

---

## Nota de prensa

---

### ISABEL CELAÁ: “LA ESCUELA TIENE QUE ESTAR ABIERTA. ES LA HERRAMIENTA PARA LA IGUALDAD”

- La ministra de Educación y Formación Profesional de España ha participado esta mañana en el coloquio *Oportunidades para la cooperación educativa en Iberoamérica*, convocado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) en su sede en Madrid.
- Isabel Celaá ha señalado que, debido a la pandemia, la educación ha incrementado su importancia en la agenda política y social, y que la brecha digital en Iberoamérica precisa de la movilización de recursos.
- El encuentro —con el secretario general de la OEI, Mariano Jabonero, como anfitrión y con la moderación de la presidenta de la Agencia EFE, Gabriela Cañas— puede visualizarse íntegramente en el [canal de Youtube](#) de la organización.

Madrid, 13 de mayo de 2021. – Esta mañana la ministra de Educación y Formación Profesional de España, Isabel Celaá, ha participado en el coloquio *Oportunidades para la cooperación educativa en Iberoamérica* convocado por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Su objetivo ha sido reflexionar sobre cuestiones de actualidad de la agenda educativa regional, como las dificultades para la urgente superación de la brecha digital en Iberoamérica y las medidas educativas prioritarias que se deben tomar en la región.

El encuentro, que ha sido retransmitido en directo y cuya grabación puede verse en el canal de la OEI en [Youtube](#), ha tenido como anfitrión al secretario general de la OEI, Mariano Jabonero, y también ha contado con la moderación de la presidenta de EFE, Gabriela Cañas, agencia de noticias con la que la OEI mantiene un convenio de colaboración desde 2019. Asimismo, el desayuno ha contado con la presencia de Alejandro Tiana, secretario de Estado de Educación y Formación Profesional; Magdy Martínez Solimán, director de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Aecid); Ramón Almansa, director ejecutivo de la Fundación Entreculturas; Encarna Cuenca, presidenta del Consejo Escolar del Estado; y Andrés Delich, secretario general adjunto de la OEI.

Mariano Jabonero ha iniciado el encuentro exponiendo que “la pandemia no ha provocado la brecha digital, solo la ha puesto de manifiesto. Para Iberoamérica, la región más rica y más desigual del mundo, esto tiene consecuencias nefastas de tipo educativo y social. Con la llegada de la COVID-19, 180 millones de niños y niñas iberoamericanos quedaron confinados sin clases y sin medios para seguir su educación”. En este sentido, ha explicado que “en la OEI hemos hecho un esfuerzo para ofrecer recursos para centros educativos y Administraciones, y así paliar los efectos de la pandemia apoyando los cambios curriculares necesarios en la región”. El secretario general de la OEI también ha destacado que España es un referente para la región, ya que “desde Iberoamérica nos miran con atención”.

#### CONTACTO

Jair Esquiaqui

Comunicación, prensa y contenidos

[jair.esquiaqui@oei.int](mailto:jair.esquiaqui@oei.int)

(+34) 681 318 734

(+34) 91 594 43 82 Ext. 134

La ministra Isabel Celaá, por su parte, ha destacado que, si bien la pandemia “llegó de un día para otro”, ha dejado algunas cuestiones positivas, entre ellas, el aumento de la valoración ciudadana con relación a la educación. Para la ministra, **“la educación ha escalado puestos en la agenda política y social”**, al tiempo que “ha habido una oleada de innovación”, ha señalado. Ahondando en esta idea, Celaá ha hecho énfasis en que la educación presencial es “insustituible” y que en España **“nunca hemos llegado a tener más del 2% de aulas en cuarentena, por tanto, merece la pena tener la escuela abierta”**, algo que ha valorado como “muy importante para el desarrollo pleno y la igualdad de los alumnos”. Asimismo, ha puntualizado que “la educación es la puerta de la economía”, por lo que ha defendido que la brecha digital y social que deja la pandemia en Iberoamérica **“se resuelve solo con recursos económicos”**.

En respuesta a las preguntas de la presidenta de Agencia EFE sobre las claves educativas de hoy, la titular de la cartera de Educación ha apuntado la importancia de la formación técnico-profesional, a la que, desde el Gobierno, **“estamos dando un impulso a la formación profesional para transformar el modelo productivo (...) En España tenemos un problema estructural con el mercado de trabajo y hemos de buscar la clave para que no sea tan vulnerable a los cambios sociales”**. Celaá ha señalado que están trabajando para incrementar la oferta de plazas en programas de formación profesional con 200 mil nuevas financiadas por el ministerio para los próximos 3 años, así como la acreditación de la experiencia laboral de 3 millones de personas. **“Un país necesita del talento de todos, no se puede permitir que el talento sea desaprovechado”**, ha concluido destacando que desde el Ejecutivo se está impulsando que el talento femenino se desarrolle plenamente en el ámbito de las ciencias.

Este encuentro es el segundo de este tipo realizado por la OEI con altas autoridades del Gobierno español para analizar los desafíos actuales en materia de cooperación, educación, ciencia y cultura en Iberoamérica. El primero, denominado **[Cooperación y COVID-19: el rompecabezas iberoamericano](#)**, tuvo lugar el pasado noviembre con la participación de la ministra de Asuntos Exteriores, Arancha González Laya, en donde destacó que el gobierno español no sacrificaría la cooperación internacional en los nuevos presupuestos del Estado, aun en medio de la emergencia sanitaria por la COVID-19. Asimismo, en ese encuentro la jefa de la diplomacia española aseguró que **“el objetivo del Gobierno con respecto a Iberoamérica es construir comunidad desde lo concreto, lo anclado en el terreno y que dé respuestas a los problemas reales de los ciudadanos”**.

Visualice el encuentro *Oportunidades para la cooperación educativa en Iberoamérica* **[aquí](#)**.

Acceda al material fotográfico del encuentro (©OEI) **[aquí](#)** o descárguelo en este **[WeTransfer](#)**.

### **Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)**

Bajo el lema “Hacemos que la cooperación suceda”, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur del espacio iberoamericano. En la actualidad, forman parte del organismo 23 Estados miembros y cuenta con 18 oficinas nacionales, además de su Secretaría General en Madrid.

#### CONTACTO

**Jair Esquiaqui**

Comunicación, prensa y contenidos

[jair.esquiaqui@oei.int](mailto:jair.esquiaqui@oei.int)

(+34) 681 318 734

(+34) 91 594 43 82 Ext. 134

Con más de medio millar de convenios activos junto a entidades públicas, universidades, organizaciones de la sociedad civil, empresas y otros organismos internacionales, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus resultados, la organización ha contribuido a la drástica reducción del analfabetismo en Iberoamérica, alfabetizando y proporcionando educación básica a cerca de 2,3 millones de jóvenes y adultos, así como formación a más de 100.000 docentes iberoamericanos.

**CONTACTO**

**Jair Esquiaqui**

Comunicación, prensa y contenidos

[jair.esquiaqui@oei.int](mailto:jair.esquiaqui@oei.int)

(+34) 681 318 734

(+34) 91 594 43 82 Ext. 134