

---

## Nota de Prensa

---

### El XI Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y Tecnología analizó los 25 años de la RICYT y los desafíos futuros ante la evolución tecnológica

- **Expertos de diferentes países se reunieron durante tres días para hacer un balance de los 25 años de la RICYT - Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología, creada por los países iberoamericanos, y reflexionar sobre los desafíos de los indicadores de ciencia y tecnología en un mundo de cambios acelerados.**

**Lisboa, 22 de noviembre de 2021.-** El Congreso, cuyas sesiones se celebraron de forma presencial en el Instituto Universitario de Lisboa (ISCTE-IUL), contó con la presencia del ministro de Ciencia, Tecnología y Educación Superior de Portugal, **Manuel Heitor**; el ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia, **Tito José Crissien Borrero**; la ministra de Ciencia e Innovación de España, **Diana Morant**, el coordinador de la RICYT, **Rodolfo Barrere**; y expertos como **Fred Gault**, profesor de la Universidad de las Naciones Unidas y consultor de varios gobiernos e instituciones internacionales; **Fernando Galindo**, de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE); **Javier Echeverría**, filósofo y miembro de la Academia Vasca de Ciencias, Artes y Letras, entre otros.

En un formato híbrido, con sesiones presenciales en Lisboa y online, los expertos analizaron el camino recorrido por la RICYT desde 1995 y la importancia de los distintos manuales de orientación para la interpretación de los datos estadísticos, con especial énfasis en el Manual de Lisboa, sobre la construcción de indicadores sobre la transición de Iberoamérica a una Sociedad de la Información.

Teniendo como telón de fondo el futuro de los indicadores y los requisitos metodológicos ante el cambio tecnológico, el congreso abordó cuestiones como la forma en que "la economía de la *big data* está superando a la economía de la información y del conocimiento", el bajo nivel de calidad de los datos producidos por empresas privadas como Google, Facebook, Amazon y otras, y el alto coste energético y ecológico de las *clouds*.

El filósofo **Javier Echeverría** abogó por crear alertas para los usuarios, con indicadores de gasto energético y huella ecológica, y **Fred Gault**, de la Universidad de las Naciones Unidas, expresó su preocupación por la "introducción de algoritmos en la medición de indicadores".

También se abordaron los retos de las competencias digitales en el trabajo; la relación entre ciencia y género; las vocaciones científicas y su relación con la sistematización de la información sobre la educación superior; los indicadores de ciencia, tecnología e innovación;

#### CONTACTO

**Maria Barradas**  
Assessoria de Comunicação OEI Portugal  
Imprensa.prt@oei.int

el acceso abierto y las nuevas tecnologías; la Investigación y Desarrollo (I+D); la cultura científica; el uso del portugués y el español como lenguas de conocimiento; el impacto social de la ciencia y la tecnología; la sociedad digital; la percepción pública de la ciencia; la apropiación social de la ciencia y la tecnología; entre otros.

La actualidad mundial también ha traído a la reflexión la cuestión de cómo medir la sociedad digital en Iberoamérica en el contexto de crisis globales como la **pandemia del COVID-19**.

Representantes de organismos oficiales y gobiernos de los estados miembros de la RICYT presentaron proyectos y modelos de gestión de la información sobre Ciencia, Tecnología e Información: **Filomena Oliveira**, subdirectora general de la Dirección General de Estadísticas de Educación y Ciencia (DGEEC), anunció el nuevo proyecto de Gestión de Datos, Trayectorias de Formación y Educación (GDPEF) que está creando la DGEEC; **Catarina Carreira**, también de la DGEEC, presentó el Observatorio de Competencias Digitales, creado recientemente en Portugal; **Cristina Moneo**, directora general de Planificación, Seguimiento y Evaluación del Ministerio de Ciencia e Innovación de España, presentó el SICTI - Sistema de Información de Ciencia, Tecnología e Innovación, que se está creando en el país desde 2017.

## Los indicadores en apoyo de las políticas públicas

**Mariano Jabonero**, secretario general de la OEI, consideró a la RICYT como la "espinas dorsal de la colaboración iberoamericana", afirmando que la red "ha creado una metodología para que los responsables de la toma de decisiones tomen mejores decisiones políticas" y abogó por "una cooperación en la que el foco sea la ciencia y la información compartida".

El ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia, **Tito José Crissien Borrero**, dijo que la "producción y el análisis de indicadores son fundamentales para promover y evaluar las políticas públicas y permiten dirigir la cooperación internacional de manera más estratégica y eficiente".

El ministro portugués de Ciencia, Tecnología y Educación Superior, **Manuel Heitor**, afirmó que "es fundamental conocer cada vez más la ciencia y la tecnología", destacando la diferencia entre los 460 millones invertidos en ciencia y tecnología en Portugal en 1995 - cuando se creó la RICYT - y los 3200 millones que invierte el Gobierno en la actualidad. "Esta trayectoria no se habría realizado si no existieran indicadores que nos permitieran tener una noción exacta de dónde estamos y dónde queremos estar", afirmó.

### CONTACTO

**Maria Barradas**  
Assessoria de Comunicação OEI Portugal  
Imprensa.prt@oei.int

## Sobre la RICYT

La Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología - Iberoamericana e Interamericana (RICYT) - fue creada a partir de una propuesta esbozada en el Primer Taller Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y Tecnología, celebrado en Argentina en 1994.

La RICYT fue adoptada por el Programa CYTED como una red iberoamericana y por la Organización de los Estados Americanos (OEA) como una red interamericana. Actualmente, el principal apoyo de la RICYT es la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), a través del Observatorio de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (OCTS). La RICYT colabora con diversos organismos internacionales y con las agencias nacionales de ciencia y tecnología de países americanos, así como con las de España y Portugal.

28 agencias nacionales de ciencia y tecnología proporcionan indicadores para la red, así como universidades, institutos nacionales de estadística y ONG relacionadas con los indicadores de ciencia y tecnología.

## Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Bajo el lema "Hacemos que la cooperación suceda", la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura ([OEI](#)) es, desde 1949, la primera organización intergubernamental de cooperación Sur-Sur en el espacio iberoamericano. Actualmente cuenta con 23 Estados miembros y 18 oficinas nacionales, además de su Secretaría General en Madrid.

Con más de 500 convenios activos con entidades públicas, universidades, organizaciones de la sociedad civil, empresas y otros organismos internacionales, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus logros, la organización ha contribuido a la drástica reducción del analfabetismo en Iberoamérica, alfabetizando y dando educación básica a casi 2,3 millones de jóvenes y adultos, además de formar a más de 100.000 profesores iberoamericanos.

### CONTACTO

**Maria Barradas**  
Assessoria de Comunicação OEI Portugal  
Imprensa.prt@oei.int