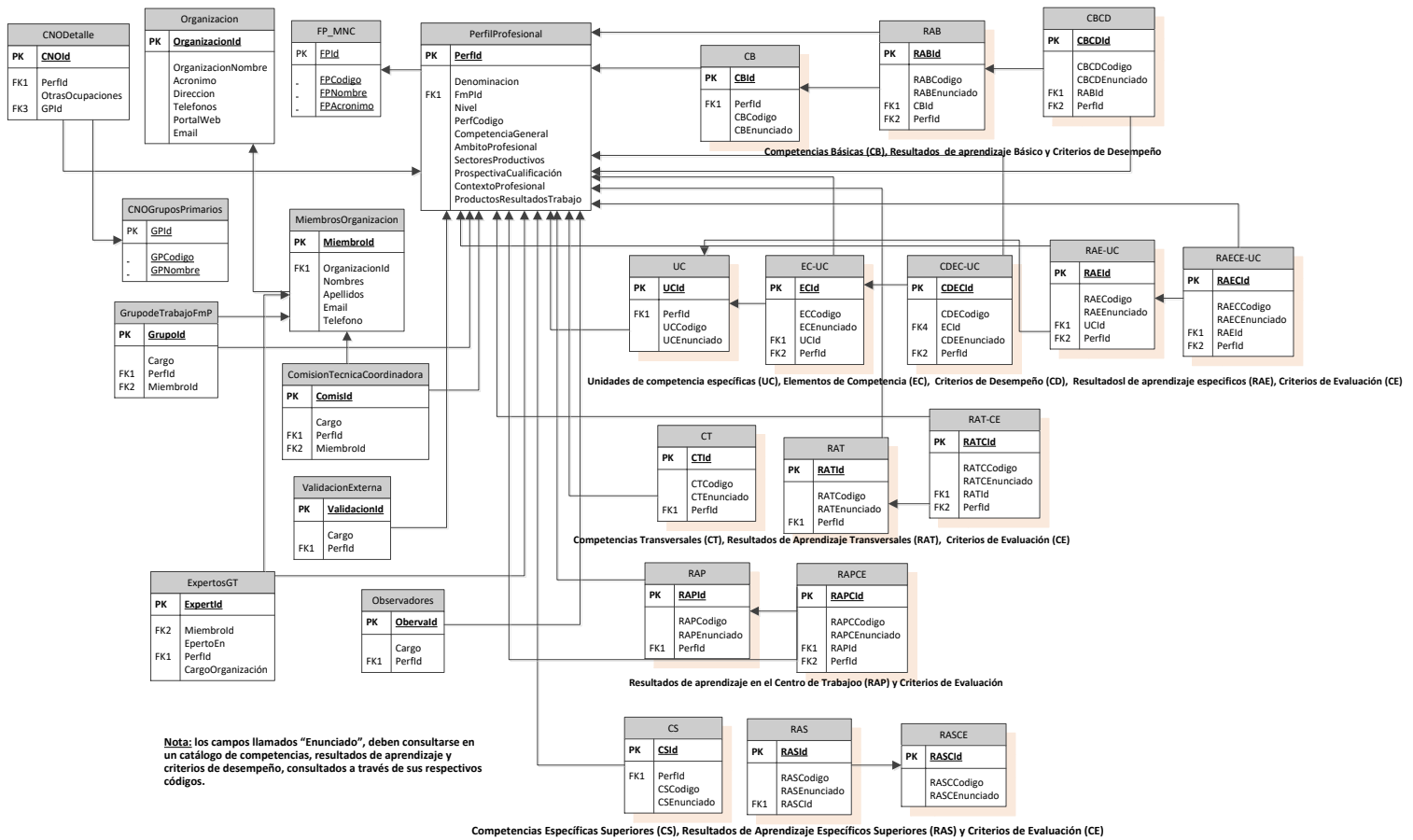


**ARQUITECTURA DEL MODELO RELACIONAL DE LA
BASE DE DATOS DEL DOCUMENTO PERFIL
PROFESIONAL**

El siguiente diseño preliminar, es un insumo que le facilitará a la empresa contratista tener una mejor comprensión de la forma como está estructurada la base de datos del documento Perfil Profesional, conforme a la estructura de la plantilla que figura en la siguiente página y metodología de diseño de perfiles profesionales del CNC.

Documento Perfil Profesional
Arquitectura preliminar del Modelo Relacional de la Base de Datos



1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN

Denominación:

Familia Profesional: Salud y Bienestar

Nivel:

Código: SABI-#Nivel-00XX

2. PERFIL PROFESIONAL

Competencia General

Enunciar la competencia general.

