


OEI



La voz del estudiantado ante el COVID-19 y sus aprendizajes

CONSULTA NACIONAL A ESTUDIANTES



© Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).
Oficina en República Dominicana
© Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD)
Santo Domingo, 2021

Este documento fue elaborado en el año 2021 en el marco de una alianza estratégica entre la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD). Para su realización, se creó una comisión mixta entre MINERD y OEI.

La corrección de estilo fue responsabilidad de Kary Alba Rocha. El diseño y diagramación estuvo a cargo de Orlando Isaac y Santiago Rivera.

Agradecemos el respaldo de las autoridades educativas, equipos técnicos, directivos y docentes del MINERD, así como a las y los estudiantes que participaron en esta consulta.

ISBN: 978-9945-612-36-3

Las ideas y opiniones expresadas en este documento son de exclusiva responsabilidad de los autores y pueden no coincidir con los de la OEI.

Esta publicación es un aporte para el debate y la difusión de ideas. Está pensada para que tenga la mayor difusión posible, por lo que se autoriza su reproducción siempre y cuando se cite la fuente y se realice sin ánimo de lucro.



EQUIPO DE TRABAJO

Agradecemos el esfuerzo de todas las personas que han hecho posible esta publicación.

De la Organización de Estados Iberoamericanos

Berenice Pacheco-Salazar
Coordinadora de la Consulta Nacional a Estudiantes
Especialista de Generación de conocimiento y DD.HH. OEI R.D.

Amy Víctor
Responsable levantamiento de información Nivel Inicial y primer ciclo del Nivel Primario
Coordinadora Primera Infancia OEI R.D.

Rita Montes de Oca
Apoyo técnico
Especialista OEI R.D.

Patricia D'Meza
Apoyo técnico Nivel Inicial y primer ciclo del Nivel Primario

Joan Noboa
Apoyo técnico segundo ciclo del Nivel Primario y Nivel Secundario

Emmanuel García
Especialista Informático


Del Ministerio de Educación de la República Dominicana

Ancell Scheker
Directora Evaluación de la Calidad Educativa

Huanda Segura
Asesora del Viceministerio Técnico-Pedagógico

Henry Mercedes
Director de Información, Análisis y Estudios Prospectivos





Manaury Antonio Valerio
Encargado de Estudios Prospectivos

Luis Fidel Herrera
Analista técnico

Gertrudis Johnson
Coordinadora del primer ciclo del Nivel Primario

Bernarda Altagracia Taveras
Coordinadora del segundo ciclo del Nivel Primario

María Antonia Marte
Técnico Docente Nacional del Nivel Inicial

Patricia Jackeline Cabrera
Técnico Docente Nacional del primer ciclo del Nivel Primario

Francis Franco
Técnico Docente Nacional del segundo ciclo del Nivel Primario

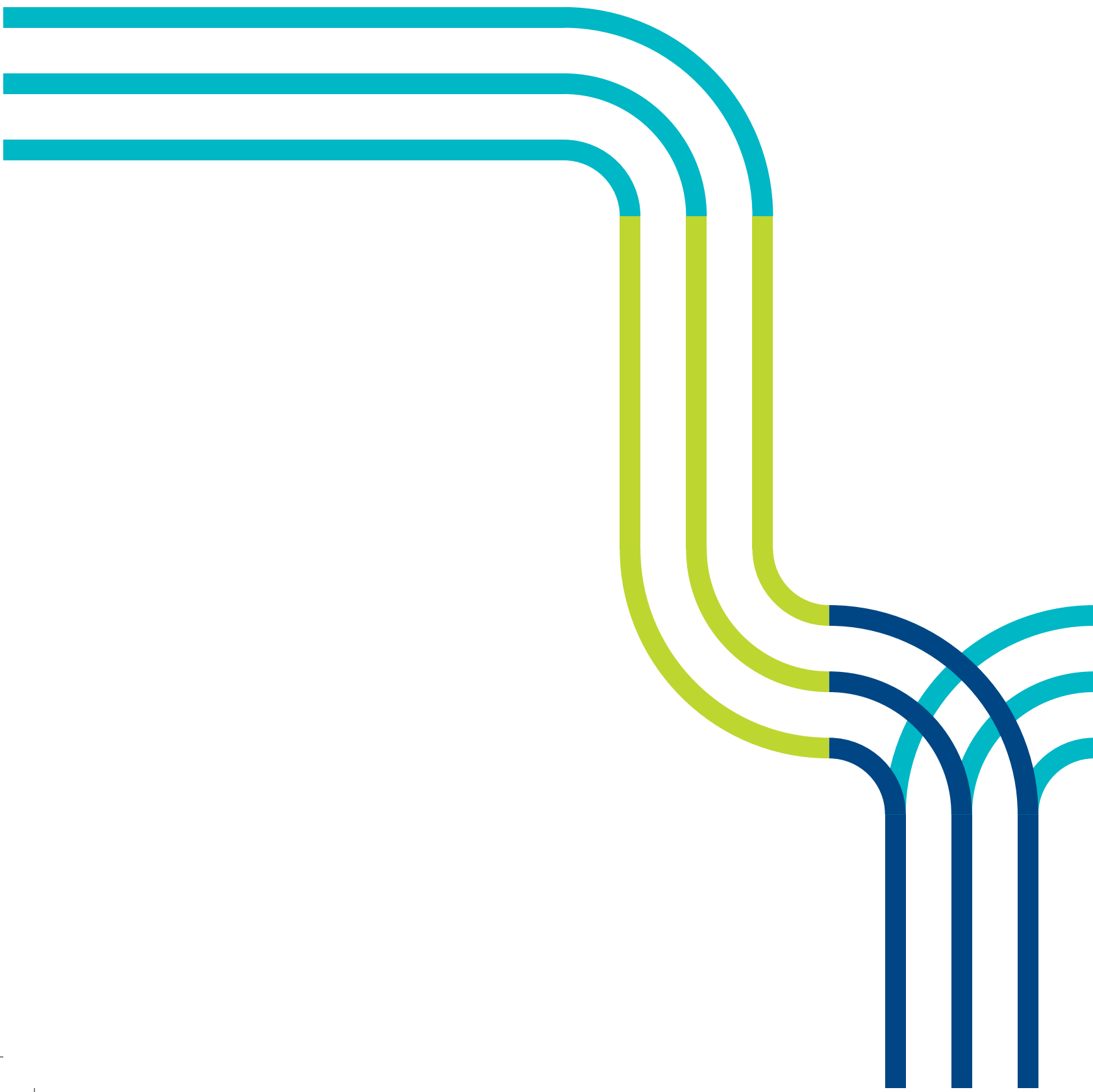
Yesenia Altagracia Trinidad
Técnico Docente Nacional del Nivel Secundario



ÍNDICE

| | |
|--|-----------|
| PRESENTACIÓN | 07 |
| I. RESUMEN EJECUTIVO | 09 |
| II. INTRODUCCIÓN Y METODOLOGÍA | 13 |
| III. RESULTADOS DEL NIVEL INICIAL Y EL PRIMER CICLO DEL NIVEL PRIMARIO | 22 |
| III.1 Resultados generales..... | 22 |
| III.2 Resultados por sexo..... | 29 |
| III.3 Resultados por nivel educativo..... | 32 |
| III.4 Resultados por zona rural y urbana | 36 |
| IV. RESULTADOS DEL SEGUNDO CICLO DEL NIVEL PRIMARIO Y EL NIVEL SECUNDARIO | 37 |
| IV.1 Resultados generales..... | 37 |
| IV.1.1 Explorando algunas relaciones..... | 54 |
| IV.2 Resultados por sexo..... | 58 |
| IV.3 Resultados por nivel educativo | 61 |
| IV.4 Resultados por zona rural y urbana | 68 |
| V. CONCLUSIONES Y REFLEXIONES..... | 73 |
| VI. ANEXOS | 76 |
| Anexo 1. | 76 |
| Anexo 2. | 79 |
| Anexo 3 | 83 |







Presentación

República Dominicana se prepara para el regreso a las clases presenciales, después de que las escuelas cerraran sus puertas en el mes de marzo de 2020 ante la llegada abrupta de la pandemia generada por el COVID-19.



El Ministerio de Educación de la República Dominicana puso en marcha el Plan de Educación para Todos Preservando la Salud, iniciando el año escolar 2020-2021 en la modalidad de educación a distancia e impulsando una estrategia de aprendizaje en casa a través de una diversidad de medios y recursos: tecnologías digitales, contenidos multimedia y materiales impresos.

Para preparar el proceso de retorno gradual a las clases presenciales, en coordinación con el Ministerio de Salud Pública, se llevaron a cabo una serie de consultas a los diversos actores involucrados: docentes, familias, académicos, expertos. Además, diversas entidades de la sociedad civil, del sector empresarial y organismos internacionales han participado activamente en el proceso aportando sus reflexiones y recomendaciones. Sin embargo, en este proceso estuvo ausente un actor clave: el estudiantado.

Es por ello, que desde la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), en colaboración con el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD), se llevó a cabo la Consulta Nacional *La Voz del Estudiantado ante el COVID-19 y sus aprendizajes* con el objetivo de darle voces a los estudiantes y conocer sus pensamientos, sentimientos y propuestas para que sean tomadas en cuenta por las autoridades ante lo que ha significado este tiempo de confinamiento, la continuidad de sus procesos educativos desde sus casas, así como sus opiniones sobre el inminente regreso a las clases presenciales.

Para la OEI, la educación en derechos humanos es un eje fundamental para la mejora de la calidad educativa y para el desarrollo democrático y equitativo de nuestras sociedades. Asimismo, cabe destacar la prioridad que el Ministerio de Educación ha otorgado a la educación para la ciudadanía y los derechos humanos, como ha reiterado





su Ministro Roberto Fulcar. Esta consulta se inscribe en el trabajo colaborativo entre ambas entidades para avanzar en este sentido.

Queremos agradecer a las autoridades del Ministerio de Educación por todo su respaldo, así como a los técnicos, docentes y familias que apoyaron con entusiasmo esta consulta nacional en la que participaron más de 2,000 estudiantes dominicanos de los niveles inicial, primario y secundario.

Ante el retorno seguro, gradual y voluntario a los centros educativos, escuchemos las voces de nuestros estudiantes, sus opiniones, sus sentimientos y sus propuestas. Tenemos la esperanza de que los resultados de esta consulta serán tomados en cuenta por las autoridades y que, además, serán el puente que permita que la participación del estudiantado sea siempre un eje clave en la definición de las políticas públicas educativas.

Catalina Andújar Scheker

Representante de la OEI en República Dominicana



La voz del estudiantado ante el COVID-19 y sus aprendizajes

I. RESUMEN EJECUTIVO

La Voz del Estudiantado ante el COVID-19 y sus Aprendizajes es una consulta nacional a estudiantes que fue llevada a cabo por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD). Su propósito fue promover la participación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes a través de la realización de un estudio que permitiera conocer las experiencias, valoraciones, sentimientos y propuestas del estudiantado en la República Dominicana respecto a su proceso educativo.

Se trató de un estudio de enfoque cuantitativo y de tipo descriptivo en el que participaron un total de 2,138 estudiantes pertenecientes al Nivel Inicial, Nivel Primario y Nivel Secundario, de todo el territorio nacional y de centros educativos públicos y privados.

Se trabajó con dos instrumentos diseñados en torno a tres dimensiones: valoración de los aprendizajes durante la pandemia, situación socioemocional y lo que extrañan, sus temores y propuestas respecto al centro educativo.

Para el Nivel Inicial y el primer ciclo del Nivel Primario, se diseñó una encuesta en línea de 7 ítems que utilizó dibujos para ser más amigable y facilitar su llenado. Para el segundo ciclo del Nivel Primario y el Nivel Secundario, se diseñó una encuesta en línea de 12 ítems.

A continuación, se presentan los principales hallazgos de la Consulta Nacional a Estudiantes.





Estudiantado del Nivel Inicial y el primer ciclo del Nivel Primario:



- El 76.10 % prefiere recibir las clases de manera presencial desde la escuela. Solo el 23.90 % expresa que prefiere continuar recibiendo las clases en la modalidad a distancia.
- El 94.90 % expresa sentirse feliz con la idea de poder volver de manera presencial a la escuela. Por otro lado, el 2.80 % indica sentirse con dudas al respecto, el 1.30 % expresa sentir enojo y el 1 % afirma que siente tristeza.
- El 82.50 % afirma que sí le gusta recibir clases a distancia y un 17.50 % expresa que no le gusta.
- El 71.30 % expresa que se ha sentido bien y que le gustan mucho las clases a distancia, el 23.00 % comunica que solo a veces le gustan las clases a distancia y un 5.70 % expresa que no le gusta recibir clases desde casa.
- El 68.83 % opina que ha aprendido mucho al recibir clases desde casa. Sin embargo, el 29.24 % dice que ha aprendido «más o menos, algunas veces», y el 1.93 % expresa que no ha aprendido.
- Expresa que los tres medios más utilizados para recibir las clases a distancia son el cuadernillo (76.29 %), la televisión (61.10 %) y el celular (58.00 %). Les siguen la tableta (22.90 %), la computadora (13.92 %) y la radio (7.36 %).
- El 47.08 % afirma que recibe ayuda de su madre para hacer las clases y el 18.69 % sostiene que obtiene ayuda de una maestra. Por otra parte, también reportan recibir ayuda de su padre (13.41 %), de un hermano o hermana (13.05 %), de un abuelo o abuela (5.71 %) y de otra persona, como un vecino, primo o amigo (2.07 %).



Estudiantado del segundo ciclo del Nivel Primario y del Nivel Secundario:

- El 85.90 % del estudiantado expresa preferencia por regresar a los centros educativos, ya sea en modalidad presencial (57.50 %) o en modalidad híbrida (28.40 %). Solo el 14.00 % prefiere continuar tomando clases desde sus casas.
- El 68.60 % considera que ha comprendido todas las clases o la mayoría de ellas en la modalidad educativa a distancia. El 28.60 % expresa que ha comprendido poco y el 2.80 % considera que no ha comprendido nada.
- Expresa que los medios más utilizados para tomar sus clases a distancia han sido el celular/ WhatsApp (81.88 %), los cuadernillos (59.34 %) y la televisión (49.57 %). Le siguen la computadora (33.33 %), la tableta (17.89 %) y la radio (2.05 %).
- El 79.20 % expresa tener un contacto frecuente con sus docentes durante la educación a distancia: un 57.80 % a diario y un 21.40 % dos veces por semana.
- El 47.80 % reporta haber tenido alguna dificultad al tomar sus clases desde la casa. De estos:
 - el 53.00 % señala tener problemas de conectividad, ya sea por tener precaria conexión a internet (27.00 %) o por no tener acceso a internet (26.00 %);
 - el 45.20 % expresa que los apagones le impedían ver todas las clases;
 - el 39.90 % señala que no entendía bien cómo iba a realizar las clases;
 - el 39.90 % afirma que se sentía con poca motivación y poca capacidad para concentrarse;
 - el 39.60 % expresa dificultades en el acceso y tenencia de tecnología (el 16.10 % dice no tener computadora ni tableta, el 13.50 % dice no tener celular, el 6.0 % dice no tener radio y el 4.00 % afirma no poseer televisión);



- 
- 
- el 23.80 % expresa que no cuenta con un lugar tranquilo para tomar sus clases;
 - el 16.10 % relata que no le llegaron los cuadernillos a tiempo.
 - Solo un 15.70 % señala haber tenido dificultades «siempre» o «casi siempre» con las clases a distancia por tener que compartir los equipos tecnológicos con otros miembros de la familia.
 - El 43.30 % del estudiantado refiere que su mayor preocupación es que le dé COVID-19 a él/ella o a una persona querida, mientras que al 33.90 % le preocupan cuestiones de índole académico (al 18.60 % le preocupa reprobar el curso y al 15.30 % le preocupa que bajen sus calificaciones). A un 14.70 % del estudiantado le preocupa tener que durar más tiempo sin ver a sus amigas y amigos de la escuela.
 - El 43.10 % reporta haberse sentido con alegría en los últimos meses; el 34.10 %, con tranquilidad; y el 23.10 %, con estrés.
 - El 60.50 % del estudiantado expresa que extraña aprender de las explicaciones de sus docentes o aprender más, mientras que un 32.70 % señala extrañar compartir con sus pares del centro educativo.



II. INTRODUCCIÓN Y METODOLOGÍA

Diversos estudios han determinado que la participación activa del estudiantado posibilita la mejora de la cultura escolar, la convivencia y la inclusión (Beaudoin, 2005; Cushman, 2003; Escobedo, Sales y Traver, 2017; Fletcher, 2003; Pacheco-Salazar, 2019) y que incide positivamente en el incremento de los logros de aprendizaje (Bell y Aldridge, 2014; Cook-Sather, 2006; Flutter y Rudduck, 2006; Robertson, 2015). Además, experiencias y planteamientos del psicopedagogo Francesco Tonucci insisten en la necesidad de que los sistemas educativos sean reestructurados tomando en consideración las necesidades, vivencias y opiniones del propio estudiantado.

En este entendido, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD) se propusieron desarrollar una consulta nacional a estudiantes denominada **La Voz del Estudiantado ante el COVID-19 y sus Aprendizajes**.

Esta consulta nacional a estudiantes se sostiene en tres pilares principales:

- La participación activa del estudiantado es un derecho y una vía para la construcción de ciudadanía y la garantía de los derechos humanos.
- El estudiantado debe ser parte de la toma de decisiones con relación a sus procesos de aprendizaje.
- En un contexto de pandemia, es aún más relevante conocer las experiencias, valoraciones y propuestas del estudiantado respecto a sus procesos educativos.





II.1. OBJETIVO DE LA CONSULTA

Promover la participación de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de la República Dominicana a través de la realización de una consulta nacional que permita conocer sus experiencias, valoraciones, sentimientos y propuestas respecto a su proceso educativo.

II.2. METODOLOGÍA DE LA CONSULTA

La Consulta Nacional a Estudiantes **La Voz del Estudiantado ante el COVID-19 y sus Aprendizajes** fue un estudio de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y de diseño transversal no experimental, dirigido a estudiantes del Nivel Inicial, Nivel Primario y Nivel Secundario del sistema educativo de la República Dominicana.

Instrumentos de recolección de información

Para el Nivel Inicial y el primer ciclo del Nivel Primario se diseñó una encuesta en línea de 7 ítems que utiliza dibujos para ser más amigable y facilitar su llenado. El personal docente y técnico aplicó esta encuesta de manera individual a cada estudiante y en forma virtual o presencial. Cada pregunta de la encuesta era opcional, por lo que cada estudiante podía elegir libremente si la contestaba o no.

Para el segundo ciclo del Nivel Primario y el Nivel Secundario se diseñó una encuesta en línea de 12 ítems. El personal técnico aplicó esta encuesta de manera individual a cada estudiante del segundo ciclo del Nivel Primario y del Nivel Secundario en forma virtual o presencial. Todas las preguntas de la encuesta eran requeridas, por lo que cada estudiante debía completar la totalidad del instrumento.

Ambas encuestas se diseñaron en torno a tres principales dimensiones:

1. Valoración de los aprendizajes durante la pandemia.
2. Situación socioemocional.
3. Centro educativo: lo que extrañan, sus temores y sus propuestas.



Ambas encuestas fueron sometidas a un proceso de validación de expertos. Posteriormente se desarrolló una prueba piloto en un centro educativo público de la Regional Educativa 15, con participación de 190 estudiantes (86 estudiantes del Nivel Inicial y el primer ciclo del Nivel Primario, y 104 estudiantes de segundo ciclo del Nivel Primario y del Nivel Secundario). Ambos procesos sirvieron para realizar los ajustes pertinentes a ambos instrumentos de recolección de información.

Luego se realizaron talleres de capacitación al personal técnico, directoras/es de centros educativos y docentes que estarían involucrados en el proceso de levantamiento de la información. Además, se elaboraron instructivos escritos y audiovisuales a fin de orientar el proceso.

Las encuestas fueron aplicadas a nivel nacional entre el 23 y el 26 de marzo del 2021. Se utilizó la plataforma QuestionPro.

Muestra

En la Consulta Nacional a Estudiantes participaron un total de 2,138 estudiantes (869 estudiantes del Nivel Inicial y el primer ciclo del Nivel Primario, y 1,269 estudiantes del segundo ciclo del Nivel Primario y del Nivel Secundario).

El equipo del Ministerio de Educación seleccionó 30 centros educativos, considerando los estratos de sector, zona y categoría, pertenecientes a 29 distritos educativos y 18 regionales educativas. Por tanto, esta muestra no permite hacer inferencias a nivel de toda la población estudiantil, pero sí arroja una información exploratoria importante.

El 17 % de los centros educativos participantes son del sector privado y el 83 % del sector público. Asimismo, el 23 % pertenece a la zona rural y el 77 % a la zona urbana.

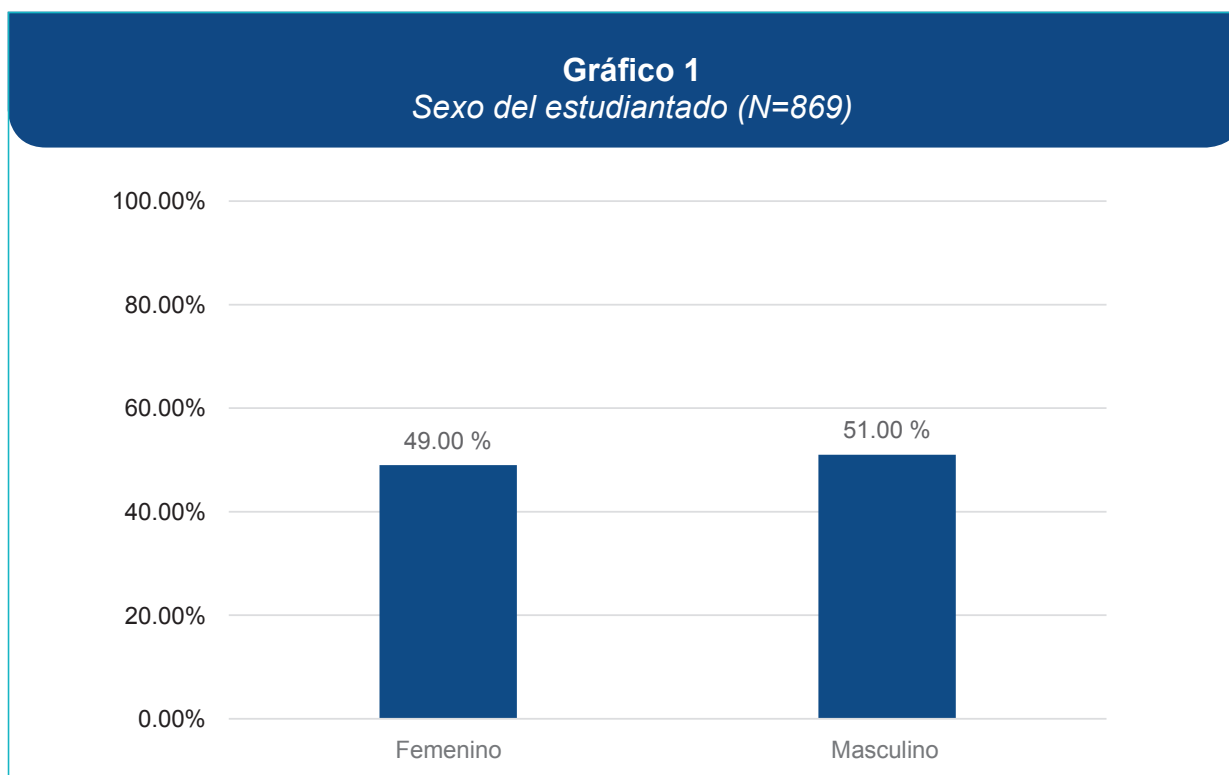
De cada centro educativo se seleccionó de manera aleatoria una sección de cada grado (desde preprimario hasta 6.o de secundaria) y de cada sección se seleccionaron también al azar 10 estudiantes.

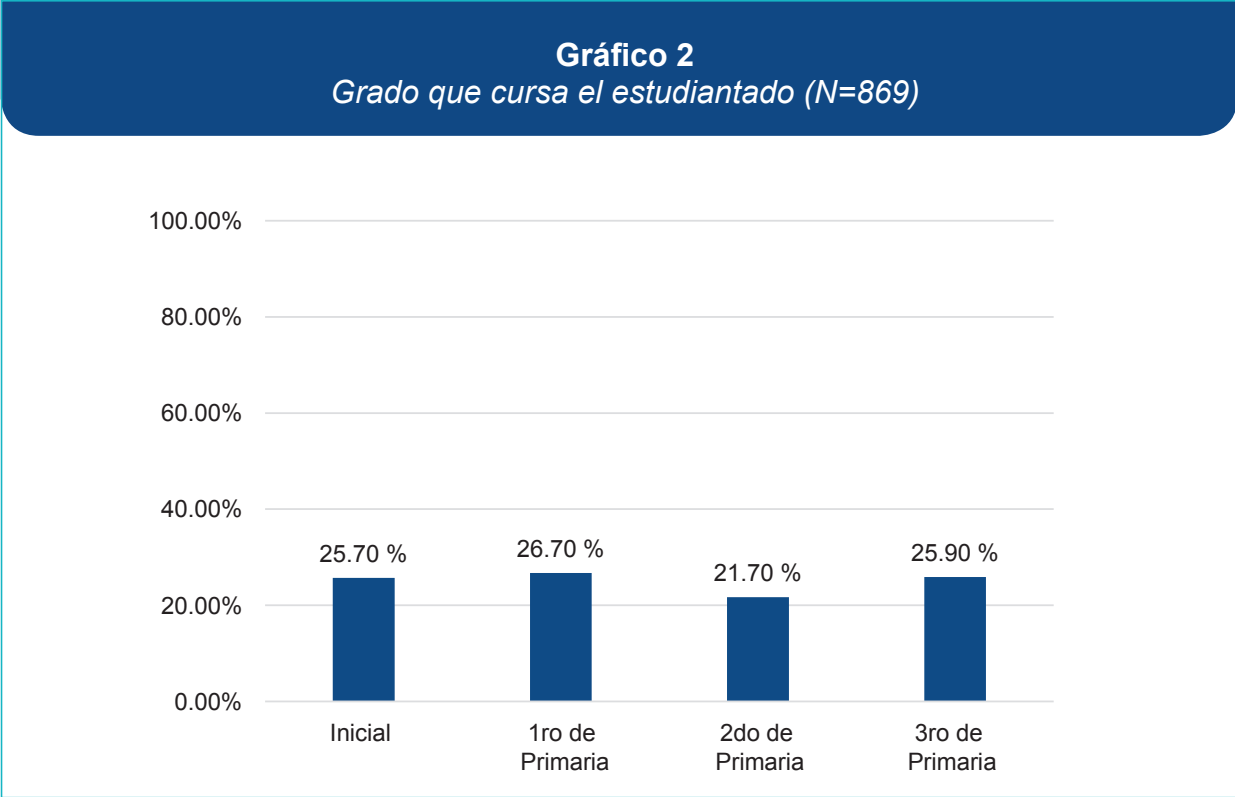
La participación del estudiantado fue voluntaria y se garantizó el anonimato en sus respuestas.



■ Nivel Inicial y primer ciclo del Nivel Primario

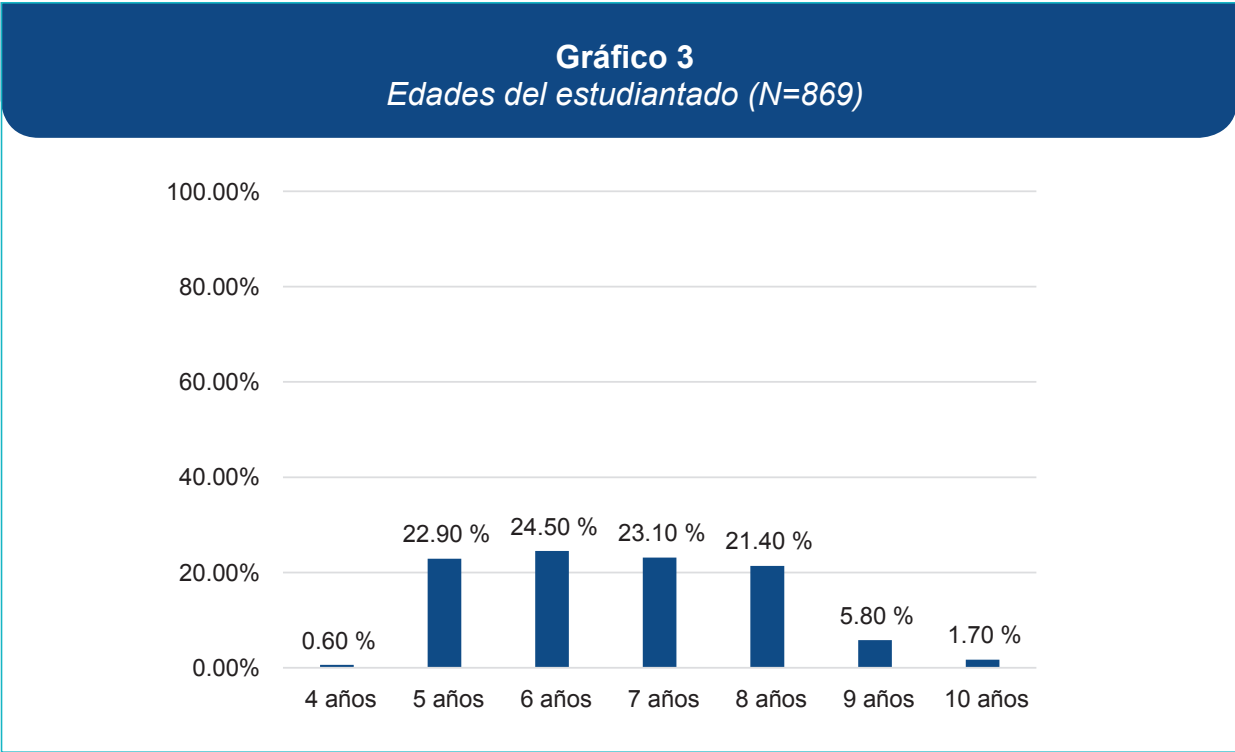
Participaron un total de 869 estudiantes pertenecientes al Nivel Inicial y al primer ciclo del Nivel Primario, siendo el 49 % de sexo femenino y el 51 % de sexo masculino.





