

## ACLARACIONES

---

### Investigación colaborativa interuniversitaria sobre formación inicial docente

OEI-CONC-1-21

#### PREGUNTAS/RESPUESTAS

1. ¿Puede explicarme un poco más acerca de lo enviado? ¿Es una invitación a participar en un Proyecto?

**Respuesta:**

**Se trata de la invitación para presentar un proyecto de “Investigación colaborativa interuniversitaria sobre formación inicial docente y los formadores de formadores, en contextos de emergencia”.**

2. ¿Tienen algún formulario específico donde vaciar el proyecto y el CV de los investigadores?  
¿Si es así, donde lo puedo obtener?

**Respuesta:**

**No proponemos un formulario específico para el CV, sin embargo, tal como señala la letra b del punto 5. Condiciones de presentación, los equipos solicitantes deberán enviar la siguiente documentación:**

**b. CV de los investigadores responsables del estudio y breve reseña de su experiencia en investigación educativa e interés por el tema.**

3. Hemos leído con detención los TDR, así como navegado en el sitio web (ya registrados/as), sin embargo, no logramos encontrar el formulario de postulación de las propuestas. Es por ello, que me atrevo a consultar, si existe un formulario estandarizado para enviar el proyecto, o quizás, algunos lineamientos más específicos como: número de caracteres o palabras, formato del texto, etc. que nos puedan orientar en la formulación del mismo.

**Respuesta:**

**No proponemos un formulario estandarizado, sin embargo, en el punto 3. Formulación de la propuesta, explicitamos lo que debe contener la formulación de la propuesta, tanto para investigaciones clásicas, como para Self Study.**

#### 3.1 Formulación de propuestas de investigación

- Antecedentes
- Marco Teórico
- Preguntas de investigación
- Objetivo de la investigación
- Metodología
- Plan de trabajo

**- Bibliografía****3.2 Formulación de propuestas de Self Study (se detalla en TDR)**

- a. **Formulación de la pregunta de investigación**
- b. **Delimitación de la pregunta de investigación dentro de la literatura especializada.**
- c. **Definición del equipo de amigos críticos interinstitucionales.**
- d. **Planificación de la observación-registro de clases.**
- e. **Alineamiento de la pregunta de investigación con los métodos y enfoque de self-study.**