Competencias Básicas -

CB1: Enunciar la primera competencia básica.

CBn: Enunciar las siguientes competencias básicas.

Listar las Unidades de Competencia específicas (UC) (Aplica a las cualificaciones de los Niveles 1 al 4)

Competencias Específicas (Unidades de Competencia)

UC1:

UCn:

Lista de Competencias Específicas Superiores (Aplica a las cualificaciones de los Niveles 5 al 8)

Competencias Específicas Superiores

CS1:

CSn:

Competencias Transversales

CT1:

CTn:

Entorno profesional

Ámbito Profesional

Enunciar el ámbito profesional de la cualificación.

Sectores Productivos

Enunciar los sectores y subsectores productivos y de prestación de servicios en los que se desarrollan procesos de elaboración de la cualificación.

Ocupaciones y puestos de trabajo relevantes

- Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO 2019)
 - Enunciar las ocupaciones que aplican contenidas en el CNO.
- Otras ocupaciones:

- Enunciar otras ocupaciones (no contenidas en el CNO).

Prospectiva de la cualificación

Enunciar la prospectiva de la cualificación.

Competencias Básicas (CB) y Criterios de Desempeño (CD)

CB1: Enunciar la primera competencia básica. Enunciar la primera competencia básica. Enunciar la primera competencia básica.

CD1.1. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño.

CD1.n. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño.

- Viñeta-Desglose
- Viñeta-Desglose
 - o Desglose2
 - o Desglose2

CBn: Enunciar las siguientes competencias básicas. Enunciar las siguientes competencias básicas. Enunciar las siguientes competencias básicas.

CDn.1. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño.

CDn.n. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño.

(El siguiente formato de las Unidades de Competencia (UC) y los Elementos de Competencia (EC) aplica solamente para cualificaciones de los Niveles 1 al 4)

UNIDADES DE COMPETENCIA

Unidades de competencia específicas (UC), Elementos de Competencia (EC) y Criterios de Desempeño (CD)

Unidad de competencia UC00XX_X: Enunciar la unidad de competencia. Enunciar la unidad de competencia.

Nivel:

Código: UC00XXX_X

Elementos de competencia y Criterios de Desempeño:

EC1: Enunciar el elemento de competencia. Enunciar el elemento de competencia. Enunciar el elemento de competencia.

CD1.1. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño.

CD1.n. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño.

- Viñeta-Desglose
- Viñeta-Desglose

- Desglose2
- Desglose2

ECn: Enunciar el elemento de competencia. Enunciar el elemento de competencia. Enunciar el elemento de competencia.

CDn.1. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño.

CDn.n. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño.

(Aplica a los Niveles 1- 4: Se detalla después del último elemento de competencia de cada Unidad de Competencia)

Contexto profesional

Medios de producción

Enunciar los medios de producción de la Unidad de competencia.

Resultados de la trabajo

Enunciar los resultados de trabajo de la Unidad de Competencia.

Información utilizada o generada

Enunciar los resultados de trabajo de la Unidad de Competencia.

(El siguiente formato de competencias específicas superiores (CS) aplica solamente a las Cualificaciones de los Niveles 5 al 8)

Competencias Específicas Superiores (CS) y Criterios de Desempeño (CD)

CS1: Enunciar la primera competencia específica superior. Enunciar la primera competencia específica superior.

CD1.1. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño.

CD1.n. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño.

- Viñetas- Desglose
- Viñetas-Desglose
 - Desglose2
 - Desglose2

CSn: Enunciar las siguientes competencias específicas superiores. Enunciar las siguientes competencias específicas superiores.

CDn.1. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño.

CDn.n. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño.

Competencias Transversales (CT) y Criterios de Desempeño (CD)

CT1: Enunciar la primera competencia transversal. Enunciar la primera competencia transversal. Enunciar la primera competencia transversal.

CD1.1. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño.

CD1.n. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño.

CTn: Enunciar las siguientes competencias transversales. Enunciar las siguientes competencias transversales.

CDn.1. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño.

CDn.n. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño. Enunciar el criterio de desempeño.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN: ORIENTACIONES A LA FORMACIÓN

Resultados de Aprendizaje Básicos (RAB) y Criterios de Evaluación (CE)

RAB1: Enunciar el primer resultado de aprendizaje básico.