Con relación al nivel educativo, el 25.7 % del estudiantado corresponde al Nivel Inicial y el 74.3 % al primer ciclo del Nivel Primario. Su distribución es como se muestra a continuación: el 25.7 % del estudiantado cursa preprimario, el 26.7 % cursa el 1.º de Primaria, el 21.70 % está en 2.º de Primaria y el 25.90 % del estudiantado está cursando el 3.º de Primaria.





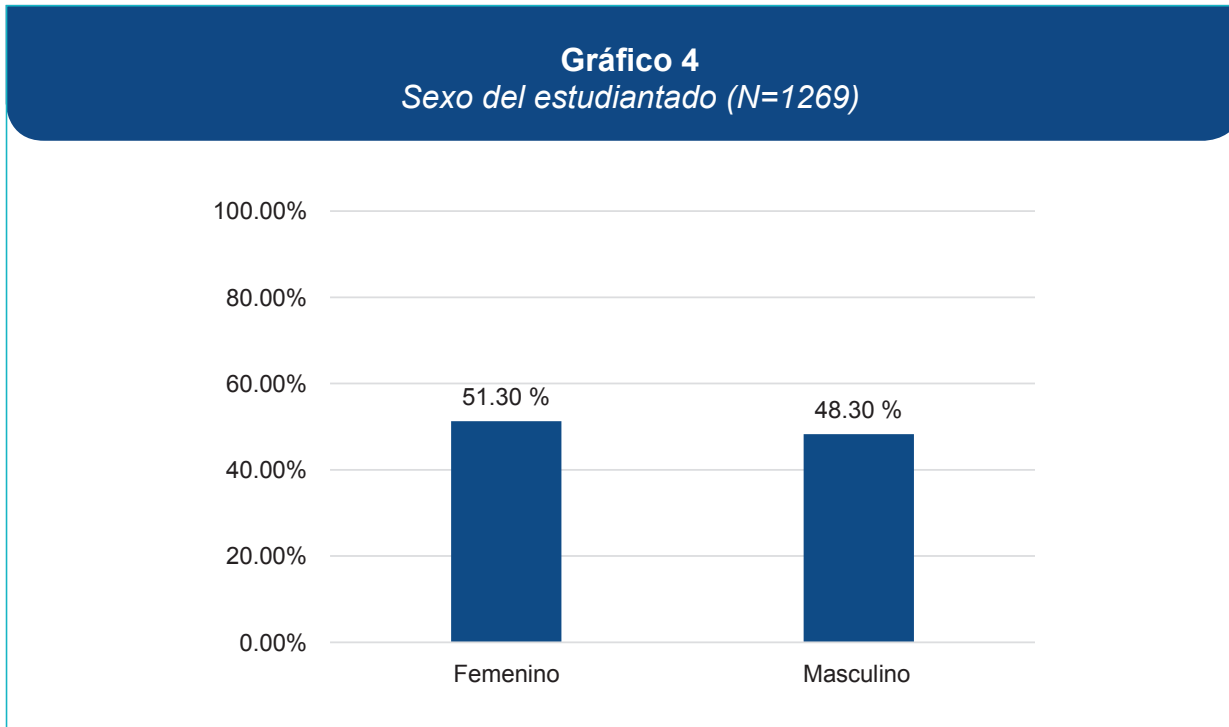
El gráfico 3 muestra que las edades del estudiantado participante se encuentran entre los 4 y 10 años. Al mismo tiempo, se observa que las tres edades de mayor prevalencia son 6 años (con el 24.50 % del estudiantado), 7 años (con el 23.10 % del estudiantado) y 5 años (con el 22.90 % del estudiantado).

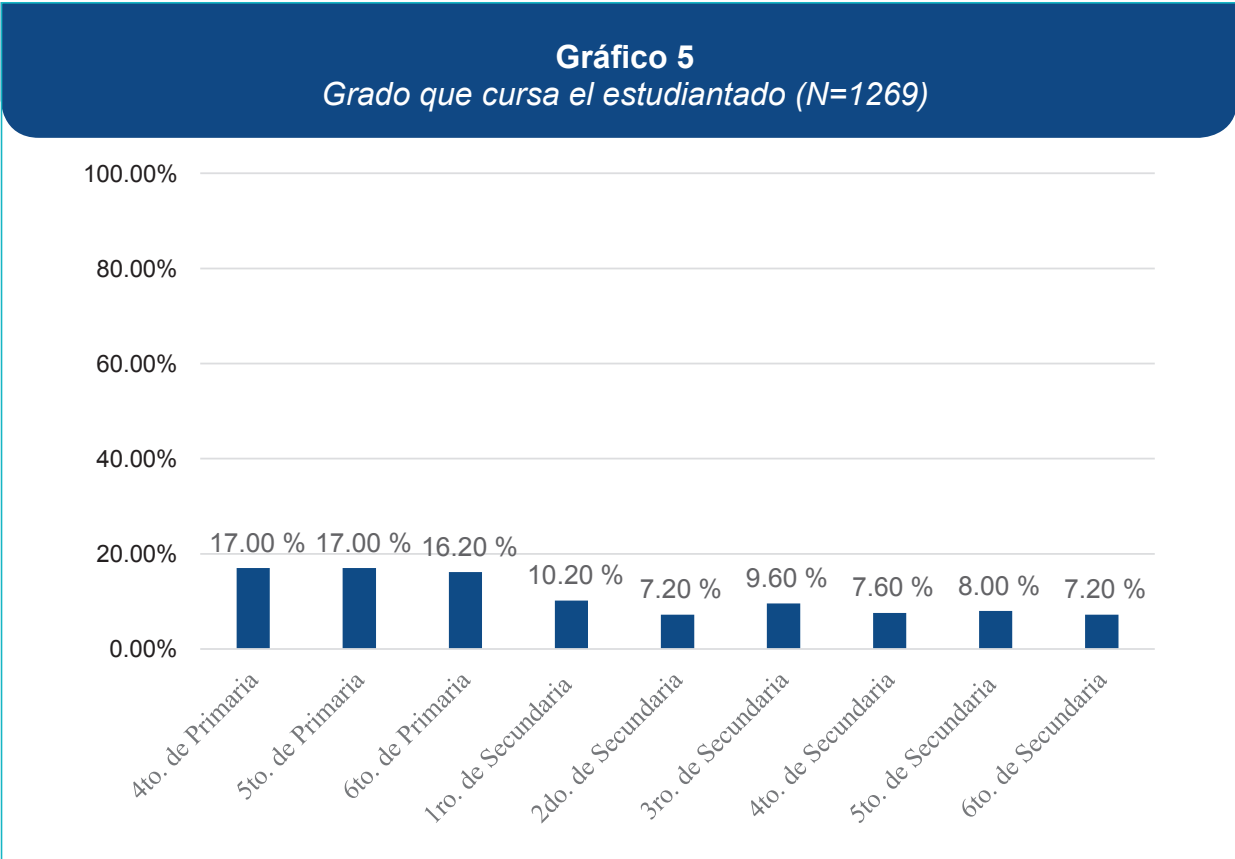




■ Segundo ciclo del Nivel Primario y Nivel Secundario

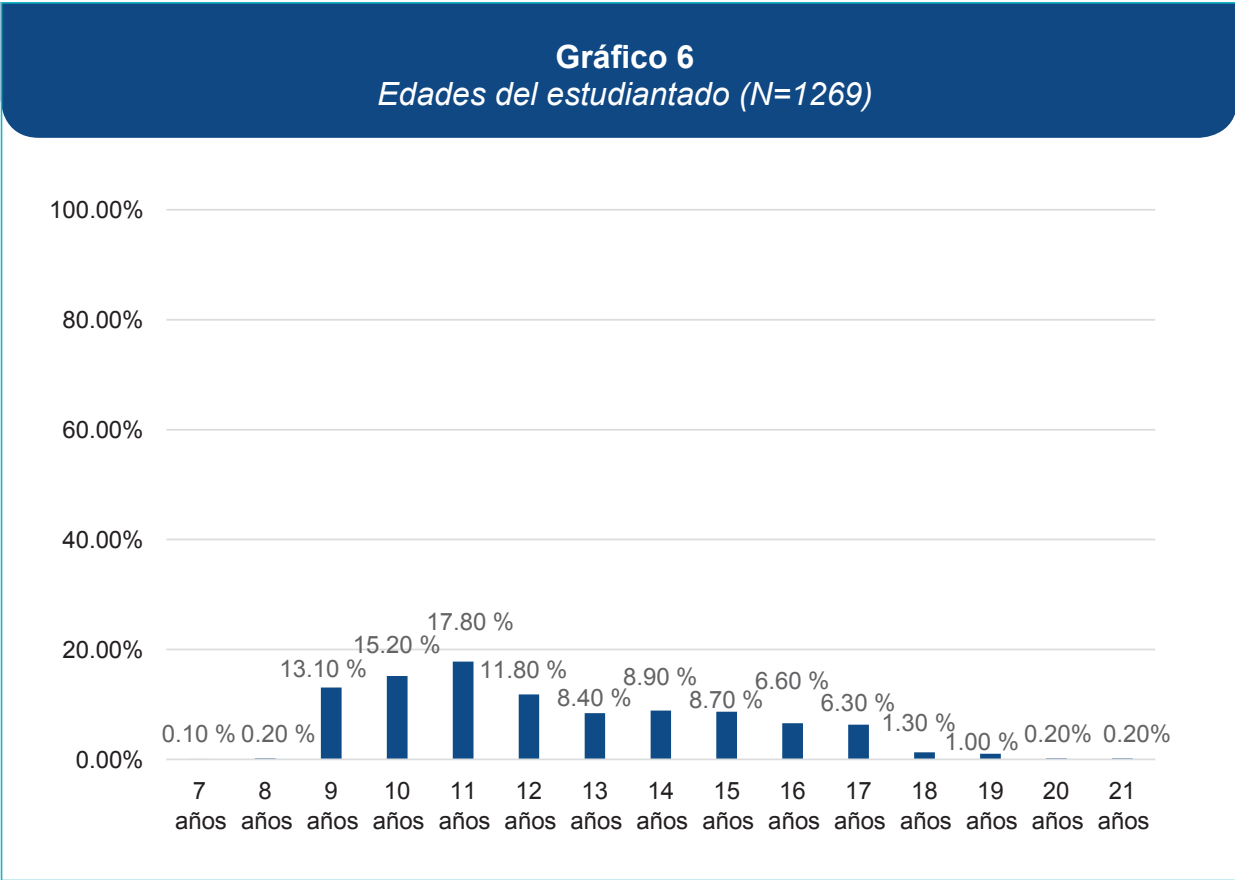
Participaron un total de 1,269 estudiantes pertenecientes al segundo ciclo del Nivel Primario y al Nivel Secundario, siendo el 51.30 % de sexo femenino y el 48.30 % de sexo masculino.





Con relación al nivel educativo, el 49.8 % de los estudiantes corresponde al segundo ciclo del Nivel Primario y el 50.2 % al Nivel Secundario, distribuidos como se muestra a continuación: el 17 % del estudiantado cursa el 4.º de Primaria, el 17 % cursa el 5.º de Primaria, el 16.20 % está en 6.º de Primaria, el 10.20 % del estudiantado está cursando el 1.º de Secundaria, el 7.20 % está en 2.º de Secundaria, el 9.60 % está en 3.º de Secundaria, el 7.60 % se encuentra en 4.º de Secundaria, el 8.0 % está en 5.º de Secundaria y el 7.20 % está en 6.º de Secundaria.





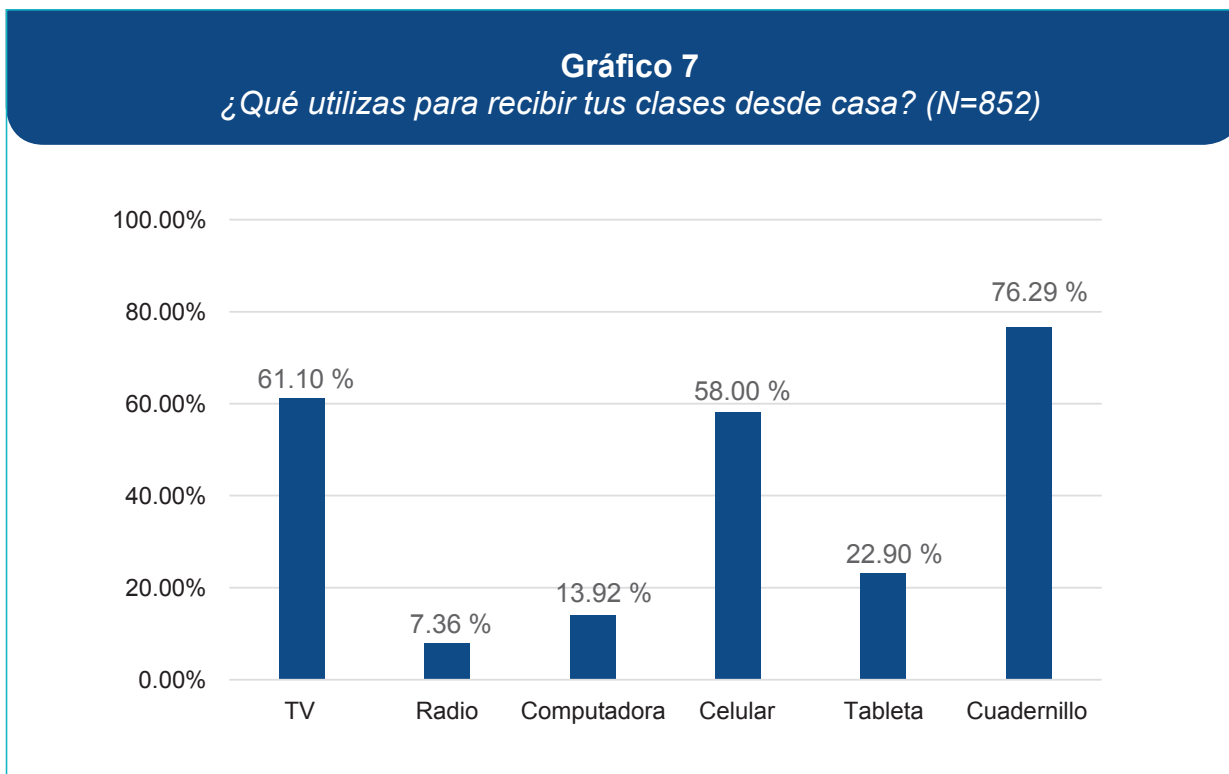
El gráfico 6 muestra que las edades del estudiantado participante se encuentran entre los 7 y 21 años. Al mismo tiempo, se observa que las tres edades de mayor prevalencia son 11 años (con el 17.80 % del estudiantado), 10 años (con el 15.20 % del estudiantado) y 9 años (con el 13.10 % del estudiantado).



III. RESULTADOS DEL NIVEL INICIAL Y EL PRIMERO CICLO DEL NIVEL PRIMARIO

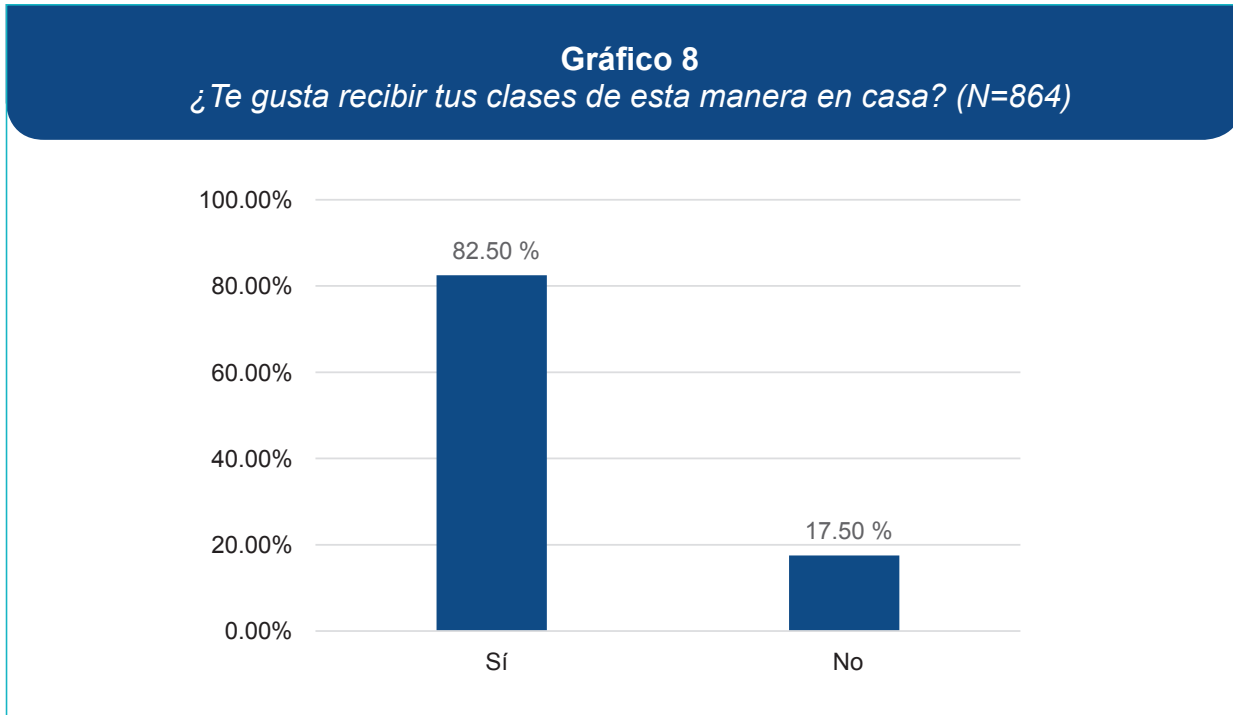
III.1 RESULTADOS GENERALES

Esta sección presenta los resultados generales de la consulta a estudiantes del Nivel Inicial y del primer ciclo del Nivel Primario.



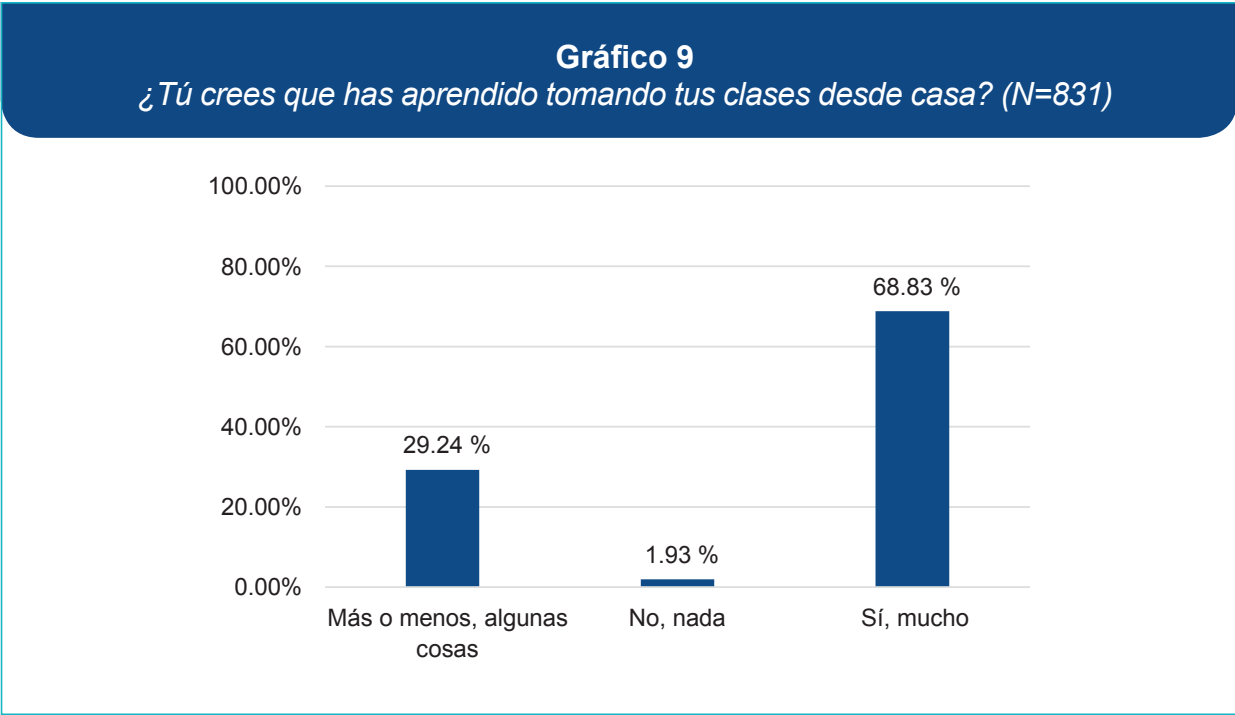
Al preguntar *¿qué utilizas para recibir tus clases desde casa?*, el 76.29 % del estudiantado indica que usa el cuadernillo, el 61.10 % usa el televisor, el 58.00 % usa el celular, el 22.90 % usa la tableta, el 13.92 % usa la computadora y el 7.36 % usa la radio.

En términos generales, los tres medios declarados como los más utilizados para recibir clases por el Nivel Inicial y el primer ciclo de Primaria son el cuadernillo, la televisión y el celular.



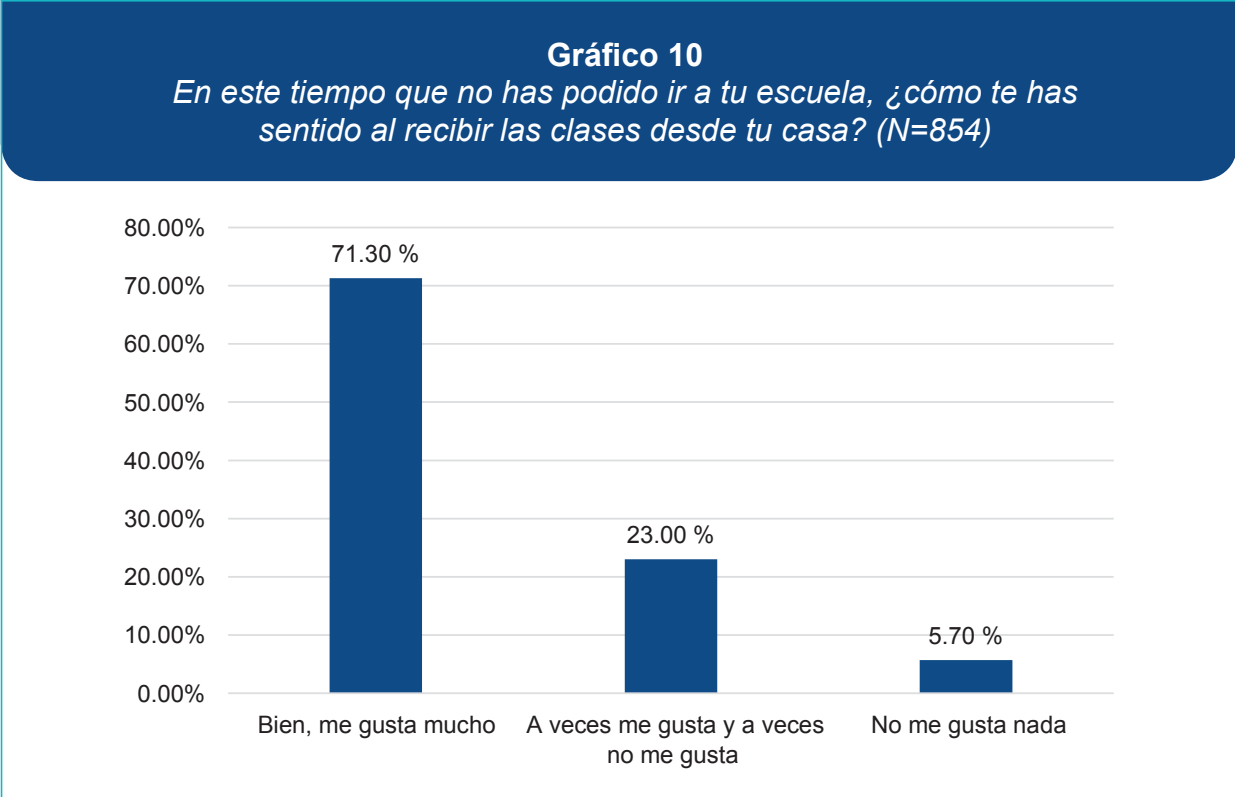
Al preguntar *¿te gusta recibir tus clases de esta manera en casa?*, el 82.50 % del estudiantado expresa que sí, mientras que solo el 17.50 % plantea que no. El resultado refleja que una gran mayoría del estudiantado del Nivel Inicial y del primer ciclo de Primaria disfruta recibiendo clases desde su casa.





Al preguntar *¿tú crees que has aprendido tomando tus clases desde casa?*, el 68.83 % del estudiantado señala «sí, mucho»; el 29.24 % expresa «más o menos, algunas cosas»; mientras que el 1.93 % respondió «no, nada». Se constata que la mayoría de los y las estudiantes perciben que han estado aprendiendo en la modalidad educativa a distancia.

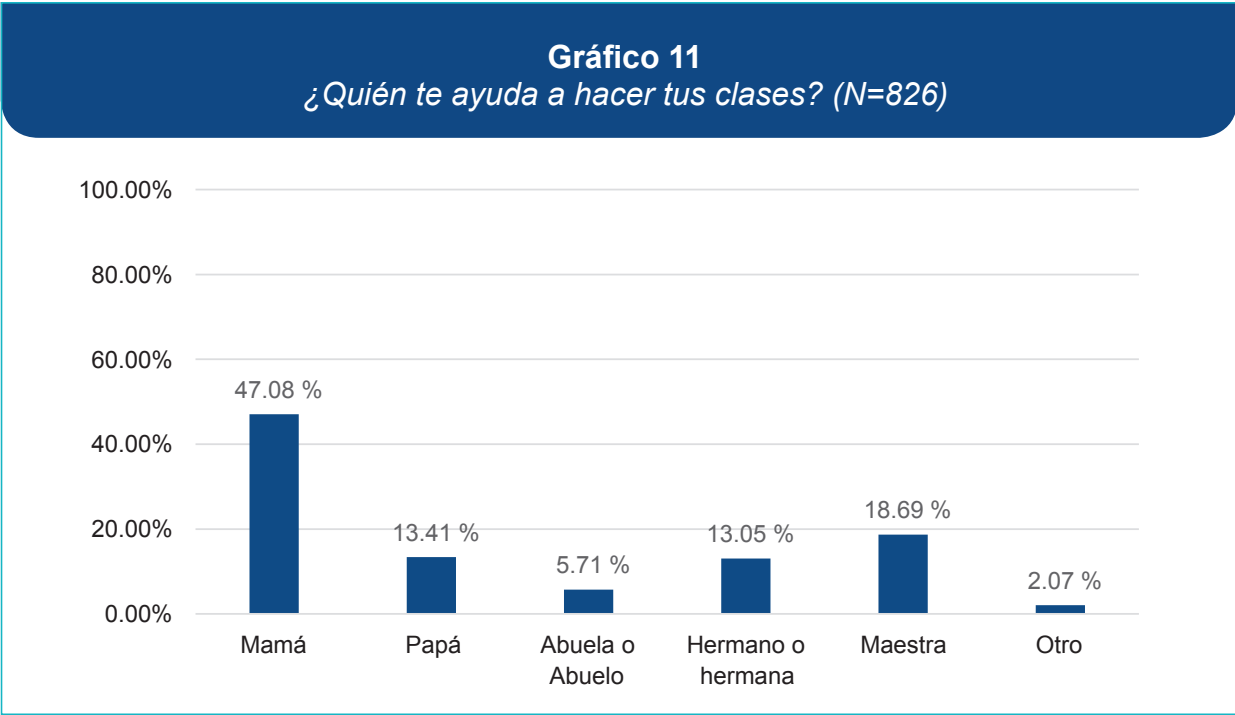




Al preguntar *en este tiempo que no has podido ir a tu escuela, ¿cómo te has sentido al recibir las clases desde tu casa?*, el 71.30 % del estudiantado expresa «bien, me gusta mucho»; el 23.00 % afirma «a veces me gusta y a veces no me gusta»; y solo el 5.70 % opina «no me gusta nada»

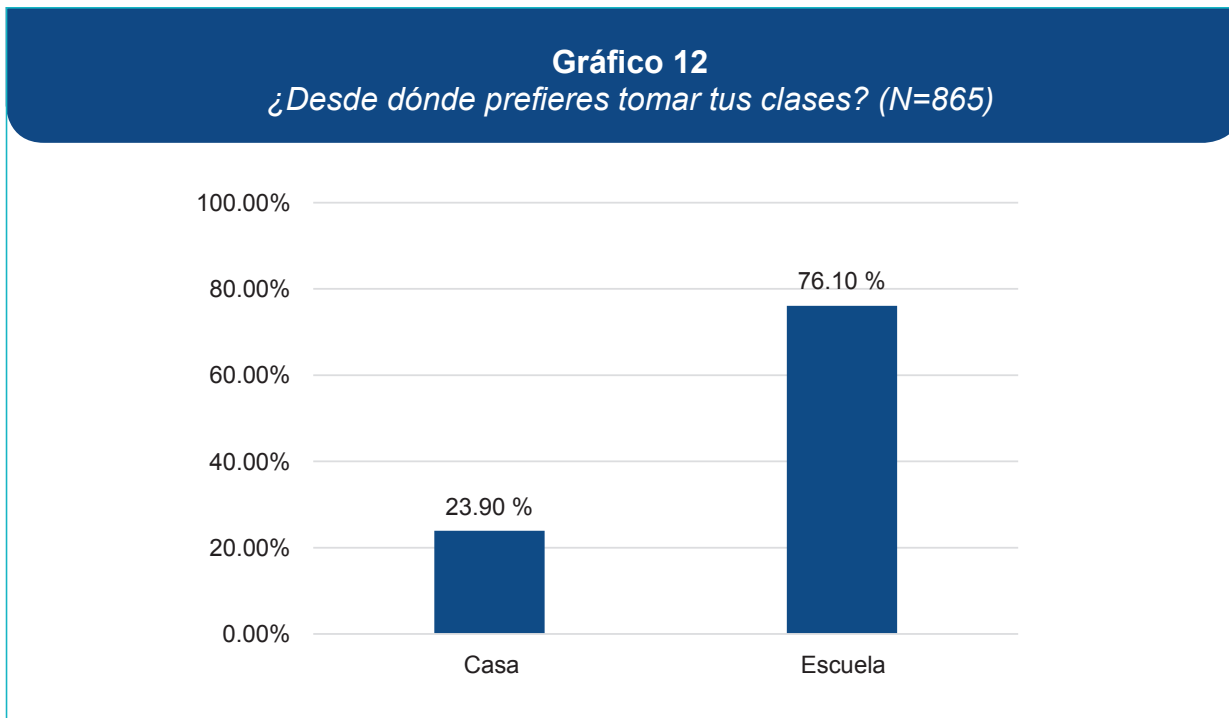
Se evidencia que la mayoría de los y las estudiantes del Nivel Inicial y del primer ciclo de Primaria señalan que les gusta mucho recibir las clases desde casa. Esto podría ser un indicador de que las estrategias que están siendo utilizadas para impartir docencia de forma remota son motivadoras y agradables para la mayor parte del estudiantado.





