



Nota de prensa

CARMUN Y AUTOGESTORES EN ACCIÓN SON LOS PROYECTOS GANADORES DE LA FASE NACIONAL EN PERÚ DEL IV PREMIO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS ÓSCAR ARNULFO ROMERO

- Este premio convocó a centros escolares y organizaciones de la sociedad civil de 22 países de la región a participar en su convocatoria.
- El jurado calificador ha reconocido mediante un certificado a dos proyectos más por cada categoría.

Lima, 21 de diciembre de 2021.- La organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y la Fundación SM dieron a conocer a los ganadores de la fase nacional en Perú del IV Premio Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos "Óscar Arnulfo Romero". Han reconocido al colegio **Nuestra señora del Carmen**, y a la **Sociedad Peruana de Síndrome de Down** como ganadores nacionales, quienes nos representarán en la fase iberoamericana del Premio.

Desde 2015 con motivo del natalicio del Monseñor Óscar Arnulfo Romero, la OEI a través del Instituto Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos y en colaboración con Fundación SM, crearon el Premio Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos Óscar Arnulfo Romero con el objetivo de reconocer la labor de instituciones que trabajan en forma ejemplar para la promoción de los derechos humanos.

Este premio convocó a centros escolares y organizaciones de la sociedad civil de 22 países de la región a participar en su convocatoria, que estuvo abierta hasta el 31 de octubre de 2021.

El jurado calificador compuesto por el Sr. Salomón Lerner Febres, representante del Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP (IDEHPUCP); la Sra. Marleny Rosula Silva, como representante del Ministerio de Justicia de la Dirección General de Derechos Humanos; el Sr. Jesús Edison Zegarra, como representante del Ministerio de Educación del Perú, fueron los encargados de evaluar y determinar a las dos experiencias ganadoras, una en cada categoría.

La Sra. Carmen Ibarra, directora de la Fundación SM Perú, y el Sr. Juan Carlos Ruiz Rodríguez, director de la OEI Perú, fueron los encargados de presentar los proyectos ganadores, acompañados de la participación de cada miembro del jurado.





Categoría A: (Dirigido a centros escolares/educativos de educación formal)

CarMUN es un proyecto que se inició hace 7 años. Es un programa educativo interdisciplinario y de Responsabilidad Social creado para la enseñanza y aprendizaje, que busca, a través de la investigación y debate, desarrollar habilidades blandas, tales como el trabajo en equipo, la argumentación y el liderazgo, así como democratizar la información y el conocimiento para los jóvenes en etapa escolar.

Este trabajo se basa en los valores de la institución (Oración, Servicio y Fraternidad), y busca brindar una sólida formación en derechos humanos para que los estudiantes reflexionen respecto a su rol como ciudadanos. Ayudando así a los participantes a comprender que la mejor forma de resolver los conflictos es a través del diálogo y la negociación.

Para el Dr. Salomón Lerner: "Educación no es simplemente aprendizaje, educación es reflexión y espíritu crítico, es finalmente enfrentamiento a problemas, pero no para espantarse por ellos sino para tratar de resolverlos. Y ese es el punto de arranque de este concurso"

El miembro del jurado considera que el proyecto CarMUN ha tenido un impacto muy especial, por el entusiasmo demostrado de los jóvenes participantes que hicieron posible la elaboración del proyecto. Considera que fue uno de los elementos muy importantes que tomó en cuenta para su calificación.

Por su parte la Sra. Marleny Silva comentó su emoción por haber visualizado cada proyecto y en base a CarMUN considera que a través de este proyecto existe un acercamiento y promoción de los derechos humanos hacia los jóvenes, de una manera muy lúdica y sobre todo de mucha preparación.

Continuando con la calificación, el Sr. Jesús Zegarra recalcó la importancia de crear este tipo de espacio en las instituciones educativas. Asimismo, felicitó al colegio Nuestra Señora del Carmen por promover la participación de los estudiantes, como agentes activos, desde las escuelas. Realzó también el significado de que los adolescentes no solo son el futuro sino el presente, ya que lograrán tomar una acción protagónica frente a los problemas que puede surgir en su entorno.

Categoría B: (Dirigido a organizaciones de la sociedad civil vinculadas con el trabajo de educación no formal)

AUTOGESTORES EN ACCIÓN es parte del programa "Construyendo Ciudadanía" de la Sociedad Peruana de síndrome Down, a partir del cual vienen empoderando a personas adultas con esta condición para que ellas mismas alcen sus voces en defensa de sus derechos.





La autogestión o auto-abogacía se fue convirtiendo en una forma de dar voz y visibilidad a personas que suelen estar invisibles y representadas por otros, y que fueran ellas mismas las protagonistas de los cambios que deseaban en sus vidas.

"Creo que los seres humanos estamos para establecer igualdad dentro de lo que aparentemente es desigual, eso merece un saludo y felicitación y por ello para mi resultó un proyecto que tenía mucho valor" subrayó el Sr. Lerner.

La Sra. Marleny comentó: "Que bien que estas personas, desde su discapacidad intelectual, desde la vulneración de sus derechos, ellos hayan dicho: Yo salgo hacia adelante"

Finalmente, el Sr. Jesús Zegarra felicitó al proyecto ganador no solo por demostrar el por qué luchar por los derechos de estos grupos sino el cómo luchar. De igual manera subrayó que es una vida retadora la que ellos tiene ya que muchas veces tienen que sobrepasar en una sociedad que está en post de la inclusión.

Asimismo, el jurado calificador ha reconocido mediante un certificado a dos proyectos más por cada categoría.

En la categoría de centros escolares, calificó como segundo puesto el proyecto "Acompañar para Transformar" del Colegio Santísima Niña María, este proyecto trata de resolver una problemática no solamente local, regional y nacional, sino mundial. Cuenta con el involucramiento de los padres de familia y la comunidad, ya que a través del tiempo ha sabido mantenerse e inspirado a otras personas.

Como tercer lugar obtuvo el proyecto **TICnovando** del colegio Monterrico Christian School. Es una iniciativa de estudiantes de cuarto año de secundaria, que diseñaron e implementaron este proyecto con el fin de buscar la igualdad de oportunidades a través de acceso a las TICS.

Y en la categoría ONG obtuvo el segundo lugar el proyecto **Escuelas Interculturales para Todos** de la Asociación Semilla Intercultural, es una iniciativa que promueve la adquisición de competencias interculturales en la diversidad adolescente del Perú a través de la inserción de sus instituciones educativas en un 'Modelo de Transformación Educativa Intercultural'.

Como tercer puesto lo obtuvo el proyecto **Mamitas**, **Fomentando entornos saludables en las adolescentes madres** de la Asociación Cultural Johannes Gutenberg, un proyecto que busca contribuir a mejorar las condiciones de vida de las adolescentes madres y sus hijos.

Sobre el Premio

Estas iniciativas competirán en la fase internacional, que seleccionará las cuatro mejores a nivel iberoamericano, dos ganadores por cada categoría. Los premiados





recibirán 5 mil dólares, cada uno, para invertir en las iniciativas presentadas, en un acto especial que se realizará dentro del IV Seminario Internacional sobre Educación en Derechos Humanos, cuya fecha se anunciará en los próximos meses.

Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es el primer organismo intergubernamental de cooperación del espacio iberoamericano. Desde 1949 trabaja fomentando la cooperación en sus tres campos de actuación. En la actualidad, forman parte de la OEI 23 Estados miembros y cuenta con 18 oficinas regionales, además de su Secretaría General en Madrid.