

## Nota de prensa

### FORMACIÓN TECNOLÓGICA DEL PROFESORADO, REFORMA DE LOS CURRÍCULOS Y ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO: ALGUNAS CLAVES PARA LA EDUCACIÓN DEL MAÑANA EN IBEROAMERICA

- Este martes la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) ha presentado de forma virtual el libro *La educación del mañana: ¿inercia o transformación?*
- La publicación aborda, entre otros, las incertidumbres y retos de la educación que la pandemia ha puesto — más si cabe— de manifiesto en una región que ha retrocedido 15 años en su lucha contra la pobreza debido a la COVID-19.
- La obra está escrita por reconocidos expertos en educación de Iberoamérica, todos ellos miembros del Consejo Asesor de la OEI.

**Madrid, 23 de febrero de 2021.**— Este martes, 23 de febrero, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) ha presentado el libro *La educación del mañana: ¿inercia o transformación?*, una publicación escrita por un grupo de prestigiosos expertos en educación de toda la región iberoamericana, que forman parte del Consejo Asesor del organismo.

El libro pone el foco en interrogantes que, a raíz de la pandemia del coronavirus, se han planteado tanto maestros como equipos directivos, padres de familia, estudiantes y la sociedad en general: **¿cómo será la educación en el año 2030? ¿Existirá la escuela tal como la conocemos para el final de la década?**

El acto ha contado con la participación del secretario general de la OEI, **Mariano Jabonero**, de **Otto Granados**, presidente del Consejo Asesor y coordinador del libro, además de ex secretario de Educación Pública de México. Asimismo, han tomado la palabra varios de sus autores: **Emiliana Vegas**, del Centro para la Educación Universal en Brookings; **María Helena Guimarães**, presidenta del Consejo Nacional de Educación del Brasil; y **José Joaquín Brunner**, catedrático de la Universidad Diego Portales de Chile.

En palabras de **Mariano Jabonero**, “**el texto es un trabajo colectivo, de saberes compartidos por veintiún autores de alto nivel, de cooperación, con una visión de futuro, concebido también desde una estrechísima colaboración con los gobiernos de la región**”. En este sentido, el secretario general de la OEI ha recordado que el libro se presentó a los 23 Ministerios de Educación iberoamericanos en el pasado Consejo Directivo del organismo, celebrado en diciembre de 2020. Así, esta obra constituye un importante aporte de la OEI para los gobiernos nacionales en materia de insumos cualificados de cara a repensar la educación de Iberoamérica una vez superada la crisis.

#### CONTACTO

**Jair Esquiaqui**

Comunicación, prensa y contenidos

[jair.esquiaqui@oei.int](mailto:jair.esquiaqui@oei.int)

(+34) 681 318 734

(+34) 91 594 43 82 Ext. 134

Por su parte, **Otto Granados**, ha puntualizado que es necesario **“progresar hacia una normalidad transformacional”**, es decir, se requiere “imaginar cómo será la educación a partir de las múltiples innovaciones de nuestro tiempo, así como reconocer los retos y propiciar un diálogo sobre cómo mejorar de verdad la educación en la región”. Así, Granados ha señalado que una de las principales características de esta publicación es el **“variado abordaje de los autores desde perspectivas tan diferentes como la histórica, la filosófica, o incluso desde la inteligencia artificial”**.

**Emiliana Vegas**, a su vez, ha expuesto que “hay que entender las necesidades de cada sistema educativo; usar la evidencia más rigurosa acerca de las intervenciones que respondan a sus condiciones, y monitorear resultados de pilotajes a escala antes de expandirlos al resto del sistema”. Para ello, ha resaltado el valor de este libro en cuanto a que **“hay que traducir la evidencia a un lenguaje que sea accesible y relevante para los tomadores de decisión”**.

**María Helena Guimarães**, por su parte, ha señalado que “el mayor desafío ahora es formar al profesorado, ya que no cuentan con conocimiento en tecnologías”. De acuerdo con la socióloga, “el mayor beneficio de la pandemia ha sido romper la barrera de los profesores con las tecnologías”. Asimismo, ha recordado que desde Brasil se analizaron las iniciativas de otros países y las tendencias más generales de la región para organizar la enseñanza híbrida durante los meses más duros de la pandemia. **“La revisión del currículo fue un gran avance en Brasil, de modo que las escuelas ahora están simplificándolo para conseguir cumplir dos años en uno”**, ha resaltado.

De acuerdo con **José Joaquín Brunner**, “el proceso de masificación de las Universidades en América Latina es imparable, con tasas de acceso brutas de 80% a 90%, pero con tasas de abandono en educación superior también altísimas. Para el catedrático, **“esta es la generación engañada”**, al tiempo que ha señalado que **“la historia de las grandes pandemias muestra que el mayor impacto es como se redefinen los significados y los sentidos de vida de la sociedad”**.

Este libro forma parte de una serie de publicaciones lideradas por la OEI con el objetivo de reflexionar y poner sobre la mesa los efectos y retos que deja la pandemia para la educación iberoamericana. Destacan, entre otros, el informe publicado en octubre pasado titulado [Educación superior, competitividad y productividad en Iberoamérica](#), o el informe realizado junto con la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) sobre la empleabilidad de los jóvenes de la región denominado [Educación, juventud y trabajo: habilidades y competencias necesarias en un contexto cambiante](#).

**Accede al libro *La educación del mañana: ¿inercia o transformación?* [aquí](#).**

### **Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)**

Bajo el lema “Hacemos que la cooperación suceda”, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura ([OEI](#)) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur del espacio iberoamericano. En la actualidad, forman parte del organismo 23 Estados miembros y cuenta con 18 oficinas nacionales, además de su Secretaría General en Madrid.

#### CONTACTO

**Jair Esquiaqui**

Comunicación, prensa y contenidos

[jair.esquiaqui@oei.int](mailto:jair.esquiaqui@oei.int)

(+34) 681 318 734

(+34) 91 594 43 82 Ext. 134

# OEI



Organización de Estados  
Iberoamericanos

Organização de Estados  
Ibero-americanos

Con más de medio millar de convenios activos junto a entidades públicas, universidades, organizaciones de la sociedad civil, empresas y otros organismos internacionales, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus resultados, la organización ha contribuido a la drástica reducción del analfabetismo en Iberoamérica, alfabetizando y proporcionando educación básica a cerca de 2,3 millones de jóvenes y adultos, así como formación a más de 100.000 docentes iberoamericanos.

#### CONTACTO

**Jair Esquiaqui**

Comunicación, prensa y contenidos

[jair.esquiaqui@oei.int](mailto:jair.esquiaqui@oei.int)

(+34) 681 318 734

(+34) 91 594 43 82 Ext. 134