

Tarjetas del Proceso Lector

NIVEL 2

Nivel 2


Antes de leer

Los textos científicos contienen datos que se han investigado y comprobado. Es decir, información real.

Los textos narrativos como los cuentos, fábulas, leyendas, cuentan historias reales o ficticias. En ellas aparecen personajes, acciones, diálogos, problemas, etc.

Revisa la portada y el interior del texto que escogiste. Responde:

- ¿Qué tipo de texto crees que es?: científico o narrativo. ¿Cómo lo sabes?
- Si el libro es un texto científico: ¿Qué información crees que encontrarás?
- Si es un texto narrativo: ¿De qué crees que tratará?




Nivel 2

Durante la lectura

- Mientras lees, intenta descubrir el significado de las palabras que no conoces. Para eso:
 - Piensa en la palabra y busca algo en ella que te sea familiar o conocido. Luego, piensa: ¿Cuál podría ser su significado?
 - Realiza este ejercicio en un cuadro como el siguiente y complétalo conforme vas leyendo.

Palabra	Se parece a	¿Cuál podría ser su significado?

 - Puedes comprobar si el significado es correcto o no, consultando en el diccionario.
- Cuando llegues a la mitad de la lectura, responde las siguientes preguntas:
 - ¿Te está gustando la lectura?
 - ¿Por qué?



Nivel 2

Después de leer

Aprendiendo palabras nuevas

A veces en las lecturas encuentras palabras que no conoces. Su significado lo puedes descubrir consultado en el diccionario. Otras veces, preguntando a la maestra o a otras personas. También, lo puedes hacer de la siguiente manera: pensando en la palabra y buscando algo en ella que te sea familiar o conocido. Luego, preguntándote: ¿Cuál podría ser su significado?

Después de haber leído el texto, completa el siguiente esquema:

Título del libro: _____

Autor o autora: _____

Escribe la oración en donde aparece la palabra nueva	¿Qué hiciste para encontrar su significado?	¿Qué significa la palabra nueva?	Escribe una oración utilizando la palabra nueva



Nivel
2

Antes de leer

Los textos científicos contienen datos que se han investigado y comprobado. Es decir, información real.

Los textos narrativos como los cuentos, fábulas, leyendas, cuentan historias reales o ficticias. En ellas aparecen personajes, acciones, diálogos, problemas, etc.

Revisa la portada y el interior del texto que escogiste. Responde:

- ¿Qué tipo de texto crees que es?: científico o narrativo. ¿Cómo lo sabes?
- Si el libro es un texto científico: ¿Qué información crees que encontrarás?
- Si es un texto narrativo: ¿De qué crees que tratará?



Nivel
2

Antes de leer

Revisa el título del libro que escogiste, las imágenes de la portada y del interior. Luego, lee uno o dos párrafos.

Responde:

1. ¿Qué tipo de texto crees que es?
 - a. Científico (contiene información acerca de un tema)
 - b. Narrativo (cuenta una historia: cuento, fábula, leyenda)
 - c. Otro
2. ¿En qué piensas al leer el título del libro?



Nivel
2

Antes de leer

1. Revisa la ilustración de la portada:

- ¿Qué observas?
- ¿Qué sabes acerca de los elementos que observas?

2. Escribe una oración de lo que crees o imagines que tratará el libro



Nivel
2

Antes de leer

Si el libro que escogiste es un cuento, en la historia aparecerán personajes. Los personajes pueden ser principales y secundarios.

El personaje principal es el más importante del cuento, es a quien le suceden cosas, se mete en problemas, tiene aventuras, aprende algo. Los secundarios son los otros que aparecen en el cuento.

1. De los cuentos que has leído: ¿Cuál es tu favorito? ¿Quién es el personaje principal?
2. Lee el título del cuento que escogiste y observa las ilustraciones. Responde: ¿Quién crees que es el personaje principal? ¿Qué le sucederá?



Nivel
2

Antes de leer

Dibuja en tu cuaderno el siguiente esquema y dentro de cada espacio, responde lo que se te pide.

¿Qué ilustraciones tiene?	¿Qué sé del tema?
¿Qué me gustaría aprender?	¿Cómo podría utilizar lo aprendido?



Nivel
2

Antes de leer

Ejemplo de un texto de cuentos

Amaneció lloviendo y el sapo Samuel salió del estanque, brincó sobre la grama, saludó a los patos...

Ejemplo de un texto científico

Cuando respiramos, los pulmones reciben oxígeno. Cuando el oxígeno entra en los pulmones, inicia un largo recorrido para poder llegar a todo el cuerpo...