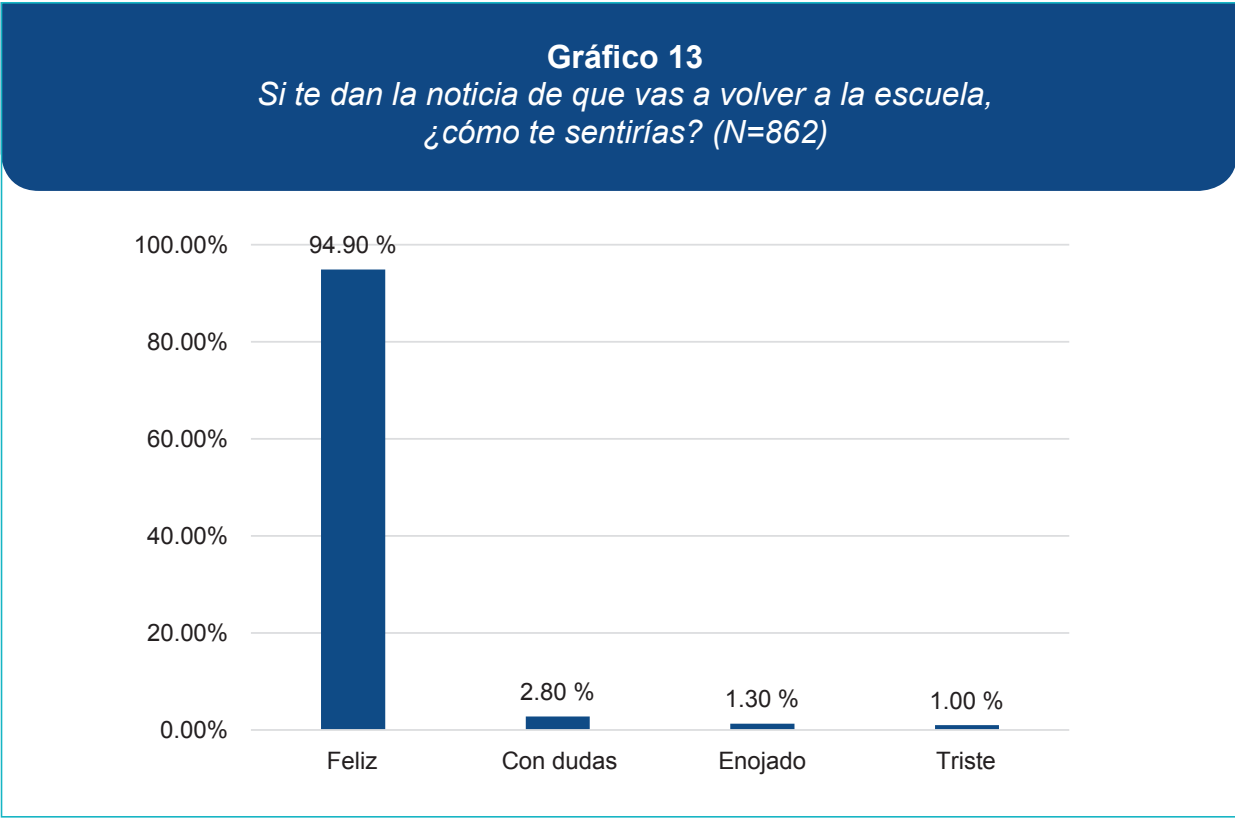
Al preguntar *¿quién te ayuda a hacer tus clases?*, el 47.08 % del estudiantado afirma que recibe ayuda de su madre, el 13.41 % señala que su padre le ayuda, el 5.71 % recibe ayuda de su abuela o abuelo, el 13.05 % de un hermano o hermana, el 18.69 % de una maestra y el 2.07 % expresa recibir ayuda de otra persona, como un vecino, primo o amigo/a. Llama la atención que un puntaje mayor del estudiantado señala recibir ayuda de su madre en vez de la propia maestra.





Al indagar *¿desde dónde prefieres tomar tus clases?*, solo el 23.90 % del estudiantado expresa preferencia por recibir las clases en la casa, mientras que el 76.10 % eligió la escuela. Llama la atención que, aunque la mayor parte del estudiantado expresó sentirse a gusto con las clases a distancia (ver gráfico 8), la gran mayoría prefiere retornar de manera presencial a las aulas.





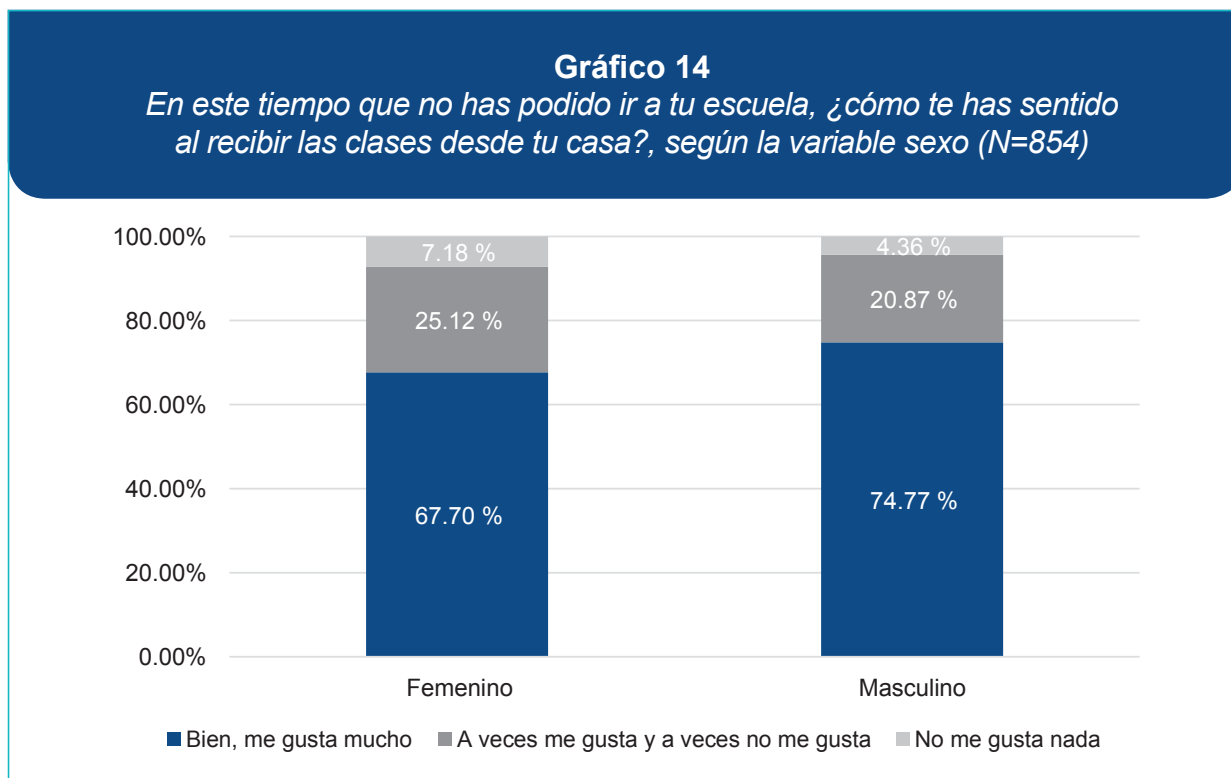
Ante la pregunta *si te dan la noticia de que vas a volver a la escuela, ¿cómo te sentirías?*, el 94.90 % de la muestra de estudiantes señala que se sentiría feliz, el 2.80 % dice que se sentiría con dudas, el 1.30 % afirma que se sentiría enojado y el 1.00 % del estudiantado indica que se sentiría triste. Se observa que la mayoría del conjunto de estudiantes de Nivel Inicial y primer ciclo de Primaria se siente feliz de volver a la escuela, lo que podría estar indicando que el estudiantado prefiere asistir al centro educativo para recibir sus clases, algo que es consistente con los resultados previos (ver gráfico 12).





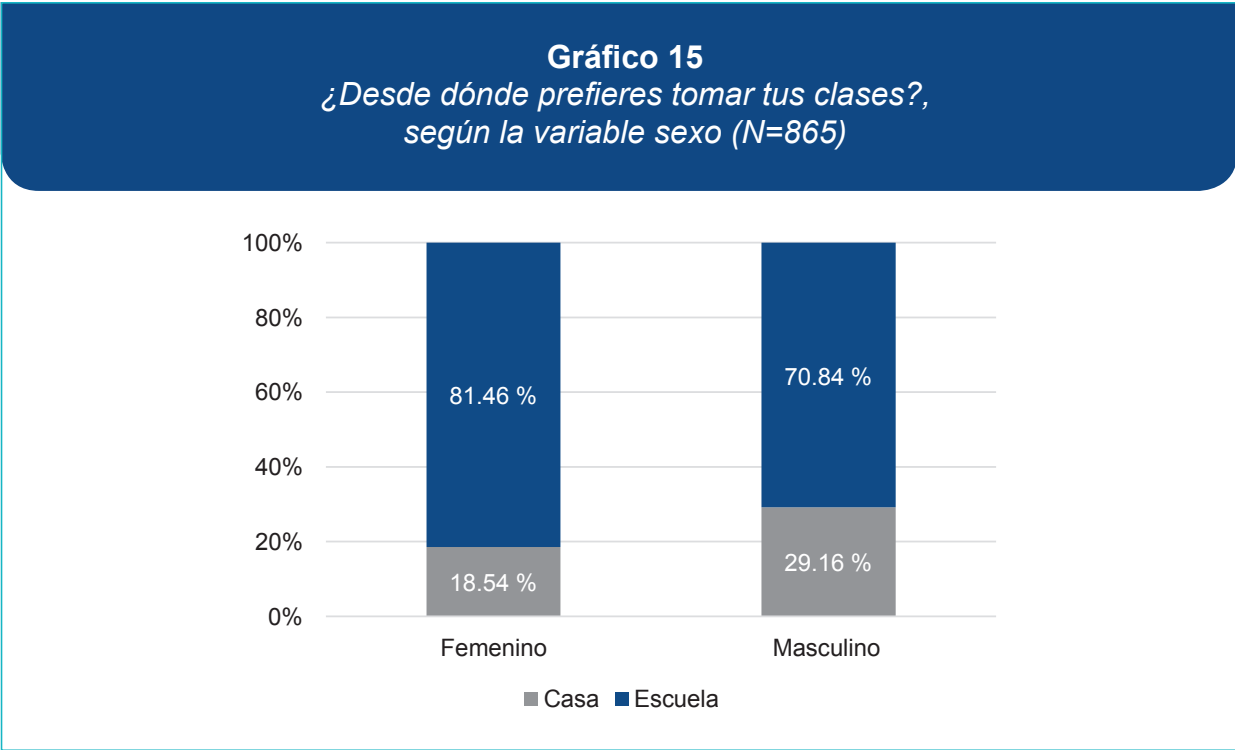
III.2 RESULTADOS POR SEXO

Esta sección presenta los resultados según sexo de la consulta a estudiantes del Nivel Inicial y del primer ciclo del Nivel Primario. Como se verá a continuación, solo se encuentran diferencias significativas según el sexo en las preguntas en este tiempo que no has podido ir a tu escuela, *¿cómo te has sentido al recibir las clases desde tu casa?*, *¿desde dónde prefieres tomar tus clases?* y *si te dan la noticia de que vas a volver a la escuela, ¿cómo te sentirías?*



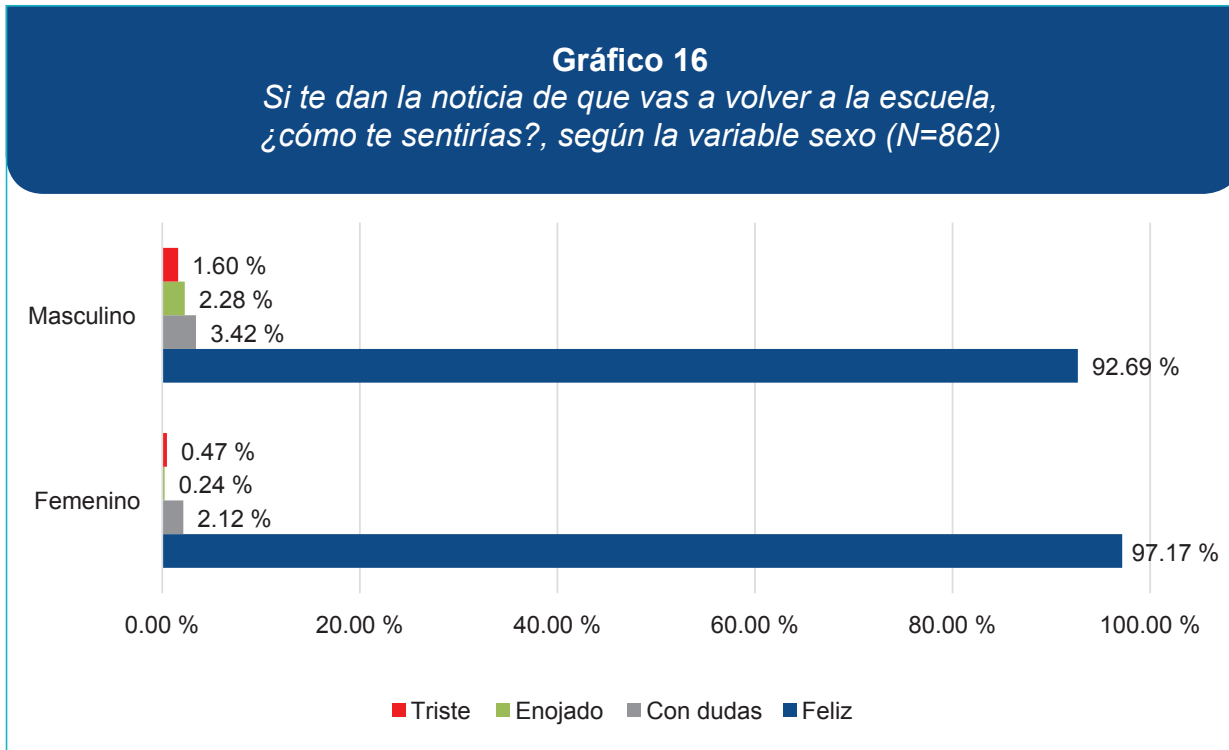
Al preguntar, *En este tiempo que no has podido ir a tu escuela, ¿cómo te has sentido al recibir las clases desde tu casa?*, la mayor parte del estudiantado, tanto del sexo femenino (67.70 %) como del sexo masculino (74.77 %), expresa que sí les gusta recibir clases en casa.





Al preguntar *¿desde dónde prefieres tomar tus clases?*, el 81.46 % de las alumnas y el 70.84 % de los alumnos señalan que prefieren tomar sus clases de manera presencial en el centro educativo.



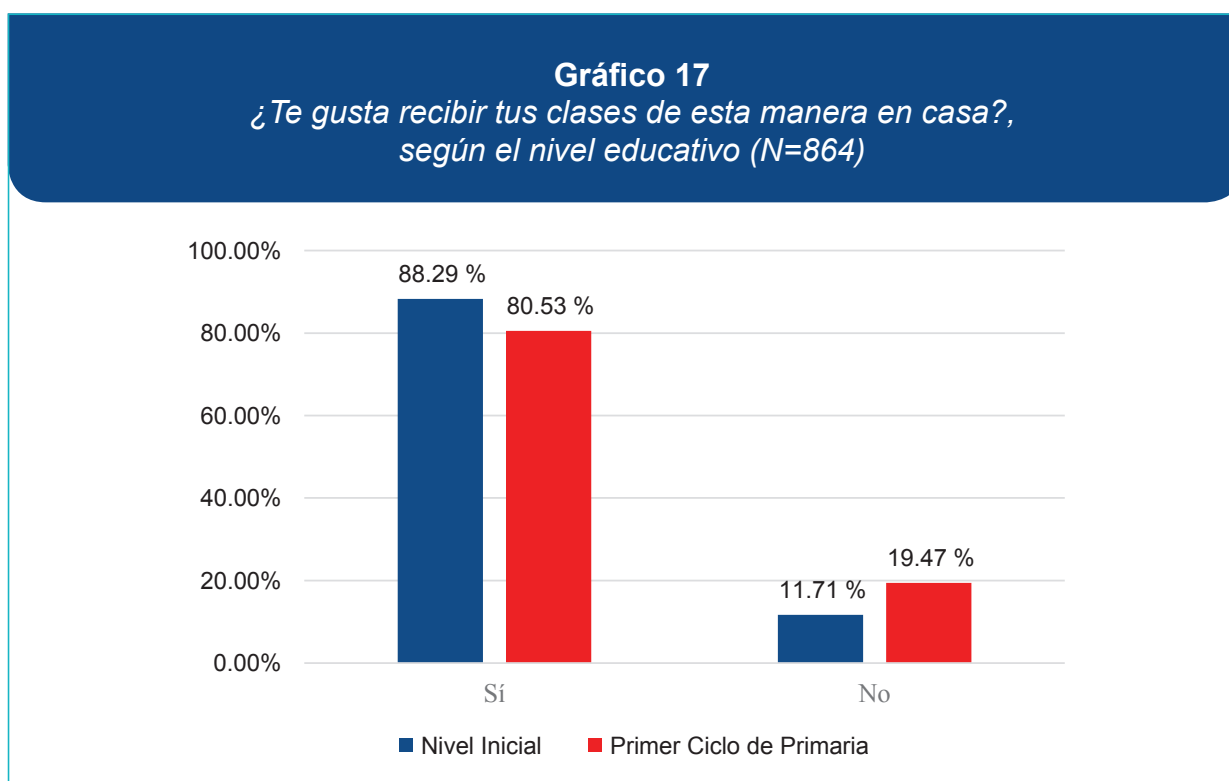


Respecto a *si te dan la noticia de que vas a volver a la escuela, ¿cómo te sentirías?*, el 97.17 % de las alumnas y el 92.69 % de los alumnos indican que se sentirían felices de volver de manera presencial a sus centros educativos.

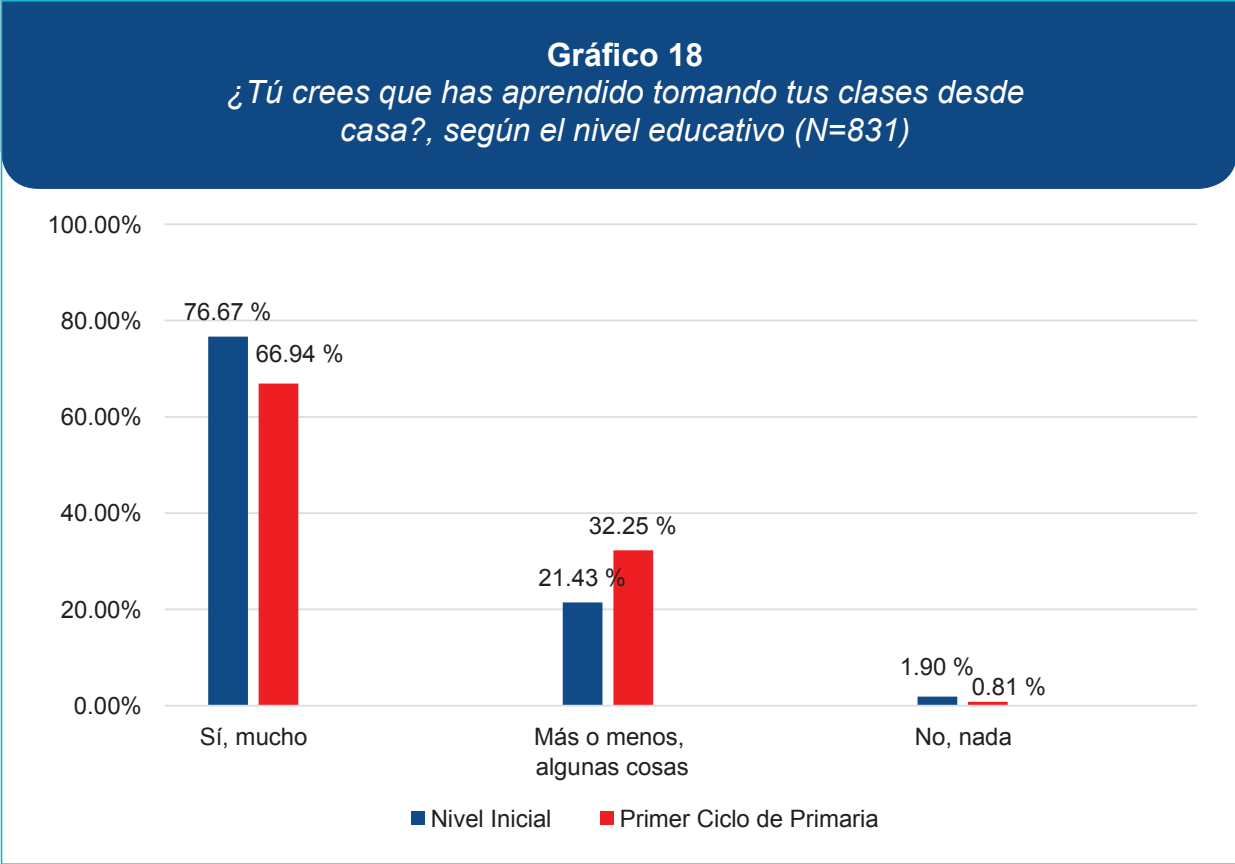


III.3 RESULTADOS POR NIVEL EDUCATIVO

Esta sección presenta los resultados según nivel educativo de la consulta a estudiantes del Nivel Inicial y el primer ciclo del Nivel Primario. Como se podrá apreciar a continuación, se observan diferencias significativas según el nivel educativo en las preguntas *¿te gusta recibir tus clases de esta manera en casa?*, *¿tú crees que has aprendido tomando tus clases desde casa?*, *en este tiempo que no has podido ir a tu escuela, ¿cómo te has sentido al recibir las clases desde tu casa?* y *¿desde dónde prefieres tomar tus clases?*

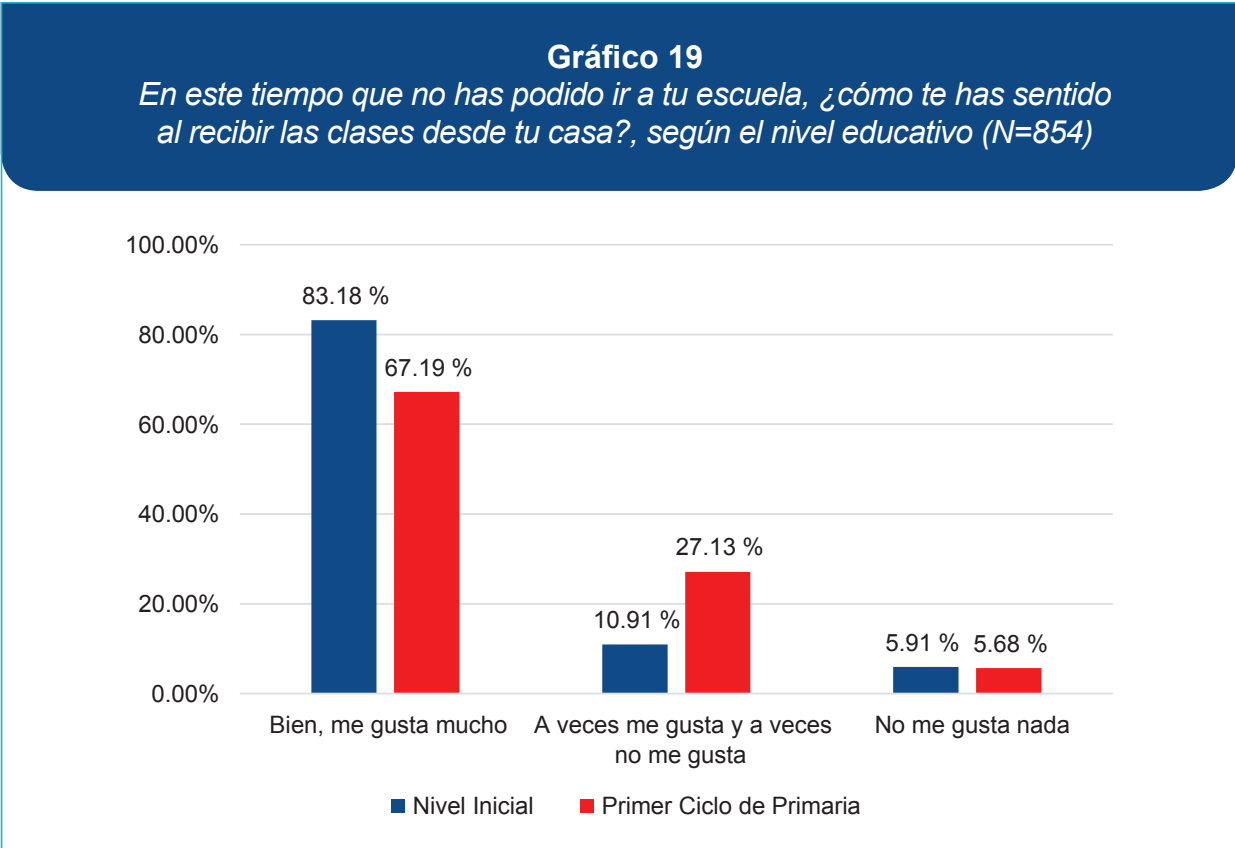


En cuanto a *¿te gusta recibir tus clases de esta manera en casa?*, el 88.29 % del estudiantado del Nivel Inicial y el 80.53 % del estudiantado del primer ciclo de Primaria expresa que sí les gusta recibir clases en la casa. Por otro lado, el 11.71 % de los y las estudiantes del Nivel Inicial y el 19.47 % del primer ciclo de Primaria señalan que no les gusta. Esta diferencia podría deberse a que el estudiantado del Nivel Inicial tiene menos experiencia escolar.



