
Nota de prensa

LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA EDUCACIÓN Y LOS RETOS POST-PANDÉMICOS A DEBATE

- **La Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Universidad de Minho organizan el seminario “Transformación digital en la Educación”, los días 13 e 14 de julio, en Braga, Portugal, que reunirá a investigadores, docentes y a decisores nacionales e internacionales.**
- **El ministro de Educación, João Costa, participa en el debate sobre la necesidad urgente de pensar estratégicamente en la digitalización de la educación, un proceso que se ha acelerado con la pandemia.**

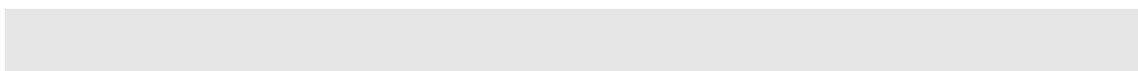
Lisboa, 5 de julio de 2022 –"Transformación digital en la educación" es un encuentro organizado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Universidad de Minho, los días 13 y 14 de julio, en Braga, y reúne a investigadores, profesores y responsables nacionales e internacionales.

En un mundo cada vez más digital, los espacios escolares siguen siendo los diseñados para el siglo XIX, los modelos pedagógicos y curriculares vigentes se estructuraron en el siglo XX y los profesores se preparan para formarse en el modelo presencial. Hoy en día se habla globalmente de la profundización de las desigualdades: disparidad económica, disparidad social y disparidad de género ("pandemia en la sombra").

Dos años con varios periodos de encierro han tenido un impacto en el sistema educativo de todo el mundo. Las pocas herramientas disponibles y aún poco utilizadas fueron rescatadas para atender con urgencia las necesidades de comunicación. "El objetivo era dar una respuesta lo más rápida posible en un contexto adverso e inesperado, buscando garantizar el acceso democrático a herramientas de aprendizaje que pudieran restablecer una "nueva normalidad" y evitar el cierre de los sistemas educativos", afirma Ana Paula Laborinho, directora de la OEI en Portugal.

Este seminario es el resultado de la necesidad de interrogarnos sobre la respuesta que se ha dado, de apuntar estrategias para aprovechar el salto que se ha producido y de entender qué se puede mejorar. És el momento adecuado para definir un "modelo educativo de futuro", en palabras del Secretario General de la OEI, Mariano Jabonero.

En este marco, la OEI está impulsando un proyecto piloto en siete países para anticipar el apoyo a la transformación digital de la educación. Es ya la culminación de varios estudios publicados por esta organización internacional en los últimos tres años y dirigidos al espacio iberoamericano. Muestra que las escuelas tendrán que alternar actividades presenciales y virtuales, construir planes de estudio para la educación a distancia y definir nuevos contenidos educativos y otras formas de trabajo en equipo. No se trata sólo de estar conectados, sino



también interconectados, lo que implica comunicación, diálogo y puntos de convergencia: la Escuela Digital. En la publicación de la OEI "La educación del mañana: ¿inercia o transformación?" (2021), se identifica la cuarta revolución industrial como el primero de los elementos innovadores que afectan al sector.

"El mundo educativo se ha digitalizado y, por lo tanto, más o menos acceso a internet significa tener más o menos calidad, inclusión y equidad en la educación; en consecuencia, la exclusión digital está directamente asociada a la exclusión educativa y social", añade Mariano Jabonero.

La Universidad de Minho es una institución de referencia nacional e internacional, que desarrolla la formación y la investigación y promueve la creación de conocimiento en proyectos de enseñanza, investigación e interacción con la sociedad en el área de la Educación. En este ámbito, ha desarrollado investigaciones, en concreto, sobre las cuestiones éticas y técnicas que plantean los entornos de aprendizaje digitales y virtuales, los enfoques de enseñanza y aprendizaje virtuales, las prácticas pedagógicas innovadoras que utilizan la tecnología, como el blended learning, el flipped learning, el game-based learning, por poner algunos ejemplos.

En Portugal se aprobó el [Programa de digitalização para as Escolas](#). Este plan contempla la provisión de equipos individuales para su uso en contextos de aprendizaje y la conectividad móvil gratuita para estudiantes, profesores y formadores del Sistema Nacional de Cualificaciones, así como el acceso a recursos educativos digitales. El Plan también prevé la formación del profesorado para garantizar la adquisición de las competencias necesarias para enseñar en este nuevo contexto digital.

Programa

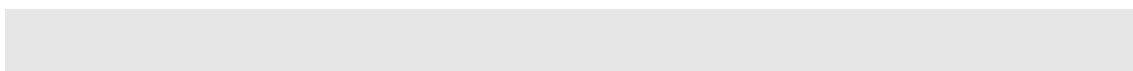
(Ver programa adjunto)

La sesión de apertura contará con la presencia, el miércoles, a las 14h30, del ministro de Educación, João Costa, del secretario general de la OEI, Mariano Jabonero, del secretario ejecutivo de la CPLP, Zacarias da Costa (por vídeo), del alcalde de Braga, Ricardo Rio, y del rector de la UMinho, Rui Vieira de Castro. A continuación tendrá lugar la conferencia inaugural sobre "Educación y ciberespacio", a cargo de Henrique Santos, Presidente de la Asociación Portuguesa de Protección de Datos y profesor de la Escuela de Ingeniería de la UMinho.

El panel sobre "Digitalización sostenible, segura e inclusiva" tendrá lugar a las 15.30 horas, y en él participarán el ministro João Costa junto a su homólogo de la República Dominicana, Roberto Fulcar, Mariano Jabonero y el director de Acción Cultural y Lengua Portuguesa, João Ima-Panzo. También está previsto un debate sobre los modelos de educación híbrida, en el que participarán investigadores de Portugal, España y Brasil y que será moderado por la subdirectora de la Dirección General de Educación, Maria João Horta.

Ponentes de varios continentes

El jueves, a las 12h00, la mesa redonda "La digitalización en la educación", integrada en el Año Europeo de la Juventud, reúne la participación del secretario general de la Organización



Internacional de la Juventud para Iberoamérica, Max Trejo, de los presidentes del Consejo Nacional de la Juventud de Portugal y Brasil, respectivamente Rui Oliveira y Marcus Barão, de la presidenta del Foro de la Juventud de la CPLP, Aissatu Forbs Djaló, y de la coordinadora de la juventud de la Conferencia de Ministros de la Juventud y del Deporte de la CPLP, Miriam Madre Deus.

El programa también incluye debates sobre la inteligencia artificial en la educación y sobre las respuestas regionales y nacionales y las alianzas estratégicas, a través de la participación del ex ministro de Educación de Perú, Ricardo Cuenca, la directora de la OEI para la Educación, Tamara Díaz, y el coordinador de la Estructura de la Misión Digital de Portugal, Bernardo Sousa. La conferencia de clausura correrá a cargo de Otto Granados, Presidente del Consejo Asesor de la OEI, y será moderada por Ana Paula Laborinho, Directora de la OEI en Portugal, y José Augusto Pacheco, profesor de la Universidad de Minho, coorganizadores del seminario.

Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Bajo el lema "Hacemos realidad la cooperación", la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur en Iberoamérica. Actualmente cuenta con 23 Estados miembros y 19 oficinas nacionales, además de su Secretaría General en Madrid.

Con más de 400 convenios activos con entidades públicas, universidades, organizaciones de la sociedad civil, empresas y otros organismos internacionales como la UNESCO, el SICA, el BID, la CAF y la Unión Europea, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus logros, la organización cuenta con 16 millones de beneficiarios directos en toda la región.

