

SEMINARIO INTERNACIONAL

EDUCACIÓN PARA EL SIGLO 21 EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: PROSPERAR, COMPETIR E INNOVAR EN LA ERA DIGITAL

Madrid, 18 de julio de 2022

LOS MODELOS HÍBRIDOS, CLAVES CONTRA LA FALTA DE CALIDAD, EQUIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN IBEROAMÉRICA, SEGÚN LA OEI Y EL BID

- Esta mañana ha arrancado el seminario internacional «Educación para el siglo XXI en América Latina y el Caribe» con la participación de ministros, ministras y expertos en educación de Iberoamérica.
- El seminario, que se celebra en la Casa de América de Madrid, está impulsado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).
- Cerca de 180 millones de estudiantes han resultado afectados por la pandemia en Iberoamérica, la región del mundo más perjudicada. Las pérdidas de aprendizaje durante el primer año de la pandemia han sido del 90 % en primaria y 72 % en secundaria en la región.

Madrid, 18 de julio de 2022 - ¿Cómo debe enfocarse la transformación digital que precisa Iberoamérica en el momento actual de la pandemia? ¿Cómo hacerlo de manera conjunta y coordinada? Ministros y ministras de Educación de Iberoamérica, de la mano de especialistas y expertos en la materia, tratan de responder a estas y otras cuestiones en Madrid en el seminario internacional «**Educación para el siglo XXI en América Latina y el Caribe: prosperar, competir e innovar en la era digital**». El encuentro, que se lleva a cabo hoy en la Casa de América de Madrid, está liderado por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura ([OEI](#)) y el Banco Interamericano de Desarrollo ([BID](#)) y se puede seguir en directo vía [streaming](#).

El seminario tiene por objetivo brindar un espacio para debatir y poner en común una hoja de ruta que permita el pleno desarrollo de **modelos híbridos de educación** en la región, teniendo en cuenta que, tras la apertura parcial de escuelas y universidades en 2021, se manifestó la amplia brecha digital existente entre los países iberoamericanos. Dicha brecha se evidenció en las medidas de emergencia desiguales y heterogéneas que se pusieron en marcha en los



Con la colaboración de:





países para atajar la pérdida de aprendizajes, a la par que se sorteaban problemas de conectividad y acceso. Según cifras del BID, **al menos 77 millones de personas no tienen acceso a internet de calidad en áreas rurales de América Latina y el Caribe**, al tiempo que la probabilidad de deserción escolar de jóvenes entre 12 y 17 años ha aumentado un 13 %.

Durante la inauguración de la jornada, el secretario general de la OEI, **Mariano Jabonero**, ha expuesto que en política pública hay que definir lo urgente y lo importante, y con la irrupción de la pandemia “había que atender lo urgente con mecanismos para paliar la situación de manera integral”; sin embargo, **Jabonero ha recordado que en Iberoamérica la mayoría no tenía esas herramientas: “faltaba calidad, equidad e inclusión”**. Lo importante, de acuerdo con el secretario general de la OEI, es que la región tenga “una propuesta de educación híbrida que también mejore la productividad que hace 60 años no mejora, y para prevenir nuevas pandemias”.

“La región tiene la gran oportunidad de hacer una inversión focalizada en la transformación digital de la educación, en formar docentes de alta calidad, en dotar a las escuelas en zonas rurales y de alta pobreza con infraestructura del Siglo XXI”, ha puntualizado **Mauricio Claver-Carone**, presidente del BID, quien ha participado mediante un mensaje de video. Para Claver-Carone, sobre todo, **“se necesita un verdadero compromiso y convicción de toda la comunidad educativa (sector público, privado y sociedad civil) para poder cerrar vacíos y brechas históricas**, y asegurar que los jóvenes desarrollen las competencias que necesitan para las demandas del mercado laboral no solo de hoy sino del futuro”.

Pilar Alegría, ministra de Educación y Formación Profesional de España, por su parte, ha asegurado que “la transformación digital ya es una realidad en la vida de nuestros hijos e hijas y por eso hay que extraer lo mejor de ella sin demonizarla. **Es una herramienta poderosísima para conseguir los objetivos del sistema educativo: seguir ampliando la escolarización, reducir el abandono escolar y mejorar la calidad de los conocimientos adquiridos con motivación”**.

Luis Prados, director de Programación de Casa de América, en su saludo de bienvenida, resaltó el trabajo colaborativo con las instituciones organizadoras de este evento, que destacó como “fundamental” en pro del espacio iberoamericano y de los países que lo integran.