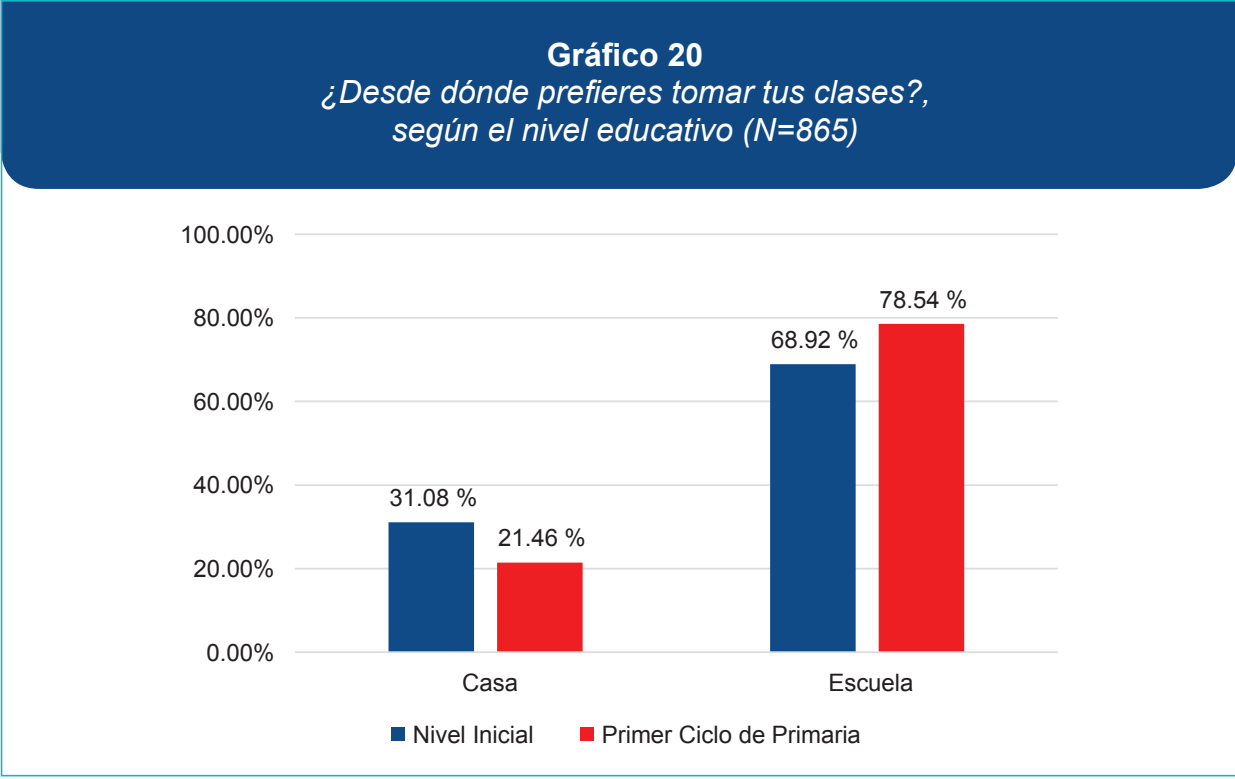
En lo que respecta a *¿tú crees que has aprendido tomando tus clases desde casa?*, el 76.67 % del estudiantado del Nivel Inicial responde «sí, mucho»; el 21.43 % indica «más o menos, algunas cosas»; y el 1.90 % contesta «no, nada». Por su parte, un 66.94 % del estudiantado del primer ciclo del Nivel Primario afirma que ha aprendido mucho tomando clases desde casa; el 32.25 % considera haber aprendido «más o menos, algunas cosas»; y el 0.81 % señala no haber aprendido.





Considerando la pregunta *en este tiempo que no has podido ir a tu escuela, ¿cómo te has sentido al recibir las clases desde tu casa?*, es importante observar que hay diferencias bien marcadas entre las primeras dos respuestas escogidas por el estudiantado. El 83.18 % de los y las estudiantes del Nivel Inicial afirman que les gusta mucho recibir las clases desde su casa, mientras que solo el 67.19 % del primer ciclo del Nivel Primario expresa lo mismo. Por otro lado, el 27.13 % del estudiantado del primer ciclo de Primaria indica que a veces le gusta las clases en casa y a veces no, mientras que, en cambio, solo un 10.91 % del alumnado del Nivel Inicial escoge esa respuesta. Ahora bien, en cuanto a la tercera respuesta, ambos grupos contestan de forma similar: el 5.91 % del Nivel Inicial y el 5.68 % del primer ciclo del Nivel Primario manifiestan no sentirse a gusto para nada con la modalidad de recibir clases en casa.



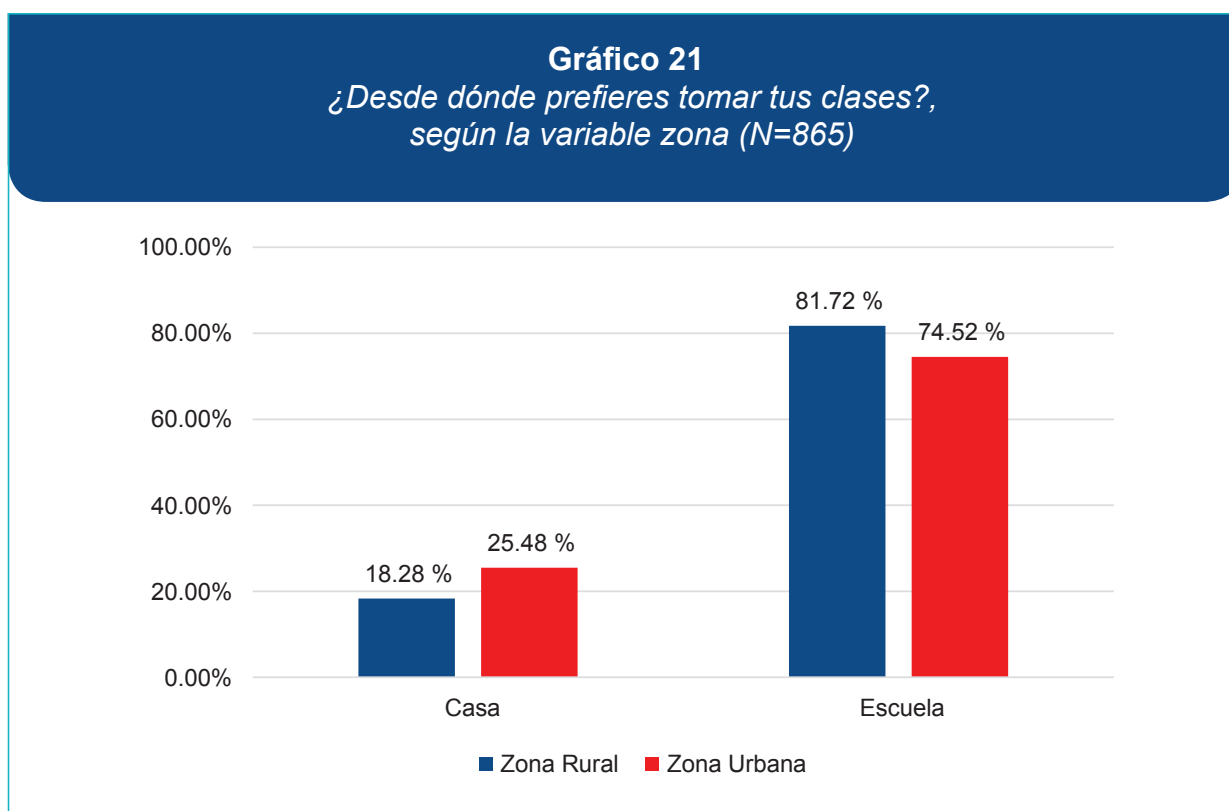


En respuesta a *¿desde dónde prefieres tomar tus clases?*, la mayor parte del estudiantado afirma que prefiere recibir sus clases en la escuela, siendo esto expresado por un 78.54 % de estudiantes del primer ciclo del Nivel Primario y un 68.92 % de estudiantes del Nivel Inicial. Por otro lado, el 31.08 % del estudiantado del Nivel Inicial y el 21.46 % del estudiantado del primer ciclo de Primaria reflejan una mayor preferencia por recibir clases en la casa. Las diferencias observadas entre un nivel y otro podrían deberse a que el estudiantado del Nivel Primario tiene una mayor experiencia escolar.



III.4 RESULTADOS POR ZONA RURAL Y URBANA

A continuación, se describen los resultados según la zona rural y urbana de la consulta a estudiantes del Nivel Inicial y el primer ciclo del Nivel Primario. Solo en la pregunta *¿desde dónde prefieres tomar tus clases?* se encuentran diferencias significativas según la zona.



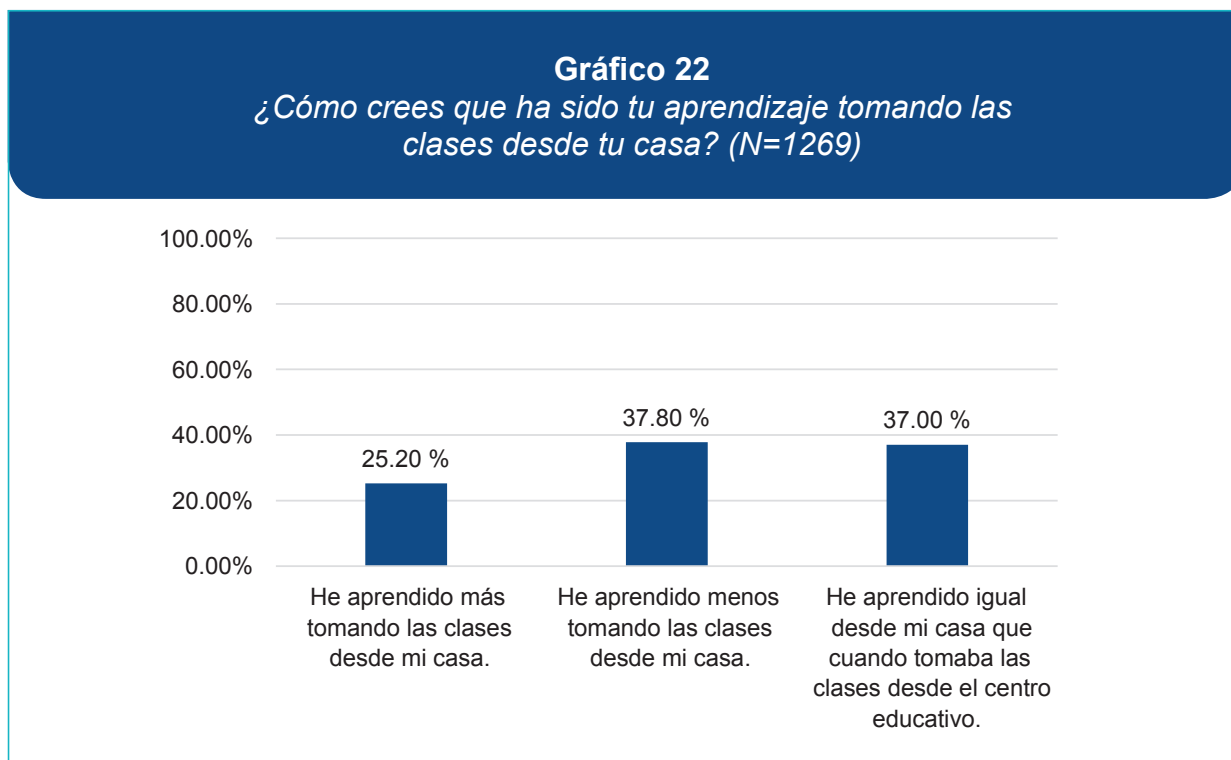
En cuanto a la cuestión *¿desde dónde prefieres tomar tus clases?*, se puede observar que el 74.52 % del estudiantado de la zona urbana y el 81.72 % del estudiantado de la zona rural indican que prefieren recibir las clases desde su centro educativo. Por otro lado, un 25.48 % de estudiantes en zonas urbanas y un 18.28 % de estudiantes en zonas rurales expresan preferencia por las clases en casa.



IV. RESULTADOS DEL SEGUNDO CICLO DEL NIVEL PRIMARIO Y EL NIVEL SECUNDARIO

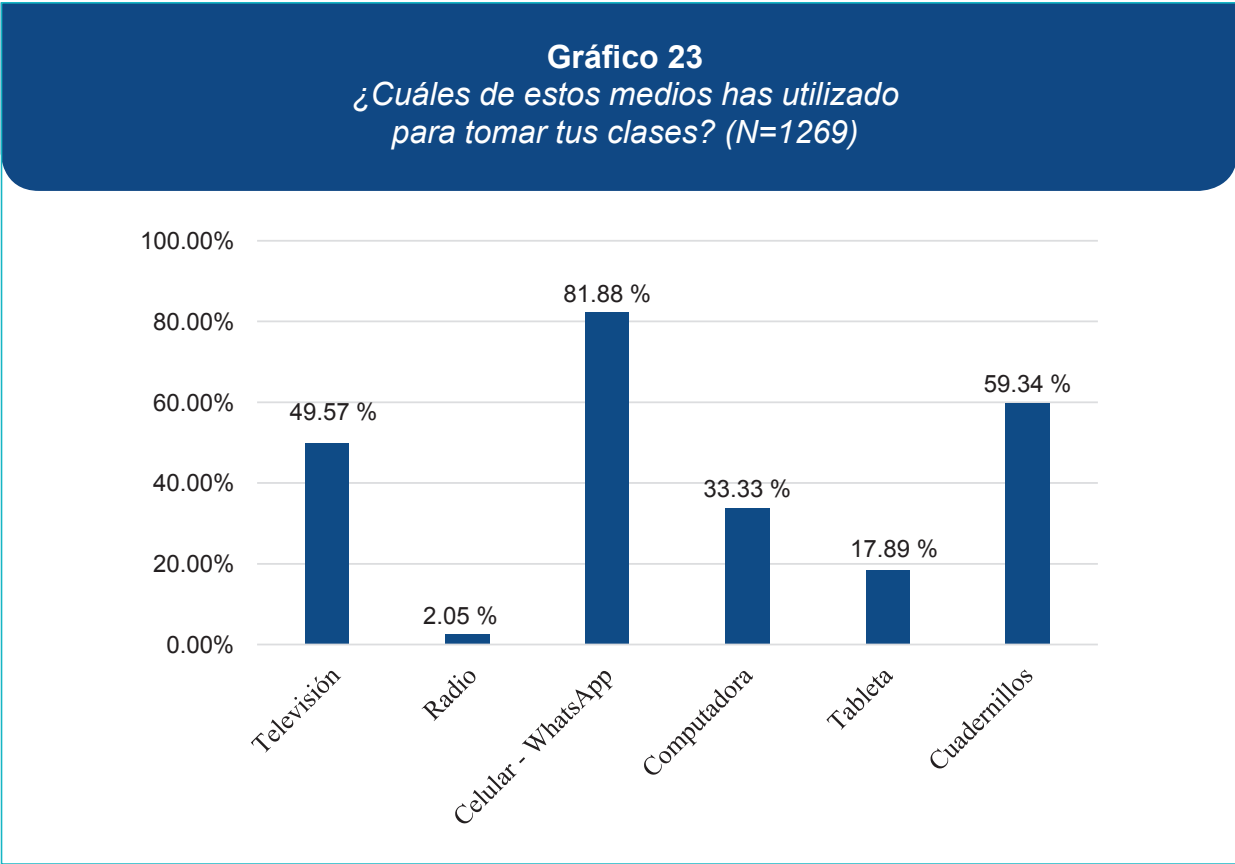
IV.1 RESULTADOS GENERALES

Esta sección presenta los resultados generales de la consulta a estudiantes del segundo ciclo del Nivel Primario y del Nivel Secundario.



Al indagar sobre ¿cómo crees que ha sido el aprendizaje tomando las clases desde la casa?, el 37 % afirma que desde su casa ha aprendido igual que cuando tomaba las clases desde el centro educativo, un 25.20 % expresa que ha aprendido más tomando las clases desde su casa, mientras que el 37.80 % del estudiantado señala que ha aprendido menos tomando clases desde la casa.



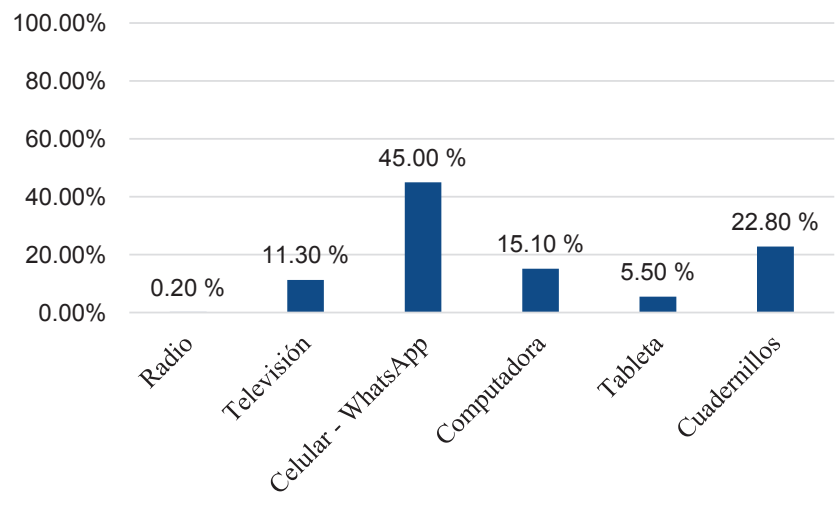


En relación con la pregunta *¿cuál de estos medios has utilizado para tomar tus clases?*, el 81.88 % del estudiantado señala utilizar el celular/ WhatsApp, el 59.34 % los cuadernillos, el 49.57 % la televisión, el 33.33 % la computadora, el 17.89 % la tableta y el 2.05 % la radio.





Gráfico 24
¿Cuál ha sido el medio que más has utilizado para tomar tus clases? (N=1269)

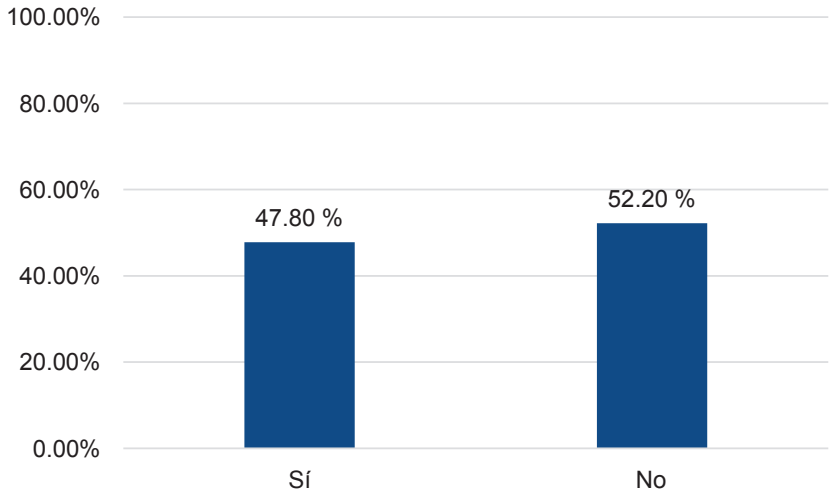


Ante la pregunta *¿cuál ha sido el medio que más has utilizado para tomar tus clases?*, el 45 % de las y los estudiantes señalan que el celular/ WhatsApp es el medio que más han utilizado.



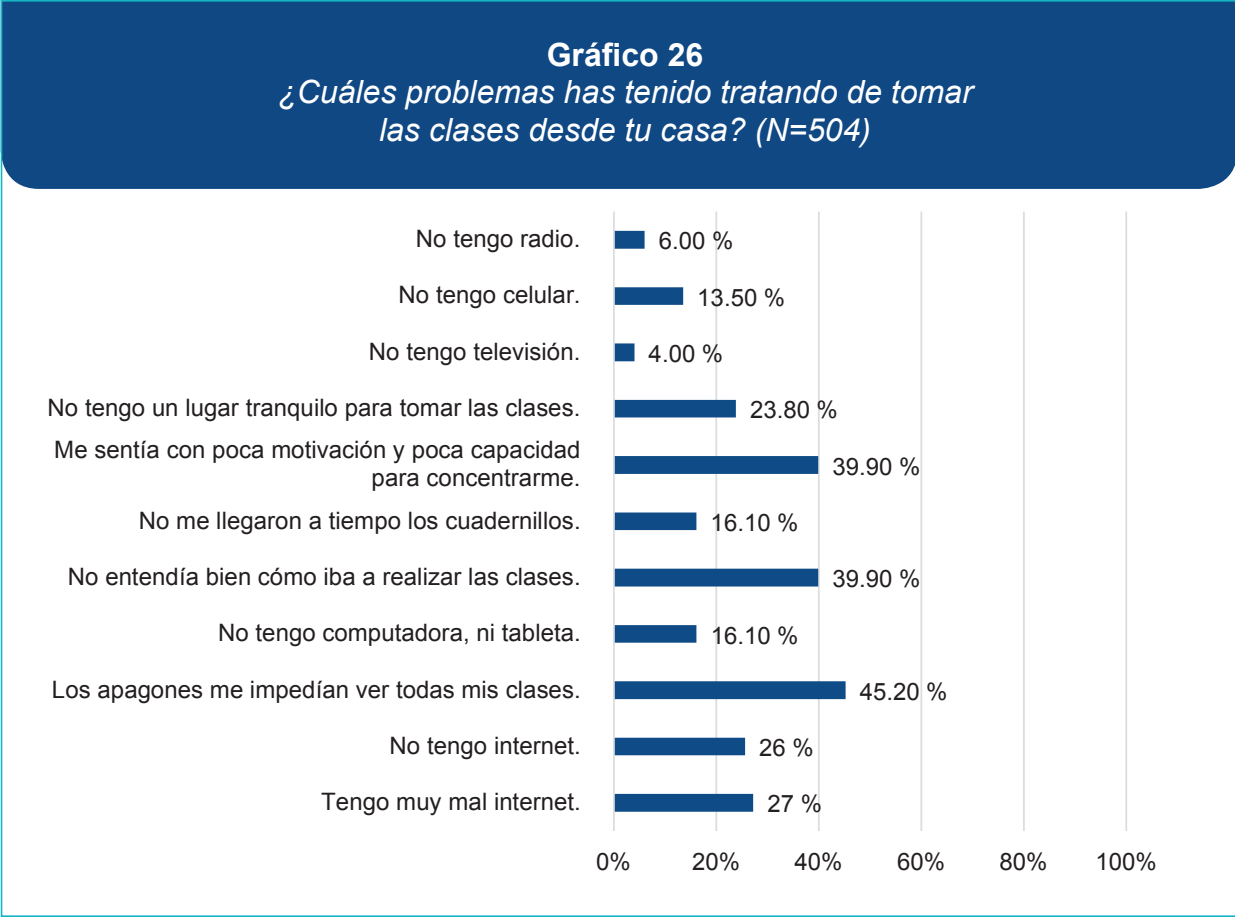


Gráfico 25
¿Has tenido algún problema al tomar tus clases desde tu casa? (N=1269)



Al momento de preguntar *¿has tenido algún problema al tomar tus clases desde tu casa?*, se presenta que el 47.80 % de las y los estudiantes ha tenido algún tipo de problema o dificultad, mientras que el 52.20 % expresa que no ha tenido ninguno.





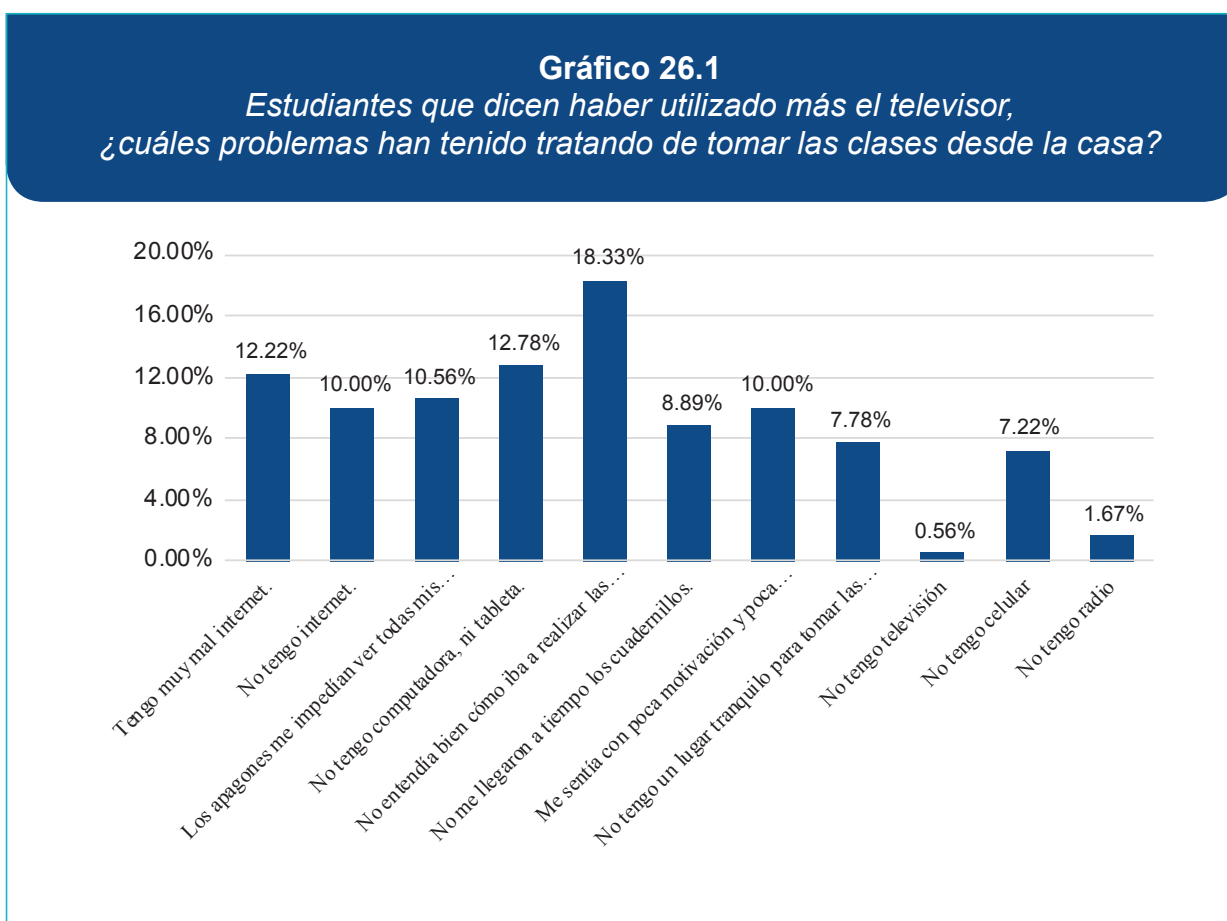
Con relación a la pregunta *¿cuáles problemas has tenido tratando de tomar las clases desde tu casa?*, el 45.20 % del estudiantado considera que el mayor problema es que los apagones le impiden ver todas sus clases. Al mismo tiempo, el 39.90 % señala que no entiende bien cómo va a realizar las clases y un mismo porcentaje afirma sentirse con poca motivación y poca capacidad para concentrarse.

El 27.00 % expresa que tiene muy mala conexión a internet y el 26.00 % dice no tener acceso a internet. El 23.80 % del estudiantado expresa que no tiene un lugar tranquilo para tomar las clases, mientras que el 16.10 % del estudiantado señala que los cuadernillos no le llegaron a tiempo.

De igual forma, el 16.10 % dice que no tiene computadora ni tableta, un 6.00 % expresa que no tiene radio, el 4.00 % afirma que no tiene televisor y, por último, el 13.50 % del estudiantado afirma no tener celular.



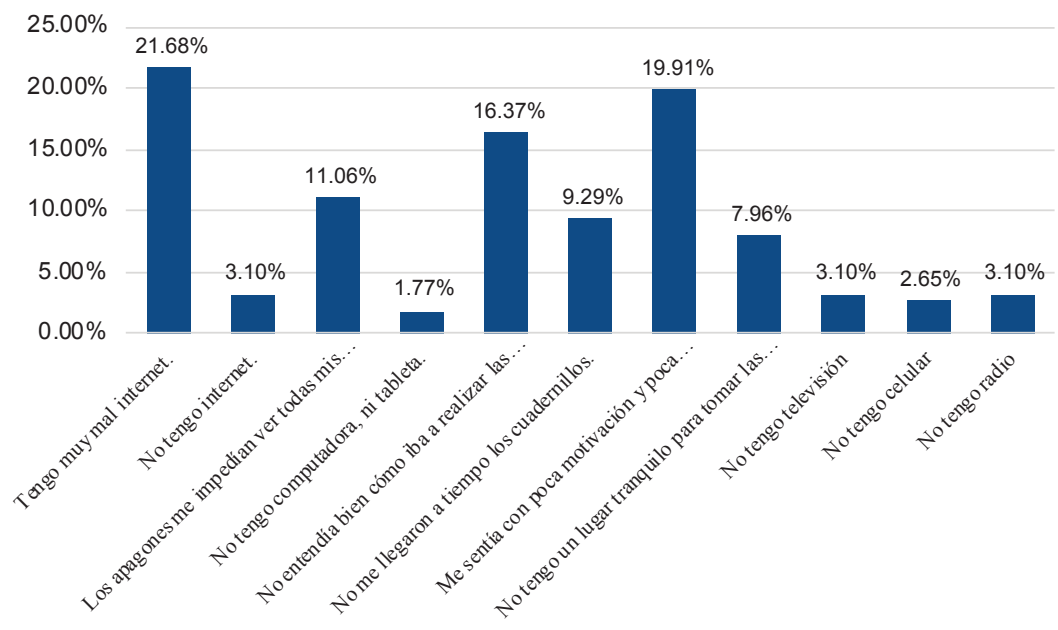
Los próximos gráficos presentan los problemas señalados por el estudiantado según el medio que más ha utilizado para tomar las clases a distancia. Se destaca que el estudiantado que declaró utilizar el radio como su medio más usado no reportó haber tenido ningún problema, lo cual pudiera deberse a que el uso de la radio puede no requerir acceso a electricidad ni internet.



Con relación a la pregunta *¿cuáles problemas has tenido tratando de tomar las clases desde tu casa?*, el estudiantado que expresa haber utilizado el televisor como el principal recurso para tomar las clases a distancia señala como sus tres principales problemas: no haber entendido bien cómo iba a realizar las clases (18.33 %), no tener computadora ni tableta (12.78 %) y tener muy mala conexión a internet (12.22 %).



Gráfico 26.2
Estudiantes que dicen haber utilizado más la computadora, ¿cuáles problemas han tenido tratando de tomar las clases desde la casa?

