

Nota de prensa

MINISTRO DE EDUCACIÓN DEL PERÚ Y SECRETARIO GENERAL DE LA OEI, PLANTEAN MEDIDAS PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN PERUANA

- El Ministro de Educación del Perú sostuvo un encuentro virtual con el Secretario General de la OEI y con el Director de la OEI oficina en Perú.
- El Ministro Cadillo León señaló que Perú se encuentra en una emergencia educativa.

Lima, 02 de septiembre de 2021.- Esta tarde, el Ministro de Educación del Perú, el Sr. Juan Cadillo León se reunió de forma virtual con el Secretario General de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), el Sr. Mariano Jabonero, la Directora de Educación de dicha secretaría, la Sra. Tamara Diaz Fouz; y, el Director de la OEI Perú, el Sr. Juan Carlos Ruiz Rodríguez, con la finalidad de discutir y plantear alternativas para garantizar la continuidad de la enseñanza de manera semipresencial y cómo contrarrestar el impacto que la crisis del COVID-19 ha generado en la educación peruana.

La reunión fue conducida por el Secretario General de la OEI, quien brindó su total disposición para colaborar con los objetivos del Ministerio de Educación del Perú, bajo la gestión del Ministro Juan Cadillo León.

En dicha reunión, el Ministro manifestó que para el Gobierno resulta importante la cooperación ya que genera intercambio de experiencias e integración, en el sentido de crecer juntos; siendo la OEI una organización clave en los convenios de colaboración que se vienen trabajando en conjunto.

Agregó que, desde el Ministerio se encuentran enfocados en diferentes líneas de trabajo dentro del proceso denominado “Emergencia Educativa” y detalló seis ejes para hacer frente a los efectos de la pandemia en el país, los que podemos resumir en: recuperación y consolidación de aprendizajes, desarrollo profesional docente, innovación tecnológica y competitividad educativa, educación superior; y, atención integral a las poblaciones vulnerables y la descentralización.

Al respecto, el Sr. Mariano Jabonero manifestó que los temas antes mencionados también forman parte de la agenda de los 23 países que conforman la OEI; esta coincidencia se da porque los problemas son comunes y compartidos. Asimismo, señaló que, debido a la pandemia, en la OEI se han vivido meses intensos de colaboración con

CONTACTO

Aracelli Junes

Asistente de Comunicación OEI Perú

ajunes@oeiperu.org

(+51) 961634422

los diversos países miembros y sus ministros de educación, compartiendo preocupaciones y posibles soluciones a la problemática que se venía presentando; siendo dicha colaboración la principal fortaleza de la OEI.

En línea con lo antes expuesto, el Secretario General planteó como puntos prioritarios de la educación los siguientes:

- La inversión, que se debe enfocar en el cambio de las situaciones de inequidad, falta de calidad y falta de inclusión educativa.
- La primera infancia, considerado el tramo educativo con menos cobertura y calidad, que requiere menor inversión, pero brinda mayor capital para el futuro desarrollo de los niños. Además, resaltó que la OEI tiene un gran programa denominado “Red Iberoamericana de Administraciones Públicas para Primera Infancia”, en el que Perú ha participado activamente durante el periodo de la pandemia y sobre el cual se desarrollará un encuentro en el mes de noviembre para compartir experiencias, materiales, recursos y metodologías.
- El retorno a la semi presencialidad, el mismo que está muy vinculado al tema de tecnología, reducir la brecha digital que ha producido a su vez una brecha social y una brecha educativa muy grave. Próximamente, la OEI presentará un gran proyecto Plan iberoamericano para reducir la brecha digital y que el modelo híbrido sea un momento verdaderamente eficaz; y, así superar proyectos históricos que no demostraron ser ni eficaces ni eficientes, como el de una tableta por niño.

La OEI cree que se tiene que ir trabajando con un sentido mucho más integral, como lo está planteando el Minedu, tomando como referencia los centros comunales. Éste es un modelo más participativo, eficaz y eficiente que la mera entrega de computadoras y está muy asociado a la formación de docentes y directivos, en el que la OEI tiene una gran experiencia en Perú.

Asimismo, resaltó que la educación presencial es el mayor valor de la educación, ya que en ella los estudiantes conviven, comparten, dialogan, se contienen, maduran y tienen su espacio; siendo la escuela el espacio más seguro de todos, debiendo considerarse que el impacto de la pandemia en la población infantil es muy bajo.

- Educación superior, la OEI ha desarrollado un trabajo sobre calidad de educación a distancia, la que ha crecido en América un 86% y lo que busca es asegurar que exista calidad y que se cuenten con instrumentos propios para poder evaluarla.

Finalmente, se acordó elaborar una hoja de ruta de trabajo, en el que se indiquen los temas prioritarios y así llegar a un acuerdo sobre los asuntos en los que el Ministerio requiere el apoyo de la OEI.

CONTACTO

Araceli Junes

Asistente de Comunicación OEI Perú

ajunes@oeiperu.org

(+51) 961634422

Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es el primer organismo intergubernamental de cooperación del espacio iberoamericano. Desde 1949 trabaja fomentando la cooperación en sus tres campos de actuación. En la actualidad, forman parte de la OEI 23 Estados miembros y cuenta con 18 oficinas regionales, además de su Secretaría General en Madrid.

CONTACTO

Araceli Junes

Asistente de Comunicación OEI Perú

ajunes@oeiperu.org

(+51) 961634422