
Nota de prensa

LA IV REUNIÓN DEL CONSEJO ASESOR DE LA OEI CONCLUYE CON PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL PARA LA REGIÓN

- Durante dos días, en la reunión realizada en Santo Domingo, los especialistas que conforman el Consejo Asesor de la OEI debatieron sobre las clases presenciales, los modelos educativos híbridos, la actual situación de la educación en Iberoamérica, los retos a enfrentarse y las propuestas de innovación y transformación digital en el ámbito educativo para la región.
- Es prioridad unánime por parte del Consejo Asesor de la OEI la urgencia en recuperar el tiempo perdido durante la pandemia en el ámbito educativo.
- La formación docente, innovación y transformación digital son algunos de los componentes clave para lograr transformar los sistemas educativos.

Santo Domingo, 25 de febrero de 2022.- La IV Reunión del Consejo Asesor de la OEI, realizada en República Dominicana se ha concluido con éxito. Más de 30 especialistas de alto nivel de toda la región, intercambiaron análisis, experiencias y propuestas para el ámbito educativo en la región, con el objetivo de dar seguimiento a las demandas y a los retos que enfrenta Iberoamérica en el contexto de pandemia.

Más del 40% de América Latina no tenía conectividad en sus casas cuando la pandemia obligó al confinamiento de cerca de 180 millones de niños y jóvenes en Iberoamérica, donde unos 42 millones de hogares carecen de conectividad, imposibilitando la docencia virtual en muchos casos.

Debido a este contexto, el eje principal de la reunión ha sido la urgencia de tener la transformación digital como uno de los componentes principales para la creación de políticas públicas que transformen los sistemas educativos de manera efectiva. En esta línea, la OEI ha presentado el [Programa Iberoamericano de Transformación Digital en Educación](#), que se enmarca en la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible, con el objetivo de avanzar hacia los modelos híbridos para ampliar la cobertura educativa en plena sociedad digital y “no dejar a nadie atrás” en Iberoamérica.

Para lograr los transformar los sistemas educativos, las políticas públicas deben dividirse en tres fases: la vuelta a la educación presencial, el análisis de las pérdidas de aprendizajes junto a un sistema de recuperación y la elaboración de una metodología innovadora y transformadora, para un modelo híbrido en el que todos y todas tengan

CONTACTO

Erica de Sousa
Gestor de Comunicación y RRSS
OEI República Dominicana
erica.desousa@oei.int
+1809 480 2865

atención virtual y presencial al mismo tiempo, en el contexto local de cada país de la región.

El ministro de Educación de la República Dominicana, Roberto Fulcar, presentó las estrategias que República Dominicana utilizó para no frenar el desarrollo de la educación durante la pandemia, dentro del Plan Nacional “Educación para todos: aprendiendo en casa preservando la salud” que el MINERD ha venido llevando adelante desde agosto del 2020 así como, los principales retos y victorias obtenidas con estas. En este sentido, se destacaron temas relacionados a la educación en el contexto de pandemia, la virtualidad y la presencialidad.

Miembros del Consejo Asesor, como Francesc Pedró, Director del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO IESALC), abordaron el tema de la **vuelta a clases presenciales y los modelos híbridos** en este contexto del retorno a la nueva normalidad.

Como parte del programa regional de transformación digital en educación de la OEI y su estrategia para contribuir con la digitalización educativa que encara la región con miras al periodo de pospandemia, Mariano Fernández Enguita, Catedrático de Sociología en la Universidad Complutense de Madrid, abordó el tema de gestión de la Innovación y transformación digital y presentó el [Máster en Innovación y Transformación Educativa](#) de la facultad de Educación de la UCM.

Con la presentación de la invitada especial Gina Magnolia Riaño, Secretaria General de la Organización Iberoamericana de Seguridad Social (OISS) se abordó el tema de la **reducción de las brechas digitales en la tercera edad**, con el fin de combatir la soledad que enfrenta la población mayor en la región en el contexto de pandemia, una temática poco discutida, pero sumamente importante para la promover la reducción de las brechas sociales en la región, **un compromiso que hace parte de la agenda de la OEI a partir de una [alianza conjunta con la OISS](#)**.

Se llevó a cabo también una reunión entre el Consejo Asesor de la OEI con especialistas y rectores de universidades dominicanas para abordar el tema de la Educación Superior en la Región.

La agenda contó, además, con actividades complementarias, como el panel: “La Formación Docente desde un enfoque sistémico: perspectiva regional y nacional” realizado junto al Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCyT) y el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), que contó con la participación de Ricardo Cuenca, miembro del Consejo Asesor de la OEI, José Luis Medina, consultor del MESCyT; y Sarah Gonzáles, especialista en Educación.

CONTACTO

Erica de Sousa
Gestor de Comunicación y RRSS
OEI República Dominicana
erica.desousa@oei.int
+1809 480 2865

En el marco del IV Consejo Asesor de la OEI, se realizó también un conversatorio entre el Defensor del Pueblo de República Dominicana, Pablo Ulloa y el secretario general adjunto de la OEI Andrés Delich, sobre el acceso a la educación como garantía de derechos, donde se abordó la necesidad de garantizar el acceso a la tecnología para facilitar la educación.

El Consejo Asesor de la OEI **es el máximo órgano de consulta y asesoramiento sobre las políticas y estrategias a desarrollar por la organización**, conformado por reconocidos expertos del ámbito académico y educativo en Iberoamérica. Dentro de sus funciones están, entre otras, articular la participación de expertos e investigadores del más alto nivel en materia de educación para que contribuyan al desarrollo y cualificación de la actividad de la OEI a distintos niveles; generar informes de seguimiento y de consulta sobre materias de especial relevancia y promover espacios de diálogo y debate para fortalecer iniciativas de cooperación lideradas por la organización.

Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es el primer organismo intergubernamental de cooperación del espacio iberoamericano. Desde 1949 trabaja fomentando la cooperación en sus tres campos de actuación. En la actualidad, forman parte de la OEI 23 Estados miembros y cuenta con 18 oficinas regionales, además de su Secretaría General en Madrid.

CONTACTO

Erica de Sousa
Gestor de Comunicación y RRSS
OEI República Dominicana
erica.desousa@oei.int
+1809 480 2865