

ANEXO I - TÉRMINOS DE REFERENCIA

CONSULTORÍA INDIVIDUAL NACIONAL PARA LA DEFINICION DEL CAMPO DE OBSERVACION Y ELABORACION DEL PERFIL PROFESIONAL CON SUS RESPECTIVOS MODULOS FORMATIVOS DE LA FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS (SEED) EN EL MARCO DE LA LÍNEA 3 DEL COMPONENTE 3, DEL PROYECTO "IMPULSANDO LA CALIDAD EDUCATIVA EN PARAGUAY A TRAVÉS DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Y LA FORMACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL Y SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES PROFESIONALES "

CONVENIO DE CONTRIBUCIÓN N° LA/2020/421-144

I. ANTECEDENTES

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es un organismo internacional de carácter intergubernamental para la cooperación entre los países iberoamericanos en el campo de la educación, la ciencia, la tecnología y la cultura. Cuenta con 70 años de experiencia en la región, desarrollando su actuación en 17 países, entre ellos, Paraguay, donde además estableció su Oficina Técnica hace más de 15 años.

La OEI Paraguay, durante este tiempo, ha acompañado la ejecución de programas y proyectos de fortalecimiento de las líneas de acción del Gobierno paraguayo, en concordancia con los mandatos de las cumbres de jefes de Estado y de Gobierno iberoamericanos. Este acompañamiento se realiza a través de planes, programas, proyectos y acciones de diversa índole en los ámbitos de la educación, la ciencia y la cultura.

El Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) dispone del Plan Nacional de Educación "Hacia el Centenario de la Escuela Nueva de Ramón Indalecio Cardozo", que establece los lineamientos de la política educativa paraguaya y orienta las principales acciones que deben ser desarrolladas en el sector educativo antes de 2024. Se alinea al Plan Nacional de Desarrollo 2030, a las diversas declaraciones y convenciones internacionales sobre el derecho a la educación y a los compromisos mundiales asumidos por el Estado.

El desarrollo del sistema educativo paraguayo se enmarca en los documentos anteriormente mencionados, así como en los diferentes planes de desarrollo, tanto a nivel país como a nivel sectorial, y en los procesos de reforma institucional en marcha, los cuales se detallan a continuación:

- Plan Nacional de Desarrollo del Paraguay (PND), aprobado en 2014 y revisado en 2020. En él se establece que el 2030, la educación en el Paraguay deberá ser "universal, de calidad, similar para todos los habitantes del país, pertinente y competitiva en relación con los países de la región y del mundo que tienen condiciones de desarrollo similares a las del Paraguay", así como "una herramienta fundamental para la igualdad de oportunidades y el logro de una vida digna, sin excepción". La educación se considera un derecho universal y un elemento clave en la estrategia de reducción de la pobreza.
- Plan Nacional de Educación (PNE) 2024 que se centra en tres esferas estratégicas principales: La igualdad de oportunidades (eliminación de los obstáculos al acceso, mejora de la retención, fortalecimiento de la enseñanza técnica y profesional, y avances respecto a la infraestructura), la educación de calidad en todos los niveles y la gobernanza del sector (mayor eficiencia con una mayor participación de la sociedad civil).
- Plan de Acción Educativa 2018-2023 (PAE) que se inserta dentro del Plan Nacional de Educación 2024, en el Plan Nacional de Desarrollo 2030 y en los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS Meta 4. Este plan de acción tiene tres ejes prioritarios: Acceso, calidad y gobernanza, incluyendo la determinación de medidas específicas para su aplicación, acompañadas de indicadores y objetivos

que permitan realizar un seguimiento de los resultados. Su finalidad es coordinar mejor los procesos de gestión educativa a nivel central, departamental e institucional para obtener resultados con mayor rapidez.