Ejemplo de un texto informativo

Actualmente en diferentes países hay muchos animales en peligro de desaparecer. Entre estos están: el oso panda, el puma, el gorila, el cóndor...

Lee el primer párrafo del libro que escogiste. Compáralo con los ejemplos y piensa: ¿A cuál de los textos se parece más? ¿Qué podemos encontrar en este tipo de texto?



Nivel
2

Antes de leer

1. Observa la portada del libro que escogiste. Lee el título y revisa las ilustraciones. Piensa:

¿Qué relación hay entre el título y las ilustraciones?

2. Si el libro que escogiste es un texto narrativo (cuento, fábula, leyenda, etc.):

¿Cómo crees que inicia y cómo crees que termina la historia?



Nivel
2

Antes de leer

Lee el título del libro y haz una pregunta relacionada con este. Observa los ejemplos:

Título del libro o historia	Pregunta
El color de los pájaros	¿Por qué habrán pájaros de diferentes colores?
Las estrellas	¿De qué están hechas las estrellas?

Busca el nombre del autor del libro que escogiste. Piensa: ¿Por qué crees que él habrá escrito este libro o historia?



Nivel
2

Durante la lectura

1. Mientras lees, intenta descubrir el significado de las palabras que no conoces. Para eso:
 - Piensa en la palabra y busca algo en ella que te sea familiar o conocido. Luego, piensa: ¿Cuál podría ser su significado?
 - Realiza este ejercicio en un cuadro como el siguiente y complétalo conforme vas leyendo.

Palabra	Se parece a	¿Cuál podría ser su significado?

- Puedes comprobar si el significado es correcto o no, consultando en el diccionario.
2. Cuando llegues a la mitad de la lectura, responde las siguientes preguntas:
 - ¿Te está gustando la lectura?
 - ¿Por qué?



Nivel
2

Durante la lectura

1. Después de leer cada página de libro responde: ¿De qué habla esta página?

Realiza este ejercicio en un cuadro como el siguiente:

Página/ Párrafo	¿De qué habla?
1	
2	
3	

Si la lectura es de una sola página, realiza esta pregunta después de cada párrafo.



Nivel
2

Durante la lectura

1. Después de haber leído algunos párrafos o páginas del libro, pregúntate: ¿Estoy entendiendo lo que leo?

- Si tu respuesta es “SÍ”, explica con tus propias palabras lo que dicen los párrafos que leíste.
- Si tu respuesta es “NO”, debes volver a leer, para entender mejor.

2. Señala en qué partes de la lectura, te harás esta pregunta.

3. Cuando hayas llegado al final de la lectura responde:

- ¿Qué palabras nuevas he aprendido?



Nivel
2

Durante la lectura

1. Revisa el texto o libro que leerás. Divide la lectura en tres partes más o menos iguales. Identifica dónde termina cada una.

Por ejemplo:



Primera Parte

Segunda Parte

Tercera Parte



2. Al finalizar cada parte, responde:

- ¿Qué ha pasado en la historia?
- ¿Por qué?



Nivel
2

Durante la lectura

Si el texto que vas a leer es de tipo narrativo, es decir, que cuenta una historia, realiza el siguiente ejercicio:

Copia en tu cuaderno el siguiente esquema. Complétalo mientras lees, conforme vas encontrando los datos que se piden:

Personajes de la historia	Ambiente (lugar o lugares donde se desarrolla)
Problema	Sucesos en la historia (lo que va sucediendo)
Solución del problema:	



Nivel
2

Durante la lectura

1. Piensa ¿Qué es fantasía y qué es realidad?

En las historias suceden cosas que pueden ser fantasía o realidad. Es fantasía si lo que sucede solo existe en la imaginación. Es realidad, si lo que sucede puede pasar de verdad.

Ejemplo:

"El sapo Samuel salió del estanque, brincó sobre la grama. Estaba triste y lamentándose porque no podía volar como el gorrión".

Realidad: El sapo sale del estanque y brinca sobre la grama.

Fantasía: El sapo estaba triste y lamentándose.

2. Realiza los siguientes ejercicios con el libro que estás leyendo:

- Cuando llegues a la mitad de la historia, responde: ¿Qué de lo que has leído es fantasía y qué es realidad?
- Continúa leyendo y antes de que finalice la historia, responde de nuevo: ¿Qué de lo que has leído es fantasía y qué es realidad?



