

Nota de Prensa

EVENTO VIRTUAL OEI - FEREMA “TALLER DE EDUCACIÓN: METODOLOGÍA DE ARTE Y JUEGO E IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.”

Tegucigalpa, 27 de septiembre de 2021 – La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Oficina Honduras, la Secretaría de Educación y la Fundación para la Educación Ricardo Ernesto Maduro Andreu (FEREMA), realizaron el evento virtual para inaugurar el “Taller de Educación: Metodología de Arte y Juego e Identificación de Necesidades Educativas Especiales”, en el marco del Proyecto Fortalecimiento de capacidades para mejorar la educación de la primera infancia en Honduras”, esta formación tiene una duración de 25 horas lectivas, dirigida a más de 60 educadoras y educadores de los CCEPREB y personal técnico de la Secretaría de Educación de Honduras.

En los últimos 15 años en Nicaragua la OEI ha desarrollado los módulos de arte y juego desde la neurociencia y la guía psicopedagógica “mi escuela... nuestra escuela”, que de ahora en adelante conoceremos en Honduras como “Metodología de Arte y Juego e Identificación de Necesidades Educativas Especiales”, aplicables a la primera infancia.

El aprendizaje y la educación son componentes fundamentales para el óptimo desarrollo de los niños en su primera infancia y hacen parte de la ecología social del “cuidado cariñoso y sensible”, que también abarca otros elementos como la salud adecuada, la nutrición, la estimulación temprana a través de los cuidados receptivos, así como la protección y la seguridad.

La metodología de Arte y Juego e Identificación de Necesidades Educativas Especiales conduce a educadores de la primera infancia por un camino interesante para formar y sensibilizar en el abordaje científico, lúdico y pedagógico de una educación preescolar inclusiva, dejando de ser meros “enseñadores” para convertirse en mediadores pedagógicos, buscando que los aprendizajes ocurran en contextos lúdicos y placenteros para niños y niñas, respetando sus características específicas, con el interés primordial de fortalecer los conocimientos de las educadoras y docentes para desarrollar los contenidos curriculares de forma creativa y motivadora, utilizando el arte y el juego, siendo el niño un sujeto activo en su proceso de aprendizaje, y propiciando que la interacción social se realice en un entorno de buen trato. Todo ello redundará en el mejoramiento de la calidad de la educación, logrando además que para niños y docentes las actividades en la escuela sean placenteras y estimulantes.

Todo este proceso formativo enriquece el trabajo en aulas a través de escenarios con títeres, de cuentos en parte fabricados y en parte contruidos con ellos, en el cantar y bailar con un

CONTACTO

Mara Mayer
Asistente de oficina/Comunicaciones
oei.int comunicaciones.hnd@oei.int
(+504) 2236-8351
2236-7973

objetivo pedagógico, que estimula en los niños para que puedan desplegar sus alas y a los docentes a volar con ellos en ese mundo sin límites que es la imaginación, sin desperdiciar la experiencia para que enriquezcan la adquisición de habilidades, competencias y conocimientos estructurados respecto a quién son, con quienes están y sobre todo qué aspiran ser.

Antes de la crisis por el COVID-19, nuestros países ya se enfrentaban a una crisis de aprendizaje cuyas profundas raíces llegan a la experiencia de los primeros años de vida de los niños, cuando se presentan las carencias en esa ecología social del cuidado cariñoso y sensible, y en el acceso a la educación preescolar inclusiva y de calidad, haciendo que los niños inicien su vida escolar con retraso en el desarrollo de sus habilidades y con escasas aptitudes para tener éxito en la escuela primaria y más allá de ella.

Con esta capacitación que iniciamos hoy buscamos contribuir a que educadores y docentes fortalezcan sus competencias y potenciar esos esfuerzos que ya se hacen, dando fe de nuestro compromiso para avanzar desde la raíz para avanzar hacia una educación de calidad.

Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Bajo el lema “Hacemos que la cooperación suceda”, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura ([OEI](#)) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur del espacio iberoamericano. En la actualidad, forman parte del organismo 23 Estados miembros y cuenta con 18 oficinas nacionales, además de su Secretaría General en Madrid.

Con más de medio millar de convenios activos junto a entidades públicas, universidades, organizaciones de la sociedad civil, empresas y otros organismos internacionales, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus resultados, la organización ha contribuido a la drástica reducción del analfabetismo en Iberoamérica, alfabetizando y proporcionando educación básica a cerca de 2,3 millones de jóvenes y adultos, así como formación a más de 100.000 docentes iberoamericanos.

CONTACTO

Mara Mayer

Asistente de oficina/Comunicaciones

oei.int comunicaciones.hnd@oei.int

(+504) 2236-8351

2236-7973