

## Comunicado de imprensa

### ESTUDANTES IBERO-AMERICANOS DÃO VIDA A NOVAS AVENTURAS DE DOM QUIXOTE E SANCHO PANÇA NOS DOIS LADOS DO ATLÂNTICO NUMA INICIATIVA PIONEIRA

- A Organização dos Estados Ibero-Americanos (OEI), juntamente com a Prefeitura de Alcalá de Henares e a Universidade de Alcalá, publicaram *El Quinto Quijote. Escrito por estudantes ibero-americanos*, é um livro que reúne as aventuras do famoso fidalgo e seu escudeiro por 14 países da região.
- Mais de 300 alunos ibero-americanos participaram da escrita dos capítulos, orientados por renomados escritores de língua espanhola e portuguesa.
- Na véspera da comemoração do Dia da Língua Espanhola e do Dia Mundial do Livro, a OEI destaca a riqueza literária da Ibero-América, unida pela língua de Cervantes, que hoje é falada por mais de 585 milhões de pessoas em todo o mundo. O espanhol é a terceira língua mais usada no mundo digital e a segunda na produção de textos científicos.

**Madri, 22 de abril de 2021.** – O que teria acontecido se Dom Quixote e seu fiel escudeiro Sancho Pança tivessem atravessado o oceano em busca de mais aventuras? O engenhoso fidalgo teria conseguido descobrir o *El Dorado* ou teria encontrado outros gigantes para lutar no Novo Mundo? Estas e muitas outras aventuras escritas por mais de 300 alunos de escolas ibero-americanas compõem *El Quinto Quijote*, um livro que narra as aventuras do famoso personagem e seu fiel escudeiro ao viajar por 14 países da região, **começando em Alcalá de Henares, Espanha, passando por Portugal e atravessando o continente americano da Argentina até o México.**

Trata-se de um **projeto pedagógico, literário e colaborativo** da Secretaria Municipal de Educação de Alcalá de Henares, que contou com a estreita colaboração da Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI), da editora *Loquileo* Santillana e da Universidade de Alcalá. Este Quixote Ibero-Americano é a quinta versão do projeto que, em ocasiões anteriores, foi escrito por estudantes de escolas da cidade de Alcalá.

**Nesta edição, com o apoio em sala de aula de 41 professores, e sob a orientação de renomados escritores ibero-americanos da literatura infantil e juvenil**, os estudantes escreveram os capítulos do romance -dezesseis no total-, com conteúdo original e destacando elementos autóctones de cada país. A introdução foi escrita pelo consagrado escritor Santiago García-Clairac, ganhador do Prêmio *Cervantes Chico* em 2004.

Os 14 países participantes foram: Argentina, Bolívia, Brasil, Colômbia, Equador, El Salvador, Espanha, Guatemala, México, Panamá, Paraguai, Portugal, República Dominicana e Uruguai. O colégio *Gredos San Diego de Alcalá* e o *IES Alonso Avellaneda*, ambos de Alcalá

#### CONTACTO

Jair Esquiaqui  
Comunicación y contenidos OEI  
[jair.esquiaqui@oei.int](mailto:jair.esquiaqui@oei.int)  
(+34) 681 318 734  
(+34) 91 594 43 82 Ext. 134

de Henares (Madri), foram os estabelecimentos de ensino que participaram da iniciativa em nome da Espanha.

### **Um Dom Quixote que celebra a diversidade da língua espanhola**

Esta versão do mundialmente famoso Dom Quixote abre seus horizontes para ir ao outro lado do oceano, um desejo que, segundo as crônicas, foi negado a Cervantes. Desta forma, esta publicação ibero-americana é uma homenagem à diversidade da língua espanhola, hoje conhecida como "a língua de Cervantes" e compartilhada por uma comunidade de mais de **585 milhões de pessoas em todo o mundo, representando 7,5% dos habitantes do planeta.**

Neste sentido, a edição será lançada na véspera do dia 23 de abril, Dia da Língua Espanhola e Dia Mundial do Livro, ambos proclamados pelas Nações Unidas, para juntar-se às comemorações destes marcos importantes para a cultura dos países hispano-falantes.

### **O espanhol no mundo**

Segundo dados do Instituto Cervantes, **o espanhol ou castelhano é a segunda língua materna no mundo por número de falantes**, depois do chinês mandarim, e a terceira língua no cálculo global de falantes, ou seja, inclui aqueles que são nativos, os que têm competência limitada ou que são estudantes estrangeiros de espanhol. Da mesma forma, no mundo digital, o espanhol está em terceiro lugar, depois do inglês e do chinês, com 7,9% dos usuários de Internet. No campo da ciência, **o espanhol é o idioma no qual se publica a maioria dos textos científicos, depois do inglês.**

Quanto à participação do espanhol em organizações internacionais, é a terceira língua mais utilizada na Organização das Nações Unidas e a quarta na União Europeia. É também a mais usada nas organizações de integração americana, assim como uma das duas línguas oficiais, juntamente com o português, da Organização dos Estados Ibero-Americanos (OEI), que visa promover a cooperação entre os países ibero-americanos nos campos da educação, ciência e cultura.

**Acesse o livro *El Quinto Quijote* [aqui](#).**

### **Sobre a Organização de Estados Ibero-americanos (OEI)**

Sob o lema "Fazemos a cooperação acontecer", a Organização dos Estados Ibero-Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI) é, desde 1949, o primeiro organismo intergovernamental para a cooperação Sul-Sul no espaço ibero-americano. Atualmente tem 23 Estados membros, contando com 18 escritórios nacionais, além da Secretaria-Geral sediada em Madri.

Com mais de 500 convênios ativos com entidades públicas, universidades, organizações da sociedade civil, empresas e outras organizações internacionais, a OEI representa uma das maiores redes de cooperação da Ibero-América. Entre seus resultados, contribuiu para a redução drástica do analfabetismo na região, proporcionando alfabetização e educação básica a quase 2,3 milhões de jovens e adultos, bem como formação para mais de 100 mil professores ibero-americanos.

#### **CONTACTO**

Jair Esquiaqui  
Comunicación y contenidos OEI  
[jair.esquiaqui@oei.int](mailto:jair.esquiaqui@oei.int)  
(+34) 681 318 734  
(+34) 91 594 43 82 Ext. 134