
Nota de prensa

LA PANDEMIA POR COVID-19 HA DEJADO LA OPORTUNIDAD PARA EDUCAR A NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES PARA UNA MEJOR CIUDADANÍA CON VALORES Y DOTARLES DE HABILIDADES DIGITALES NECESARIAS PARA ENFRENTAR EL FUTURO: ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN

- **Participantes de la primera Tertulia Educativa coinciden en que el abandono escolar y la pérdida de aprendizajes son los principales retos que ha dejado el periodo de emergencia por la COVID-19**

Ciudad de México, 27 de septiembre de 2021 – La Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) y la Oficina en México de la Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) inauguraron Tertulia Educativa 2021, una serie de ocho seminarios en línea que tienen como tema central “Los desafíos educativos en la nueva normalidad y las prioridades de la formación integral, equitativa e inclusiva para el bienestar social”, en el que participarán expertos nacionales e internacionales de Brasil, España, El Salvador, Guatemala y Uruguay.

Tertulia Educativa tiene como propósito establecer un ejercicio de creación colectiva en el ámbito iberoamericano; se trata de repensar la educación a partir de nuestra realidad para construir escuela, intercambiar experiencias, presentar propuestas y compartir anhelos.

Durante este primer encuentro se contó con la participación de Luis Humberto Fernández Fuentes —Titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México—; y Andrés Delich —Secretario General Adjunto de la OEI—, bajo la moderación de Alicia Luna Rodríguez —Directora de la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños. Asimismo, la inauguración estuvo a cargo de Patricia Aldana Maldonado —Representante Permanente en México de la OEI—.

Patricia Aldana, enfatizó en el valor que dejarán consigo cada uno de los seminarios de Tertulia, ya que permitirán conocer de primera mano aquellas buenas prácticas y experiencias que se han implementado en otras zonas de la región y, con ello, adquirir una nueva perspectiva de la situación actual y conocer qué estrategias son pertinentes, así como replicables en otros países.

CONTACTO

Berenice Quiroga
Comunicación OEI México
bquiroga@oei.org.mx
55 1186 8452

Janine Romero Ávila
Directora de Desarrollo Curricular
DGNAM - AEFCM
janine.romero@aebcm.gob.mx
55 2699 0421

Destacó que para la OEI acciones como esta permiten reforzar el compromiso para un mejor devenir educativo, por construir nuevos escenarios a partir de una educación híbrida, que permita aprovechar la tecnología como un medio para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Luis Humberto Fernández señaló que para entender qué viene de la pospandemia se debe entender qué ha pasado en la pandemia, a nivel educativo se debe reflexionar sobre el significado del cierre de las escuelas a nivel nacional y entender cuál ha sido la dimensión de la relación entre educación y pandemia, pues este acontecimiento ha sido un catalizador de la crisis educativa.

Enumeró una serie de retos que ha dejado la pandemia en la educación como el abandono escolar, la pérdida de aprendizajes significativos, la orfandad en la que quedaron niñas y niños del Sistema Educativo Nacional (SEN), las afectaciones socioemocionales, la infraestructura y la propia adaptación del SEN al retorno a las aulas. Sin embargo, el reto más grande es como poder combatir contra el rezago y abandono escolar ya que, si bien se han hecho esfuerzos extraordinarios mediante una educación remota de emergencia, la pérdida de saberes significativos se ha acrecentado.

Para mitigar algunos de estos efectos, en la Ciudad de México se han realizado visitas a hogares del alumnado con los que hubo menor o nula comunicación, se han aplicado estrategias para el regreso a las aulas y, para la recuperación de aprendizajes, se instauró un programa de reforzamiento.

Por su parte, Andrés Delich destacó que ningún sistema educativo de la región latinoamericana estaba preparado para enfrentar el cierre de las escuelas por más de un año, sin embargo, en poco tiempo se implementaron medidas para llevar la educación a los diversos contextos del profesorado y alumnado.

La brecha educativa obligó a dar respuestas sostenibles y accesibles para toda la comunidad a través de diversos medios de comunicación como la televisión, radio, *WhatsApp*, entre otros; a pesar de estos esfuerzos, la educación a distancia no podrá replazar la educación presencial.

