
Nota de prensa

LA OEI ORGANIZA ENCUENTRO VIRTUAL REGIONAL SOBRE COMPETENCIA DIGITAL EN LA INFANCIA Y PENSAMIENTO COMPUTACIONAL

- El pensamiento computacional ha ido ganando importancia en las investigaciones – no solo para el sector educativo sino para el desarrollo del conocimiento humano – y su integración a la Educación plantea grandes y numerosos desafíos.
- El encuentro “Reflexiones en Red”, llevado a cabo por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), tiene como finalidad compartir experiencias nacionales en la región iberoamericana, en esta oportunidad, en el tema del pensamiento computacional y la competencia digital en la primera infancia.
- La Fundación Omar Dengo (FOD) presenta una experiencia en alianza con el Ministerio de Educación Pública (MEP) en Costa Rica, premiada por la UNESCO, cuya meta es aprovechar las tecnologías digitales para potenciar las habilidades de los estudiantes.

San José, 3 de marzo de 2022 – El Covid-19 llegó como un terremoto que sacudió el tejido educativo modificando la noción misma de educación, las relaciones entre el personal docente con los alumnos y las herramientas a disposición para transmitir conocimientos como comportamientos. Estas circunstancias extraordinarias obligaron los poderes públicos y la comunidad educativa a proceder a cambios profundos para contestar a los desafíos planteados. En este contexto, la pandemia aceleró el proceso de Transformación Digital a niveles no previstos suscitando numerosos desafíos que resolver.

Consciente de la importancia de la Transformación Digital, de la llegada de una cuarta ola educativa y del imperativo de co-construir la Educación del futuro, la OEI inicia “*Reflexiones en Red*” con la meta de edificar a puentes entre los países iberoamericanos para que actores expresen experiencias locales para que podamos evidenciar logros y mejoras posibles. La pandemia obligó los Estados a adaptar sus políticas públicas, y aunque se destacaran paradigmas comunes, el panorama educativo iberoamericano plantea profundas diferencias en cuanto a la implementación de la transformación digital. Para este evento de “Reflexiones en Red” se decidió abarcar el tema del pensamiento computacional y competencia digital en la Infancia. El pensamiento computacional definido como “*el proceso de pensamiento que interviene en la*

CONTACTO

Ayleen Marín
Técnica de proyectos
ayleen.marin@oei.int
(+506) 8426 0707
(+506) 2100 9126

Nombre del contacto

Cargo del contacto
Correo electrónico del contacto
Móvil del contacto
Teléfono del contacto

formulación de los problemas y sus soluciones, de manera que las soluciones se representen de forma que pueda ser realizada por un procesador de información” (Cuny, Snyder y Wing, 2010) ganó en importancia en las investigaciones académicas. Su premisa consiste en la capacidad de utilizar el pensamiento abstracto, de simplificar los elementos de un problema, para identificar los aspectos relevantes y desarrollar un modelo, una secuencia de procesos, que ofrezcan una solución y que esa solución pueda ser ejecutada por un sistema informático. No obstante, el pensamiento computacional puede promoverse a través de actividades “desenchufadas”, es decir, las que no requieren un ordenador o dispositivo electrónico para su desarrollo.

Su implementación en la esfera educativa ofrece una serie de ventajas para el aprendizaje de los alumnos: estimula la creatividad, trabaja la capacidad de razonamiento y de pensamiento crítico, desarrolla y refuerza las habilidades numéricas y lingüísticas, fomenta los dotes de liderazgo, entre otros. En definitiva, el trabajo con el pensamiento computacional desde el aula estimula la innovación y puede suponer una inversión a largo plazo para responder a los retos de la sociedad del siglo XXI.

La Secretaría General abrió el evento con las intervenciones de Tamara Diaz, Directora de Educación de OEI, y Ana Amor, Coordinadora de la Red Iberoamericana de Administración Públicas para la Primera Infancia antes de dejar la palabra a Claudia Limón, Miembro del Consejo Asesor de la OEI para una charla sobre *“Nuevas tendencias de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) para incorporarlas y desarrollar competencias digitales en el ámbito educativo: el pensamiento computacional”*. A posteriori, se presentan varias experiencias entre las cuales destaca Costa Rica con la alianza entre el Ministerio de Educación Pública (MEP) y la Fundación Omar Dengo (FOD).

El Programa Nacional de Informática Educativa PRONIE MEP-FOD es una alianza público-privada premiada por la UNESCO y pionera en América Latina que permite al MEP y la Fundación Omar Dengo implementar propuestas educativas innovadoras que aprovechan las tecnologías para desarrollar las capacidades de estudiantes del sistema educativo público. En el marco de esta cooperación más de 753 mil niños, niñas y jóvenes utilizan las tecnologías para potenciar habilidades para crear, resolver problemas, comunicarse y colaborar mediante 4 distintas ofertas educativas promovidas en 4.146 centros educativos públicos.

En los últimos años, el PRONIE MEP-FOD ha estimulado en más de 506 mil estudiantes de preescolar a noveno el desarrollo del pensamiento computacional con propuestas de aprendizaje asociadas a la programación, robótica y big data.

*El rol de la tecnología en la infancia, que actualmente está siendo analizado por la OEI en un estudio denominado **“La primera infancia en la era de la Transformación Digital”** que se publicará en abril de 2022.*

CONTACTO

Ayleen Marín
Técnica de proyectos
ayleen.marin@oei.int
(+506) 8426 0707
(+506) 2100 9126

Nombre del contacto

Cargo del contacto
Correo electrónico del contacto
Móvil del contacto
Teléfono del contacto

OEI



CONTACTO

Ayleen Marín
Técnica de proyectos
ayleen.marin@oei.int
(+506) 8426 0707
(+506) 2100 9126

Nombre del contacto

Cargo del contacto
Correo electrónico del contacto
Móvil del contacto
Teléfono del contacto