- Proceso de Transformación Educativa de alcance nacional que, desde enero de 2019, los miembros del Gobierno junto con el sector privado y la sociedad civil están impulsando. Este proceso tiene como fin sensibilizar, compilar recomendaciones y construir un pacto social a favor de la educación, cuyo resultado será la reafirmación de la educación como prioridad nacional y conducirá a la adopción de un Plan Nacional de Educación 2030 a mediados de 2021.
- Hoja de Ruta de la Educación Técnica y Formación Profesional 2020 - 2030, desarrollada en junio de 2020, con el propósito de fortalecer el Sistema Nacional de Calificación (SNC) en el Paraguay y aprobada mediante Resolución Ministerial MEC N°875/2020 y Resolución Ministerial MTESS N° 1484/2020.

La Unión Europea (UE) es un socio clave de las autoridades nacionales en el ámbito de la educación. Ha venido cooperando en los últimos años a través del Programa de Apoyo al Sector Educativo en Paraguay (PASEP), implementado entre 2009 y 2015.

En agosto de 2016, la Unión Europea y la República del Paraguay firmaron el Convenio de Financiación DCI-ALA/2015/038-760, “Programa de Apoyo a la Política del Sector de Educación de Paraguay”, que contó con una ayuda complementaria de 1,5 millones de euros para asistencia técnica. En este contexto, el 3 de octubre de 2017, la UE y la OEI convinieron subvencionar la aplicación de la acción denominada “Proyecto de Asistencia Técnica al Sector de Educación”, acción que finalizó el 3 de agosto de 2020.

Asimismo, el 21 de diciembre de 2020, la UE y la OEI firmaron también el Convenio de Contribución N° OEI-UE-LA/2020/421-144, para la aplicación de la acción denominada: “Impulsando la Calidad Educativa en Paraguay a través de los Resultados del Aprendizaje y la Formación Técnica y Profesional; y Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales (SNCP)”; cuyo objetivo general es “lograr la calidad educativa a través de mejoras en el rendimiento académico de los estudiantes paraguayos y con la instalación de un sistema actualizado de Educación Técnica y Profesional”.

El plazo de este proyecto, que ya se encuentra en ejecución, es de 42 meses. Cuenta con el Componente 3 “Formación Técnica y Profesional, y Sistema Nacional de Cualificaciones” y está organizado en cuatro resultados:

LÍNEA DE ACCIÓN	RESULTADOS ESPERADOS
Línea 1:	Estrategia de formación técnico y profesional de los docentes y currículo diseñados, que se implementarán incluyendo el control de la calificación y la aptitud en el momento de la admisión.
Línea 2:	Sistema Nacional de Cualificaciones diseñado e implementado, integrando todos los subsistemas educativos y vinculado también a las demandas del mercado laboral.
Línea 3:	Ampliación del catálogo de perfiles profesionales y de las respectivas cualificaciones.
Línea 4:	Habilidades y conocimientos pertinentes adquiridos por los estudiantes, que completan la educación técnica y superior para su inserción en el mercado laboral.

II. OBJETIVO DE LA CONTRATACIÓN

El Objetivo de esta contratación es contar con la asistencia técnica para la elaboración de UN CAMPO OBSERVACION de la Familia Profesional de **DE SERVICIOS EDUCATIVOS (SEED)** y considerando su validación, levantamiento del mapa funcional y la identificación de los perfiles.

Las acciones específicas de esta contratación implican:

- a. Elaboración Campo de observación de la familia profesional SEED y su caracterización.
- b. Selección de un Área Profesional del Campo de observación y aplicación del análisis funcional a esa área.
- c. Obtención del mapa funcional del área.
- d. Elaboración de un perfil profesional completo de esa área con sus respectivos módulos formativos.
- e. Capacitación a técnicos de la Unidad Técnica Interministerial (UTI) del Consejo Nacional de Educación y Trabajo (CNET) del MEC y el MTESS que están abocados al trabajo de la referida familia profesional.
- f. Otras líneas de acción que se definan dentro del objetivo de la contratación.

