

Tarjetas del Proceso Lector


NIVEL 1

Nivel 1

Antes de leer

Responde:

1. ¿Por qué escogiste este libro?
2. ¿Qué sabes sobre el tema del libro?
3. ¿Qué quieres saber de este tema?




Nivel 1

Durante la lectura

1. Identifica dónde está la mitad del texto que estás leyendo. Cuando hayas llegado ahí, responde:

¿Qué ha pasado en la historia y por qué?
2. Antes de finalizar la lectura, vuelve a preguntarte:

¿Qué ha pasado en la historia y por qué?



Nivel 1

Después de leer

Descripción de Personajes

Describir quiere decir explicar de forma detallada cómo es algo. Se pueden describir personas, animales, lugares, objetos. En el caso de las personas se puede describir cómo son físicamente (su cuerpo, su cabello, su rostro, etc.) y cómo se comportan (amables, generosos, enojados, egoístas, etc.).

En el cuento o historia que leíste aparecen varios personajes. Escoge uno y dibújalo. Al lado derecho escribe cómo es físicamente. Al lado izquierdo, escribe cómo se comporta.


El libro que leí se llama: _____

El autor o autora es: _____

¿Cómo es físicamente?

Dibujo del Personaje

¿Cómo se comporta?



Nivel

1

Antes de leer

Responde:

1. ¿Por qué escogiste este libro?
2. ¿Qué sabes sobre el tema del libro?
3. ¿Qué quieres saber de este tema?



Nivel

1

Antes de leer

Revisa la portada del libro. Lee el título y observa las ilustraciones.

Responde:

1. ¿En qué piensas al leer el título?
2. ¿Qué imágenes tiene en la portada? ¿Qué está pasando en las imágenes?
3. ¿De qué crees que tratará?



Nivel

1

Antes de leer

1. Lee el título del libro. ¿Por qué crees que se titula así?
2. Responde: ¿Sabes qué es un autor?



Un autor es la persona que escribe o crea algo: un libro, un poesía, una canción, una música, etc.

3. Busca el nombre del autor del libro que escogiste. Piensa: ¿Por qué crees que él habrá escrito este libro o historia?



Nivel

1

Antes de leer

1. ¿Conoces todas la palabras del título del libro?

Si hay alguna palabra que no conoces, pregunta a tu maestro o maestra por su significado. También puedes consultar en el diccionario.

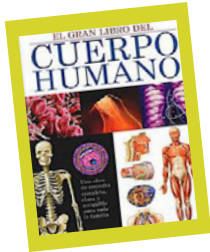
2. ¿Qué crees que va a pasar en esta historia?



Nivel

1

Antes de leer



Este es un texto científico



Este es un cuento

Revisa el libro que escogiste. Piensa:

- ¿Parece más un texto científico o un cuento?
- ¿De qué crees que tratará?



Nivel

1

Antes de leer

¿Te gusta leer cuentos y otras historias? ¿Por qué?

Un cuento es una narración donde aparecen personajes que pueden ser animales, personas u objetos, a quienes les suceden cosas reales o imaginarias. Esto se desarrolla en un lugar especial: Una ciudad, un bosque, un lago, etc.

Responde:

- ¿Qué personaje crees que aparecerán en esta historia?
- ¿Qué les sucederá?



Nivel

1

Antes de leer

Completa en tu cuaderno las siguientes oraciones:

- El título de esta historia o libro es....
- Me gustaría leerlo porque...
- Creo que se trata de...
- Pienso esto porque...



Nivel

1

Antes de leer

1. Revisa los siguientes ejemplos

Ejemplo de un texto de cuentos

Un día estaban jugando varias nubes en el cielo. La mamá de Motita, una de las nubes juguetonas le dijo:

Ejemplo de un texto científico

Una estrella es en realidad una enorme bola de gas muy caliente y brillante. Produce su propia luz y energía.

2. Lee el primer párrafo del libro que escogiste. Compáralo con los ejemplos y piensa:

- ¿Parece un cuento o un texto científico?
- ¿Qué podemos encontrar en este tipo de texto?



