona sobre la formación inicial docente a partir del contexto problematizador gatillado por la situación actual de emergencia y anteriormente por el estallido social. Está sustentada en la experiencia de los formadores de formadores
- c. Pertinencia: la propuesta exhibe una conexión consistente con la finalidad y los objetivos de esta investigación.
- d. Rigurosidad: la propuesta presenta fuentes actualizadas, relevantes y confiables.

TABLA DE EVALUACIÓN Y PONDERACIÓN PROPUESTAS INVESTIGACIÓN

Propuesta	Dimensiones	Puntuación	Puntajes		
Oferta técnica	Objetivos, fundamentación y marco teórico y/o conceptual	20	Cada una de esas dimensiones presentadas en la oferta técnica se medirá según los criterios de evaluación presentados en el apartado 6.		
	Propuesta metodológica	20			
	Plan de trabajo	10			
	Consistencia, coherencia, relevancia y pertinencia	40			
Equipo de trabajo	CV y reseña de investigadores amigos críticos interinstitucionales	10	2	5	10
			El equipo de trabajo cuenta con 1 o menos investigación	El equipo de trabajo cuenta con al menos 2 investigaciones	El equipo de trabajo cuenta con al menos tres investigaciones
Total		100			



TABLA DE EVALUACIÓN Y PONDERACIÓN PROPUESTAS DE SELF STUDY

Propuesta	Dimensiones	Puntuación	Puntajes		
Oferta técnica	Formulación de la pregunta de investigación	20	Cada una de esas dimensiones presentadas en la oferta técnica se medirá según los criterios de evaluación presentados en el apartado 6.		
	Delimitación de la pregunta de investigación dentro de la literatura especializada y de self study	20			
	Planificación de la observación-registro de ámbito y producción de datos	15			
	Alineamiento de la pregunta de investigación con los métodos y enfoque de self-study	40			
Equipo de trabajo	CV y reseña de investigadores amigos críticos interinstitucionales	5	0	3	5
			El equipo de trabajo cuenta con 1 o menos investigaciones	El equipo de trabajo cuenta con al menos 2 investigaciones	El equipo de trabajo cuenta con al menos tres investigaciones
Total		100			

Al ser fondos concursables por un monto acotado, no se presentará oferta económica por lo que la adjudicación para este caso será exclusivamente en base a la propuesta técnica.

El criterio de adjudicación será, en este caso, la propuesta técnica con mayor puntaje.



Las propuestas técnicas deben obtener una puntuación igual o superior a 80 puntos según los criterios de la tabla anterior, de lo contrario serán descartadas.

7. Modalidad de postulación

Los equipos profesionales o instituciones interesadas en postular deberán enviar sus propuestas **hasta las 18 hrs. del miércoles 16 de septiembre de 2020**, a procesos@oei.cl

No se aceptarán inscripciones presentadas fuera de plazo ni por otro medio.

8. Como proceder en caso de empate

En caso de producirse un empate en el puntaje de las postulaciones, se llamará a entrevista personal y se definirá en base a los resultados de la entrevista.

9. Declaracion desierta

La OEI podrá declarar desierta la invitación en los siguientes casos:

- Cuando ninguna de las Ofertas satisface el objeto de la invitación.
- Cuando presentado un único oferente y requerido para que presente documentación adicional o aclaratoria este no la hubiera presentado en el plazo establecida para la misma
- Cuando ninguna de la ofertas cumple con todos los requisitos y exigencias especificadas en los TDR o en las bases de la invitación.
- Cuando a juicio de la OEI no sea conveniente

10. Financiamiento

La OEI financiará hasta un máximo de 4 proyectos, uno de las cuales se enmarca en la modalidad de Self-study. El monto bruto asignado a cada proyecto será de \$2.000.000 (dos millones de pesos). Se financiarán hasta 4 propuestas de investigación colaborativas interinstitucionales



El contrato se suscribirá para su ejecución durante el año 2020-2021, de acuerdo con el cronograma establecido en los TDR.

11. Proceso de selección y desarrollo de proyectos

Recepción de ofertas:

- Lanzamiento de convocatoria: miércoles 19 de agosto 2020
- Plazo para solicitar aclaraciones a los TDR: hasta las 14 horas del 11 de septiembre 2020
- Plazo para recepción de ofertas: hasta las 18 horas del miércoles 16 de septiembre 2020
- Respuesta de Adjudicación provisional y comunicación: 23 de septiembre de 2020
- Plazo para presentar reclamaciones: hasta las 18 horas del 28 de septiembre 2020
- Notificación de adjudicación definitiva: 30 de septiembre 2020
- Plazo firma del contrato: posterior a la adjudicación definitiva y dependiendo de la situación del país.
- Inicio de proyecto: a la firma del contrato

Informes:

- Entrega informe de inicial: 20 octubre 2020
- Entrega informe intermedio: 30 enero 2021
- Entrega artículo intermedio: 30 abril 2021
- Entrega artículo final: 14 junio 2021