Nivel
2

Durante la lectura

1. Cuando hayas llegado a la mitad del texto o páginas del libro, haz un alto a la lectura. Recuerda lo sucedido y completa las siguientes oraciones:

- *Al principio sucedió que...*
- *Luego pasó que...*

2. Continúa leyendo y antes de que finalice la lectura, completa las siguientes oraciones:

- *Y ahora está pasando que...*
- *Creo que la historia o el libro terminará con...*



Nivel
2

Durante la lectura

1. Antes de leer cada página o párrafo del libro realiza predicciones de lo que va a suceder: ¿Qué crees que pasará? o ¿De qué hablará?

Continúa leyendo y comprueba si sucedió lo que pensaste.

2. Mientras lees, relaciona lo que dice el texto con algo que conoces o has vivido. Piensa:

- ¿Qué te recuerda lo que estás leyendo?
- ¿En qué se parece a lo que has vivido?



Nivel
2

Después de leer

Aprendiendo palabras nuevas

A veces en las lecturas encuentras palabras que no conoces. Su significado lo puedes descubrir consultado en el diccionario. Otras veces, preguntando a la maestra o a otras personas. También, lo puedes hacer de la siguiente manera: pensando en la palabra y buscando algo en ella que te sea familiar o conocido. Luego, preguntándote: ¿Cuál podría ser su significado?

Después de haber leído el texto, completa el siguiente esquema:

Título del libro: _____

Autor o autora: _____

Escribe la oración en donde aparece la palabra nueva	¿Qué hiciste para encontrar su significado?	¿Qué significa la palabra nueva?	Escribe una oración utilizando la palabra nueva



Nivel
2

Después de leer

Hechos y opiniones

Un hecho es algo verdadero, que puede suceder y se puede comprobar. Una opinión, en cambio, expresa lo que alguien piensa o siente y no puede ser probado. Se puede expresar una opinión en relación a una idea, situación o acontecimiento.

En los textos que leemos podemos encontrar hechos y opiniones. También, puedes escribir una opinión acerca de los hechos que se mencionan en la lectura.

Utilizando el siguiente esquema, escribe tres hechos interesantes que pasaron en lo que leíste y escribe tu opinión.

Título del texto: _____
Autor o autora: _____

Hecho Sucedió que...	Opinión Yo pienso que...
1.	
2.	
3.	



Nivel
2

Después de leer

La historia continúa

Las historias que lees pueden continuar si escribes algo más acerca del personaje o agregándole otra aventura.

Continúa la historia que leíste para hacerla más interesante.

Título del libro: _____

Autor o autora: _____

Después de esto sucedió que:

Desde entonces:

Autor o autora que continuó la historia: _____
(tu nombre)

Realiza un dibujo de lo que contaste.



Nivel
2

Después de leer

El personaje principal

En las historias, aparecen varios personajes. El personaje principal es a quien le suceden cosas: problemas o aventuras.

Del libro que leíste, encuentra el personaje principal y acerca de él, completa lo siguiente:

El libro que leí se llama: _____
Lo escribió: _____
El personaje principal es: _____

¿Cómo es?

¿Qué hizo?

¿Qué dijo?

¿Qué sintió?



Nivel
2

Después de leer

Información interesante

Hay libros que tratan de hechos reales o de información acerca de cosas del mundo y de la vida. Por ejemplo: vida de los animales, problemas ambientales, historias de los pueblos, etc.

Si has leído un libro con información acerca de algún tema, puedes trabajar con el siguiente esquema, completando lo que se pide.

Título del libro: _____

Autor: _____

¿De qué tema o temas habla este libro?

¿Qué información te pareció más interesante?

¿Por qué?

¿Cómo puedes utilizar esta información ?



Nivel
2

Después de leer

El personaje se escapó del cuento

En los cuentos los personajes hacen cosas interesantes. Imagina que uno de los personajes se escapa del cuento que leíste y tuvo otras aventuras. Escríbelas.

El libro que leí se llama: _____

Lo escribió: _____

Los personajes son: _____

(Personaje) se escapó del cuento cuando:

Se escapó porque:

Entonces le sucedió que:

Cuando regresó al cuento sucedió que:



Nivel
2

Después de leer

Comentando el libro

Algunos libros que lees te gustan y te parecen interesantes, otros quizá no. Tú puedes opinar o decir lo que piensas acerca del libro que leíste. A esto se le llama comentar el libro.

Comenta el libro que leíste completando lo siguiente:

Título: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Este libro habla de: (explícalo con pocas palabras. Utiliza oraciones completas)

Me gustó porque:

No me gustó porque:

Recomiendo que lo lean porque...

No recomiendo que lo lean porque...