Nivel
1

Durante la lectura

1. Identifica dónde está la mitad del texto que estás leyendo. Cuando hayas llegado ahí, responde:

¿Qué ha pasado en la historia y por qué?

2. Antes de finalizar la lectura, vuelve a preguntarte:

¿Qué ha pasado en la historia y por qué?



Nivel
1

Durante la lectura

1. Cuando hayas leído varios párrafos o páginas, pregúntate:

¿Qué he aprendido del tema o la historia?

Escoge en este momento el párrafo o página en que te harás esta pregunta.

2. Continúa la lectura y antes de finalizar, nuevamente pregúntate:

¿Qué más he aprendido del tema o la historia?



Nivel
1

Durante la lectura

1. Cuando llegues a la mitad del texto o libro, responde:

- ¿Qué sucederá a continuación?
- ¿Por qué imaginas que esto sucederá?

2. Continúa la lectura y antes de finalizar, responde:

- ¿Te está gustando esta historia? o ¿Te está gustando este tema?
- ¿Por qué?



Nivel
1

Durante la lectura

1. Después de haber leído los primeros párrafos de la historia o páginas del libro, responde:

- ¿Quién es el personaje principal? (Recuerda que el personaje principal es a quien le sucedan cosas: problemas o aventuras)
- ¿En qué lugar se está desarrollando la historia?

2. Continúa la lectura y antes de finalizar, responde:

- ¿Qué problema tiene el personaje?
- ¿Cómo lo solucionó o cómo crees que lo solucionará?



Nivel
1

Durante la lectura

1. Identifica dónde está la mitad del texto que estás leyendo. Cuando hayas llegado ahí, responde: ¿Estoy entendiendo lo que estoy leyendo?

Si tu respuesta es “Sí”, explica con tus propias palabras lo que está sucediendo. Si no estás comprendiendo, vuelve a leer.

2. Cuando leas, si hay un párrafo o parte de la historia que te llamó la atención, cierra los ojos e imagina lo que está pasando.

Esto lo puedes hacer varias veces. Si lo haces, además de que lo disfrutarás, comprenderás mejor la lectura.



Nivel
1

Durante la lectura

1. Identifica dónde está la mitad del texto que estás leyendo. Cuando hayas llegado ahí, detente y responde estas preguntas:

Si el libro es una historia	Si el libro trata sobre un tema
¿Qué sucedió primero?	¿De qué se habló primero?
¿Qué está sucediendo ahora?	¿De qué están hablando ahora?

2. Continúa leyendo y antes de finalizar, responde:

Si el libro es una historia	Si el libro trata sobre un tema
¿Cómo crees que terminará?	¿Qué más dirá acerca del tema?



Nivel
1

Durante la lectura

1. Cuando hayas llegado a la mitad de la lectura, piensa y responde:

- ¿De qué habla lo que has leído?

2. Continúa leyendo y antes de llegar al final, responde de nuevo:

- ¿De qué habla lo que has leído?
- ¿Habla de lo mismo o de algo diferente?



Nivel
1

Durante la lectura

1. Cuando hayas leído la mitad del texto o historia, responde:

- ¿Quién es el personaje principal?

- ¿Cómo es?

2. Cuando hayas llegado al final de la lectura, responde:

- ¿Qué palabras nuevas has aprendido?



Nivel
1

Después de leer

Descripción de Personajes

Describir quiere decir explicar de forma detallada cómo es algo. Se pueden describir personas, animales, lugares, objetos. En el caso de las personas se puede describir cómo son físicamente (su cuerpo, su cabello, su rostro, etc.) y cómo se comportan (amables, generosos, enojados, egoístas, etc.).

En el cuento o historia que leíste aparecen varios personajes. Escoge uno y dibújalo. Al lado derecho escribe cómo es físicamente. Al lado izquierdo, escribe cómo se comporta.

El libro que leí se llama: _____
El autor o autora es: _____

¿Cómo es físicamente?

Dibujo del Personaje

¿Cómo se comporta?



