

LA CRISIS DEL CORONAVIRUS PODRÍA REDUCIR UN 1% EL SALARIO FUTURO DE LOS ESTUDIANTES ESPAÑOLES

- El informe *Efectos de la crisis del coronavirus en la educación* señala que la brecha más grande estará en aquellos alumnos que no puedan acceder a formación *online* en estos días o esta sea ineficaz.
- El Secretario General de la OEI, Mariano Jabonero, propone un decálogo de recomendaciones para la educación en tiempos de la crisis del coronavirus.
- La Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) está haciendo un seguimiento en su web del impacto en la educación de Iberoamérica (www.oei.es/impacto-coronavirus-iberoamerica/educacion), que afecta ya a más de 177 millones de estudiantes. Junto a ello la OEI, aporta medidas concretas de seguimiento y apoyo.

Madrid, 2 de abril de 2020– El cierre de las aulas en la mayor parte del mundo debido a la pandemia del coronavirus no saldrá gratis. Tampoco al bolsillo de quienes hoy son niños y niñas. Según el estudio *Efectos del coronavirus en la educación*, la suspensión de las clases presenciales en España podría reducir el salario de los alumnos españoles hasta un 1%, cuando alcancen entre 30 y 40 años; es decir, hasta unos 200€ al año. Los más afectados en el corto y largo plazo serían aquellos estudiantes que no puedan recuperar las clases de forma *online* y los que carezcan de otros apoyos.

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) analiza en este informe no sólo las repercusiones académicas del cierre de los colegios por la pandemia del coronavirus o los efectos en cuanto al abandono educativo, sino también las medidas necesarias para reducir su impacto educativo y social. Sus autores son Ismael Sanz, Profesor Titular en Economía Aplicada de la Universidad Rey Juan Carlos (URJC); Jorge Sainz, Catedrático en el Departamento de Economía Aplicada de la URJC y Ana Capilla, coordinadora del área de Educación Superior, Ciencia y Educación Técnico Profesional de la OEI.

Estos expertos concuerdan en que la educación a distancia en estos momentos puede ser una gran oportunidad, al permitir personalizar y adaptar la enseñanza según las necesidades de los alumnos. Para ello, explican, es indispensable contar con profesorado formado en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs), capaz de adaptar la metodología de aprendizaje a esta modalidad de enseñanza, así como tener contenidos y recursos pedagógicos de calidad. Priorizar contenidos en los temarios del actual curso escolar, así como un mayor acceso a la formación a lo largo de su vida son otras soluciones para mitigar la repercusión del coronavirus en la educación. También la reactivación y ampliación de programas especiales, así como la contratación de nuevos docentes para compensar y corregir los efectos educativos de la pandemia.

En este sentido, el Secretario General de la OEI, Mariano Jabonero, propone un decálogo de recomendaciones para la educación en tiempos de coronavirus:

- 1. Para educar a un niño o una niña hace falta una aldea global.** Debido a la pandemia, en estos momentos nos faltan las aulas, pero contamos con una familia y una gran aldea virtual llena de oportunidades de aprendizaje.
- 2. Hace tiempo que la educación salió de las cuatro paredes del aula.** Los estudiantes aprenden ya en muchos casos de forma virtual, con independencia de espacios y tiempos escolares. Aprovechemos esa ventana de oportunidades como viento a favor en estos momentos de crisis.
- 3. Es necesaria una oferta educativa a la medida de cada alumno y de sus necesidades y posibilidades.** La educación en línea ofrece excelentes oportunidades de personalización. Puede ser un buen momento para ofrecer a cada uno lo que necesita y no dejar a nadie atrás.
- 4. En educación, a veces, menos es más.** Obligados por estas circunstancias inéditas, debemos centrar la actividad educativa en aquellos aprendizajes con mayor relevancia, más significativos y que aporten mayor valor.
- 5. Una buena educación a distancia puede ser igual de eficaz que una presencial.** Solo es cuestión de ajustar contenidos, metodologías, atención tutorial y evaluación.
- 6. El apoyo del profesorado es fundamental.** Es preciso un profesorado formado en el uso pedagógico de las TICs y en las metodologías propias de la enseñanza a distancia, que promuevan la interacción frecuente con los alumnos y que ofrezcan una educación más personalizada.
- 7. Es preciso dotar de conectividad y dispositivos a alumnos procedentes de entornos más desfavorecidos.** Igualmente, necesitarán programas de refuerzo cuando acabe el confinamiento, campamentos académicos y acceder a la formación a lo largo de la vida para mitigar los efectos adversos en el largo plazo.
- 8. Hay otras muchas cosas para aprender sin salir de casa.** Este tiempo de suspensión de las clases presenciales ofrece otras múltiples oportunidades de aprendizaje no formal que no podemos desdeñar: lecturas, cine, juegos creativos o ejercicio físico.
- 9. Es una oportunidad para fortalecer el papel y el valor de la educación y de la escuela.** Concedemos más valor a algo cuando nos falta. Muchos estudiantes pueden descubrir en estos momentos difíciles el valor de la escuela, especialmente aquellos que en algún momento la abandonaron.
- 10. De esta crisis saldremos adelante juntos, fortalecidos y con más aprendizajes.** La educación ha sido siempre —y seguirá siendo aún más en el futuro— un elemento de cohesión social para ser mejores y más resilientes.

La OEI ha puesto en marcha en su web un espacio informativo (www.oei.es/impacto-coronavirus-iberoamerica/educacion) donde monitorea, a través de fuentes oficiales, el impacto del coronavirus en la educación de Iberoamérica. Así, conocemos que ya hay más de 177 millones de estudiantes iberoamericanos afectados por la suspensión de las clases presenciales, desde educación infantil a superior.

La web también hace un recorrido por las principales medidas de contingencia que se han tomado en 23 países iberoamericanos —incluida España— para garantizar la continuidad educativa, así como las estrategias

Eva Mateo Asolas

Responsable de Comunicación de la OEI

emateo@oei.es

(+34) 696 40 18 21

tecnológicas y comunicacionales más significativas que se están desarrollando desde el comienzo de la crisis para reducir los efectos de la suspensión de clases, desde la emisión de contenidos educativos en programas especiales en la radio o la televisión públicas hasta bibliotecas virtuales o acceso libre y gratuito a **recursos docentes, como los que la propia OEI ha puesto a disposición de la comunidad educativa en su web (<https://www.oei.es/Educacion/recursoseducativosoei/>)**.

- **Accede al estudio, el informe ejecutivo y a vídeos en este [enlace](#) o en esta carpeta de [Wetransfer](#).**

Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura ([OEI](#)) es el primer organismo intergubernamental de cooperación del espacio iberoamericano. Desde 1949 trabaja fomentando la cooperación en sus tres campos de actuación. En la actualidad, forman parte de la OEI 23 Estados miembros y cuenta con 18 oficinas regionales, además de su Secretaría General con sede en Madrid.