

Nota de prensa

EL ROL DE LAS FAMILIAS, EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y LA DIVERSIDAD EN LA LECTURA SERÁN LOS EJES DEL II SEMINARIO DE PRIMERA INFANCIA, QUE ORGANIZA LA OEI Y CERLALC

- La segunda edición del Seminario Iberoamericano de Primera Infancia se realizará los próximos 27 y 28 de abril, en modalidad virtual, bajo el título *Lectura, Lenguajes Artísticos y Familias Lectoras en la Primera Infancia*.
- Este año la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (Cerlalc) organizan el seminario con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional de Colombia.
- La primera edición de este seminario, que puso el foco en la lectura en soporte digital de los más pequeños, reunió en 2020 a más de 100 mil personas que siguieron las jornadas vía *streaming*.

Madrid/Bogotá, 4 de abril de 2022.- Los próximos 27 y 28 de abril la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe de la Unesco (Cerlalc) vuelven a unir esfuerzos, esta vez con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, para llevar a cabo el II Seminario Iberoamericano de Primera Infancia, bajo el título *Lectura, Lenguajes Artísticos y Familias Lectoras en la Primera Infancia*.

Después de la primera edición, [que se realizó en 2020](#), en pleno contexto de pandemia, **expertos iberoamericanos en la materia volverán a darse cita para reflexionar y debatir alrededor del papel de las familias en el fomento de la lectura**, así como sobre los retos en este aspecto para niñas y niños con condiciones como el autismo, la dislexia o el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), entre otras, que dan cuenta de la diversidad existente en la manera en que los niños aprenden y se desarrollan. Asimismo, el seminario pondrá sobre la mesa el **bienestar socioemocional en la primera infancia** y el aporte de la lectura, la oralidad, el juego y el arte como expresiones fundamentales para el desarrollo integral de los menores.

El encuentro está dirigido a especialistas, maestros, mediadores de lectura, bibliotecarios, padres y madres de familia, al igual que a funcionarios y responsables de los programas

CONTACTOS

Jair Esquiaqui
Comunicación OEI
jair.esquiaqui@oei.int
+34 681 31 87 34

[Mateo Pedraza](#)
Comunicación Cerlalc
mpedraza@cerlalc.org
+57 310 579 63 66

gubernamentales de atención a la primera infancia en los países iberoamericanos. Las actividades programadas los dos días del seminario, entre las que destacan conferencias magistrales, conversatorios y mesas de alto nivel, **se realizarán en modalidad *online* a través del canal de [YouTube de la OEI](#) y de la página de Facebook del Cerlalc.**

La plantilla de expertos que en esta segunda edición participarán de las sesiones estará conformada por reconocidos especialistas en la materia, entre los que destacan la escritora infantil colombiana Yolanda Reyes, el médico y jefe fundador del Servicio de Pediatría del Desarrollo y la Conducta del Hospital infantil de México Federico Gómez, Antonio Rizzoli o la escritora y docente argentina María Emilia López. Además, este año, habrá lugar para escuchar las **Voces de los maestros**: se trata de un espacio donde docentes de infantil y preescolar de Colombia, Ecuador y España compartirán sus experiencias sobre cómo desarrollar la competencia lectora desde las primeras etapas escolares.

Asimismo, durante el encuentro, el Ministerio de Educación de Colombia compartirá las buenas prácticas y aprendizajes de su Plan Nacional de Lectura y Escritura, así como de la Política Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia denominada **De Cero a Siempre**, estrategias que han consolidado al país como un referente destacado en Iberoamérica en materia de atención integral a los menores de 6 años.

Primera infancia, dos años de pandemia

Aunque la cobertura de la educación preescolar alcanzaba en 2018 un 78% (considerablemente superior al promedio global del 52% para el mismo año), de acuerdo con Unesco, **en América Latina y el Caribe aún persisten las brechas en el acceso a la educación inicial y preescolar**, que afectan especialmente a los más pequeños de zonas rurales, indígenas y aquellos en situación de pobreza, lo que se ha acentuado por la crisis del coronavirus. Por otra parte, se calcula que, por el cierre de las escuelas y los centros de cuidado para los más pequeños, **cerca de 10,7 millones de niños y niñas en edad preescolar podrían presentar rezagos en su desarrollo.**

Además de este preocupante panorama en el ámbito educativo, se suman los impactos negativos en la salud física y mental de los menores por la imposibilidad de salir de casa para asistir a la escuela, relacionarse con otros niños y adultos o jugar y realizar actividades físicas al aire libre, aspectos que ocuparán un lugar importante en esta edición del seminario.

[Accede aquí](#) al formulario de inscripción en Zoom.

Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Bajo el lema “Hacemos que la cooperación suceda”, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura ([OEI](#)) es, desde 1949, el primer

CONTACTOS

Jair Esquiaqui
 Comunicación OEI
jair.esquiaqui@oei.int
 +34 681 31 87 34

Mateo Pedraza
 Comunicación Cerlalc
mpedraza@cerlalc.org
 +57 310 579 63 66

organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur del espacio iberoamericano. En la actualidad, forman parte del organismo 23 Estados miembros y cuenta con 19 oficinas nacionales, además de su Secretaría General en Madrid.

Con más de 400 convenios activos junto a entidades públicas, universidades, organizaciones de la sociedad civil, empresas y otros organismos internacionales, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus resultados, la organización ha contribuido a la drástica reducción del analfabetismo en Iberoamérica, alfabetizando y proporcionando educación a 4,7 millones de estudiantes, así como formación a más de 200.000 docentes iberoamericanos.

Sobre el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (Cerlalc)

El Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe, Cerlalc, es un organismo intergubernamental bajo los auspicios de la UNESCO que trabaja con 21 países iberoamericanos desde hace más de 50 años en el fomento del libro y la lectura. Mediante sus tres áreas de trabajo: Ecosistema del Libro, Lectura, Escritura y bibliotecas, y Derecho de autor, el Centro desarrolla diversos proyectos de la mano de los gobiernos de la región y de distintos aliados públicos y privados. A través de su Observatorio Iberoamericano de Cultura y Educación para la Primera Infancia (OPI), que hace parte del área de Lectura, Escritura y Bibliotecas, el Cerlalc realiza diversos programas y proyectos enfocados en lectura, educación y cultura para este grupo poblacional.

CONTACTOS

Jair Esquiaqui
Comunicación OEI
jair.esquiaqui@oei.int
+34 681 31 87 34

Mateo Pedraza
Comunicación Cerlalc
mpedraza@cerlalc.org
+57 310 579 63 66