Con la lectura de este libro aprendí que:



Nivel
2

Después de leer

Mapa del cuento

Un cuento tiene diferentes elementos: personajes, escenarios o ambientes, problemas, soluciones, etc. Los personajes se enfrentan a determinados problemas y suceden acontecimientos para resolverlos.

Los elementos de un cuento están organizados en un inicio, un desarrollo y un final.

Recuerda lo que leíste y reconstruye el cuento utilizando el siguiente esquema.

Título:

Escenario:

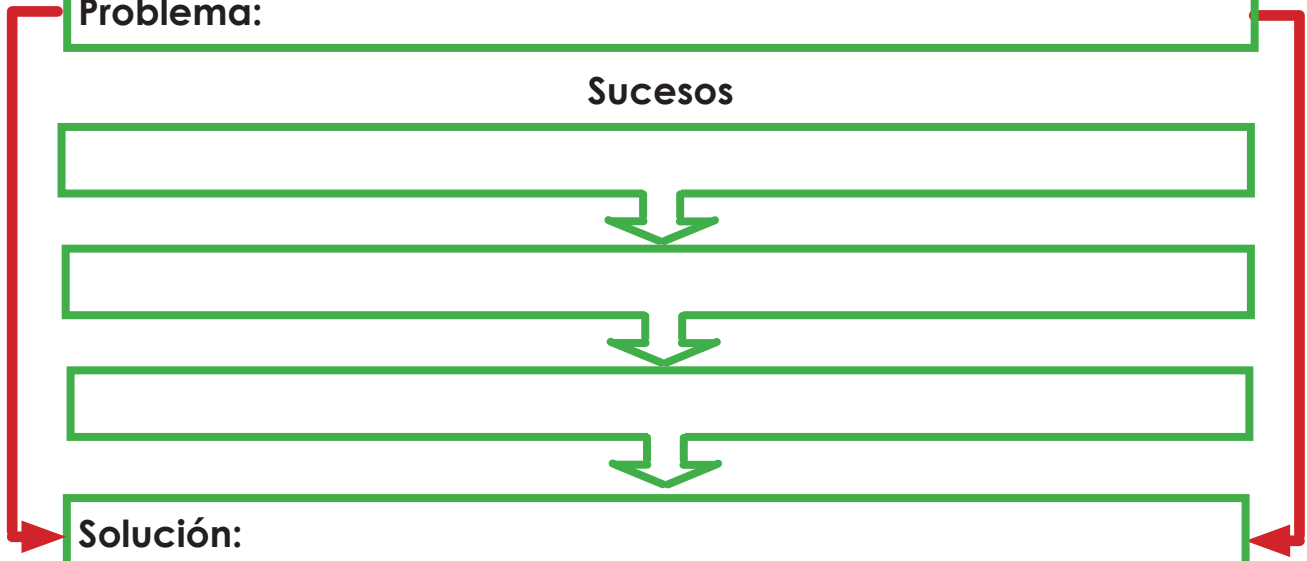
Personajes:

Problema:

Sucesos



Solución:



Nivel
2

Después de leer

Valoraciones y opiniones

Después de leer un libro, tú puedes dar una opinión acerca del mismo. Es decir, puedes expresar lo que piensas o sientes. Es importante que expliques por qué piensas o sientes de esa manera.

Completa el siguiente ejercicio, en donde se pide tu opinión respecto al libro que leíste.

Título del libro o tema: _____

Autor o autora: _____

Utilizando un puntaje de 1 a 5 (uno es el más bajo y cinco el más alto), valora los siguientes aspectos del texto que leíste. Explica por qué le diste ese puntaje.

Aspecto a evaluar	Valoración					¿Por qué?
	1	2	3	4	5	
¿Qué tanto me gustó el libro?						
¿Qué tan interesante es la información o su contenido?						
¿Qué tan útil es la información o contenido?						
¿Qué tanto aprendí con este libro?						

¿Recomendarías este libro a alguien? Sí _____ No _____

¿Qué le dirías a esta persona para motivarla a leer el libro?



Nivel
2

Después de leer

Otro título

Los títulos de los libros nos dicen algo de lo que se tratará. Por eso es importante, antes de leer un libro, en base al título, pensar de qué tratará o qué información podrá contener.

Del libro que leíste, recuerda las cosas más importantes que pasaron o la información más importante que contiene. Luego, inventa otros títulos para este libro. Estos deben ser cortos y atractivos. Explica por qué le darías esos títulos.

El libro que leí se llama: _____
Lo escribió: _____

Otros títulos podrían ser:	Porque hablan de:

Elige uno de los títulos que propusiste y dibuja lo que pondrías en la portada.