Resultado de Aprendizaje asociado a la CB1: Enunciar la CB1.

Criterios de Evaluación

CE1.1. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación.

CE1.n. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación.

RABn: Enunciar el siguiente resultado de aprendizaje básico.

Resultado de Aprendizaje asociado a la CBn: Enunciar la próxima CB.

Criterios de Evaluación

CEn.1. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación.

CEn.n. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación.

(El siguiente formato de las Unidades de Competencia (UC) y los Resultados de Aprendizaje Específicos (RAE) aplica solamente para cualificaciones de los Niveles 1 al 4)

Resultados de Aprendizaje Específicos (RAE) y Criterios de Evaluación (CE)

Resultados de Aprendizaje asociados a la UC00XXX_X: Copiar el contenido de la unidad de competencia UC00XXX_X.

RAE1: Enunciar el resultado de aprendizaje específico. Enunciar el resultado de aprendizaje específico. Enunciar el resultado de aprendizaje específico.

Asociado a la: UC1-EC1

CE1.1. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación.

CE1.n. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación.

RAEn: *Enunciar el resultado de aprendizaje específico. Enunciar el resultado de aprendizaje específico.*
Asociado a la: UCn-ECn

CEn.1. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación.

CEn.n. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación.

(El siguiente formato de los Resultados de Aprendizaje Específicos Superiores (RAS) aplica solamente para calificaciones de los Niveles 5 al 8)

Resultados de Aprendizaje Específicos Superiores (RAS) y Criterios de Evaluación (CE)

RAS1: **Enunciar el primer resultado de aprendizaje específico superior.**

Resultado de Aprendizaje asociado a la CS1: Enunciar la competencia específica superior CS1

Criterios de Evaluación

CE1.1. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación.

CE1.n. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación.

RASn: **Enunciar el siguiente resultado de aprendizaje específico superior.**

Resultado de Aprendizaje asociado a la CSn: Enunciar la próxima CS.

Criterios de Evaluación

CEn.1. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación.

CEn.n. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación.

Resultados de Aprendizaje Transversales (RAT) y Criterios de Evaluación (CE)

RAT1: **Enunciar el primer resultado de aprendizaje transversal.**

Resultado de Aprendizaje asociado a la CT1: Enunciar la competencia transversal CT1.

Criterios de Evaluación

CE1.1. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación.

CE1.n. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación.

RATn: **Enunciar el siguiente resultado de aprendizaje transversal.**

Resultado de Aprendizaje asociado a la CTn: Enunciar la siguiente competencia transversal CTn.

Criterios de Evaluación

CEn.1. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación.

CEn.n. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación.

Resultados de Aprendizaje que deben ser completados en un entorno real de trabajo (RAP).

RAP1: Enunciar el primer resultado de aprendizaje a ser completado en un entorno real de trabajo (RAP).

Criterios de Evaluación

CEn.1. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación.

CEn.n. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación.

RAPn: Enunciar el siguiente resultado de aprendizaje

Criterios de Evaluación

CEn.1. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación.

CEn.n. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación. Enunciar el criterio de evaluación.

Competencias Básicas (CB)

(El siguiente formato para las calificaciones de los Niveles 1 al 4)

Unidades de Competencia (UC) ojo

Resultados de Aprendizaje que deben ser completados en un entorno real de trabajo de la UC1:

Resultados de Aprendizaje que deben ser completados en un entorno real de trabajo de la UCn:

(El siguiente formato para las calificaciones de los Niveles 5 al 8)

Competencias Específicas Superiores (CS)

Competencias Transversales (CT)

CRÉDITOS**COMISIÓN TÉCNICA COORDINADORA GENERAL**

Nombre	Cargo	Organización

GRUPO DE TRABAJO DE LA FAMILIA PROFESIONAL

Responsables del Grupo de Trabajo		
Nombre	Cargo	Organización

Expertos Grupo de Trabajo Cualificaciones			
Experto en	Nombre	Cargo/ Organización	Organización Proponente

ORGANIZACIONES QUE HAN PARTICIPADO COMO OBSERVADORES DEL DISEÑO DE LAS CUALIFICACIONES DE LA FAMILIA PROFESIONAL

Nombre	Cargo	Organización

ORGANIZACIONES QUE HAN PARTICIPADO EN LA VALIDACIÓN EXTERNA DE LAS CUALIFICACIONES DE LA FAMILIA PROFESIONAL

Nombre	Cargo	Organización