

## Nota de prensa

### LA ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS (OEI) PARTICIPA EN LA CUMBRE SOBRE LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN NUEVA YORK

- El Secretario general de la OEI, Mariano Jabonero, ha estado presente este lunes en la Jornada de Líderes de la Cumbre en el marco de la 77ª Asamblea General de las Naciones Unidas.
- El Comité de Dirección de Alto Nivel para el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4-Educación 2030, al que pertenece la OEI desde 2017 como representante por América Latina y el Caribe, ha lanzado un llamamiento urgente a los Gobiernos para que sitúen a la educación “en la cúspide de sus prioridades políticas”.

**Madrid, 20 de septiembre de 2022** – La pandemia de COVID-19 ha agravado la crisis de los sistemas educativos, al incrementar la desigualdad y marginar aún más a millones de alumnos vulnerables y desfavorecidos. Una crisis silenciosa, pero cuyos efectos se prevé que serán graves y duraderos en términos económicos, de empleo, de brecha de género o de bienestar y desarrollo.

En este contexto se ha desarrollado **en Nueva York del 16 al 19 de septiembre la [Cumbre sobre la Transformación de la Educación](#)**, en la que ha participado la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) por medio de su Secretario general, Mariano Jabonero.

**“No actuar con sentido de urgencia para una recuperación y una transformación de la educación es renunciar al principal dinamizador de nuestro crecimiento, convivencia, sostenibilidad y hasta de nuestra identidad colectiva”**, ha expresado el Secretario general de la OEI.

La Cumbre ha concluido este lunes con una Jornada de Líderes, que ha reunido a Jefes de Estado y de Gobierno, así como a otras personalidades destacadas del plano político y educativo a nivel mundial, en la **que han presentado declaraciones de compromiso para la transformación educativa**.

En ese sentido, la Cumbre ha sido también el escenario donde el Comité de Dirección de Alto Nivel para el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 4 de la Agenda 2030 — que trata sobre educación equitativa y de calidad— ha elevado a los líderes mundiales un **[llamamiento de acción urgente](#) para que adopten medidas contundentes a fin de invertir en la educación y transformarla**, bajo la premisa de que es “el camino más adecuado para alcanzar los objetivos comunes de paz, prosperidad y sostenibilidad”.

#### CONTACTO

Jair Esquiaqui  
Prensa y contenidos. OEI  
[jair.esquiaqui@oei.int](mailto:jair.esquiaqui@oei.int)  
(+34) 681 318 734

**La OEI es miembro del Comité de Dirección de Alto Nivel para el ODS-4 desde el año 2017 y representa a la región de América Latina y el Caribe junto a los Gobiernos de Argentina y Colombia.**

El llamamiento ha sido elaborado por el comité a partir de sesiones de trabajo de la pre-cumbre que tuvo lugar en la sede de la UNESCO en París el pasado mes de junio, y en la que [la OEI participó de manera activa](#). El encuentro sirvió para, entre otros aspectos, presentar los resultados preliminares de las consultas nacionales y revisar las recomendaciones clave de cumplimiento de este importante objetivo global que finalmente han sido presentadas durante la Cumbre, en donde **el papel de la juventud y la digitalización han tenido un lugar destacado**.

**La Cumbre sobre Transformación de la Educación se ha realizado en el marco del 77º período de sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas**, que dio comienzo el pasado 13 de septiembre y que contará con un debate general que se extenderá hasta el próximo lunes, 26 de septiembre.

La Cumbre se ha estructurado en torno a 5 ejes temáticos: 1) escuelas inclusivas, equitativas y seguras; 2) aprendizaje y competencias para la vida, el trabajo y el desarrollo sostenible; 3) los maestros, la enseñanza y la profesión docente; 4) aprendizaje y transformación digital; y 5) financiamiento de la educación.

Entre las soluciones aportadas para afrontar el actual contexto, **la Organización de Estados Iberoamericanos ha puesto en marcha un ambicioso [Programa iberoamericano de transformación digital en educación](#)**, que se ha implementado ya en nueve países de la región con el apoyo técnico y financiero de la banca multilateral de desarrollo (BID y CAF), los gobiernos iberoamericanos, la cooperación bilateral, universidades, etc.. El objetivo es dotar de conectividad allá donde no hay, desarrollar modelos educativos híbridos o implantar sistemas de gobernanza digital, entre otros.

## **Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)**

Bajo el lema “Hacemos que la cooperación suceda”, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura ([OEI](#)) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur del espacio iberoamericano. En la actualidad, forman parte del organismo 23 Estados miembros y cuenta con 19 oficinas nacionales, además de su Secretaría General en Madrid.

Con más de 400 convenios activos junto a entidades públicas, universidades, organizaciones de la sociedad civil, empresas y otros organismos internacionales, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus resultados, la organización ha contribuido a la drástica reducción del analfabetismo en Iberoamérica, alfabetizando y proporcionando educación a 4,7 millones de estudiantes, así como formación a más de 200.000 docentes iberoamericanos.

### CONTACTO

Jair Esquiaqui  
Prensa y contenidos. OEI  
[jair.esquiaqui@oei.int](mailto:jair.esquiaqui@oei.int)  
(+34) 681 318 734