
Nota de prensa

SECRETARIO GENERAL DE LA OEI, MARIANO JABONERO: “IBEROAMÉRICA ES LA REGIÓN DEL MUNDO QUE HA PERDIDO MÁS DÍAS DE EDUCACIÓN PRESENCIAL DEBIDO A LA PANDEMIA”

- “Es importante garantizar que nadie se quede atrás”, ha asegurado el ministro de Educación de Portugal, Tiago Brandão Rodrigues.
- Ambos junto con el miembro del Consejo Asesor de la OEI Fernando Reimers han participado hoy en la presentación del nº 86 de la *Revista Iberoamericana de Educación*.
- ‘Educación y pandemia. Efectos y opciones de política en Iberoamérica’ analiza el profundo impacto negativo de la pandemia en la educación, en particular, debido a la prolongada suspensión de la formación presencial.

Madrid, 24 de septiembre de 2021.– Esta tarde la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) ha acogido la presentación del nº 86 de la *Revista Iberoamericana de Educación*, que lleva por título ‘Educación y pandemia. Efectos y opciones de política en Iberoamérica’.

El anfitrión de la presentación, el secretario general de la OEI, Mariano Jabonero, ha explicado que el propósito del monográfico es contribuir a una discusión basada en evidencias empíricas sobre cuál fue el impacto de la pandemia en educación y cuáles fueron los efectos de los programas que se implementaron para mitigar en Iberoamérica dichos efectos. “Iberoamérica es la región del mundo que ha perdido más días de educación presencial debido a la pandemia”, ha asegurado.

En este sentido, Jabonero ha explicado que el papel de la OEI al comienzo de la crisis sanitaria fue apoyar a los Ministerios de Educación regional, tratando de reducir el impacto negativo de la COVID-19, y una vez superada esa primera etapa de urgencia tratar de conocer exactamente la dimensión de los efectos que se han producido para entenderlos y actuar con la vista puesta, entre otros, en los desafíos que plantea la transformación digital.

Por su parte, el ministro de Educación de Portugal, Tiago Brandão Rodrigues, ha hablado del Plan de Recuperación de los Aprendizajes, un mecanismo concebido con las escuelas y la comunidad educativa y dotado de 900 millones de euros para los próximos dos años, definido en base a las evidencias y que tiene como pilares fundamentales de su éxito la inclusión y la ciudadanía.

El ministro también ha afirmado que “es importante garantizar que nadie se quede atrás” y, en este sentido fue concebido este plan para garantizar “previsibilidad, ajuste de

CONTACTO

Eva Mateo

Responsable de Comunicación de la OEI

eva.mateo@oei.int

(+34) 696 40 18 21

(+34) 91 594 43 82 Ext. 167

estrategias, ponderación y reflexión”. “Este horizonte de dos años permite también asumir opciones de sostenibilidad en la implementación de respuestas, ha afirmado.

Fernando Reimers, miembro del Consejo Asesor de la OEI y coordinador de este número de la publicación, ha expresado que la pandemia ha impactado en los sistemas educativos desbordando a las instituciones. “Ello ha puesto de relieve la importancia de la cooperación internacional, de organizaciones como la OEI, la UNESCO o la OCDE, y de su papel como observadores globales”, ha dicho el miembro del Consejo Asesor.

El experto ha explicado también que la prudencia en la toma de decisiones basándonos en el análisis de los hechos y en ese laboratorio de prácticas educativas que es el mundo e Iberoamérica va a ser más necesario que nunca porque una de las consecuencias de la pandemia es una nueva austeridad. Reimers ha apostado por reconstruir mejor, “ya que de nada vale reabrir las escuelas sin abordar problemas previos a la pandemia”.

Por su parte, el Vicerrector de Relaciones Internacionales y Cooperación de la Universidad Complutense de Madrid, Dámaso López García, ha puesto sobre la mesa en su intervención que la conexión telemática y el acceso a recursos virtuales por parte de los estudiantes de educación superior y la deslocalización del profesorado han llegado para quedarse.

También han intervenido la directora de la oficina de Lisboa de la OEI y directora general de Bilingüismo y Difusión de la OEI, Ana Paula Laborinho, y la directora de Educación Superior y Ciencia, Ana Capilla.

La [Revista Iberoamericana de Educación](#) es una publicación científica que edita la OEI desde 1993 y que cuenta con más de un millón de descargas. De periodicidad cuatrimestral y carácter monográfico, la revista publica artículos originales en español o en portugués de autores de reconocido prestigio que exponen las opiniones más destacadas sobre temas educativos en la región.

Accede al [volumen 1](#) y al [volumen 2](#) del nº 86 de la Revista Iberoamericana de Educación.

Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura ([OEI](#)) es el primer organismo intergubernamental de cooperación del espacio iberoamericano. Desde 1949 trabaja fomentando la cooperación en sus tres campos de actuación. En la actualidad, forman parte de la OEI 23 Estados miembros y cuenta con 18 oficinas nacionales, además de su Secretaría General en Madrid.

CONTACTO

Eva Mateo

Responsable de Comunicación de la OEI

eva.mateo@oei.int

(+34) 696 40 18 21

(+34) 91 594 43 82 Ext. 167