

COT/ECU/050/2022

RESPUESTAS A CONSULTAS RECIBIDAS 1

1. ¿Se pretende trabajar todas las habilidades de pensamiento, tanto las básicas como las complejas, o existe algún tipo de focalización en alguna de ellas en particular?

Se requiere trabajar las habilidades del pensamiento tomando como referencia las descritas en el currículo nacional sean básicas o complejas. No obstante, de haber la posibilidad, se ampliaría a habilidades no trabajadas en el currículo.

2. Se habla de dos guías, una para docentes y otra para estudiantes, ¿Se quiere que el producto atienda todos los niveles y subniveles educativos o solo algunos de ellos? El trabajo con habilidades de pensamiento es muy diferente en función de los niveles educativos, en este sentido, si se pretende trabajar con todos los niveles de la educación obligatoria no se estaría hablando de una sola guía, sino de muchas.

Se requiere que el producto atienda a todos los niveles y subniveles que componen el currículo nacional. Por lo que se solicita una guía del docente y una guía del estudiante, las mismas que deberán contar con apartados (capítulos, secciones, etc) que trabajen las habilidades identificadas en el currículo nacional de cada nivel o subnivel.

Las guías deberán ser productos prácticos, de fácil manejo para el docente y el estudiante, que contengan actividades concretas y ejemplos con las que el docente pueda fomentar el desarrollo de la habilidad, y el estudiante trabaje en la adquisición de esas habilidades.