Coincidió que el fenómeno que dejó consigo la pandemia es la pérdida de escolaridad en el sistema educativo, así como la pérdida de aprendizajes, que no sólo tiene que ver contenidos, sino con relaciones pedagógicas, hábitos educativos, por mencionar algunos.

Entre otros aspectos, Andrés Delich destacó dos pilares de la educación del futuro: aprender a vivir con los otros porque es central enseñarle a niñas, niños y jóvenes el poder convivir de manera pacífica con el otro; la segunda de ellas es la capacidad de aprender a aprender, donde los jóvenes estarán permanentemente educándose a lo largo de la vida.

CONTACTO

Berenice Quiroga
Comunicación OEI México
bquiroga@oei.org.mx
55 1186 8452

Janine Romero Ávila
Directora de Desarrollo Curricular
DGNAM - AEFCM
janine.romero@aebcm.gob.mx
55 2699 0421



La siguiente Tertulia Educativa tendrá lugar el 5 de octubre a las 10:00 h (tiempo de la Ciudad de México), con la participación de Claudia Beatriz Pontón Ramos, Investigadora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y Mario Martín Bris, Profesor Titular de la Universidad de Alcalá de Henares en Madrid España; con la conducción de María Guadalupe Ugalde Mancera, Directora de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros. La Transmisión se realizará por [Facebook Live](#) y el [Canal de YouTube de la OEI México](#).

Accede al video íntegro de la Tertulia Educativa 1 [aquí](#).

Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Bajo el lema “Hacemos que la cooperación suceda”, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura ([OEI](#)) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur del espacio iberoamericano. En la actualidad, forman parte del organismo 23 Estados miembros y cuenta con 18 oficinas nacionales, además de su Secretaría General en Madrid.

Con más de medio millar de convenios activos junto a entidades públicas, universidades, organizaciones de la sociedad civil, empresas y otros organismos internacionales, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus resultados, la organización ha contribuido a la drástica reducción del analfabetismo en Iberoamérica, alfabetizando y proporcionando educación básica a cerca de 2,3 millones de jóvenes y adultos, así como formación a más de 100.000 docentes iberoamericanos.

Sobre la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM)

Con el objetivo de propiciar la cobertura universal y una mejora continua del proceso enseñanza-aprendizaje en todos los niveles de educación básica y normal en la Ciudad de México, considerando la atención en educación inicial, normal, especial e indígena con sostenimiento público, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México ([AEFCM](#)) tiene a su cargo la formación permanente de docentes, que incluye tanto a los maestros en preparación como a quienes atienden los niveles preescolar, primaria y secundaria. La formación inicial se realiza con el nivel de licenciatura en las Escuelas Normales Públicas de la Ciudad de México, cuyos planes de estudio tienen como centro a la práctica docente y a la investigación educativa con el fin de impulsar y garantizar una educación pública laica, gratuita y obligatoria, con calidad, inclusión y equidad para favorecer el desarrollo humano integral.

CONTACTO

Berenice Quiroga
Comunicación OEI México
bquiroga@oei.org.mx
55 1186 8452

Janine Romero Ávila
Directora de Desarrollo Curricular
DGNAM - AEFCM
janine.romero@aebcm.gob.mx
55 2699 0421



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MEXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

OEI

Sobre la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio (DGENAM)

A cargo de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, esta Dirección General se ocupa de la organización, coordinación y evaluación de los servicios de educación normal con la finalidad de garantizar su calidad. Entre algunas de sus funciones se encuentran el intercambio, actualización y capacitación docente, así como la divulgación de avances, hallazgos y resultados de investigación con rigor académico y científico; asimismo, con base en la política educativa, es la encargada de operar los planes y programas de formación docente que imparten las Escuelas Normales (EN) de la Ciudad de México, y de la celebración de convenios de colaboración con Instituciones de Educación Superior (IES) y otros organismos para mejorar la práctica educativa de las EN y su Centro de Actualización del Magisterio (CAMCM).

CONTACTO

Berenice Quiroga
Comunicación OEI México
bquiroga@oei.org.mx
55 1186 8452

Janine Romero Ávila
Directora de Desarrollo Curricular
DGNAM - AEFCM
janine.romero@aefcm.gob.mx
55 2699 0421