



Seminario regional busca fomentar la reflexión sobre temática de competencias lectoras en la Primera Infancia con expertos

- **OEI, CECC-SICA, Ministerio de Educación Pública y Ministerio de Cultura y Juventud de Costa Rica organizan Seminario de Fomento de competencias lectoras en primera infancia con soporte digital**
- **Actividad es 7 y 8 octubre 2021, de 8:30 am a 11:30 a.m. (hora CR)**

El Seminario "Fomento de competencias lectoras en la Primera Infancia con soporte digital" que cuenta con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), tiene como finalidad fomentar la reflexión sobre la temática de las competencias lectoras en la Primera Infancia. Se espera contar con la participación de las personas docentes, personas bibliotecólogas, personas cuidadoras, familias y personas mediadoras a través de la realización de un espacio virtual de intercambio.

Actualmente, las niñas y niños menores de 6 años están en mayor contacto con los dispositivos móviles, a pesar de que hay un porcentaje de la población que aún tiene limitaciones en ese sentido, se hace necesario propiciar en ellos un uso adecuado de ellos, que incluya la lectura que es una competencia básica para mejorar el desempeño y el bienestar integral de esta población. La necesidad de desarrollar los procesos de lectura inicial desde temprana edad es indispensable para el desarrollo personal y profesional del futuro.

Este espacio de intercambio de experiencias reúne a destacados expertos entre los cuales se incluyen escritores, periodistas y cuentacuentos que han desarrollado su experiencia en la región Centroamericana y quienes han recibido reconocimientos por su labor. También incluye un conversatorio con representantes de las administraciones educativas y Ministerios de Educación de los países miembros del Sistema de Integración Centroamericano (SICA).

Para la Ministra de Educación Pública, Guiselle Cruz, la habilidad de leer en la primeros años de vida es indispensable para el desarrollo personal y económico del futuro: "Jóvenes con mejores competencias lectoras obtendrán mejores empleos, tendrán mejores salarios e incluso disfrutarán más integralmente de su vida. En esta ocasión damos un especial énfasis el contacto de los niños y niñas en primera infancia con las tecnologías digitales. La expansión del uso de dispositivos móviles y de la cobertura de internet en el ámbito mundial es innegable, las personas estudiantes entran en contacto cada vez más temprano con estas tecnologías".

Sylvie Durán, ministra de Cultura y Juventud, expresó que "en tiempos en que la pandemia nos ha obligado a acelerar el acercamiento con la tecnología, la niñez no escapa a ello, y precisamente, estos aliados, que pueden ser el internet y los dispositivos electrónicos, se convierten en piezas claves en la formación de nuestras poblaciones menores de edad, desde edades muy tempranas, por lo cual, espacios de reflexión como este seminario, abren la posibilidad de escuchar y reflexionar sobre este tema, de la mano de personas expertas; insumo vital para la aplicación de estos conocimientos en nuestras vidas y nuestras sociedades. Por último, es importante resaltar que este esfuerzo, forma parte de una serie de alianzas

interinstitucionales entre el MEP, MCJ, OEI, entre otros aliados estratégicos, en procura de facilitar herramientas que potencien la lectura en nuestras poblaciones”.

Carlos Staff, Secretario Ejecutivo de la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (SECC-SICA), considera que el mundo de la tecnología con sus virtudes y defectos se convierte en un nuevo desafío en el proceso de la lecto escritura, además del rol que tienen docentes, bibliotecólogos y las familias que han tomado mayor protagonismo en estos años de pandemia. Por eso queda expuesta la importancia de este evento, tomando en cuenta los nuevos enfoques, las nuevas herramientas y los nuevos y diferentes recursos y entornos.

El Secretario General de la OEI, Mariano Jabonero, señala que aunado a este evento se está realizando un estudio que ha puesto de manifiesto que hace falta conocer la importancia del acercamiento a la lectura en la primera infancia y es relevante ponerlo en valor. A la vez, que el acercamiento a la lectura debe darse desde una posición de disfrute y de interés personal, no como una obligación o un deber rígido. Además, se debe comprender la importancia del vínculo afectivo entre niñas, niños y sus familiares.

Para mayores detalles del evento puede ingresar al portal web: <https://sites.google.com/view/seminario-competenciaslectoras/inicio>

Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Bajo el lema “Hacemos que la cooperación suceda”, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur del espacio iberoamericano. En la actualidad, forman parte del organismo 23 Estados miembros y cuenta con 18 oficinas nacionales, además de su Secretaría General en Madrid.

Con más de medio millar de convenios activos junto a entidades públicas, universidades, organizaciones de la sociedad civil, empresas y otros organismos internacionales, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus resultados, la organización ha contribuido a la drástica reducción del analfabetismo en Iberoamérica, alfabetizando y proporcionando educación básica a cerca de 2,3 millones de jóvenes y adultos, así como formación a más de 100.000 docentes iberoamericanos.

CONTACTO

Ayleen Marín
OEI
prensa.cri@oei.int
(+506) 2100-9126

Unidad de Comunicación
Ministerio de Cultura y Juventud
prensa@mcj.go.cr Tel.: (506) 2221-2154

Dirección de Prensa y RRPP
Ministerio de Educación Pública
Mauricio Azofeifa Murillo
mauricio.azofeifa.murillo@mep.go.cr
Tel. (506) 8382-7559