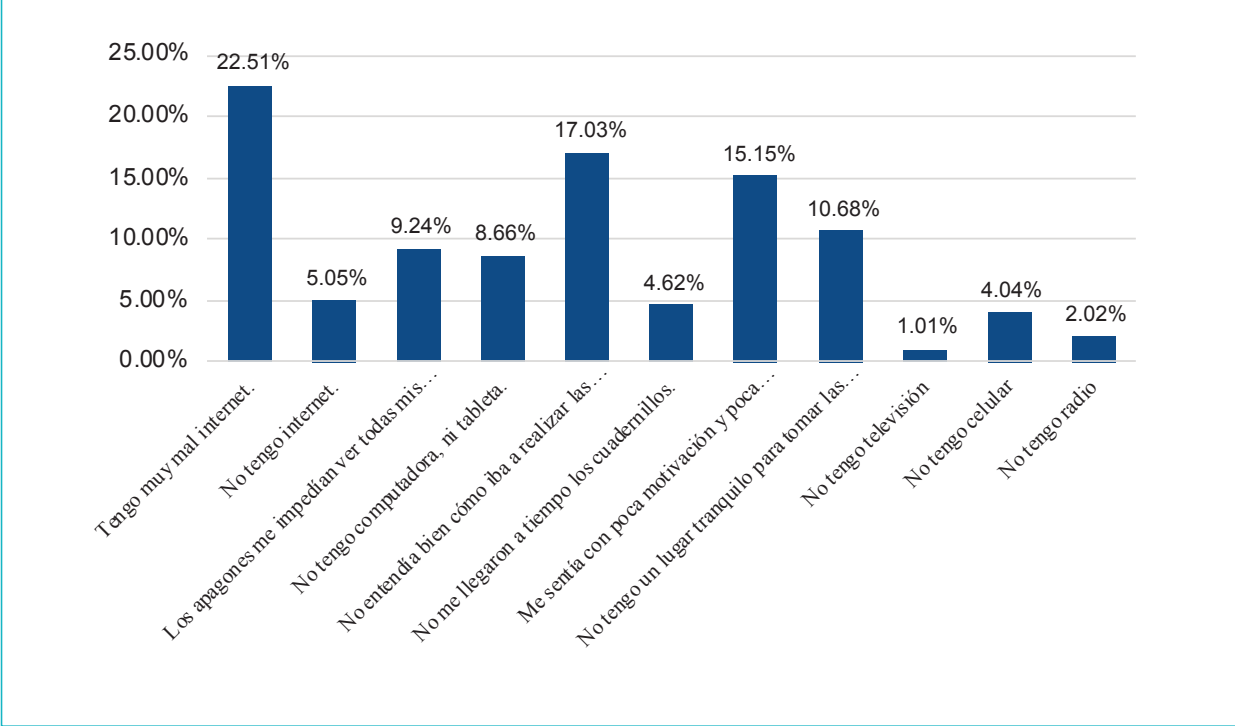


Con relación a la pregunta *¿cuáles problemas has tenido tratando de tomar las clases desde tu casa?*, el estudiantado que expresa haber utilizado la computadora como el principal recurso para tomar las clases a distancia señala como sus tres principales problemas: tener muy mala conexión a internet (21.68 %), sentirse con poca motivación y poca capacidad para concentrarse (19.91 %) y no haber entendido bien cómo iba a realizar las clases (16.37 %).





Gráfico 26.3
Estudiantes que dicen haber utilizado más el celular y el WhatsApp, ¿cuáles problemas han tenido tratando de tomar las clases desde la casa?

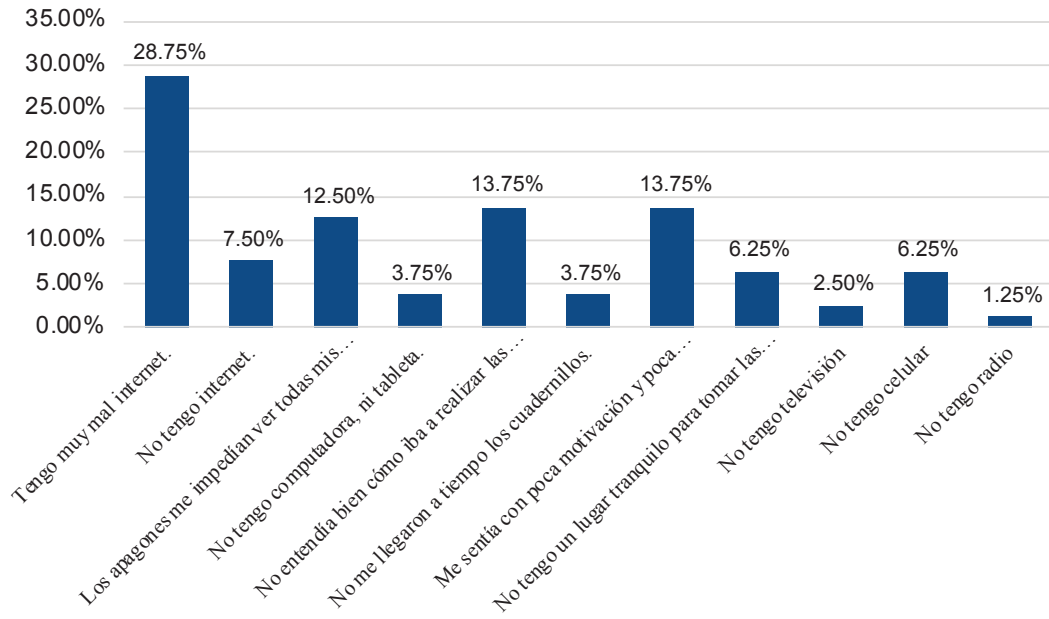


Con relación a la pregunta *¿cuáles problemas has tenido tratando de tomar las clases desde tu casa?*, el estudiantado que expresa haber utilizado el celular/ WhatsApp como el principal recurso para tomar las clases a distancia señala como sus tres principales problemas: tener muy mala conexión a internet (22.51 %), no haber entendido bien cómo iba a realizar las clases (17.03 %) y sentirse con poca motivación y poca capacidad para concentrarse (17.03 %).





Gráfico 26.4
Estudiantes que dicen haber utilizado más la tableta, ¿cuáles problemas han tenido tratando de tomar las clases desde la casa?

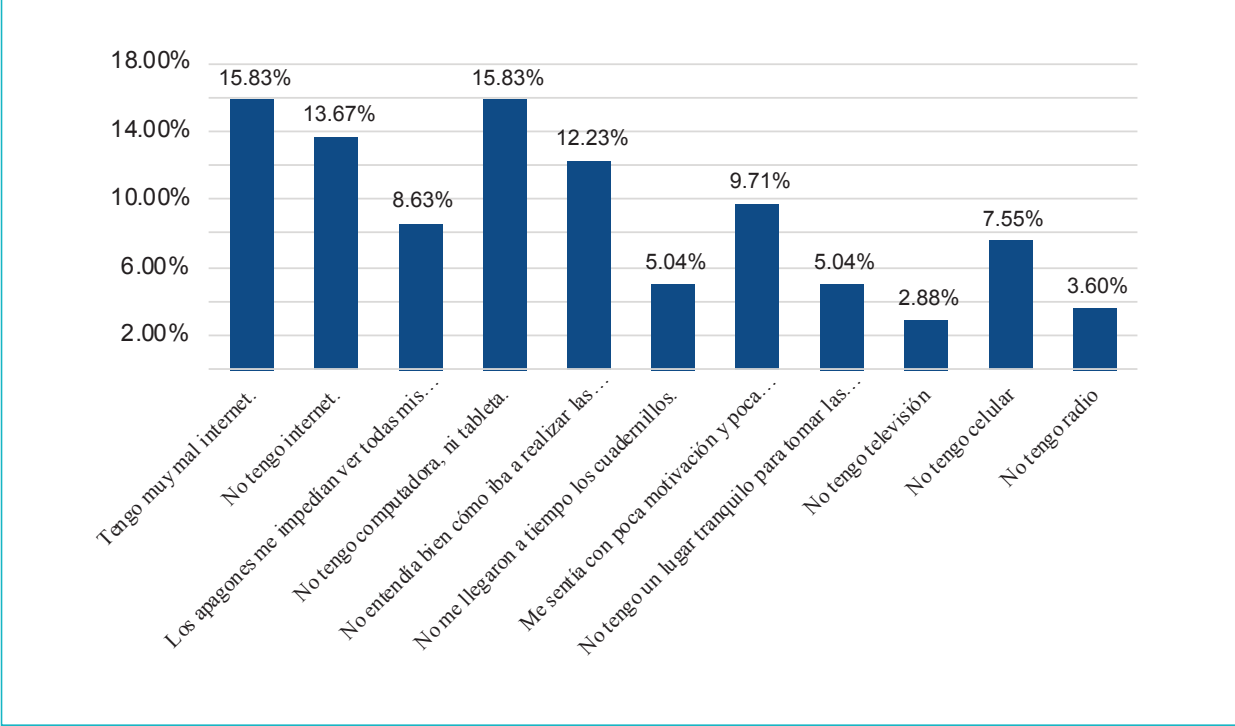


Con relación a la pregunta *¿cuáles problemas has tenido tratando de tomar las clases desde tu casa?*, el estudiantado que expresa haber utilizado la tableta como el principal recurso para tomar las clases a distancia señala como sus tres principales problemas: tener muy mala conexión a internet (28.75 %), no haber entendido bien cómo iba a realizar las clases (13.75 %) y sentirse con poca motivación y poca capacidad para concentrarse (13.75 %).



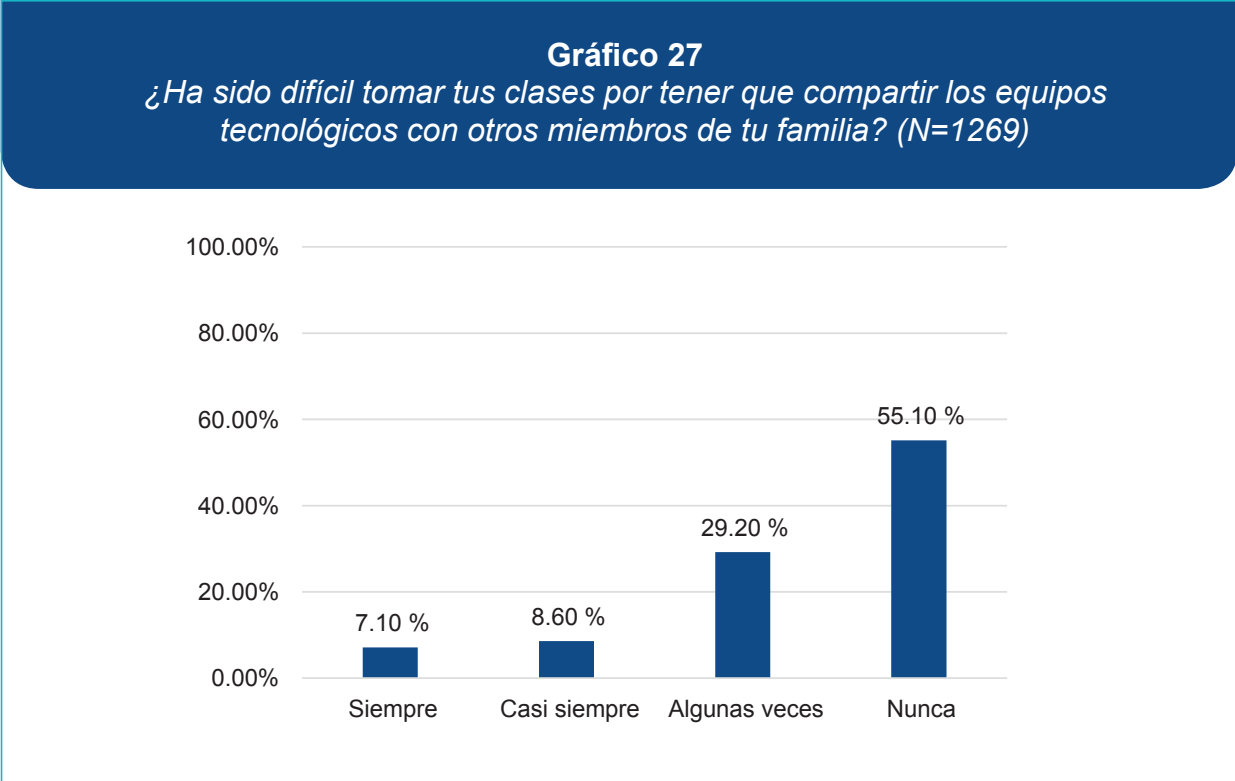


Gráfico 26.5
Estudiantes que dicen haber utilizado más los cuadernillos, ¿cuáles problemas han tenido tratando de tomar las clases desde la casa?



Con relación a la pregunta *¿cuáles problemas has tenido tratando de tomar las clases desde tu casa?*, el estudiantado que expresa haber utilizado el cuadernillo como el principal recurso para tomar las clases a distancia señala como sus tres principales problemas: tener muy mala conexión a internet (15.83 %), no tener computadora ni tableta (15.83 %) y no haber entendido bien cómo iba a realizar las clases (12.23 %).



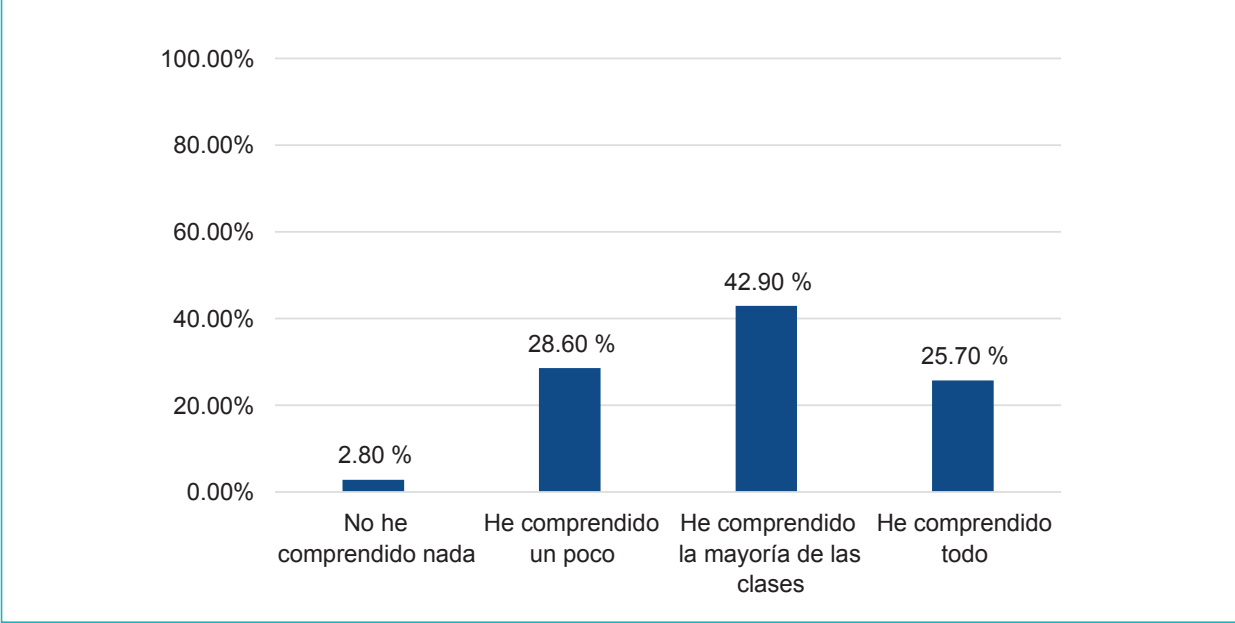


Ante la pregunta *¿ha sido difícil tomar tus clases por tener que compartir los equipos tecnológicos con otros miembros de tu familia?*, un 55.10 % expresa que nunca le ha sido difícil frente a un 29.20 % que afirma que ha tenido dificultad algunas veces. Por otra parte, para el 7.10 % y el 8.60 % siempre y casi siempre, respectivamente, ha sido difícil tomar las clases debido a dicha razón.





Gráfico 28
¿Has comprendido las clases que has recibido? (N=1269)

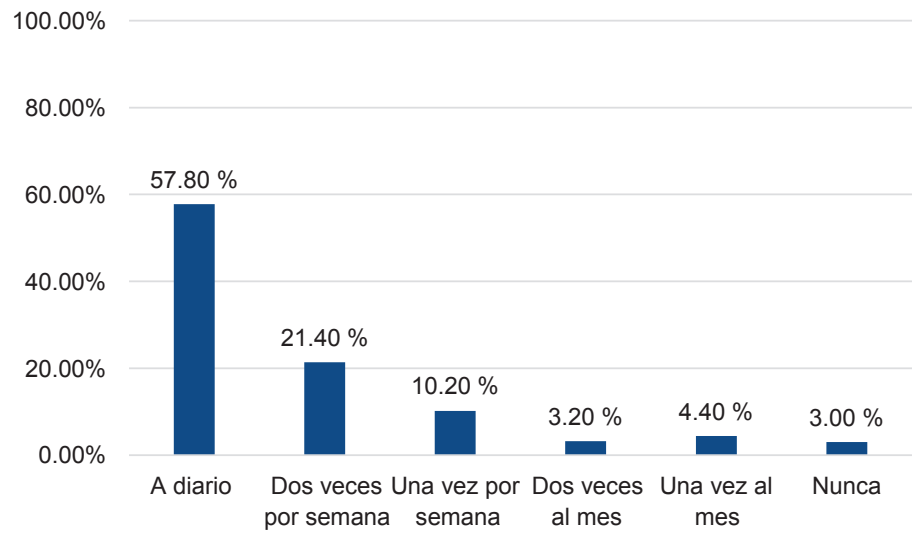


Respecto a la pregunta *¿has comprendido las clases que has recibido?*, el 42.90 % del estudiantado menciona que ha comprendido la mayoría de las clases, seguido de un 25.70 % de estudiantes que dicen que lo han comprendido todo. Por otro lado, el 31.4 % restante se divide entre quienes expresan que han comprendido poco (28.60 %) y quienes expresan que no han comprendido nada (2.80 %).



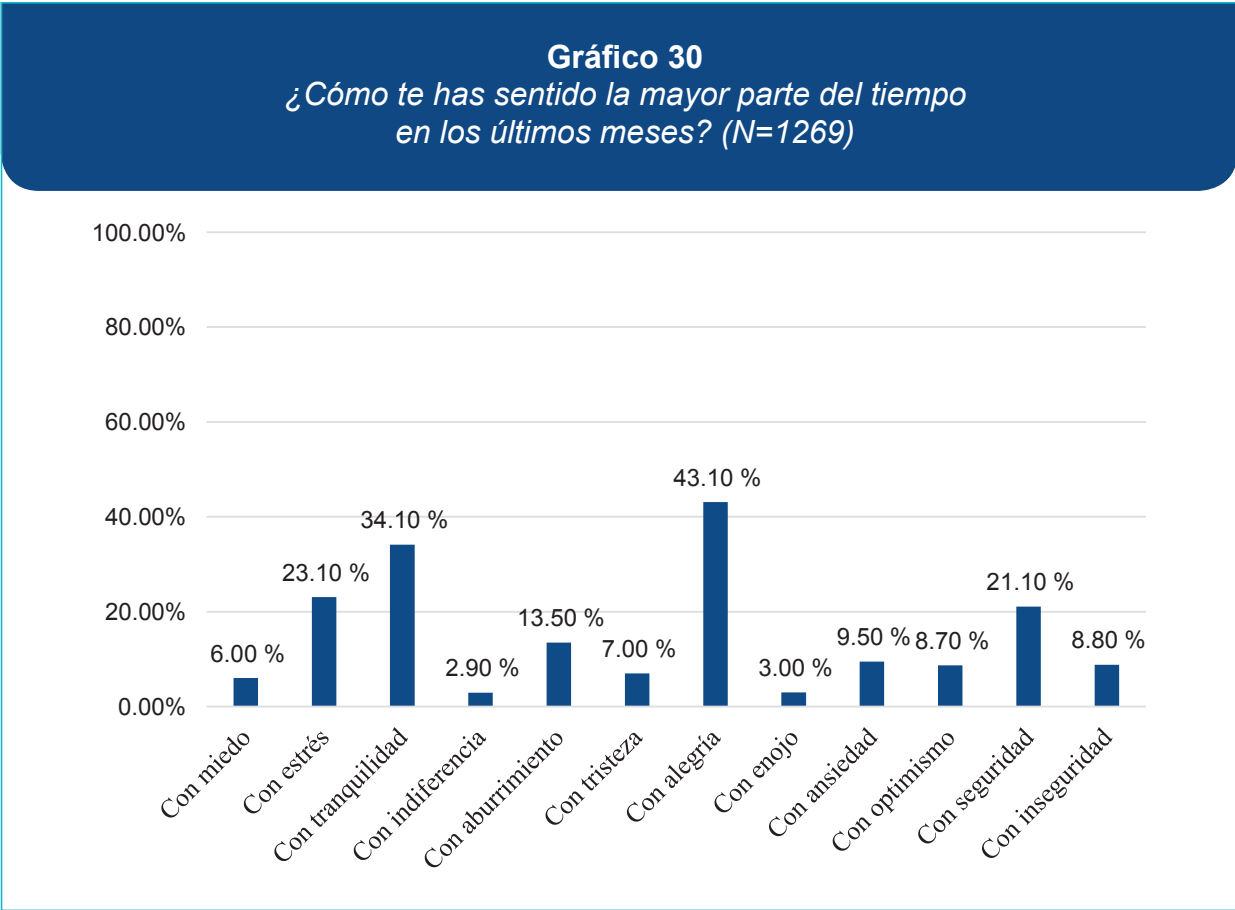


Gráfico 29
¿Con qué frecuencia te has comunicado con tus profesores o profesoras? (N=1269)



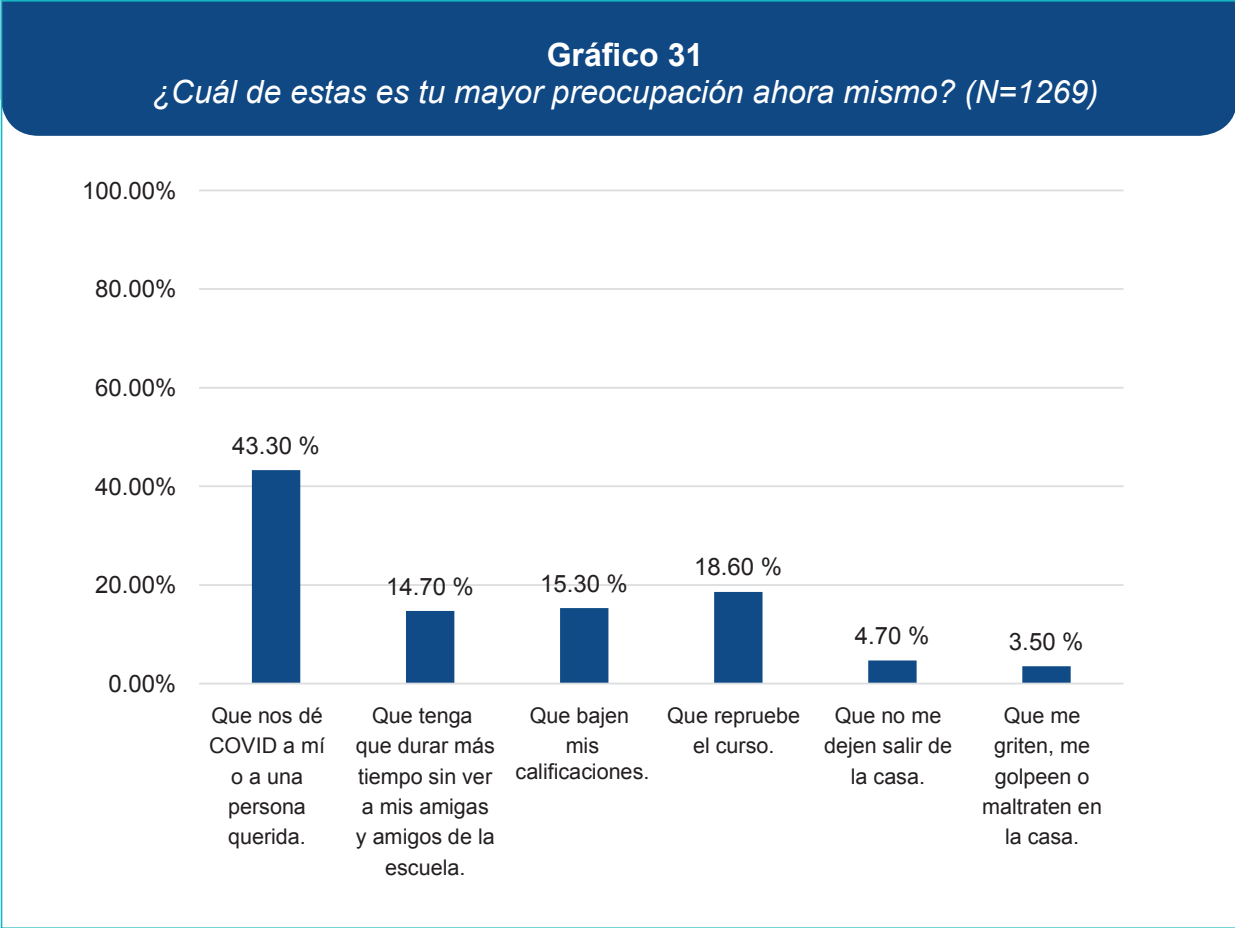
En relación con la pregunta *¿con qué frecuencia te has comunicado con tus profesores o profesoras?*, el 57.80 % del estudiantado dice tener contacto diario con su profesor o profesora, seguido de un 21.40 % que expresa que esto ocurre dos veces por semana, mientras que el 10.20 % sostiene que esto sucede una vez por semana. Al mismo tiempo, el 3.20 % afirma que tiene contacto con su profesor dos veces al mes, el 4.40 % señala que el contacto con su profesor o profesora ocurre una vez al mes y, por último, solo el 3 % restante dice que esta interacción nunca ocurre. En términos generales, el 79.20 % del estudiantado del segundo ciclo del Nivel Primario y del Nivel Secundario expresa tener un contacto permanente con sus docentes durante la educación a distancia.





Ante la pregunta *¿cómo te has sentido la mayor parte del tiempo en los últimos meses?*, las 5 emociones que predominan en el estudiantado son la alegría (43.10 %), la tranquilidad (34.10 %), el estrés (23.10 %), la seguridad (21.10 %) y el aburrimiento (13.50 %).

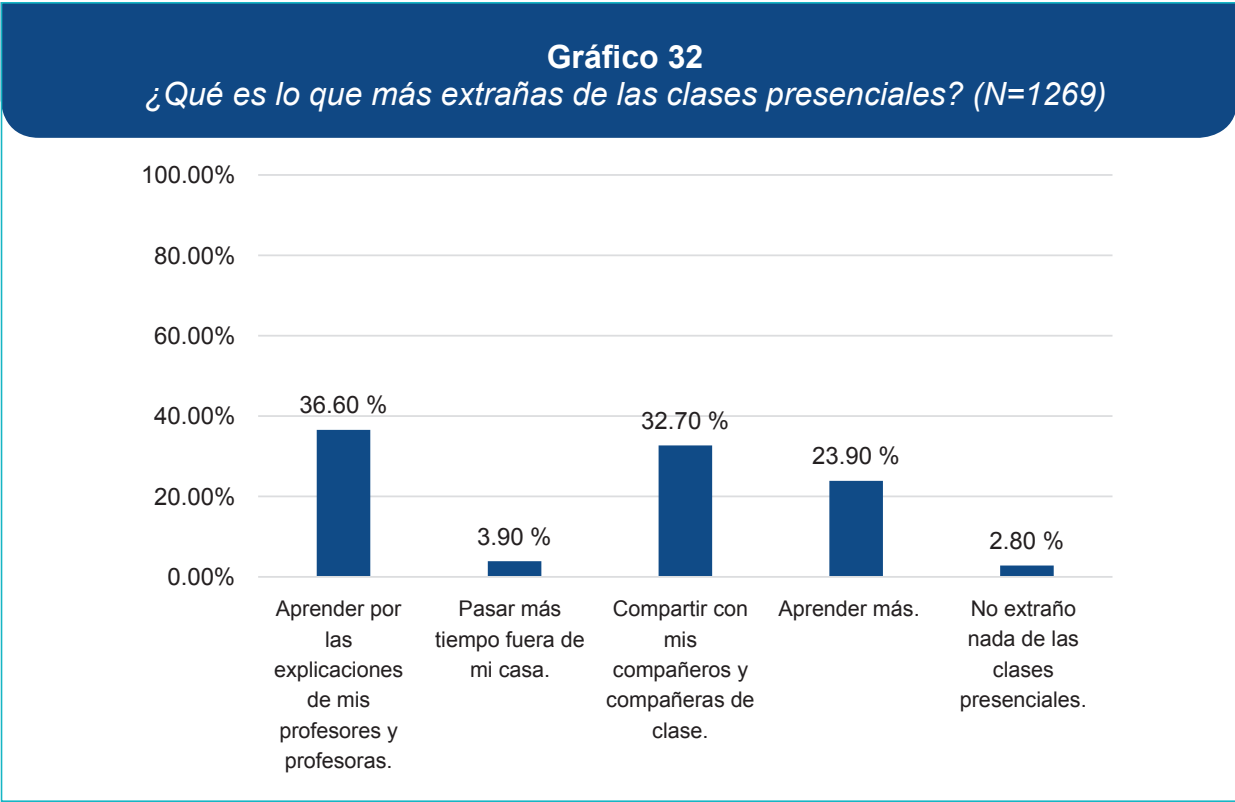




En relación con la cuestión *¿cuál de estas es tu mayor preocupación ahora mismo?*, el 43.30 % del estudiantado refiere que su mayor preocupación es que le dé COVID-19 a él/ella o a una persona querida, mientras que al 33.90 % le preocupan cuestiones de índole académico (al 18.60 % le preocupa reprobar el curso y al 15.30 % le preocupa que bajen sus calificaciones). Es importante señalar que al 14.70 % del estudiantado le preocupa tener que durar más tiempo sin ver a sus amigas y amigos de la escuela.