Nivel
1

Después de leer

Mis sentimientos ante la lectura

Las historias que se relatan en los cuentos nos pueden provocar ciertos sentimientos. Podemos sentirnos alegres, emocionados, tristes, etc.

Este ejercicio ayudará a que identifiquemos los sentimientos que una lectura nos provoca. Cópialo en tu cuaderno y completa lo que se te pide.

El libro o cuento se llama: _____

El autor o autora es: _____

Lo que leí trata acerca de:

Lo que leí me hizo sentir:

Alegría

Tristeza

Preocupación

Tranquilidad

Enojo

Otro sentimiento: _____

Tuve esos sentimientos porque:



Nivel
1

Después de leer

Dibujando lo que sucedió

Recuerda la historia y realiza los ejercicios que se indican a continuación.
Puedes copiar el esquema en tu cuaderno.

El libro que leí se llama: _____

Lo escribió: _____

Los dibujos los hizo: _____

Dibuja lo que sucedió		
Algo que sucedió al inicio de la historia	Algo que sucedió a la mitad de la historia	Lo que sucedió al final de la historia



Nivel
1

Después de leer

Un librito de cuentos

Elabora cuatro o seis tarjetas como la siguiente, del tamaño de media hoja tamaño carta. En cada una haz un dibujo de lo que sucedió en la historia o cuento que leíste. Debajo de cada dibujo escribe lo que está sucediendo. Elabora una tarjeta también para la portada.

Ordena las tarjetas y engrápalas para elaborar un pequeño libro. Utilízalo para contarle la historia a algún amiguito o amiguita o bien, a alguien de tu familia.

Dibujo
Lo que está sucediendo



Nivel
1

Después de leer

Esto sucedió porque

En los cuentos o lecturas unos eventos hacen que sucedan otros. O sea, unos eventos causan un efecto. Por ejemplo:

En el cuento o historia que leíste identifica dos cosas interesantes que pasaron. Luego, escribe porqué sucedieron. Observa el ejemplo:

¿Qué sucedió?	¿Por qué sucedió?
La anciana le regaló a la niña un comal mágico	Porque la niña fue amable y bondadosa.



Nivel
1

Después de leer

Mi momento favorito

En los cuentos, historias o fábulas hay momentos que son más emocionantes, divertidos o agradables que otros. Pueden pasar al inicio, en medio o al final de la historia.

Piensa cuál es tu momento favorito de la historia y completa el siguiente esquema.

Título de la historia: _____
Autor o autora: _____

<p>1</p> <p>Mi momento favorito</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>3</p> <p>¿Cuándo sucedió?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>2</p> <p>¿Por qué fue el favorito?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>4</p> <p>Dibújalo</p>



Nivel
1

Después de leer

¿Qué sintieron?

En los cuentos o historias los personajes hacen cosas a través de las cuales muestran sus sentimientos. Algunos se muestran alegres, otros enojados o tristes.

Copia el siguiente cuadro en tu cuaderno y escribe cómo se sintió cada uno de los personajes del cuento o historia que leíste.

Título del libro: _____
Autor o autora: _____
Los dibujos o ilustraciones los hizo: _____

Personaje	¿Cómo se sintió?	¿Cuándo?

¿Cómo te sentiste tú?

¿Cuándo?



