

---

## Nota de prensa

---

### ASIMETRÍAS, DESIGUALDAD Y BRECHA DIGITAL: LOS PRINCIPALES RETOS DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN CENTROAMÉRICA, SEGÚN UN ESTUDIO DE LA OEI

- La Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) ha presentado el informe *Educación inclusiva en Centroamérica y República Dominicana: balance, opciones y recomendaciones de política*.
- En Centroamérica y República Dominicana las desigualdades educativas se asocian en su mayoría al origen de los alumnos: por lugar de nacimiento, residencia, o niveles de ingreso familiar, con tasas desfavorables a medida que avanza la vida escolar.
- El estudio contó con la colaboración del Sistema de Integración Centroamericano (SICA) y el Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE).

**Madrid, 28 de febrero de 2022.-** La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) ha presentado hoy el informe [\*Educación inclusiva en Centroamérica y República Dominicana: balance, opciones y recomendaciones de política\*](#) en su Secretaría General de Madrid. Se trata de un estudio en el que **se analizan los principales indicadores educativos de los países centroamericanos**, con el objetivo de evaluar aspectos como la inclusión y la equidad en sus sistemas educativos, así como para proponer políticas de mejora.

El estudio ha sido presentado por **Mariano Jabonero**, secretario general de la OEI; **Otto Granados**, presidente del Consejo Asesor de la OEI y coordinador de la publicación; y **Tamara Díaz**, directora de Educación de la OEI. Además, ha contado con la participación de los embajadores y altas autoridades en España de los países pertenecientes al Sistema de Integración Centroamericana (SICA): Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá y República Dominicana.

Para el secretario general de la OEI, este informe surge de una preocupación manifestada durante la pandemia: “la educación en la región adolece de falta de calidad e inclusión. Estamos trabajando de la mano de aliados como SICA y el Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE) en una **transformación educativa**, porque el futuro tiene que ser distinto”, ha aseverado.

#### CONTACTO

Jair Esquiaqui  
Comunicación OEI  
[jair.esquiaqui@oei.int](mailto:jair.esquiaqui@oei.int)  
+34 681 31 87 34

Tamara Díaz, por su parte, ha destacado que este estudio se alinea con un [informe sobre educación inclusiva](#), presentado por la OEI en diciembre pasado, que ofrecía un primer diagnóstico sobre cómo estaban avanzando en inclusión y equidad los sistemas educativos de toda Iberoamérica.

Otto Granados, ha apuntado que este informe toma relevancia cuando **“todos los países de nuestra región redujeron el gasto en educación, y en los de renta baja ese recorte se ubicó en torno al 60 %”**. El también ex secretario de Educación de México ha advertido que, si bien todos los países incluyen en su legislación el principio de equidad, se quedan cortos y generan cuellos de botella para ser efectivos”. “No en todos los países la desigualdad se reconoce en los programas públicos”, ha puntualizado.

## Dos bloques de países

El estudio pone de manifiesto que, en materia de indicadores educativos como tasas de abandono, cobertura neta y tasas de conclusión de estudios **esta región se divide en dos bloques que presentan rasgos asimétricos**: por un lado, Costa Rica, Panamá y República Dominicana, con datos que reflejan perspectivas favorables; y, por otro lado, El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua, con indicadores aún por mejorar. Para Granados, este hallazgo es una oportunidad para “tender puentes y cerrar brechas al interior de los países, pero también al interior de las regiones”.

El estudio concluye que en Centroamérica y República Dominicana las desigualdades se asocian en su mayoría al origen de los alumnos: por lugar de nacimiento, residencia, o los niveles de ingreso familiar, con tasas desfavorables a medida que avanza la vida escolar.

Población sin acceso a la escuela (2020)

País	Primaria	Secundaria	Media
Costa Rica	0.07	3.85	8.30
El Salvador	15.79	21.74	40.45
Guatemala	10.55	34.69	63.02
Honduras	15.98	42.68	57.69
Nicaragua	n. d.	n. d.	n. d.
Panamá	11.30	24.18	31.41
República Dominicana	4.11	8.900	26.32

### CONTACTO

**Jair Esquiaqui**  
Comunicación OEI  
[jair.esquiaqui@oei.int](mailto:jair.esquiaqui@oei.int)  
+34 681 31 87 34

En toda la **región centroamericana la cobertura escolar se comporta en “U invertida”**, es decir, es baja en educación infantil, alta en educación primaria y nuevamente baja en media y secundaria. El informe destaca que la región comparte retos ligados a la desigualdad económica, **donde el 20% más rico tiene 5 veces más probabilidades que el 20% más pobre de terminar el bachillerato.**

El informe también alude a la necesidad de trabajar para reducir la **brecha digital** en la región con estrategias más focalizadas en la formación docente.

## Recomendaciones en política educativa

El estudio propone la creación de un observatorio de inclusión que sirva como nodo para compartir información entre países a nivel micro. También se recomienda la creación de redes de trabajo regionales, sobre todo para el fortalecimiento de la formación continua de los docentes.

Otra recomendación subraya la urgencia de cambiar los mecanismos de asignación presupuestarios, para que sean más ágiles y focalizados en aspectos más rentables, como la educación a lo largo de la vida, ya que la explosión demográfica de la región así lo va a exigir. Finalmente, **se advierte de la necesidad de fortalecer el trabajo con organismos intergubernamentales**, así como con organizaciones civiles especializadas en educación con presencia en Centroamérica.

Participaron de esta presentación Mónica Bolaños, embajadora de Guatemala; María Dolores Agüero, embajadora de Honduras; Carlos Antonio Midence, embajador de Nicaragua; Juan Bolívar Díaz Santana, embajador de la República Dominicana; Juan Salas Araya; ministro consejero de Costa Rica; Jorge Alberto Martínez, ministro consejero de El Salvador y Anayansi Rodríguez, encargada de negocios de la Embajada de Panamá en España.

- [Visualiza aquí](#) a la presentación del informe *Educación inclusiva en Centroamérica y República Dominicana*.
- [Accede aquí](#) a las fotos de la presentación.

## Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es el primer organismo intergubernamental de cooperación del espacio iberoamericano. Desde 1949 trabaja fomentando la cooperación en sus tres campos de actuación. En la actualidad, forman parte de la OEI 23 Estados miembros y cuenta con 18 oficinas regionales, además de su Secretaría General en Madrid.

### CONTACTO

Jair Esquiaqui  
Comunicación OEI  
[jair.esquiaqui@oei.int](mailto:jair.esquiaqui@oei.int)  
+34 681 31 87 34