1. FUNCIONES Y ACTIVIDADES.

El especialista contratado realizará las siguientes funciones y actividades:

1. Elaboración del plan de trabajo según los objetivos definidos.
2. Conformación y/o activación del equipo de contrapartida integrado de manera interministerial.
3. Determinación del campo de observación validado por el sector productivo.
4. Identificación de posibles perfiles profesionales que podrían conformar el Campo de Observación.
5. Aplicación del análisis funcional a un área profesional del Campo de Observación y obtención del mapa funcional del área.
6. Producción de un perfil completo asociado a la familia profesional.
7. Diseño de módulos formativos asociados al perfil profesional definido.
8. Asistir a los Grupos de Trabajo de su respectiva familia profesional y mantener interlocución directa según con los responsables de estos, a fin de asegurar la transferencia metodológica.
9. Revisar el campo de observación, el mapa funcional, el perfil profesional, los módulos asociados que se vayan construyendo en forma conjunta con el grupo para la validación de carácter nacional de los mismos.
10. Participar en reuniones de trabajo con los miembros del equipo metodológico.
11. Utilización de una plataforma para el trabajo virtual con los referentes.
12. Disponibilizar en el Drive del Catálogo para su uso.
13. Desarrollar sus tareas en coordinación con los responsables designados por la UTI y la OEI.
14. Elaborar los informes de avance y de finalización de los trabajos que le fueren solicitados por la UTI MEC.
15. Entregar en versión impresa firmada y en formato digital los anexos (los PP y MF) para la aprobación por Resoluciones Ministeriales, tanto del MEC como del MTESS.

2. DURACIÓN

Esta contratación se prevé tendrá una duración aproximada de cuatro meses y medio.

III. PRODUCTOS REQUERIDOS

Productos		Plazos
Perfil Profesional y los módulos formativos asociados, de la Familia Profesional de DE LA FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS (SEED)	El plan de trabajo completo, con sus objetivos, productos y cronograma, atendiendo a la descripción de funciones y actividades específicas.	1º Producto Septiembre/21 Dentro de los 5 días posteriores a la firma de Contrato.
	Elaboración del Campo de observación con respectiva validación por el sector productivo a través de Mesa Sectorial.	2º Producto Octubre/21
	Cierre de análisis funcional de las áreas profesionales abordadas.	
	Todos los perfiles profesionales del campo identificados (sin desarrollarlo), validados por la mesa sectorial.	
	Un perfil desarrollado y disponible para su validación por mesa sectorial.	3º Producto Noviembre/21
	Módulos formativos diseñados, asociados a cada perfil definido.	
	Carga horaria de los módulos formativos.	
	Validación de los módulos formativos con expertos formativos.	
	PP y MF concluidos para el trabajo de construcción de la propuesta curricular según nivel educativo al que corresponda según nivel de cualificación.	
	Documento final para aprobación por Resolución Ministerial.	4º Producto Diciembre/21 – Enero/22
Registros que documentan el proceso de identificación/producción de perfiles y de módulos formativos		
Realizar el registro físico y digital de las actividades realizadas para el proceso de identificación/producción de perfiles. Elaboración de informes procesuales de la consultoría. Entrega de minutas, actas, planillas de registro de participantes del proceso de trabajo realizado.		
Informe final de la consultoría.	Redactar y presentar el informe final de la consultoría.	

V. PERFIL REQUERIDO DEL CONSULTOR

Formación Académica:

- Graduado universitario en el área de Educación, Ciencias Sociales o afines a la consultoría.
- Con especialización en educación, gestión de políticas públicas o áreas afines a la consultoría.
- Se valorarán los cursos o actualizaciones de 40 horas o más de duración, relacionadas directamente al objetivo de la consultoría, realizados en los últimos 10 (diez) años.
-

Experiencia Profesional:

- Experiencia profesional general: Experiencia profesional general mínima de 5 (cinco) años.
- Experiencia profesional específica: Experiencia de 3 (tres) años en identificación de perfiles profesionales y elaboración de módulos formativos asociados.

