

Nota de prensa

ESPECIALISTAS IBEROAMERICANOS Y NACIONALES DEBATEN SOBRE EL NUEVO CONTEXTO EDUCATIVO EN LA EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS

- **El Congreso Iberoamericano: "Perspectivas de la EPJA frente a los desafíos en el nuevo contexto educativo"**, que se realiza en República Dominicana, es un esfuerzo conjunto entre la OEI y el MINERD, y está dirigido a docentes, personal técnico, directivos de la educación de personas jóvenes y adultas, y otros actores del quehacer educativo.
- El acto de apertura fue encabezado por la representante residente de la OEI en República Dominicana Catalina Andújar y por el ministro de educación de la República Dominicana Roberto Fulcar.
- El evento, que se realiza en modo híbrido, tiene una jornada de 3 días y puede ser asistido de manera virtual a través del canal de Youtube del Ministerio de Educación de República Dominicana.

Santo Domingo, 23 de febrero de 2022.- La educación y el aprendizaje de personas jóvenes y adultas a lo largo de la vida es un instrumento esencial para enfrentar la pobreza y generar mayor inclusión social. El contexto pospandemia impone nuevos desafíos para la región y por este motivo, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), junto al Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos de la Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos del Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD), realizan en conjunto el Congreso Iberoamericano: "**Perspectivas de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas frente a los desafíos en el nuevo contexto educativo**" en República Dominicana.

En el acto de apertura, la representante residente de la OEI en República Dominicana Catalina Andújar, ha destacado que **la región iberoamericana ha tenido avances** en torno a la alfabetización de personas jóvenes y adultas, sin embargo, **aún existen importantes desafíos que cumplir a nivel regional**: "La sociedad del siglo XXI y el contexto pospandemia imponen nuevos desafíos a la educación de personas jóvenes y adultas, entre las que se deben destacar: la alfabetización y educación digital, la acreditación de aprendizajes obtenidos fuera del sistema formal, la formación en competencias para afrontar las demandas del mundo laboral, el énfasis en competencias transversales que permitan a las personas jóvenes y adultas a pensar de manera crítica, a actuar con autonomía, responsabilidad y al ejercicio de la ciudadanía activa y solidaria", expresó la Sra. Andújar.

CONTACTO

Erica de Sousa
Gestor de Comunicación y RRSS
OEI República Dominicana
erica.desousa@oei.int
+1809 480 2865

El ministro de Educación, Roberto Fulcar, ratificó el compromiso del Gobierno y del Ministerio de Educación con la inclusión y empleabilidad de jóvenes y adultos, y reveló que actualmente más de **200 mil personas cursan estudios en 1,150 centros de educación de adultos** en los niveles Básico, Medio y Educación para el Trabajo. Sostuvo que para el Ministerio de Educación es un desafío trascendental garantizar, en el contexto de la pandemia del Covid-19, la formación de esa población.

La conferencia inaugural del congreso estuvo a cargo del secretario general de la OEI Mariano Jabonero, que participó de manera virtual del acto. **Destacó la importancia de valorar las competencias de las personas adultas**, quienes pueden tener falta de abordaje, pero no de competencias para aprender y realizar un trabajo: “Creo que tenemos ahí un objetivo muy urgente de actuación para conseguir que el equilibrio y el bienestar permita conseguir sociedades más justas”, sostuvo Jabonero.

Santiago Peña, director general del Subsistema de Educación de Jóvenes y Adultos del MINERD, al pronunciar las palabras de apertura del evento, ha informado que la cobertura de la educación para personas jóvenes y adulta ha aumentado y que **en el presente año escolar se ha creado once nuevas escuelas laborales prioritizadas**, en lugares donde no existían estos servicios, y que están dentro de los territorios con mayores niveles de pobreza.

El evento se realiza en modo híbrido desde Santo Domingo durante los días 23, 24 y 25 de febrero, y puede ser asistido de manera virtual vía el canal de [Youtube del MINERD](#). Los videos completos de las jornadas realizadas y demás documentos de apoyo se pueden encontrar en la [página web de la OEI](#).

Según datos del Informe Mundial de la UNESCO sobre Aprendizaje y Educación de Adultos en todo el mundo, **aún hay alrededor de 758 millones de personas adultas, entre ellas 115 millones de entre 15 y 24 años de edad, que aún no lograron leer ni escribir adecuadamente**, lo que constituye una barrera para su continuidad educativa.

Desde la OEI, la alfabetización y el aprendizaje a lo largo de la vida es una prioridad, como está establecido en el [Programa Iberoamericano de Alfabetización y Aprendizaje a lo largo de la Vida \(PIALV\)](#), a través del cual la OEI colabora con los gobiernos para fortalecer las políticas públicas en torno a la educación de personas jóvenes y adultas, como componente fundamental para avanzar hacia el desarrollo sostenible.

Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es el primer organismo intergubernamental de cooperación del espacio iberoamericano. Desde 1949 trabaja fomentando la cooperación en sus tres campos de actuación. En la actualidad, forman parte de la OEI 23 Estados miembros y cuenta con 18 oficinas regionales, además de su Secretaría General en Madrid.

CONTACTO

Erica de Sousa

Gestor de Comunicación y RRSS

OEI República Dominicana

erica.desousa@oei.int

+1809 480 2865