Nivel
1

Después de leer

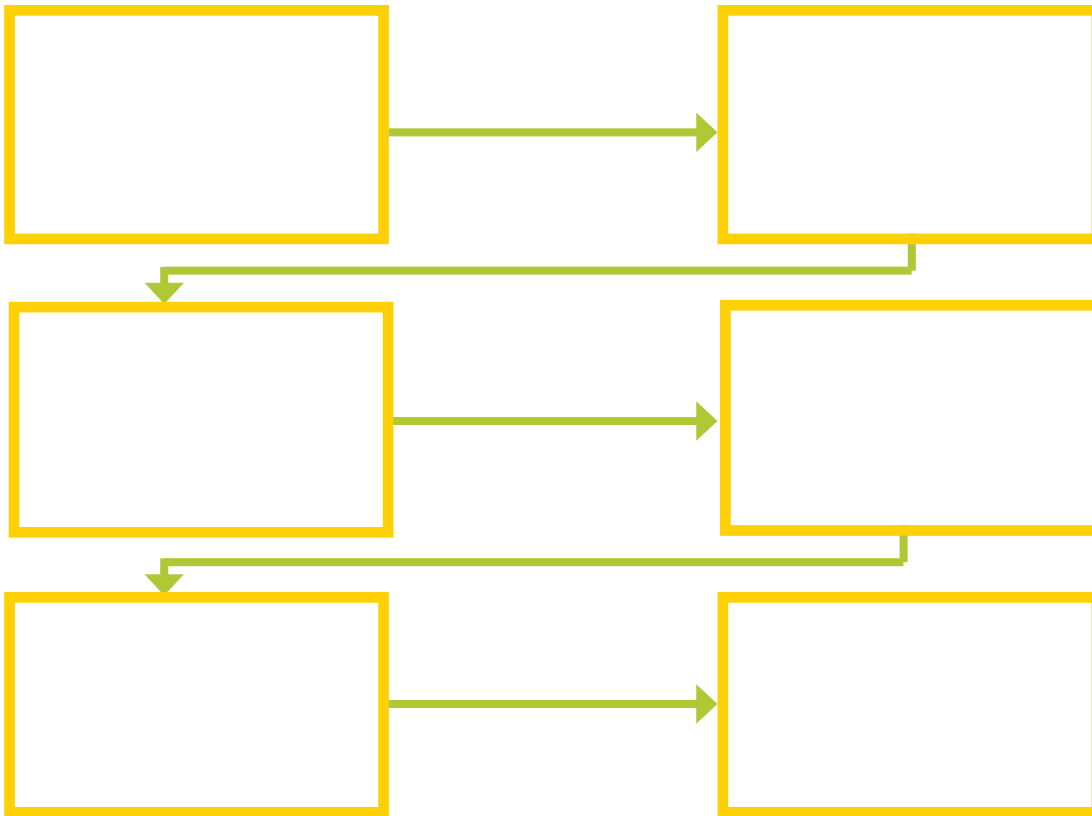
La historia en dibujos

El siguiente esquema es para ayudarte a resumir el cuento o historia que leíste. Cópialo en tu cuaderno o en una hoja. Recuerda lo que leíste y en cada cuadro dibuja algo de lo que sucedió, en el orden en que pasó. En el primer cuadro dibuja el inicio del cuento y en el último, el final.

El libro que leí se llama: _____

Lo escribió: _____

Los dibujos los hizo: _____



Nivel
1

Después de leer

Un final diferente

Todos los cuentos o historias tienen un final. A veces el final no nos gusta y quisiéramos que fuera diferente.

Cambia el final de la historia que leíste, escribiendo cómo quisieras que fuera. Luego dibújalo.

Título: _____
Autor: _____
Personajes: _____

El final del cuento dice que:	Yo lo cambiaría por:

¿Por qué le pondrías ese final?



