

## Nota de prensa

### CONAPRED Y OEI MÉXICO PRESENTAMOS LA MEMORIA DE REFLEXIONES «PROPUESTAS PARA UN REGRESO INCLUSIVO A LAS AULAS»

- Irasema Zavaleta Villalpando destacó que la pandemia de la COVID-19 ofrece una oportunidad sin precedentes para aumentar la capacidad de recuperación de los sistemas educativos y transformarlos en sistemas equitativos e inclusivos.
- Patricia Aldana señaló que en la región iberoamericana se han dado avances significativos para que el sistema educativo tenga un enfoque incluyente y que reconozca la diversidad de alumnas y alumnos que lo conforman.
- Yolanda Muñoz mencionó que la obra propone propuestas y estrategias para que los actores educativos se puedan replantear una transformación desde una mirada inclusiva, hacia nuevas políticas, culturas que pongan en el centro el derecho de una educación que haga sentir a toda la comunidad tomada en cuenta.

**Ciudad de México, 16 de junio de 2021** – El Consejo Nacional Para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), presentamos la memoria “*Propuestas para un regreso inclusivo a las aulas*”, publicación que recopila las reflexiones y opiniones expuestas por el panel de especialistas invitados durante el [ciclo de conversatorios](#) llevados a cabo del 26 al 28 de octubre de 2020.

En esta obra, disponible en la [web de la OEI](#), se plasman las ideas y planteamientos de Cecilia Simón Rueda, Analía Rosoli, Laura Bravo Cópola, Vera Lucia Messias Fialho Capellini, Yolanda Muñoz Martínez, Natalia Colino, Francisco Gárate Vergara, María del Carmen Peral y David Rodrigues, quienes enfatizan en la imperiosa necesidad de construir un modelo educativo flexible y diverso que dé respuesta a las necesidades de todas y todos en conjunto con la comunidad educativa con el propósito de generar espacios más incluyentes. Asimismo, destacan las oportunidades que ha dejado la pandemia de la COVID-19 para transformar el sistema educativo y desarrollar prácticas pedagógicas inclusivas.

**Patricia Aldana Maldonado**, Representante Permanente de la OEI en México, mencionó que la memoria refleja los obstáculos que afrontaron todos los actores implicados en el sistema educativo -directivos, docentes, familias, entre otros-, y que sin el trabajo

#### CONTACTO

**Berenice Quiroga**  
Comunicación - OEI México  
[bquiroga@oei.org.mx](mailto:bquiroga@oei.org.mx)  
55 2754 2076

**Simona Santiago**  
Comunicación Social - Conapred  
[entrevistas@conapred.org.mx](mailto:entrevistas@conapred.org.mx)  
55 1657 1346

coordinado y compromiso de todos estos grupos de actores hablar de una educación inclusiva sería una utopía.

La pandemia nos ha dejado múltiples experiencias, invitó a “quedarnos con todas las prácticas enriquecedoras e incluso mejorarlas”, como es el caso de la complicidad que se generó entre docentes y familias, donde hubo comprensión mutua por el trabajo que cada uno realiza desde su área y como esto puede incrementar potencialmente el desarrollo personal, académico y profesional de los educandos.

Por su parte, **Yolanda Muñoz**, Investigadora y Vicedecana 1ª de la Facultad de Educación de la Universidad de Alcalá, España, presentó brevemente los hitos de la publicación, haciendo especial énfasis en lo que supone la publicación, pensada en los profesionales, las familias y todo aquel que esté buscando respuestas a los retos y desafíos que ha planteado la pandemia de la COVID-19 para una continuidad y regreso a las aulas inclusivo.

Señaló que el libro está dividido en tres grandes apartados, basados en los tres conversatorios que se llevaron a cabo, enfocados en los valores y contextos que conforman la región iberoamericana.

En el primer apartado se destaca la importancia de una vuelta más inclusiva en el nuevo escenario educativo pos-confinamiento y cómo movilizar los recursos para dar respuesta a las y los estudiantes; el segundo apartado está enfocado en las estrategias, metodologías y propuestas didácticas y psicopedagógicas para hacer frente a las barreras para el desarrollo del aprendizaje. Finalmente, el tercer apartado aborda los modelos de gobernanza, referido a la importancia del liderazgo inclusivo, de contar con líderes comprometidos que tengan la capacidad de potencializar las habilidades del profesorado. Asimismo, se habla sobre ese intercambio de educación inclusiva y la lucha contra la desigualdad.

En su oportunidad, **Irasema Zavaleta Villalpando**, Coordinadora de Vinculación, Cultura y Educación y Encargada del Despacho de la Presidencia del CONAPRED, señaló la importancia de impulsar sistemas educativos inclusivos, lo cual significa combatir todas las formas de discriminación, eliminar las distintas barreras del aprendizaje y adoptar medidas en favor de la inclusión.

Declaró que tanto los conversatorios como la publicación “Propuestas para un regreso inclusivo a las aulas”, representan un punto de encuentro y reflexión para “mejorar las escuelas desde un enfoque inclusivo, mediante la realización de cambios profundos en las políticas, las prácticas y las culturas educativas, de manera que en el regreso a las aulas se haga efectivo el derecho que tienen niñas, niños, adolescentes y todas aquellas personas realizando estudios, a una educación de calidad, que tome en cuenta las diversidades y se logre una mejor escuela para todas y todos sin discriminación”.

#### CONTACTO

**Berenice Quiroga**  
Comunicación - OEI México  
[bquiroga@oei.org.mx](mailto:bquiroga@oei.org.mx)  
55 2754 2076

**Simona Santiago**  
Comunicación Social - Conapred  
[entrevistas@conapred.org.mx](mailto:entrevistas@conapred.org.mx)  
55 1657 1346

La conducción y moderación del evento estuvo a cargo de la Dra. Martha Patricia Montes Balderas, Directora de Educación y Programa Editorial del CONAPRED.

**Accede al video íntegro de la presentación de la publicación [aquí](#).**

### **Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)**

Bajo el lema “Hacemos que la cooperación suceda”, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura ([OEI](#)) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur del espacio iberoamericano. En la actualidad, forman parte del organismo 23 Estados miembros y cuenta con 18 oficinas nacionales, además de su Secretaría General en Madrid.

### **Sobre el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED)**

El Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación ([CONAPRED](#)) es un órgano de Estado mexicano creado en 2003 por la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación, como institución rectora para promover políticas y medidas tendientes a colocar en el centro de la agenda nacional la no discriminación, así como contribuir a que toda persona goce de todos los derechos y libertades consagrados en el orden jurídico mexicano.

#### CONTACTO

**Berenice Quiroga**  
Comunicación - OEI México  
[bquiroga@oei.org.mx](mailto:bquiroga@oei.org.mx)  
55 2754 2076

**Simona Santiago**  
Comunicación Social - Conapred  
[entrevistas@conapred.org.mx](mailto:entrevistas@conapred.org.mx)  
55 1657 1346