Han participado en esta primera sesión **Mercedes Mateo**, jefa División de Educación del BID; **Andrés Delich**, secretario General Adjunto de la OEI; **María Brown**, ministra de Educación de Ecuador; **Daniel Enrique Esponda**, secretario de Estado del Despacho de Educación de Honduras; **Silvina Gvirtz**, secretaria de Educación del Ministerio de Educación de Argentina; **Luis Humberto Fernández**, titular de la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México, quien ha resaltado que “nadie aprende con miedo, con hambre o con inseguridad”. Asimismo, han participado **Martín Müller**, presidente del CGE de la provincia de Entre Ríos, Argentina;

CONTACTO

Jair Esquiaqui
Prensa y Contenidos OEI
jair.esquiaqui@oei.int
(+34) 681 31 87 34

Angela Fúnez
Comunicación BID
angelaf@iadb.org
(202) 623 2056



Edna Portales Solval de Núñez, viceministra Técnica de Educación de Guatemala; **Ricardo Cardona**, viceministro de Educación, Ciencia y Tecnología de El Salvador; **Mauro Luiz Rabelo**, viceministro de Estado de Educación de Brasil y, por último, **Ricardo Cuenca**, exministro de Educación del Perú, quien ha presentado los resultados del informe *Desde el terreno: la diversidad de los modelos de educación híbrida en la región*.

El seminario ha continuado en la tarde con paneles dedicados a determinar cómo resulta la incursión de la **inteligencia artificial** en las aulas iberoamericanas, así como a poner sobre la mesa algunas de las buenas prácticas que ya se están realizando en la región para integrar las habilidades del siglo XXI en los currículos. Entre otros, han participado **Pablo da Silveira**, ministro de Educación del Uruguay, quien ha resumido los retos que asumió el Plan Ceibal para sortear los embates de la pandemia en el país, y **Magdalena Brier**, directora general de Profuturo, quien ha destacado que, para que la inteligencia artificial funcione, es necesario que haya mucha información: “América Latina está preparada, pero hay que desarrollar la normativa necesaria”.

También han estado presentes **Agustín Batto**, fundador de Eidos Global; **Ángela Hurtado**, presidenta de JP Morgan para Colombia; **Carmen Pellicer**, presidenta de Fundación Trilema; **Ignacio Barrennechea**, coordinador de Investigación Educativa de la Pontificia Universidad Católica Argentina; **Vasco Brazão**, jefe de Investigación y Asesor de Comportamiento en CLOO Behavioral Insights Unit y **Richard Culatta**, director ejecutivo del International Society for Technology in Education.

OEI y BID: unidos en la apuesta por la educación híbrida

Desde agosto de 2021 ambas organizaciones vienen trabajando en el desarrollo de una estrategia regional que tiene por objetivo desarrollar [modelos de educación híbrida](#) para los países de la región. En concreto, se trata de una serie de talleres que ponen el foco en el potenciamiento de los sistemas educativos nacionales y que se centran en aspectos como las habilidades y competencias del contexto de cada país, la flexibilidad de sus currículos y las nuevas formas de aprender que se impulsaron en cada territorio a partir de la pandemia. En la actualidad, **el proyecto se encuentra en fase de implementación de pilotos que servirán para la expansión de los sistemas híbridos a otros países.**

Así, la iniciativa, que inicialmente se desarrolla en nueve países (Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Guatemala, Honduras, El Salvador y México), pretende extenderse a toda la región dentro del [Programa Regional de Transformación Digital en Educación](#) que la OEI puso en marcha a finales de 2021, y que, además del BID, cuenta con importantes aliados como el Banco de Desarrollo de América Latina (CAF), la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID), la Universidad Complutense de Madrid y Profuturo.

CONTACTO

Jair Esquiaqui
Prensa y Contenidos OEI
jair.esquiaqui@oei.int
(+34) 681 31 87 34

Angela Fúnez
Comunicación BID
angelaf@iadb.org
(202) 623 2056



- Consulta aquí la [agenda completa del seminario](#).
- Accede aquí a las [fotos](#) del seminario. © OEI
- Accede aquí al [video](#) resumen del trabajo conjunto de la OEI y el BID en la región.

Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Bajo el lema “Hacemos que la cooperación suceda”, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura ([OEI](#)) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur del espacio iberoamericano. En la actualidad, forman parte del organismo 23 Estados miembros y cuenta con 19 oficinas nacionales, además de su Secretaría General en Madrid.

Con más de 400 proyectos activos junto a entidades públicas, universidades, organizaciones de la sociedad civil, empresas y otros organismos internacionales —como la UNESCO, SICA, BID, CAF o la Unión Europea—, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus resultados, la organización tiene en la actualidad 16 millones de beneficiarios directos en toda la región.

Sobre el BID

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región.

CONTACTO

Jair Esquiaqui
Prensa y Contenidos OEI
jair.esquiaqui@oei.int
(+34) 681 31 87 34

Angela Fúnez
Comunicación BID
angelaf@iadb.org
(202) 623 2056