Por otro lado, al 4.70 % del estudiantado le preocupa que no le dejen salir de su casa, mientras que el 3.50 % de los y las estudiantes están preocupados porque les griten, golpeen o maltraten en sus casas.

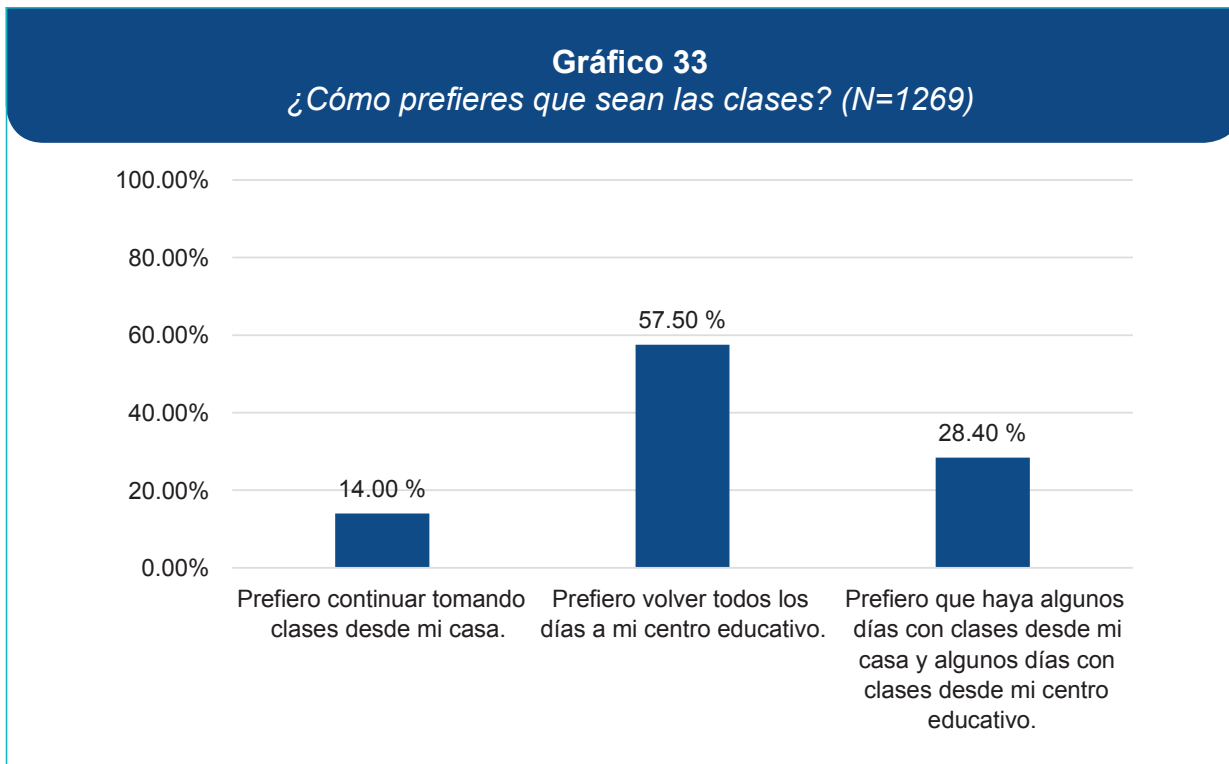




Al indagar *¿qué es lo que más extrañas de las clases presenciales?*, es importante señalar que las dos situaciones que las y los estudiantes del segundo ciclo del Nivel Primario y del Nivel Secundario dicen extrañar más de las clases presenciales son aprender por las explicaciones de sus profesores y profesoras (36.60 %) y compartir con sus compañeros y compañeras de clase (32.70 %). De igual forma, el 23.90 % señala que extraña aprender más, mientras que el 3.90 % refiere que extraña pasar más tiempo fuera de su casa. Solo el 2.80 % restante dice que no extraña nada de las clases presenciales.

En términos generales, resalta que el 60.50 % del estudiantado del segundo ciclo del Nivel Primario y del Nivel Secundario expresa que extraña aprender más o aprender de las explicaciones de sus docentes, mientras que un 32.70 % señala que extraña compartir con sus pares del centro educativo.





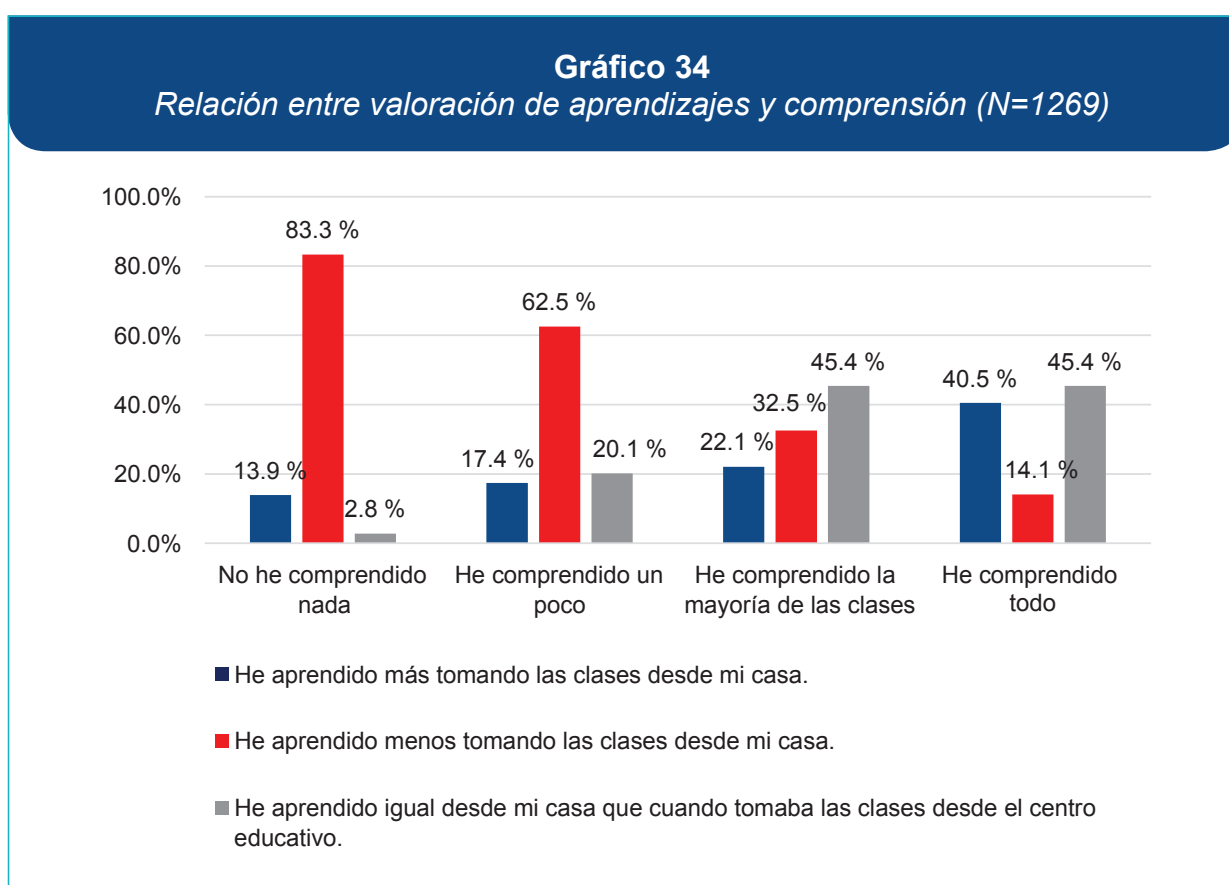
En relación con la pregunta *¿cómo prefieres que sean las clases?*, el 57.50 % del estudiantado del segundo ciclo del Nivel Primario y del Nivel Secundario opina que prefiere volver todos los días a su centro educativo, frente a solo un 14.00 % que dice que prefiere continuar tomando las clases desde su casa. De igual forma, es necesario señalar que el 28.40 % prefiere que haya algunos días con clases desde su casa y otros en el centro educativo.

En términos generales, el 85.90 % del estudiantado del segundo ciclo del Nivel Primario y del Nivel Secundario expresa preferencia por regresar a la educación totalmente presencial o en modalidad híbrida.



IV.1.1 Explorando algunas relaciones

Esta sección presenta relaciones entre algunas de las respuestas del estudiantado del segundo ciclo del Nivel Primario y del Nivel Secundario.

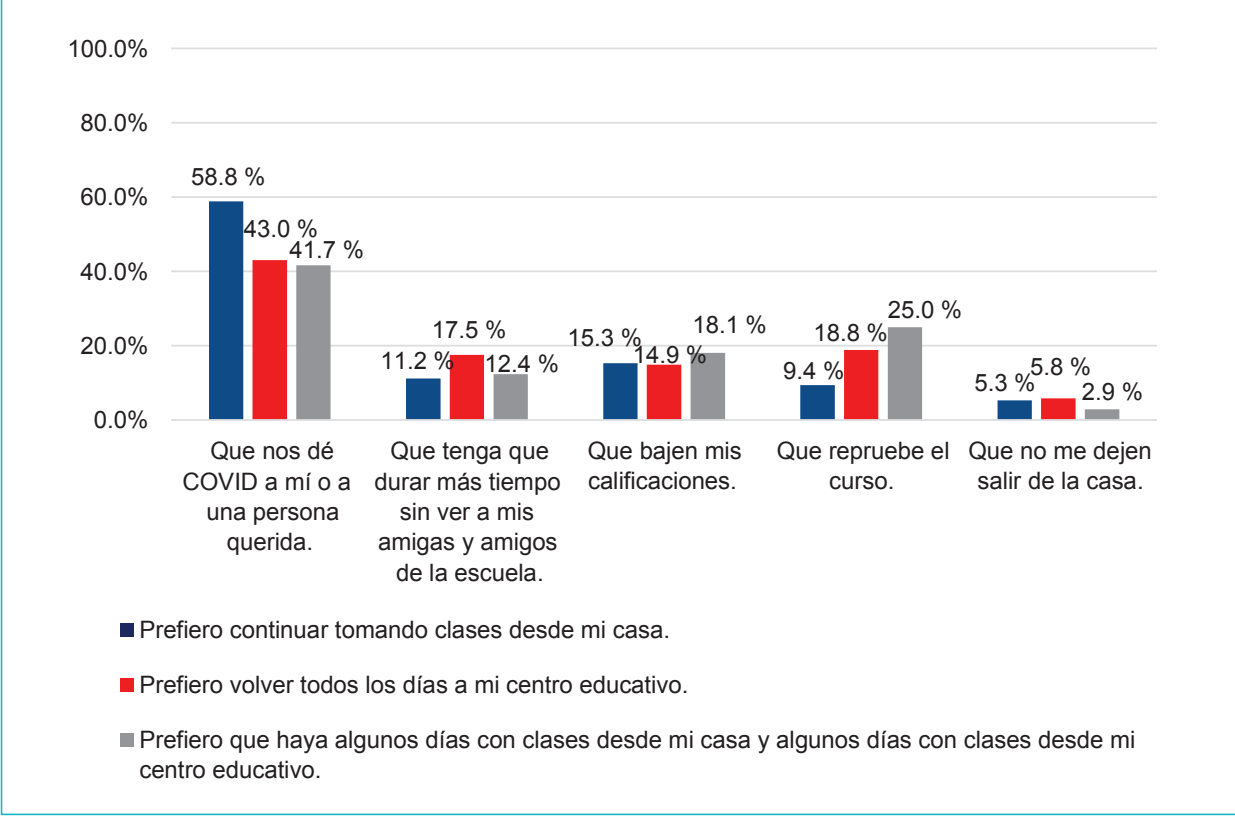


Del estudiantado del segundo ciclo del Nivel Primario y del Nivel Secundario que afirma «no he comprendido nada» con las clases a distancia, el 83.3 % también señala «he aprendido menos tomando las clases desde mi casa». Del estudiantado que afirma «he comprendido un poco», el 62.5 % expresa «he aprendido menos tomando las clases desde mi casa».

Asimismo, de quienes manifiestan «he comprendido la mayoría de las clases», el 45.4 % expresa «he aprendido igual». Finalmente, de quienes aseveran «he comprendido todo», el 45.4 % señala «he aprendido igual».



Gráfico 35
*Relación entre ¿cuál es tu preocupación ahora mismo?
y ¿cómo prefieres que sean las clases? (N=1269)*

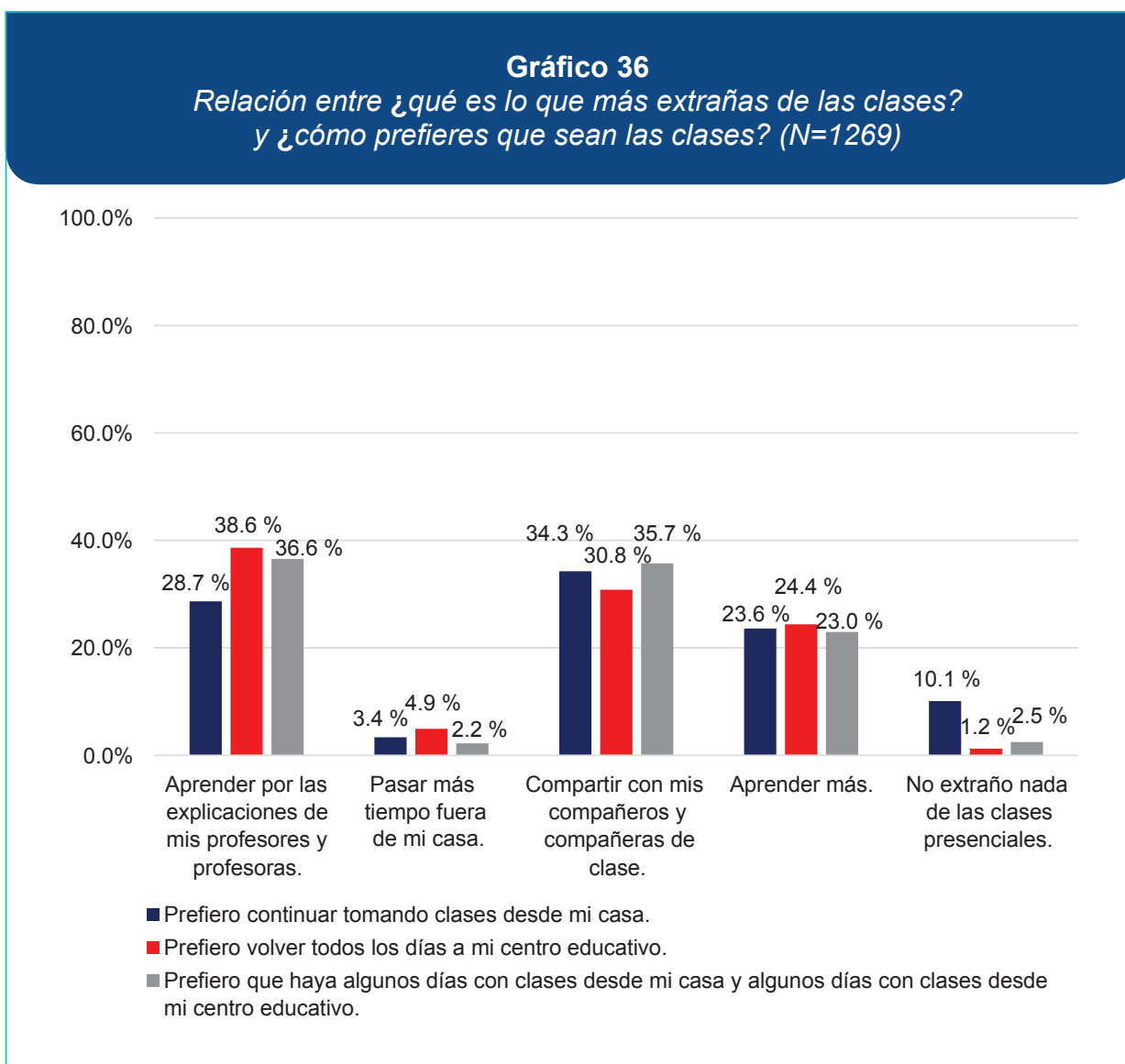


El 58.8 % del estudiantado del segundo ciclo del Nivel Primario y del Nivel Secundario cuya preocupación es el contagio por COVID-19 (propio o de algún familiar) expresa que prefiere continuar tomando las clases desde su casa. Sin embargo, el 43 % de quienes muestran preocupación por dicha causa prefiere volver todos los días a su centro educativo. Aun así, ante la misma preocupación, un 41.7 % sostiene que prefiere que haya algunos días con clases desde su casa y algunos días con clases desde el centro educativo.

En relación con lo anterior, el mismo grupo que prefiere que haya algunos días con clases desde su casa y algunos días con clases desde su centro educativo presenta una mayor preocupación por reprobar el curso que los demás grupos, con un 25 % frente al 9.4 % del grupo que prefiere continuar tomando clases desde casa y el 18.8 % de quienes prefieren volver todos los días al centro educativo.



Por otra parte, al analizar la preferencia por la modalidad de clases junto a la preocupación que tiene el estudiantado por que bajen sus calificaciones, se obtuvieron porcentajes similares en los tres grupos. Lo mismo sucedió en cuanto a la preocupación por tener que durar más tiempo sin ver a sus amigos y amigas de la escuela, aunque el grupo con mayor porcentaje está representado por quienes prefieren volver todos los días al colegio (17.5 %) frente al grupo de quienes prefieren continuar tomando clases desde casa (11.2 %) y quienes quieren preferir algunos días desde casa y algunos días desde la escuela (12.4 %).





La cantidad de estudiantes del segundo ciclo del Nivel Primario y del Nivel Secundario que dice aprender por las explicaciones de sus profesores y profesoras es de un 38.6 % en aquellos que prefieren volver todos los días a su centro educativo; mientras que este porcentaje es de un 36.6 % en quienes prefieren que haya algunos días con clases desde su casa y algunos días con clases desde su centro educativo. Por su parte, el 28.7 % del grupo que prefiere continuar tomando clases desde su casa señala que aprende por las explicaciones de sus profesores y profesoras.

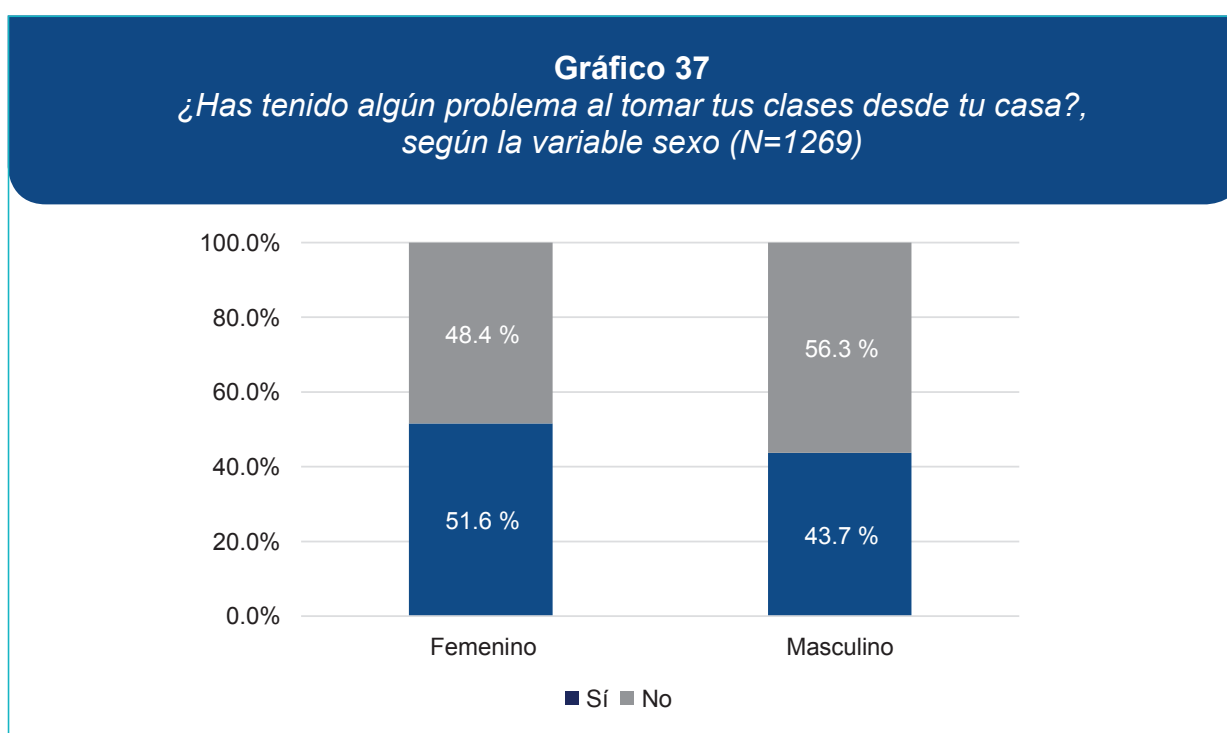
De igual manera, el estudiantado que señala que compartir con sus compañeros y compañeras de clases es otra de las cosas que más extraña de las clases presenta porcentajes similares en los tres grupos considerados. De manera particular, esto es señalado por el 35.7 % de quienes prefieren que haya algunos días con clases desde su casa y algunos días con clases desde su centro educativo, por el 34.3 % de quienes prefieren tomar clases desde su casa y por el 30.8 % del estudiantado que prefiere volver todos los días a su centro educativo.

Por otra parte, el 4.9 % de quienes prefieren volver todos los días a su centro educativo dicen que lo que más extrañan de las clases es pasar más tiempo fuera de su casa; lo cual también afirma el 3.4 % de quienes prefieren continuar las clases desde su casa y el 2.2 % del grupo que prefiere ambas modalidades. En ese sentido, llama la atención que, de las diferentes cosas que más extraña el estudiantado del segundo ciclo del Nivel Primario y del Nivel Secundario, «*pasar más tiempo fuera de mi casa*» fuera donde se obtuvieran menores porcentajes de respuestas.

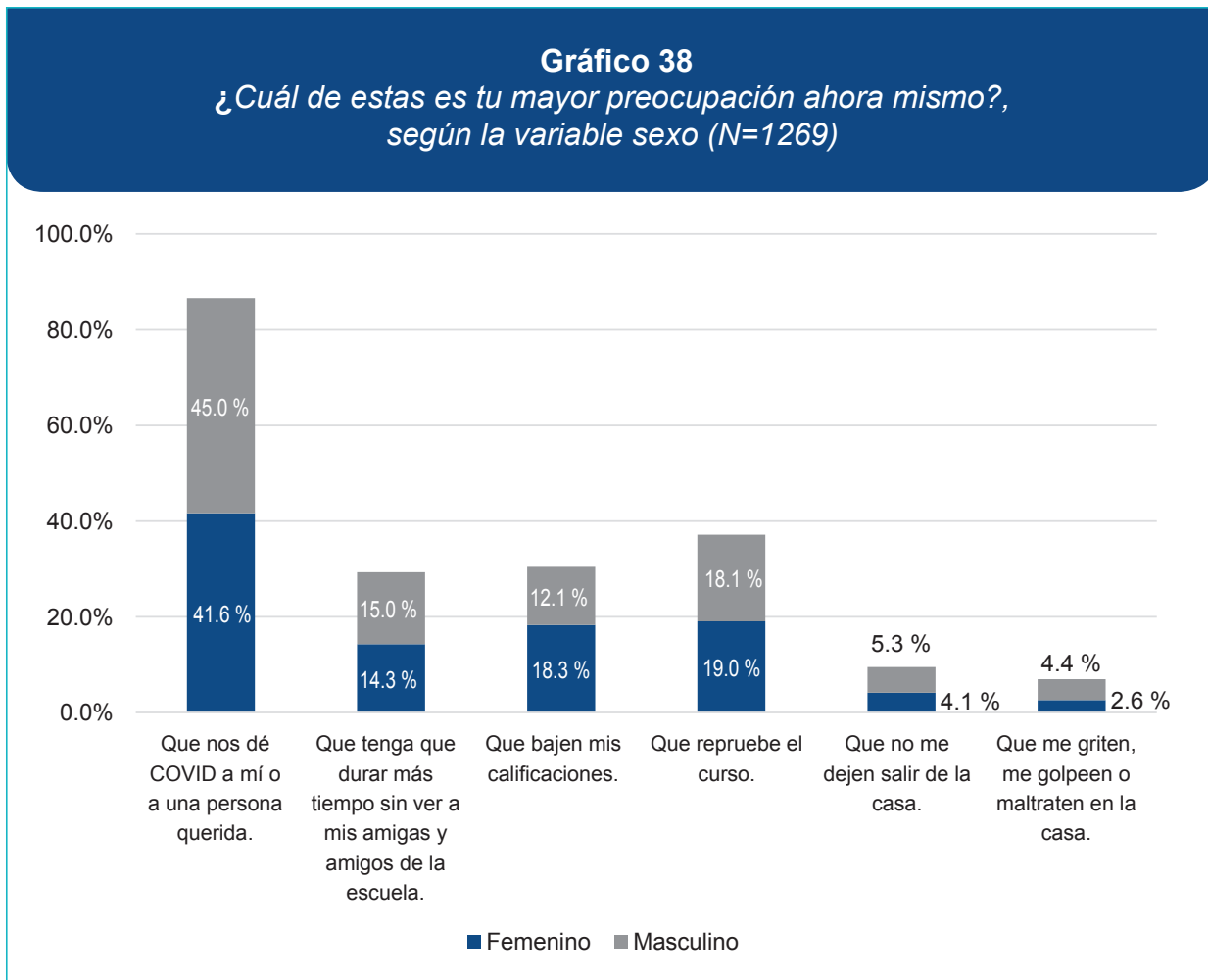


IV.2 RESULTADOS POR SEXO

Esta sección presenta los resultados según sexo de la consulta a estudiantes del segundo ciclo del Nivel Primario y del Nivel Secundario. Como se verá a continuación, solo se encuentran diferencias significativas según el sexo en las preguntas *¿has tenido algún problema al tomar tus clases desde casa?*, *¿cuál de estas es tu mayor preocupación ahora mismo?* y *¿qué es lo que más extrañas de las clases presenciales?*

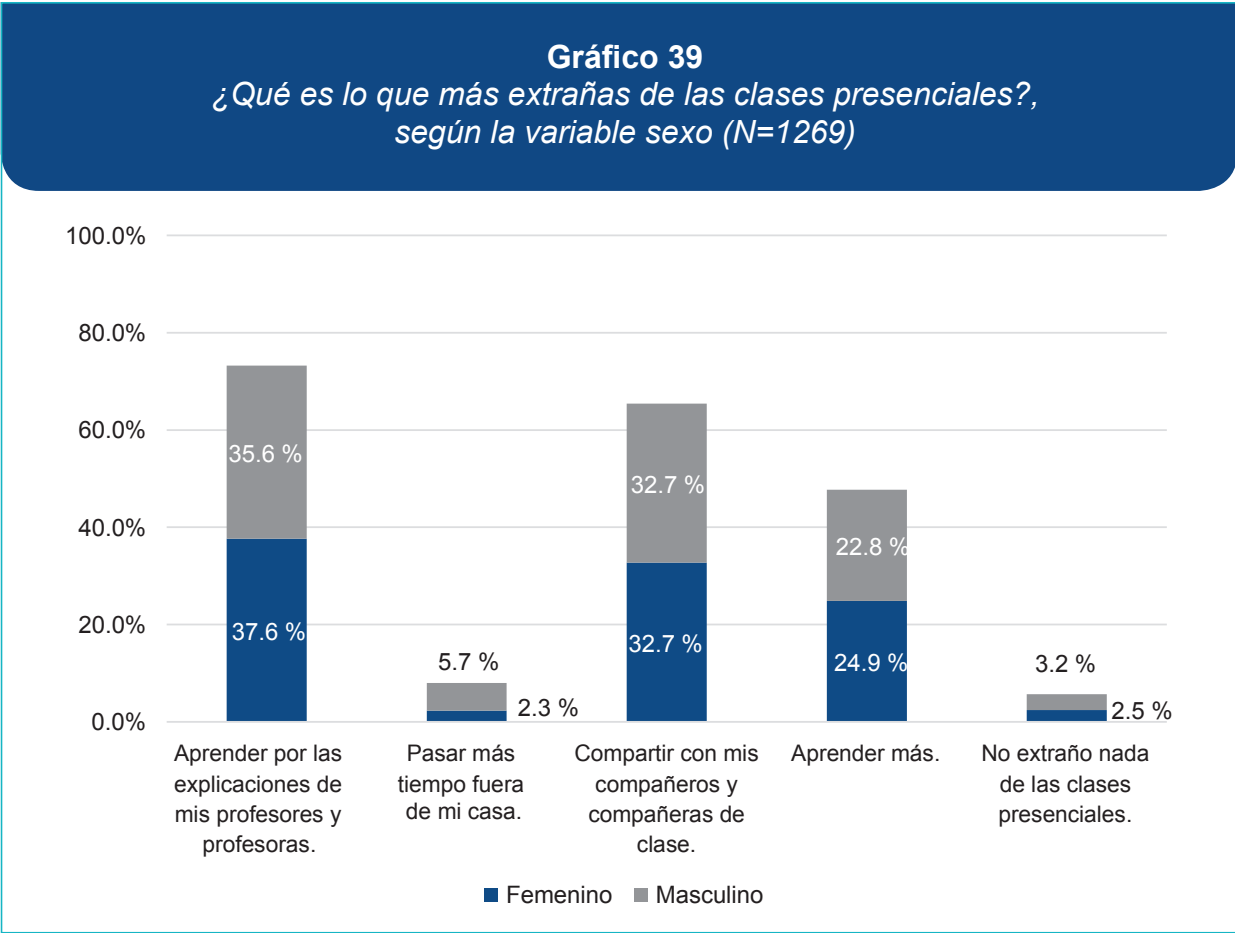


En cuanto a la pregunta *¿has tenido algún problema al tomar tus clases desde casa?*, según la variable sexo, se observa que el 51.6 % de las alumnas expresa que tuvo un problema al respecto, mientras que esta situación es reportada por el 43.7 % de los alumnos.



