
Nota de prensa

Mujer debe de ganar presencia en la industria de la tecnología en Costa Rica

- **Cifras de la Unesco muestran que en América Latina las mujeres constituyen en promedio el 32% de las estudiantes y graduadas en STEM. En Costa Rica, la cifra escala al 35 % de graduados de carreras STEM (2019), según datos de Conare.**
- **La brecha, aunque se reduce, sigue siendo grande, por lo que es fundamental que las niñas y jóvenes de hoy se formen en educación en STEM. A nivel global, en la industria del software la representación femenina no pasa del 10 %.**

(Costa Rica, 21 de junio de 2022) - ‘Juega como Chica’ cierra con broche de oro con un conversatorio centrado en la presencia de la mujer en la industria de la tecnología en Costa Rica y contará con la presencia de mujeres que han sobrepasado la brecha de género y ahora son claves en las empresas en donde se desempeñan.

La emisión del sexto y último ‘Juega como Chica’ tendrá lugar el próximo jueves, 23 de junio, a las 3 p.m. en el Colegio Técnico de Mercedes Norte de Heredia y se emitirá de manera virtual y gratuita a través de las redes sociales de Ticas Poderosas y OEI Costa Rica.

“Nos enorgullece poner el broche de oro a nuestro proyecto ‘Juega Como Chica’ en el [CTP Mercedes Norte](#) de la mano del Ministerio de Educación Pública, junto a nuestros socios de [OEI](#) y [Ticas Poderosas](#). Desde la cooperación cultural española continuaremos trabajando con ilusión para crear espacios que apuesten por la igualdad en nuestra acción exterior, y para fomentar el fomento de vocaciones STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas en conexión con las Artes y Humanidades) en niñas y jóvenes”, comenta Cristina Pérez, embajadora de España en Costa Rica

‘Juega como Chica’ ha contribuido a eliminar sesgos de género, así como estereotipos erróneos y negativos sobre la industria de los videojuegos; y ha facilitado la proyección en el espacio público costarricense de la utilidad social de la tecnología, que además va a representar a muy corto plazo el principal espacio para encontrar oportunidades de empleo.

Ashley Ortega, Technical Project Manager de Cisco, es una de esas mujeres que trabajan en la tecnología en el país y será una de las protagonistas de ‘Juega como

Chica VI'. Ella se encarga de todas las operaciones y servicios de TI para Latinoamérica.

Alejandra Alpízar, gerente de Manufactura para Intel en Costa Rica, responsable de la operación 24x7 del ensamblaje y prueba de microprocesadores de alta tecnología, estará presente en el evento de forma virtual. Alejandra lidera en la actualidad a un equipo de unas 1.000 personas.

Con este evento híbrido, 'Juega como Chica' cierra su temporada de este año un camino que comenzó a recorrer en octubre de 2021, donde se ha hablado sobre [el papel de la mujer en la industria de los videojuegos en Costa Rica](#), la importancia de las [carreras STEM para entrar a formar parte de la creciente industria de los videojuegos](#), la [sexualización de las protagonistas femeninas](#) en los videojuegos, el [acoso en línea a las videojugadoras](#) y [sobre las mujeres en los deportes electrónicos \(esports\)](#).

En el canal de [YouTube de Ticas Poderosas](#) se pueden encontrar las grabaciones de los eventos previos.

La brecha sigue siendo grande, por lo que es fundamental que las niñas y jóvenes de hoy se formen en educación en STEM. A nivel global, en la industria del *software* la representación femenina no pasa del 10 %. Abriendo el foco a empleos en STEM, apenas el 27% de empleos fueron ocupados por mujeres (datos de EE. UU., en 2019), si bien han crecido significativamente desde el 8% de 1970.

La subrepresentación de las alumnas en las carreras STEM representa hoy un gran desafío y esperanza de futuro", apunta el Representante de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Roberto Cuéllar, quien explica que "seguramente, Costa Rica trascenderá para que las personas escolares y universitarias asuman las interrelaciones de la ciudadanía planetaria, en igualdad de condición, derechos y reales oportunidades en que la tecnología digital potencie la creatividad e inteligencia del futuro. La OEI ha asumido de manera proactiva este reto tanto a escala doméstica como en el conjunto de la región iberoamericana".

Existe una demanda creciente en el mundo STEM, junto a un gran déficit de mujeres en estas áreas: según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) en América Latina las mujeres constituyen en promedio apenas el 32% de las estudiantes y graduadas en STEM. En Costa Rica, el 35 % de graduados de carreras STEM en 2019 fueron mujeres, según datos del [Consejo Nacional de Rectores \(Conare\)](#).

Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Bajo el lema “Hacemos que la cooperación suceda”, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura ([OEI](#)) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur del espacio iberoamericano. En la actualidad, forman parte del organismo 23 Estados miembros y cuenta con 19 oficinas nacionales, además de su Secretaría General en Madrid.

Con más de 400 convenios activos junto a entidades públicas, universidades, organizaciones de la sociedad civil, empresas y otros organismos internacionales — como la UNESCO, SICA, BID, CAF o la Unión Europea—, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus resultados, la organización tiene en la actualidad 16 millones de beneficiarios directos en toda la región.