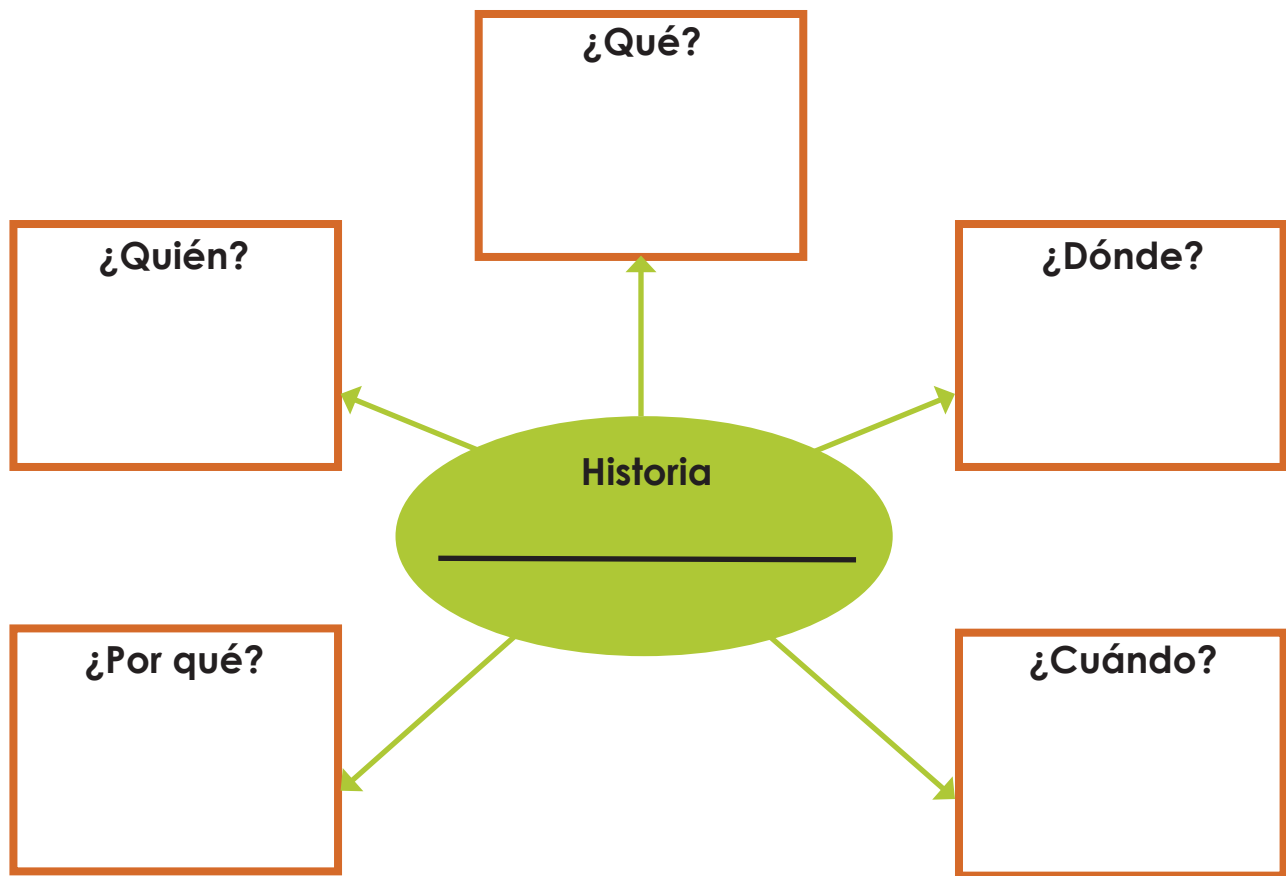
Nivel
1

Después de leer

Reporte de la lectura

Una buena forma de resumir una historia es respondiendo preguntas especiales: ¿Quién? ¿Qué? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Por qué?

Copia en tu cuaderno el siguiente esquema. Con lo que recuerdes de lo que leíste, responde las preguntas. Si lo necesitas, puedes consultar el texto.



Nivel
1

Después de leer

Entrando en el cuento

Imagina que puedes meterte dentro de la historia que leíste. Completa el siguiente esquema, escribiendo en qué momento te gustaría entrar y lo que harías.

Título del libro: _____
Autor o autora: _____

Me gustaría entrar al cuento cuando:	Lo que yo haría...

Realiza un dibujo donde tú estás dentro del cuento en tu parte favorita.



Nivel
1

Después de leer

Hablando de los personajes

En las historias los personajes se comportan de diferente manera. Algunos actúan bien y otros no, según nosotros lo consideremos.

Responde las siguientes preguntas acerca de los personajes que aparecen en la historia que leíste.

Título del libro: _____

Autor o autora: _____

¿Quiénes estaban en la historia?

¿Qué hicieron?

¿Qué personaje actuó bien?

¿Qué personaje actuó mal?

¿Por qué lo piensas?

¿Por qué lo piensas?



Nivel
1

Después de leer

Conversando acerca del tema...

Después de leer un texto, puedes comentar acerca de su contenido, es decir, compartir lo que piensas de lo que leíste. Esto lo puedes hacer con preguntas como las siguientes. Léelas y respóndelas.