Respecto a *¿cuál es tu mayor preocupación ahora mismo?*, la mayor preocupación del estudiantado, tanto de sexo masculino (45.0 %) como femenino (41.6 %), es el contagio de COVID-19 (propio o de alguna persona querida). De igual forma, es importante destacar que a esto le sigue reprobar el curso, pues el 19.0 % de las alumnas y el 18.1 % de los alumnos reportan dicha preocupación.





En cuanto a *¿qué es lo que más extrañas de las clases presenciales?*, según el sexo, se destacan tres situaciones.

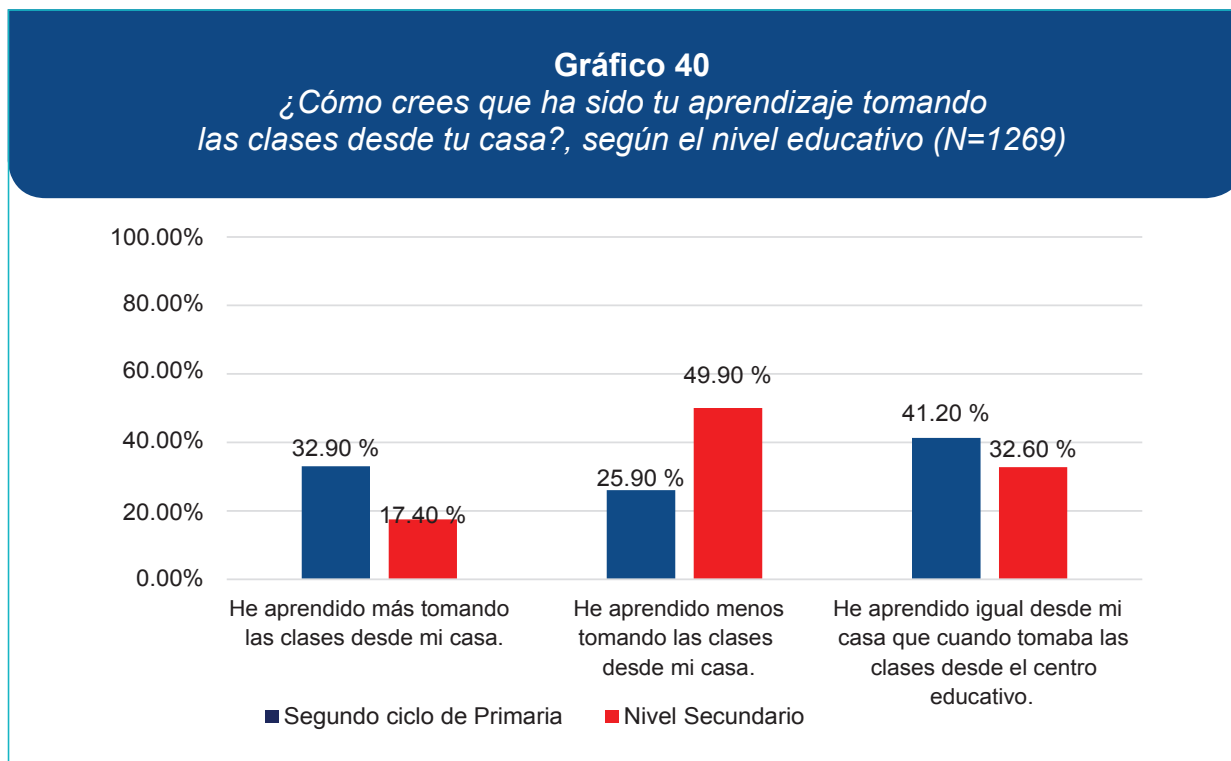
En primera instancia, se muestra que el 35.6 % de los alumnos y el 37.6 % de las alumnas dicen que extrañan aprender por las explicaciones de sus profesores y profesoras; seguido del 32.7 % del estudiantado (de ambos sexos) que dice que lo que más extraña es compartir con sus compañeros y compañeras. La tercera situación que más extrañan las alumnas es aprender más, representado con un 24.9 %, porcentaje similar al de los alumnos que dieron la misma respuesta (22.8 %).





IV.3 RESULTADOS POR NIVEL EDUCATIVO

Esta sección presenta los resultados según nivel educativo de la consulta a estudiantes del segundo ciclo del Nivel Primario y del Nivel Secundario. Como se verá a continuación, se encuentran diferencias significativas según el nivel educativo en las preguntas *¿cómo crees que ha sido tu aprendizaje tomando las clases desde tu casa?*, *¿cuál ha sido el medio que más has utilizado para tomar tus clases?*, *¿has tenido algún problema al tomar tus clases desde casa?*, *¿has comprendido las clases que has recibido?*, *¿con qué frecuencia te has comunicado con tus profesores o profesoras?*, *¿cuál de estas es tu mayor preocupación ahora mismo?*, *¿qué es lo que más extrañas de las clases presenciales?*

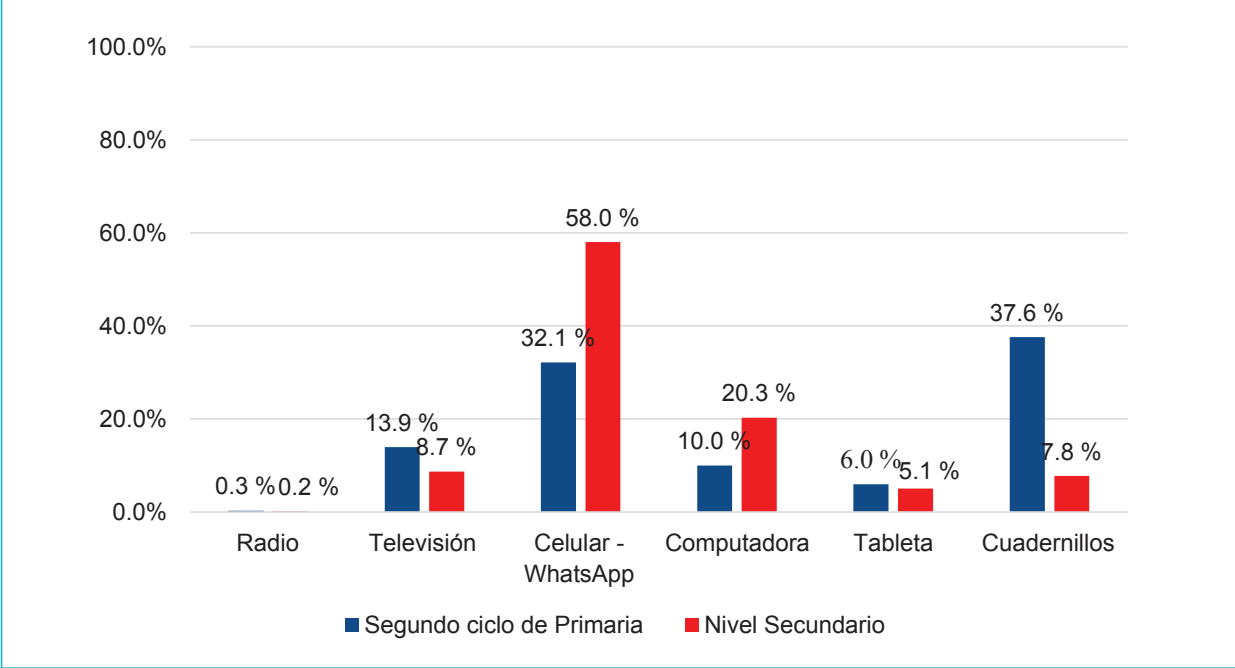


En cuanto a la pregunta *¿cómo crees que ha sido tu aprendizaje tomando las clases desde tu casa?*, un porcentaje más alto del estudiantado del Nivel Secundario expresa que ha aprendido menos tomando las clases desde su casa en comparación con quienes cursan el segundo ciclo del Nivel Primario (49.90 % vs. 25.90 %). Por su parte, más estudiantes del segundo ciclo de primaria reportan que han aprendido más o igual desde su casa en comparación con los y las estudiantes de secundaria.



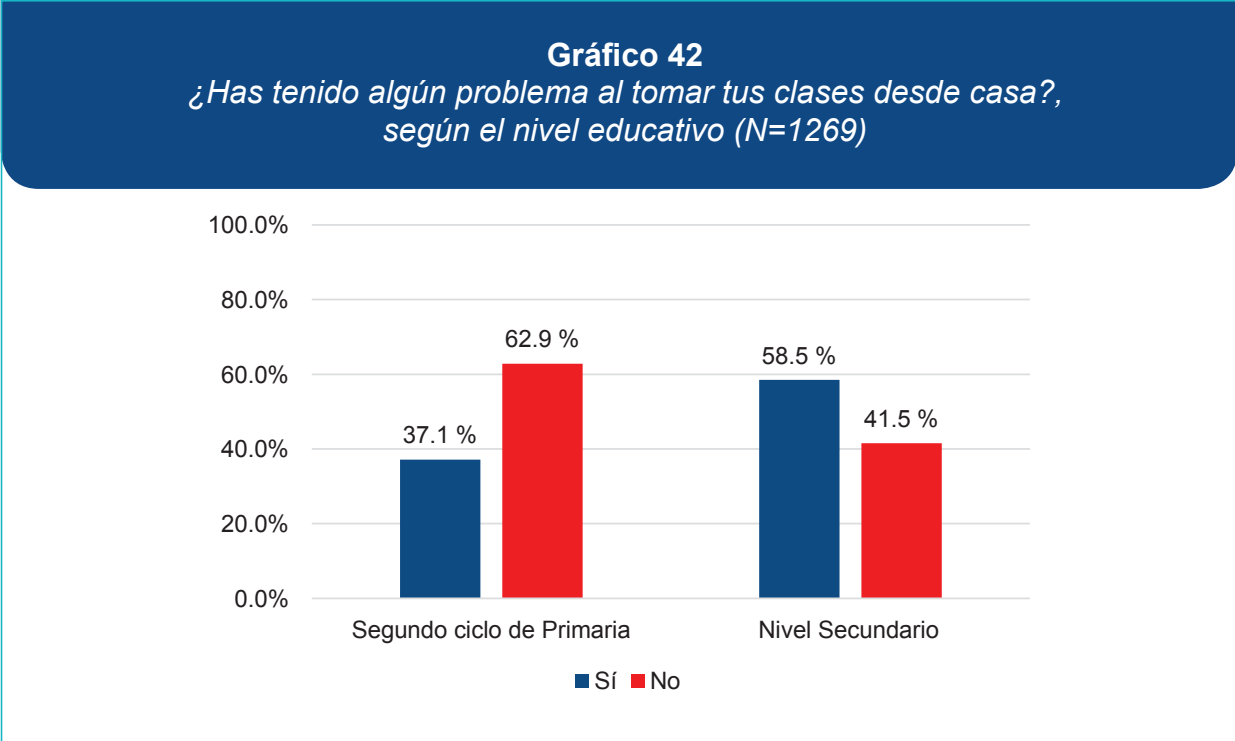


Gráfico 41
¿Cuál ha sido el medio que más has utilizado para tomar tus clases?, según el nivel educativo (N=1269)

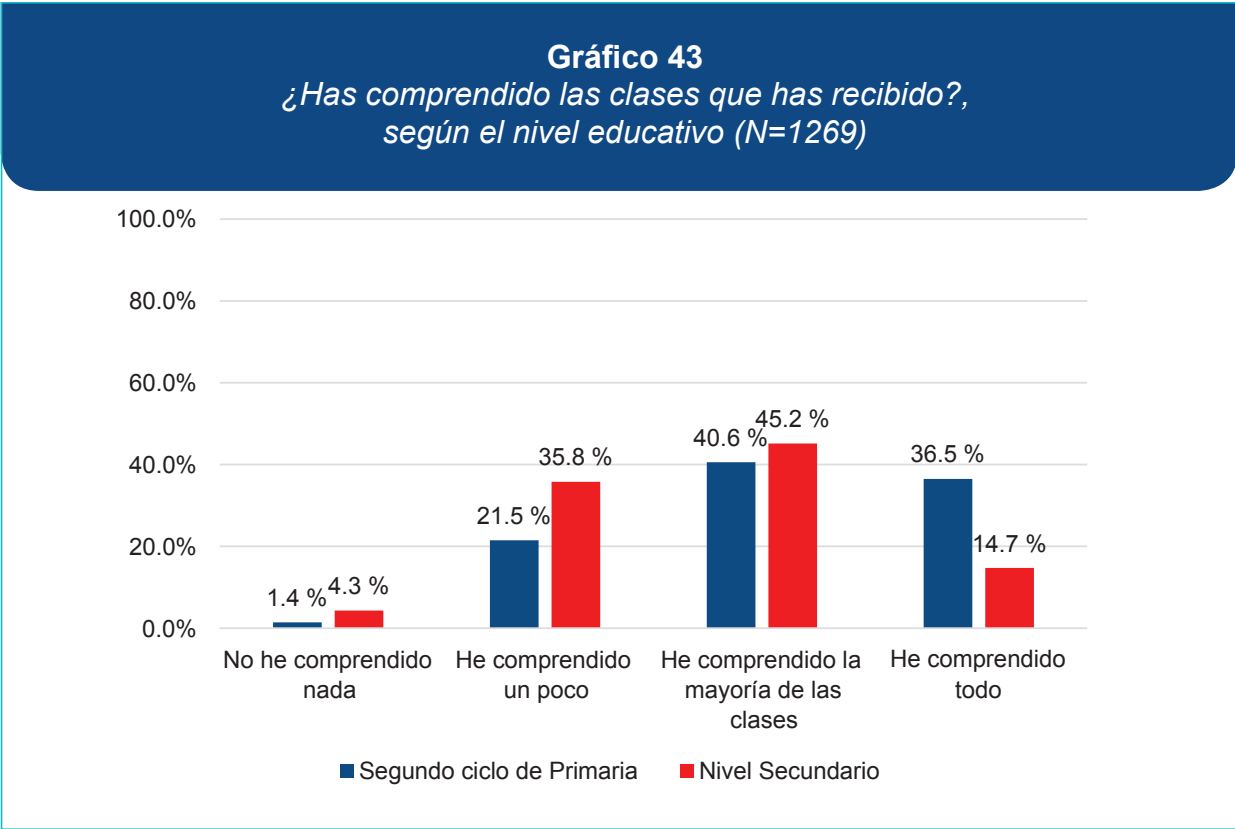


Respecto a la pregunta *¿cuál ha sido el medio que más has utilizado para tomar tus clases?*, se destaca el uso del Celular/ WhatsApp en ambos niveles. No obstante, el estudiantado del Nivel Secundario presenta un uso más frecuente de este medio, con un 58.0 % frente a un 32.1 % en los y las estudiantes del segundo ciclo del Nivel Primario. Cabe destacar que el segundo medio más utilizado es, por una parte, los cuadernillos (en el caso del 37.6 % de quienes cursan el segundo ciclo de Primaria) y, por otra parte, la computadora (en el 20.3 % del estudiantado del Nivel Secundario).



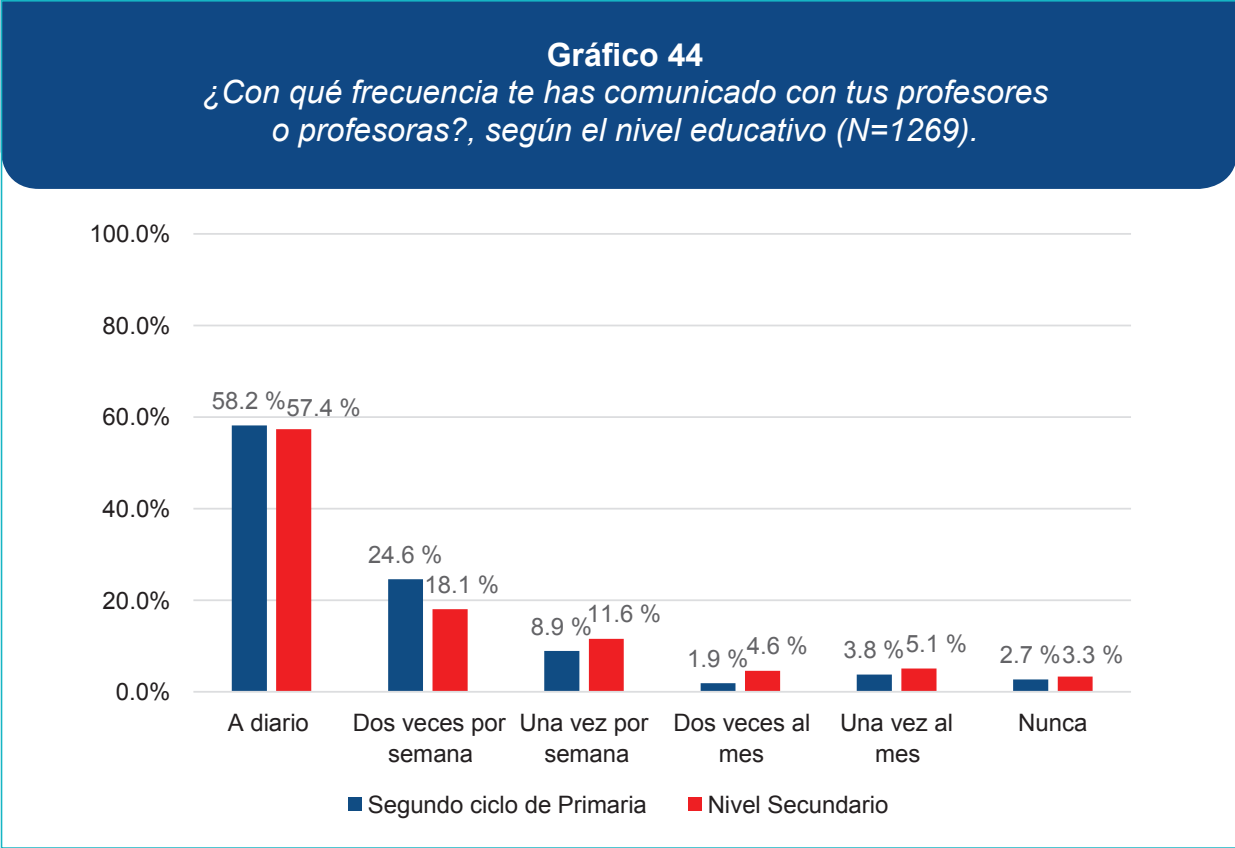


En cuanto a la pregunta *¿has tenido algún problema al tomar tus clases desde casa?*, el 37.1 % del estudiantado del segundo ciclo del Nivel Primario frente al 58.5 % de quienes cursan el Nivel Secundario reportan haber tenido alguna dificultad.



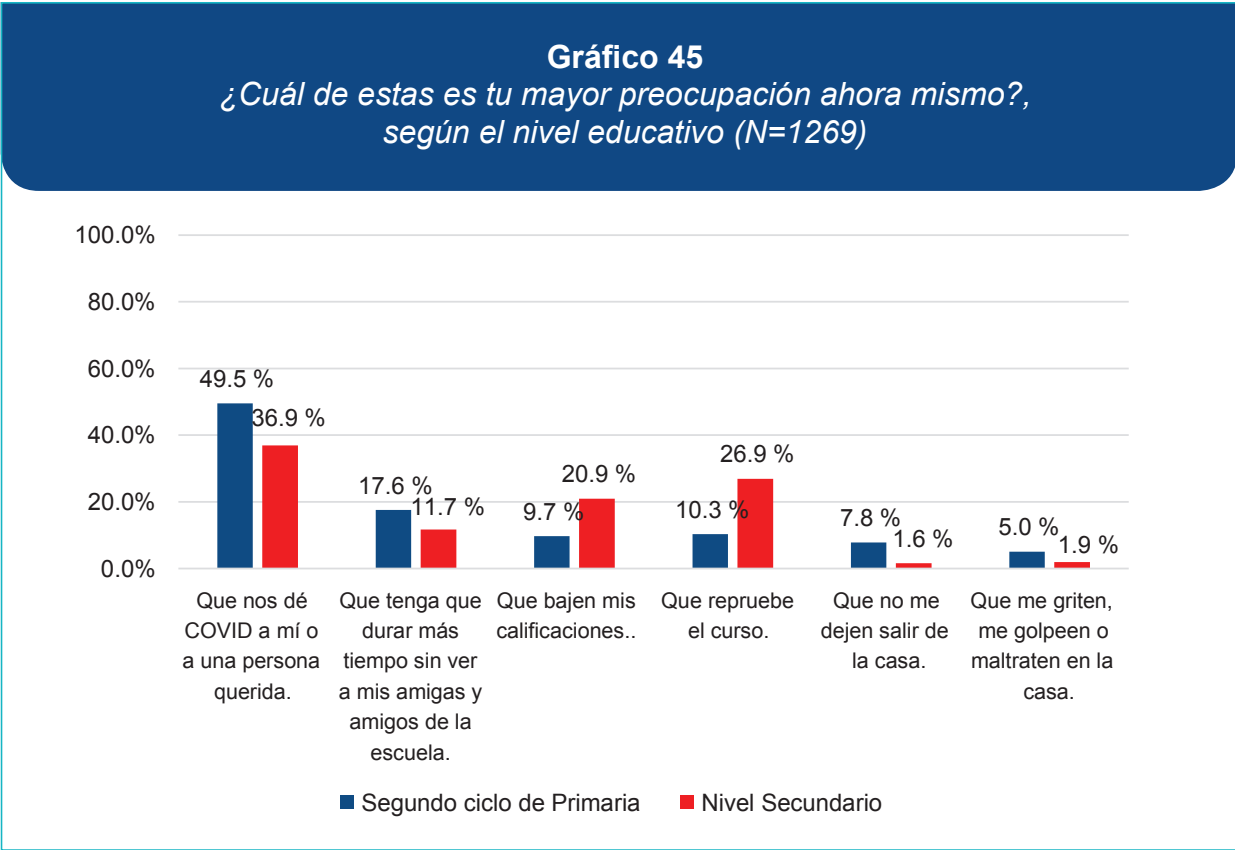
En cuanto a la pregunta *¿has comprendido las clases que has recibido?*, el 45.2 % del estudiantado del Nivel Secundario reporta que ha comprendido la mayoría de las clases a distancia, frente al 40.6 % del estudiantado del segundo ciclo del Nivel Primario que afirma lo mismo. La diferencia entre los porcentajes es mayor entre quienes dicen «haber comprendido todo», pues esta respuesta fue elegida por el 36.5 % de las y los estudiantes del segundo ciclo del Nivel Primario frente al 14.7 % de quienes pertenecen al Nivel Secundario.





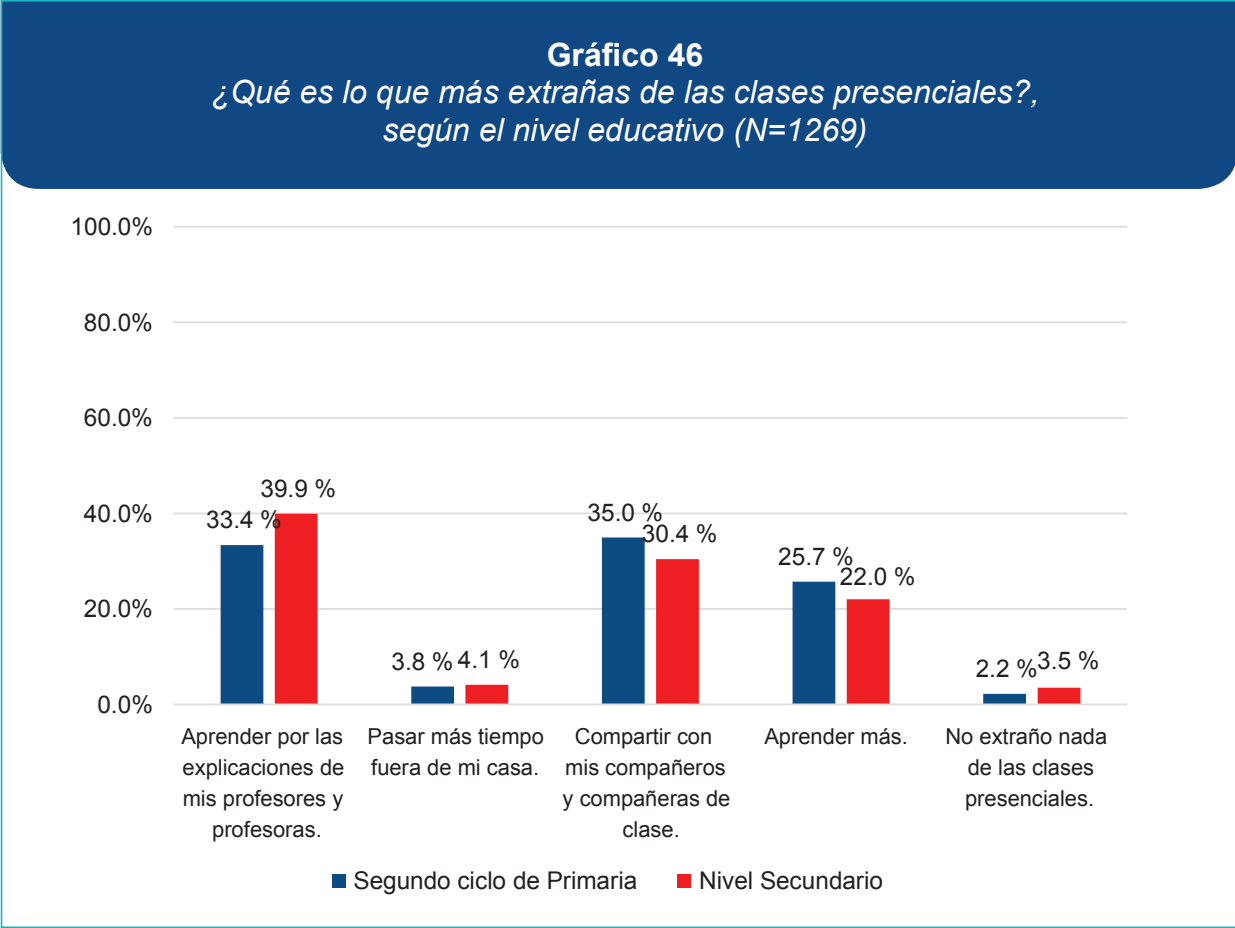
Al contestar *¿con qué frecuencia te has comunicado con tus profesores o profesoras?*, más de la mitad de los y las estudiantes, tanto en el segundo ciclo del Nivel Primario (58.2 %) como en el Nivel Secundario (57.4 %), dice que tiene contacto a diario con su profesor o profesora. A estos grupos les siguen el 24.6 % de quienes cursan el segundo ciclo de Primaria y el 18.1 % de Secundaria, que han tenido contacto con su profesor o profesora dos veces por semana. El resto del estudiantado en ambos grupos también tiene cierto contacto con sus profesores y profesoras, exceptuando el 2.7 % del segundo ciclo del Nivel Primario y el 3.3 % del Nivel Secundario, que señalan que nunca han tenido dicho contacto.





Respecto a la cuestión *¿cuál de estas es tu mayor preocupación ahora mismo?*, se destaca el contagio de COVID-19 (propio o a una persona querida) en ambos niveles, con un 49.5 % para el segundo ciclo del Nivel Primario y un 36.9 % para el Nivel Secundario. No obstante, a diferencia del 10.3 % en el segundo ciclo del Nivel Primario, el 26.9 % del estudiantado en el Nivel Secundario presenta una mayor preocupación por reprobar el curso. Por otra parte, el segundo ciclo de primaria presenta una preocupación mayor (17.6 %) por durar más tiempo sin ver a sus amigas y amigos de la escuela que el nivel de secundaria (11.7 %).