Características Personales y Profesionales

- Conocimientos técnicos comprobados relacionados a los productos que se desarrollarán
- Trabajo con equipos multidisciplinares
- Liderazgo
- Excelente comunicación oral y escrita (en español)
- Habilidad analítica
- Conocimiento y habilidad en el manejo de herramientas informáticas

VI. CONDICIONES DE LA CONTRATACIÓN Y HONORARIOS.

Para esta consultoría se requiere trabajo virtual y presencial en lugares a definir con la OEI, y la UTI MEC, para la consecución del trabajo y de los productos solicitados, dentro de los meses estipulados como plazo de esta consultoría.

El consultor coordinará las actividades de la consultoría con la Coordinación Pedagógica del Componente 3, la Coordinación General de la UTI MEC, y otras instancias MEC, vinculadas a las acciones y productos esperados en esta consultoría.

La consultoría estará bajo la supervisión del Coordinador Pedagógico del Componente 3.

Cada producto entregado estará sujeto a revisión y aprobación por parte de la Coordinación General de la UTI MEC y la Coordinación Pedagógica del Componente 3.

Los honorarios del consultor ascienden a Gs. 50.000.000. (guaraníes cincuenta millones), a ser pagados contra la presentación y aprobación de los productos solicitados y, con la presentación de la factura¹ correspondiente, de acuerdo con el cronograma de pagos (Anexo II).

Agosto, 2021

¹ Se debe presentar factura vigente; salvo que se evidencie de que tales pagos no están sujetos a la obligación de emitir facturas en el país en el que se ha efectuado el gasto y/o cuando por especiales circunstancias en el país o en la zona de ejecución (zonas muy aisladas, en conflicto armado o inestabilidad social o política, inexistencia de facturas regladas, etc.) se encuentren graves dificultades para obtener la factura

ANEXO II- CRONOGRAMA DE PAGOS

CONSULTOR: CONSULTORÍA INDIVIDUAL NACIONAL PARA LA DEFINICION DEL CAMPO DE OBSERVACION Y ELABORACION DEL PERFIL PROFESIONAL CON SUS RESPECTIVOS MODULOS FORMATIVOS DE LA FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS (SEED) EN EL MARCO DE LA LÍNEA 3 DEL COMPONENTE 3.

PROYECTO: “Impulsando la Calidad Educativa en Paraguay a través de los Resultados del Aprendizaje y la Formación Técnica y Profesional y Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales”.

El presupuesto total para la consultoría es de Gs. 50.000.000. (guaraníes cincuenta millones), sin IVA incluido, equivalente a 4 pagos que serán financiados con recursos del Convenio de Contribución N° OEI-UE- LA/2020/421-144, con cargo a la partida presupuestaria 6.38, a ser pagados de acuerdo con el siguiente esquema:

Fecha	Concepto	Contribución UE/Moneda
Septiembre 2021	Primer pago, 15% del monto total de la consultoría contra entrega, revisión y aceptación producto N°1 (Plan de trabajo completo, con sus objetivos, productos y cronograma, atendiendo a la descripción de funciones y actividades específicas)	Gs. 7.500.000
Octubre 2021	Segundo pago, 30% del monto total de la consultoría contra entrega, revisión y aceptación del, del producto N° 2 (Campo de observación validado, análisis funcional, todos los perfiles profesionales de la Familia Profesional de SEED)	Gs. 15.000.000
Noviembre 2021	Tercer pago, 35% del monto total de la consultoría contra entrega, revisión y aceptación del producto N°3 (el perfil disponible para su validación por mesa sectorial, módulos formativos diseñados asociados a dicho perfil con carga horaria y con validación de expertos formativos, PP y MF concluido, documento final para aprobación)	Gs. 17.500.000
Diciembre/21 – Enero/22	Cuarto pago, 20% del monto total de la consultoría contra entrega, revisión y aceptación del producto N° 4 (registro físico y digital de las actividades realizadas e informe final de consultoría)	Gs. 10.000.000
Total		Gs. 50.000.000