Nivel
2

Después de leer

Lo que pasó en la historia

La secuencia de una historia se refiere al orden en que suceden los eventos o acontecimientos.

Recuerda lo que leíste y establece la secuencia en que sucedieron las cosas. Escríbelo de manera breve, completando las siguientes oraciones.

Título del libro: _____

Autor o autora: _____

Al principio sucedió que... _____

Después... _____

Luego... _____

Y finalmente pasó que... _____



Nivel
2

Después de leer

Comentarios acerca de lo leído

Algunos libros que lees te gustan y otros quizá no. Puede que te gusten porque la información que contiene la consideras importante o interesante, porque la información es nueva y se explica con claridad, porque te es útil, etc.

En el esquema que aparece a continuación se te pide comentar acerca del contenido del libro que leíste.

Título: _____

Autor o autora: _____

¿Qué piensas que fue lo más importante?	¿Qué piensas que no fue tan importante?
¿Qué fue lo más interesante?	¿Por qué esto te pareció interesante?
¿Qué aprendiste?	¿Qué más quisieras aprender?
¿Cómo explicarías en pocas palabras de qué trata el libro que leíste? Escríbelo.	



Nivel
2

Después de leer

En el lugar del personaje

Cuando lees un cuento muchas veces te preguntas por qué el personaje no hizo algo diferente. También, piensas en qué hubieras hecho tú en su lugar o cómo lo harías.

De la historia que leíste escoge un personaje y descríbelo, es decir, explica cómo es. Luego, escoge una de las situaciones en las que él se ve involucrado. Describe qué fue lo que hizo. A la par, explica cómo hubieras actuado tú.

El libro que leí se llama: _____

Lo escribió: _____

Personaje

(escribe el personaje
que escogiste)



¿Cómo es?

Situación en la que se ve involucrado

Explica lo que hizo

Explica qué hubieras hecho tú

Si tuvieras oportunidad de conversar con este personaje ¿qué le dirías o preguntarías?



Nivel
2

Después de leer

Oraciones para resumir

¿A quién? ¿Qué? y ¿Por qué? son tres preguntas muy importantes para responder y resumir lo que sucedió en una historia.

Escoge los personajes u objetos que aparecen en la historia y a quienes le suceden cosas. En el siguiente esquema, responde las tres preguntas que se indican acerca de tres personas u objetos. En base a las respuestas acerca de cada personaje, escribe una o dos oraciones. Fíjate en el ejemplo.

Título del libro: _____
 Autor o autora: _____

¿A quién o a qué?	¿Qué le pasó?	¿Por qué le pasó?
0. Al sapo Samuel	Todos los días salía del estanque y miraba al cielo con melancolía	Admiraba el vuelo de las aves y quería ser como ellas.
1.		
2.		
3.		

0. Todos los días el sapo Samuel salía del estanque y miraba al cielo con melancolía. Admiraba el vuelo de las aves y quería ser como ellas.

1. _____

2. _____

3. _____



Nivel
2

Después de leer

¿De qué trata?

En cada párrafo de una lectura se habla de algo. Todas las oraciones de ese párrafo giran alrededor de la misma idea, es decir, hablan de lo mismo.

Del libro que leíste selecciona tres párrafos, los que quieras. Mejor si es uno del inicio, otro de en medio y otro del final. Lee nuevamente cada uno y trata de responder la pregunta: ¿De qué trata este párrafo? o ¿De qué habla este párrafo? Respóndelas utilizando un esquema como el que aparece a continuación.

Escribe tu respuesta de manera breve, utilizando pocas palabras. Lo que escribas no debe ser mayor al tamaño del párrafo y debe referirse a lo más importante que en este se habla.

No debes escribir el párrafo. Basta con que escribas la página en donde está y el número de párrafo. Ejemplo: Segunda página. Tercer párrafo.

Número de página y párrafo	¿De qué trata?



Nivel
2

Después de leer

El diagrama de Ven

El diagrama de Ven es un esquema que te ayuda a comparar. Comparar es identificar en qué se parecen y en qué se diferencian dos elementos. Pueden ser personajes, hechos, temas, ideas, etc.

Del texto que leíste, escoge dos elementos que se puedan comparar. Por ejemplo, si es un cuento puedes escoger dos personajes. Si es un texto acerca de animales, puedes escoger dos animales. También, puedes escoger dos temas.

En la parte de afuera de los círculos escribe las características o aspectos más importantes de los elementos que escogiste. Se trata de escribir lo que los hace diferentes.

En el círculo del centro escribe en qué se parecen estos elementos, es decir, lo que tienen en común.

Título del libro: _____
Autor o autora: _____