Título del libro: _____

Tipo de texto: _____

Autor o autora: _____

Comenta:

1. ¿De qué trata lo que leíste? Explícalo en pocas palabras.
2. ¿Te gustó la lectura? ¿Por qué?
3. ¿Qué ha sido lo más importante de lo que leíste?
4. ¿Qué aprendiste?
5. ¿A quién te gustaría contarle acerca de lo que leíste y aprendiste? ¿Por qué?



Nivel
1

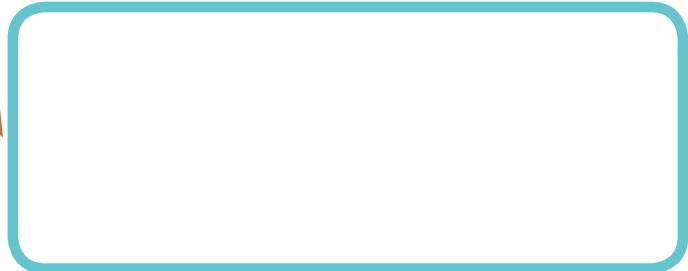
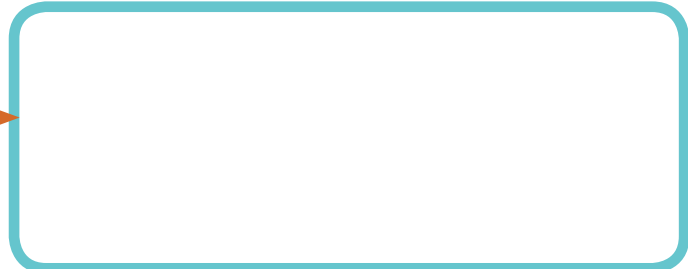
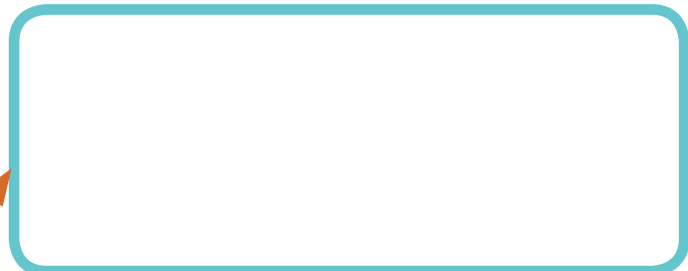
Después de leer

Lo más importante

Después de leer un texto, puedes identificar la información que te parece más importante. Utiliza un esquema como el siguiente para escribirla. Escribe una idea en cada cuadro. Si es necesario puedes agregar más cuadros, para anotar más ideas.

Notas importantes

Tema o historia



Nivel
1

Después de leer

Palabras nuevas

A veces, en las lecturas encuentras palabras que no conoces. Entonces tienes que hacer algo para descubrir su significado.

Utiliza las palabras nuevas que aprendiste con el texto que leíste. Completa el siguiente esquema.

Título del libro o tema: _____

Palabra que aprendí	Su significado es...	Escribo una oración con esta palabra



Nivel
1

Después de leer

Lo que pienso del libro y de lo leído

Después de leer un libro, tú puedes dar una opinión acerca del mismo. Es decir, puedes expresar lo que piensas o sientes. Cuando des una opinión es importante que expliques por qué piensas o sientes de esa manera.

Completa el siguiente ejercicio, en donde se pide tu opinión respecto al libro que leíste.

Título del libro o tema: _____

Autor: _____

<p>El libro que leíste te gustó:</p> <p>a. Mucho b. Poco c. Nada</p>	<p>¿Por qué?</p>
<p>Lo que leíste te pareció;</p> <p>a. Interesante b. Útil c. Aburrido d. Divertido</p>	<p>¿Por qué?</p> <p>¿Qué parte te pareció así?</p>
<p>Le recomendarías este libro a alguien:</p> <p>a. Si b. No</p>	<p>¿Qué le dirías a esta persona para motivarla a que lea el libro?</p>