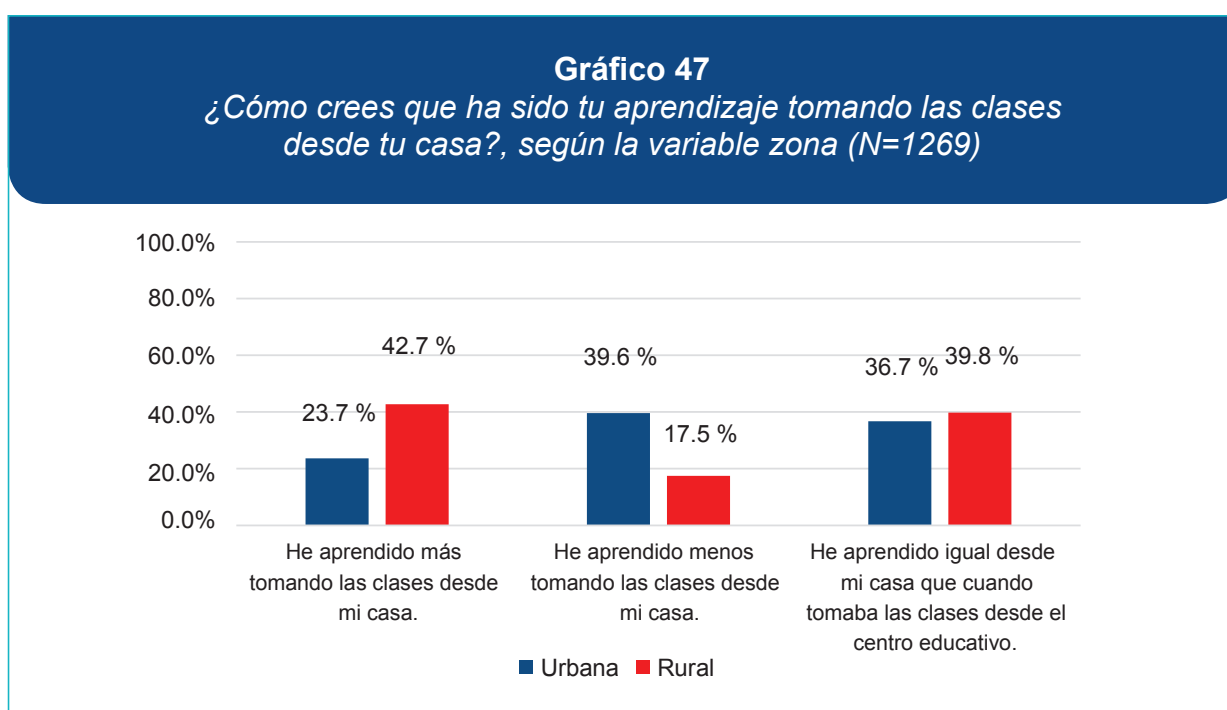


En torno a la pregunta *¿qué es lo que más extrañas de las clases presenciales?*, el gráfico presenta dos motivos principales para ambos grupos: aprender por las explicaciones de sus profesores y profesoras, así como compartir con sus compañeros y compañeras de clase. No obstante, la cantidad de estudiantes que extrañan aprender por las explicaciones de sus profesores y profesoras es ligeramente mayor en el Nivel Secundario (39.9 %) que en el segundo ciclo del Nivel Primario (33.4 %). De manera similar, una mayor cantidad de estudiantes en el segundo ciclo del Nivel Primario (35.0 %), en comparación con el estudiantado del Nivel Secundario (30.4 %), dice que extraña compartir con sus compañeros y compañeras de clase.

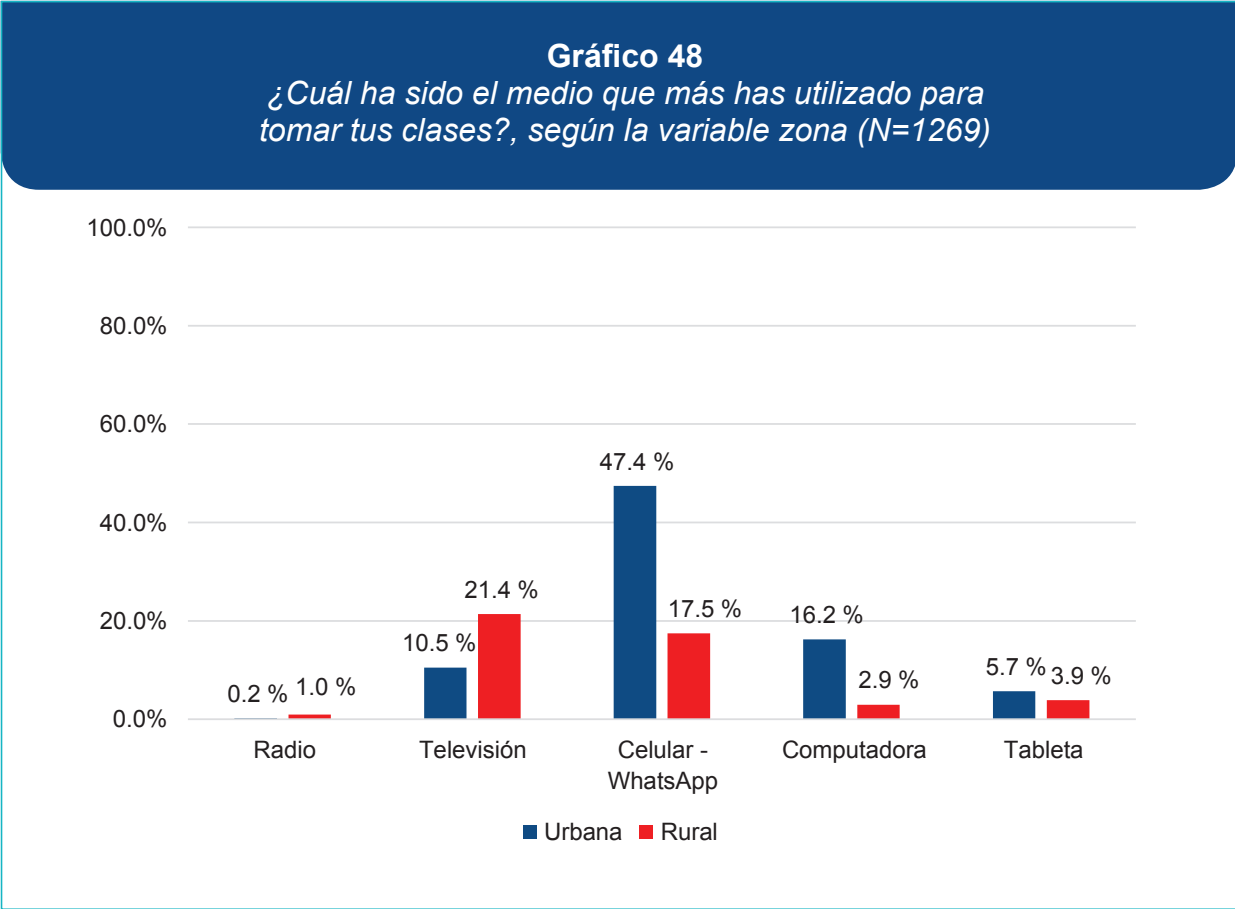


IV.4 RESULTADOS POR ZONA RURAL Y URBANA

A continuación se describen los resultados según la zona rural y urbana de la consulta a estudiantes del segundo ciclo del Nivel Primario y del Nivel Secundario. Se encuentran diferencias significativas según la zona rural y urbana en las preguntas *¿cómo crees que ha sido tu aprendizaje tomando las clases desde tu casa?*, *¿cuál ha sido el medio que más has utilizado para tomar tus clases?*, *¿has tenido algún problema al tomar tus clases desde tu casa?*, *¿has comprendido las clases que has recibido?* y *¿cuál de estas es tu mayor preocupación ahora mismo?*



En cuanto a la pregunta *¿cómo crees que ha sido tu aprendizaje tomando las clases desde tu casa?*, es mayor cantidad el estudiantado de la zona rural que expresa que ha aprendido más tomando las clases desde su casa que quienes, viviendo en la zona urbana, afirman lo mismo (42.7 % vs 23.7 %). Por su parte, los y las estudiantes de ambas zonas expresan en porcentajes similares que han aprendido igual desde su casa. En cambio, el estudiantado de la zona urbana señala en mayor cantidad (39.6 %) que el grupo de estudiantes en la zona rural (17.5 %) que ha aprendido menos tomando las clases desde su casa.

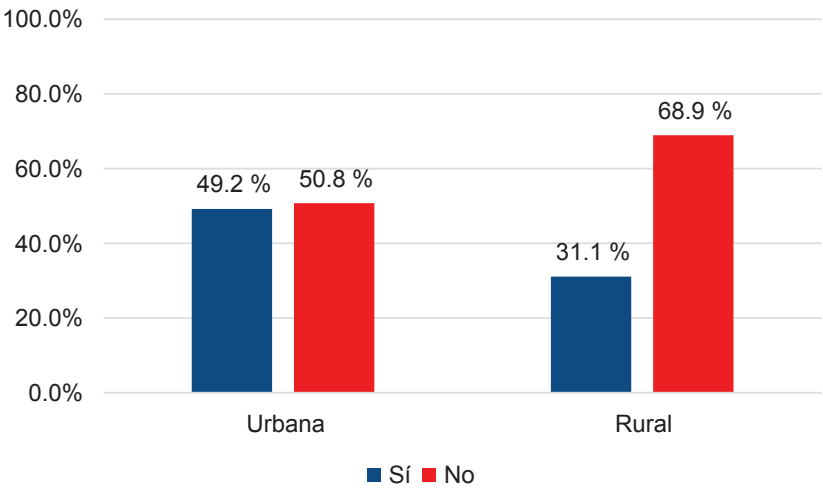


Ante la pregunta *¿cuál ha sido el medio que más has utilizado para tomar tus clases?*, los y las estudiantes señalan el uso del celular/ WhatsApp y la televisión. En el caso de la zona urbana, el celular/ WhatsApp es el medio utilizado por el 47.4 % del estudiantado, mientras que la televisión es el medio utilizado con mayor frecuencia en la zona rural, por un 21.4 % de los y las estudiantes. Es importante señalar que el 17.5 % del estudiantado en la zona rural también destaca el uso del celular/ WhatsApp.





Gráfico 49
¿Has tenido algún problema al tomar tus clases desde tu casa?, según la variable zona (N=1269)

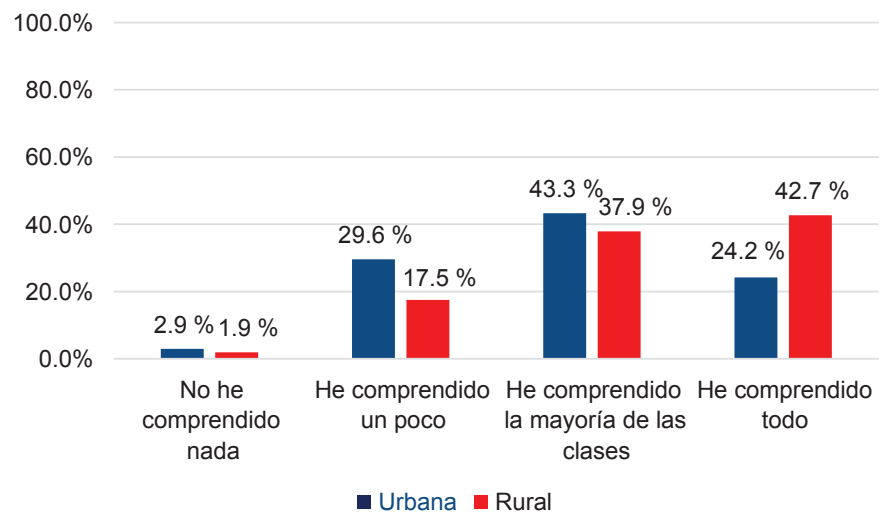


En cuanto a la pregunta *¿has tenido algún problema al tomar tus clases desde tu casa?*, el 49.2 % del estudiantado de la zona urbana y el 31.1 % de la zona rural expresan que han tenido algún problema al momento de tomar las clases desde su casa.





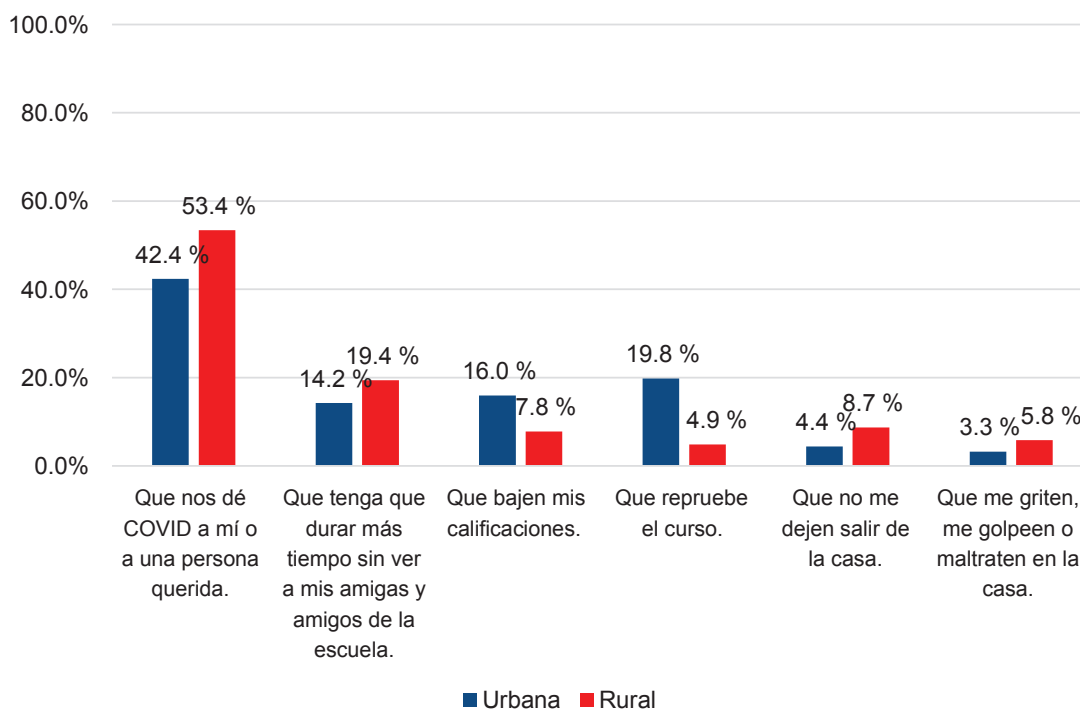
Gráfico 50
*¿Has comprendido las clases que has recibido?,
según la variable zona (N=1269)*



En cuanto a la pregunta *¿has comprendido las clases que has recibido?*, el 43.3 % de las y los estudiantes en la zona urbana expresan que han comprendido la mayoría de las clases, mientras que esto ha sido así para el 37.9 % del estudiantado en la zona rural. Esta diferencia entre las zonas es mayor en el caso de quienes dicen haber comprendido todo, pues esta respuesta fue elegida por el 24.2 % de las y los estudiantes en la zona urbana frente al 42.7 % de quienes pertenecen a la zona rural.



Gráfico 51
*¿Cuál de estas es tu mayor preocupación ahora mismo?,
 según la variable zona (N=1269)*



Respecto a la pregunta *¿cuál de estas es tu mayor preocupación ahora mismo?*, se destaca el contagio de COVID-19 (propio o a una persona querida) en ambas zonas, siendo esta preocupación mayor en la zona rural (53.4 %) que en la urbana (42.4 %). A su vez, el 19.4 % del estudiantado en la zona rural y el 14.2 % del grupo de estudiantes en la zona urbana expresan preocupación por tener que durar más tiempo sin ver a sus amigas y amigos de la escuela.

Llama la atención que las distintas preocupaciones del estudiantado muestren porcentajes similares, a excepción de reprobar el curso, preocupación que el estudiantado de la zona urbana muestra en mayor proporción (19.8 %) que aquellos que estudian en la zona rural (4.9 %).



V. CONCLUSIONES Y REFLEXIONES

La pandemia del COVID-19 ha sido un abrupto reorganizador de dinámicas familiares, sociales y educativas. Entre los múltiples retos que ha traído consigo ha estado el desafío de garantizar que los aprendizajes no se detengan, para lo cual ha sido imprescindible la rápida respuesta, e incluso reinención, de los sistemas educativos a fin de no permitir que aumenten las brechas educativas.

La Consulta Nacional a Estudiantes **La Voz del Estudiantado ante el COVID-19 y sus Aprendizajes**, desarrollada en la República Dominicana por la OEI y el MINERD, muestra que, en términos generales, el estudiantado encuestado del Nivel Inicial, Nivel Primario y Nivel Secundario tiene una valoración positiva de la modalidad educativa a distancia, pero, no obstante, tiene preferencia por retornar a sus centros educativos de manera presencial o mantenerse en una modalidad de educación híbrida.


De manera específica, el estudiantado del Nivel Inicial y del primer ciclo del Nivel Primario:

- (a) expresa preferencia por tomar sus clases en sus centros educativos (76.10 %), así como sentirse feliz (94.90 %) con la idea de volver de manera presencial a las escuelas;
- (b) afirma que sí le gusta recibir clases a distancia (82.50 %), que se ha sentido bien recibiendo las clases desde las casas (71.30 %) y que ha aprendido mucho recibiendo las clases desde la casa (68.83 %);
- (c) ha utilizado mayormente el cuadernillo (76.29 %), la televisión (61.10 %) y el celular (58.00 %) para tomar sus clases a distancia, y declara haber recibido mayormente ayuda de su madre para realizar las clases (47.08 %) y de la maestra (18.69 %).

De manera específica, el estudiantado del segundo ciclo del Nivel Primario y del Nivel Secundario:

- (a) prefiere regresar a sus centros educativos (85.90 %), ya sea en modalidad presencial (57.50 %) o en modalidad híbrida (28.40 %). Solo el 14.00 % prefiere continuar tomando clases desde sus casas;



- 
- (b) ha utilizado el celular/ WhatsApp (81.88 %), los cuadernillos (59.34 %) y la televisión (49.57 %) como los tres principales medios para tomar sus clases, y expresa tener un contacto frecuente con sus docentes (79.20 %);
 - (c) el 47.80 % reporta haber tenido alguna dificultad al tomar sus clases desde las casas, de los cuales el 53.00 % señala tener problemas de conectividad a internet, el 45.20 % expresa que los apagones le impedían ver todas las clases, el 39.90 % señala que no entendía bien cómo iba a realizar las clases, el 39.90 % afirma que se sentía con poca motivación y poca capacidad para concentrarse, el 39.60 % expresa dificultades en el acceso y tenencia de tecnología, el 23.80 % expresa que no cuenta con un lugar tranquilo para tomar sus clases y el 16.10 % relata que no le llegaron los cuadernillos a tiempo;
 - (d) le preocupa que le dé COVID-19 a él/ ella o a una persona querida (43.30 %), mientras que al 33.90 % le preocupan cuestiones de índole académico (al 18.60 % le preocupa reprobar el curso y al 15.30 % que bajen sus calificaciones).

Los resultados nos llevan a reflexionar sobre la necesidad de apoyo socioemocional al estudiantado y las familias. Los sentimientos de preocupación ante la posibilidad de contagio de COVID-19 requieren de acciones inmediatas y oportunas.

Por otro lado, el hecho de que el cuadernillo sea uno de los recursos más utilizados nos podría estar indicando que nuestros estudiantes requieren continuar contando con materiales y recursos impresos que apoyen sus aprendizajes. Las tecnologías digitales (celular, televisor y computador) también se reportan como recursos de uso amplio y cotidiano, a pesar de las dificultades relativas al acceso a la conectividad y electricidad. Al respecto, es necesario acotar que a la fecha en que se realizó la consulta aún no se habían distribuido equipos tecnológicos al estudiantado.

Los resultados de la consulta también nos llevan a mirar otros aspectos de la educación que para el estudiantado parecen ser muy significativos: la dimensión social de la escuela, tanto en lo relativo a la socialización entre pares como a la relación psicoafectiva entre estudiantes y docentes. En este sentido, es relevante destacar que el estudiantado consultado dice sentirse acompañado por sus docentes, lo que nos indica una valoración positiva hacia estos.



El estudiantado consultado manifestó de manera reiterativa su interés y deseo de regresar a las clases presenciales o, al menos, estar en una modalidad de educación híbrida. Sin embargo, el valor que el estudiantado encuestado otorga a las clases a distancia es un indicador importante sobre la necesidad de revisar el modelo educativo tradicional. Las clases a distancia a través de diversidad de recursos multimedia parecen ser motivadoras para el estudiantado. Por tanto, parecería que no quieren regresar a la misma escuela que cerró hace más de un año, sino a una escuela distinta, que utilice estrategias y recursos más innovadores, que implemente prácticas de aula activas, diversas y participativas, y que motive y promueva sus aprendizajes.

Queda en manos de cada adulto (padre, madre, tutor, docente o autoridad) encontrar, en medio de esta crisis que nadie esperaba, una oportunidad para reinventarnos y construir una nueva cultura escolar que promueva la educación para la ciudadanía, donde escuchemos y tomemos en cuenta la opinión del estudiantado como una forma real de comunicación y aprendizaje.

La participación es un eje fundamental del proceso de escolarización y de la educación en y para los derechos humanos. Por tanto, es necesario fortalecer los mecanismos de diálogo permanente con el estudiantado en la República Dominicana a fin de que formen parte activa y permanente de las decisiones sobre sus procesos educativos.





VI. ANEXOS



Anexo 1.

Encuesta para el Nivel Inicial y el primer ciclo del Nivel Primario

1. ¿Qué utilizas para recibir tus clases desde casa?

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| TV | RADIO | COMPUTAORA |
|  |  |  |
| CELULAR | TABLETA | CUADERNILLO |

2. ¿Te gusta recibir tus clases de esta manera en casa?

| | |
|---|--|
|  |  |
| SÍ | NO |



3. ¿Tú crees que has aprendido tomando tus clases desde casa?

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| SÍ, MUCHO | MÁS O MENOS, ALGUNAS COSAS | NO, NADA |

4. EN ESTE TIEMPO QUE NO HAS PODIDO IR A TU ESCUELA, ¿CÓMO TE HAS SENTIDO AL RECIBIR LAS CLASES DESDE TU CASA?

| | | |
|--|---|--|
|  |  |  |
| BIEN, ME GUSTA MUCHO | A VECES ME GUSTA Y A VECES NO ME GUSTA | NO ME GUSTA NADA |

5. ¿Quién te ayuda a hacer tus clases? (Puedes marcar más de una opción)

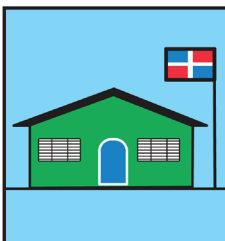
- Mamá
- Papá
- Abuela o abuelo
- Hermano o hermana
- Maestra
- Otro (vecino, primos, amigos, etc.)



6. ¿Desde dónde prefieres tomar tus clases?



CASA



ESCUELA

7. Si te dan la noticia de que vas a volver a la escuela, ¿cómo te sentirías?



FELIZ



ENOJADO



TRISTE



Anexo 2.

Encuesta para el segundo ciclo del Nivel Primario y el Nivel Secundario

Estudiante,

Queremos conocer tu opinión sobre las clases y el regreso presencial a las aulas.

Tu opinión es muy importante. Te invitamos a responder esta breve encuesta con sinceridad. Tus respuestas serán anónimas.

Al final de cada pantalla verás la opción «Siguiente» para continuar y al final de la encuesta aparecerá la opción «Finalizar» para terminar la encuesta enviando tus respuestas.

¡Muchas gracias!

Ministerio de Educación y OEI.

Si estás de acuerdo en participar, por favor haz clic en «Siguiente» para iniciar la encuesta.

1. ¿Cómo crees que ha sido tu aprendizaje tomando las clases desde tu casa?

- a. He aprendido más tomando las clases desde mi casa.
- b. He aprendido menos tomando las clases desde mi casa.
- c. He aprendido igual desde mi casa que cuando tomaba las clases desde el centro educativo.

2. ¿Cuáles de estos medios has utilizado para tomar tus clases? (Marca todos los que has usado)

- a. Radio
- b. Televisión
- c. Celular - WhatsApp
- d. Computadora
- e. Tableta
- f. Cuadernillos





3. ¿Cuál ha sido el medio que más has utilizado para tomar tus clases? (Marca solo 1 opción)

- a. Radio
- b. Televisión
- c. Celular - WhatsApp
- d. Computadora
- e. Tableta
- f. Cuadernillos

4. ¿Has tenido algún problema al tomar tus clases desde tu casa?

- a. Sí (*pasa a la pregunta 5*)
- b. No (*pasa a la pregunta 6*)

5. De los siguientes problemas, ¿cuáles has tenido tratando de tomar las clases desde tu casa? Puedes señalar varias opciones.

- a. Tengo muy mal internet.
- b. No tengo internet.
- c. Los apagones me impedían ver todas mis clases.
- d. No tengo computadora ni tableta.
- e. No entendía bien cómo iba a realizar las clases.
- f. No me llegaron a tiempo los cuadernillos.
- g. Me sentía con poca motivación y poca capacidad para concentrarme.
- h. No tengo un lugar tranquilo para tomar las clases.
- i. No tengo televisión.
- j. No tengo celular.
- k. No tengo radio.

6. ¿Ha sido difícil tomar tus clases por tener que compartir los equipos tecnológicos con otros miembros de tu familia?

- a. Siempre
- b. Casi siempre
- c. Algunas veces
- d. Nunca



7. ¿Has comprendido las clases que has recibido?

- a. No he comprendido nada
- b. He comprendido un poco
- c. He comprendido la mayoría de las clases
- d. He comprendido todo

8. ¿Con qué frecuencia te has comunicado con tus profesores o profesoras?

- a. A diario
- b. Dos veces por semana
- c. Una vez a la semana
- d. Dos veces al mes
- e. Una vez al mes
- f. Nunca

9. ¿Cómo te has sentido la mayor parte del tiempo en los últimos meses? (Elige solo 2 opciones. Las que mejor te representen)

- a. Con miedo
- b. Con tranquilidad
- c. Con alegría
- d. Con estrés
- e. Con indiferencia
- f. Con aburrimiento
- g. Con enojo
- h. Con optimismo
- i. Con inseguridad
- j. Con seguridad
- k. Con ansiedad

10. ¿Cuál de estas es tu mayor preocupación ahora mismo? (Elige solo 1)

- a. Que nos dé COVID-19 a mí o a una persona querida.
- b. Que tenga que durar más tiempo sin ver a mis amigas y amigos de la escuela.
- c. Que bajen mis calificaciones.
- d. Que repruebe el curso.
- e. Que no me dejen salir de la casa.
- f. Que me griten, me golpeen o maltraten en la casa.





**11. ¿Qué es lo que más extrañas de tomar las clases en tu centro educativo?
(Elige solo 1 opción)**

- a. Aprender por las explicaciones de mis profesores y profesoras.
- b. Pasar más tiempo fuera de mi casa.
- c. Compartir con mis compañeros y compañeras de clase.
- d. Aprender más.
- e. No extraño nada de las clases presenciales.

12. ¿Cómo prefieres que sean las clases?

- a. Prefiero continuar tomando clases desde mi casa.
- b. Prefiero volver todos los días a mi centro educativo.
- c. Prefiero que haya algunos días con clases desde mi casa y algunos días con clases desde mi centro educativo.



Anexo 3.

Convocatoria abierta a estudiantes



Se realizó una convocatoria abierta al estudiantado, vía redes sociales y aplicaciones de mensajería instantánea, preguntándoles: ¿qué puede hacer tu escuela para cuidar tu salud y la de tus compañeras/os ante el COVID-19?

A continuación, se presentan algunas de las respuestas recibidas.

Ámbar, Azua

Para cuidar mi salud y la de mis compañeros debemos de tener mascarilla, distanciamiento social, manitos limpias, alcohol y cuando vayamos a jugar no pegarse mucho.

Anylin, La Romana

Tengo 5 años. Para protegerse en la escuela hay que ponerse manitas limpias, también hay que lavarse las manos y también hay que ponerse la mascarilla.

Dana, Santo Domingo Este

Tengo 13 años. Creo que lo que necesitan los colegios para este próximo año escolar es agua fija en los baños, higienización y que se mantenga todo el mundo con su mascarilla.

Anelys, Azua

El horario debe de ser menos extendido y en los cursos debe haber pocos estudiantes. En el baño debe haber siempre agua y jabón para que cuando terminemos nos desinfectemos las manos.

Ema, Santo Domingo

Yo propongo que en los pasillos de los colegios haya manitas limpias en los baños, que las butacas de los colegios estén separadas y desinfectadas. También que haya mucho distanciamiento social, que no llevemos comida. Que si antes las clases empezaban a las 8 y terminaban a las 2 pues que terminen más temprano; que no sea la semana completa sino un día sí y un día no.





Julia, Santo Domingo

Tengo 7 años. Para protegernos en la escuela yo pienso que deberíamos tener distancia, tener mascarilla y lavarnos las manos antes de comer o trabajar.

Kimberly

Hay que lavarse bien las manos, tener distancia y haber menos niños en el salón. La regla de no contagiar a un amiguito es estar en más distanciamiento, lavarse bien las manos, no hablar mucho arriba de él y así fue mi historia de cómo prevenir el contagio a un amiguito en el aula.

Mary

Deben usar sus mascarillas, deben tener sus manitas limpias, su alcohol, tienen que tener distanciamiento de un metro, tienen que también hablar de lejos, saludarse con los codos y hacer cosas con medida de prevención para cuidarnos. Por ti, por mí y por todos.

Sebastián, La Altagracia

Desde mi punto de vista lo que se debería hacer es dividir en días diferente a cada grado para asegurar el distanciamiento social.

Victoria, Santo Domingo

Yo consideraría que tener distanciamiento social es una opción muy importante, que cada quien tenga su mascarilla y que solamente se las quiten en hora de recreo y en receso, obviamente con su respectivo distanciamiento social cada persona. Que haya control de temperatura en cada entrada de curso, cuando entremos y vayamos a salir. Que también haya manitas limpias y un protocolo de higiene más efectivo. También me parece considerable la idea de que los cursos se pueden dividir por secciones. Ejemplo, que un día vayan los del A, otro día los del B así evitamos aglomeraciones y el distanciamiento social puede ser más considerado.

