

## Respuestas – Consultas /

1. En el Título III- ALCANCE, el punto 3.2.1  
Descripción técnica de la estrategia de mejoramiento del nivel de lengua de estudiantes:  
¿Qué significa sin línea de base?

Respuesta:

El término “Sin línea base” se refiere a que se desconoce el nivel de lengua o dominio del idioma inglés de los estudiantes.

2. ¿Puede el Oferente proponer los contenidos a desarrollar en los 35 días calendario?

Respuesta:

Para estudiantes de básica primaria:

Propuesta debe centrarse en acciones para la práctica de las cuatro habilidades del idioma: writing, speaking, listening and reading, basada en contenidos de ficción y otras metodologías activas que hagan que los estudiantes se interesen por estar y terminar su formación.

Para estudiantes de Premedia y media:

El proceso formativo debe centrarse en acciones que conlleven a la práctica de las cuatro habilidades del idioma: writing, speaking, listening and reading basados en contenidos relacionados con la actualidad como el uso de la tecnología, el acceso a redes sociales, viajes, videojuegos, la pandemia y sus consecuencias en los jóvenes, entre otros.

3. La sección 3.2.1.1 menciona la formación para Básica Primaria para 9,550 estudiantes de 6to grado, ustedes proveerán el listado de los centros escolares, correos institucionales y demás información para localizar a esta población estudiantil? Esta pregunta también es válida para la sección 3.2.1.2 sobre la formación de los estudiantes de Premedia y Media. ustedes proveerán el listado de los centros escolares, correos institucionales y demás información para localizar a esta población estudiantil?

Respuesta:

Para ambas preguntas, la respuesta es “Si”. Se proporcionará base de datos.

4. La sección 3.2.1.1 menciona que la duración de la formación será de 30 horas (10 horas síncronas y 20 asincrónicas) que serán distribuidas en 35 días calendario, con una dedicación de los estudiantes de 6 horas semanales: 2 horas sincrónicas y 4 horas asincrónicas, en total 5 semanas de formación. ¿Puede el oferente sugerir una distribución de 3 horas sincrónicas y 3 horas asincrónicas? La distribución de horas que contiene el pliego no considera los aspectos de familiarización con la plataforma virtual y otros elementos pedagógicos.

Respuesta:

Si es favorable para la formación de estudiantes, se puede proponer.

Se puede incluir una sesión corta que no afecte el cronograma.

5. El punto 3.2.4 especifica que los estudiantes obtendrán la certificación solamente si cumplen al menos con el 80% de la asistencia y de las actividades virtuales que contemple la estrategia de formación. ¿El 80% se refiere a las horas síncronas?

Respuesta:

Actividades sincrónicas y asincrónicas.

6. 3.2.1.1 Formación para estudiantes de Básica Primaria. Se requiere una propuesta de formación virtual para 9,550 estudiantes de sexto (6) grado que esté basada en juegos interactivos, videos, clases en vivo y retos que promuevan el interés y el avance en el mejoramiento del dominio de inglés, estas preguntas aplican también para el punto 3.2.1.2.

- ¿Cuáles regiones educativas, son las que se va a ofrecer el servicio y en cuantas escuelas?

Respuesta:

El servicio se debe ofrecer en las regiones educativas en donde se tenga mejor conectividad. MEDUCA proporcionará la información de la conectividad por región, al proponente adjudicado.

- ¿Quién proporcionará el listado oficial de estos estudiantes?

Respuesta:

MEDUCA.

- ¿Los acudientes de los estudiantes participantes tienen conocimiento de estos cursos?

Respuesta:

MEDUCA brindará información sobre los cursos.

- ¿El primer contacto con los acudientes y/o estudiantes será de manera oficial por las autoridades de Meduca y/o Escuelas?

Respuesta:

Es correcto.

- ¿La información sobre datos proporcionada para contactos de los estudiantes, van a cumplir con la Ley de manejo y/o Protección de datos?

Respuesta:

Es correcto. MEDUCA tiene la obligación de cumplir con esa y todas las leyes vigentes.

- ¿El pase de la información de contacto de los estudiantes participantes estará segregada?

Respuesta:

Es correcto. La información estará segregada.

- ¿La información para contacto de los estudiantes está extraída de la base de datos oficial de Meduca?

Respuesta:

Es correcto.

- ¿Cómo se puede garantizar la conectividad de los estudiantes?

Respuesta:

Se proporcionará una base de datos correspondiente a los estudiantes con conectividad. Sin embargo, no se puede garantizar que los estudiantes mantengan tal conectividad durante todo el tiempo que dure el curso.

- ¿La OEI, proporcionará equipo tecnológico y data?, si no fuese el caso como la OEI garantiza que los dispositivos a utilizar por los estudiantes son adecuados para la plataforma donde se dictarán los cursos?

Respuesta:

La OEI no proporcionará equipo tecnológico, ni data.

A la OEI no le corresponde garantizar lo indicado.

- ¿El curso para los estudiantes será de manera obligatoria para los estudiantes, o se tendrá un estímulo académico para que asistan de manera recurrente?

Respuesta:

Se están evaluando opciones, las cuales se tendrán definidas una vez inicie el contrato.

- ¿El Meduca proporcionará en tiempo oportuno todo lo concerniente a línea gráfica para la plataforma?

Respuesta:

Sí y una vez sea solicitado por el proponente al cual se le adjudique el proceso de contratación.

- ¿Se tiene contemplado un enlace académico y administrativo por parte de la OEI y MEDUCA, a fin de diligenciar en tiempo oportuno los requerimientos en ambas instituciones previo a la firma de contrato e implementación de este?

Respuesta:

Sí.