
Nota de prensa

Se realizó con éxito el "II Foro Académico: Soluciones frente a la violencia escolar, un reto colectivo por una convivencia de paz"

- El director general de la Dirección General de calidad de la Gestión Escolar del Ministerio de Educación, Marco Antonio Flores Blas participó en la inauguración del evento.
- Se contó con la presentación de tres exponentes internacionales y de tres panelistas nacionales expertos en la temática de violencia escolar.

Lima, 07 de octubre de 2022.- Este jueves 06 de octubre se celebró el "II Foro Académico: Soluciones frente a la violencia escolar, un reto colectivo por una convivencia de paz" evento organizado por la Asociación Educativa Convivencia en la Escuela (AECE), la Cátedra de Investigación en Migraciones y Desplazamientos Forzados en América Latina y el Caribe de la Universidad del Pacífico y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), realizado en el Auditorio Juan Julio Witch S. J. de la Universidad del Pacífico.

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo del rector de la Universidad del Pacífico, Felipe Portocarrero. *"El 50% de los niños y adolescentes migrantes que viven en Perú no cuentan con estatus regular. Penosamente, la xenofobia se ha incrementado. Las escuelas deben tomar un rol más proactivo para cambiar esta realidad"* señaló.

En la inauguración, intervino el director general de la Dirección General de Calidad de la Gestión Escolar del Ministerio de Educación (MINEDU), Marco Antonio Flores Blas quien destacó que las instituciones educativas de Perú deben ser seguras, inclusivas e interculturales.

Intervino también en la inauguración, el director de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Juan Carlos Ruiz quien nos recuerda que la violencia tiene importantes consecuencias en la autoestima y en el desempeño académico de los estudiantes. Es por esta razón que invita a las personas a sumarse a las acciones en favor de la educación socioemocional y la cultura de paz.

La directora ejecutiva de la Asociación Educativa Convivencia en la Escuela (AECE), Ángela Zelada comentó: *"La dignidad humana no tiene fronteras. Es necesario educar"*

CONTACTO

Aracelli Junes
Asistente de Comunicación OEI Perú
aracelli.junes@oei.int
(+51) 961634422

a los estudiantes en valores humanos, ciudadanos y democráticos. De esa manera será posible cambiar nuestra realidad y lograr un mejor futuro para peruanos y extranjeros”.

El presente foro contó con la participación virtual de expositores internacionales: **Silvia López**, coordinadora técnica general de la OEI - El Salvador; **Abel Saraiba**, coordinador general adjunto CECODAP - Venezuela, y de **Cecilia Fierro** profesora investigadora de la Escuela Nacional de Estudios Superiores de la Universidad Autónoma de México.

Silvia López afirmó que el Estado y el sector privado deben colaborar para dar respuesta a la migración y el desplazamiento forzado. A nivel educativo, aconsejó incorporar en la malla curricular contenidos sobre movilidad humana y actividades de desarrollo de habilidades psicosociales.

En base a la migración en Políticas públicas educativas, Silvia comenta: *"Se debe colocar un énfasis en el diseño de medidas de respuesta acordes con las necesidades de la población migrante retornada".*

En cuanto a los estudiantes migrantes, **Abel Saraiba** indica: *"En el contexto escolar no basta con integrar a los adolescentes en la escuela, no se trata de garantizar un cupo o plazo, tendríamos que preguntar qué sucede cuando un niño toma esa plaza e ingresa a la escuela: ¿tiene la seguridad de aprender?".*

"La diversidad es una oportunidad y es necesario generar las condiciones adecuadas para aprovecharla. Debemos enfocarnos también en las capacidades de los estudiantes migrantes, y no únicamente en sus demandas".

Finalmente, **Cecilia Fierro** nos comenta que existe una preocupación compartida ya que las políticas de convivencia y de prevención de la violencia escolar han sido abordadas desde una perspectiva reduccionista.

"Construir convivencia es construir paz duradera en las escuelas. No solo se trata de enfrentar la violencia visible, sino también de abordar las causas estructurales y culturales de esta. Es importante transformar las prácticas pedagógicas y de gestión en favor de la inclusión".

En este evento, también se contó con la participación de un panel de expertos, quienes comentaron en base a los temas expuestos por los exponentes e intercambiaron ideas. Este panel estuvo compuesto por: Fiorella Martos, directora de la Dirección de la Calidad de Gestión Escolar del Ministerio de Educación del Perú; Michel Hoffmann, coordinador de la unidad de Movilidad Laboral e Inclusión Social de la OIM Perú y de Jorge Roberto De Luise, fundador de AECE.

"Las políticas públicas deben regular una realidad, por eso deben adaptarse en el tiempo; los gobiernos deben comprometerse al desarrollo integral de la persona" indicó **Fiorella Martos**.

CONTACTO

Aracelli Junes

Asistente de Comunicación OEI Perú

aracelli.junes@oei.int

(+51) 961634422

Por su parte, **Jorge De Luise** *"Podemos tener políticas muy buenas, pero si tenemos un componente humano que no se identifique con el propósito no se logrará el objetivo principal"*.

Michel Hoffman: *"Más que acciones concretas, es necesario saber el cómo relacionado a herramientas tecnológicas. La convicción del sector privado y público es importante"*.

Gaby Reyes, oficial de Protección de UNICEF Perú, se encargó de moderar y exponer sus ideas durante la intervención de los panelistas.

Se contó con la relatoría de **Martin Vegas**, Coordinador del Programa Horizontes de la UNESCO, quien se encargó de recopilar y desarrollar las conclusiones del evento y cuyo documento será compartido con el Ministerio de Educación con la finalidad de seguir promoviendo la convivencia pacífica en las instituciones educativas.

"La violencia escolar es un asunto crítico de derechos humanos. Debemos poner el reto de la convivencia y el desarrollo socioemocional al mismo nivel del reto de la mejora de aprendizajes".

En base a la población migrante señaló lo siguiente: *"debemos terminar con la exclusión y xenofobia. La población migrante no solo debe ser vista como vulnerable, sino también como portadora de un potencial importante que debe ser incluido en la educación"*.

"Este foro está expresando un modelo de acción para enfrentar la violencia escolar, el dialogo constructivo...Este modelo, si le damos sostenibilidad, obtendría grandes avances" concluyó.

Finalmente, la encargada de culminar el evento fue la directora de la Cátedra de Investigación en Migraciones y Desplazamientos Forzados en América Latina y el Caribe de la Universidad del Pacífico, **Feline Freier**. *"La integración de la población migrante es una oportunidad individual y también social que contribuye a la seguridad y la convivencia pacífica"* enfatizó.

Miguel Valdivieso, subdirector de formación del colegio Santísimo Nombre de Jesús se encargó de moderar el evento.

Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es el primer organismo intergubernamental de cooperación del espacio iberoamericano. Desde 1949 trabaja fomentando la cooperación en sus tres campos de actuación. En la actualidad, forman parte de la OEI 23 Estados miembros y cuenta con 18 oficinas regionales, además de su Secretaría General en Madrid.

CONTACTO

Araceli Junes

Asistente de Comunicación OEI Perú

araceli.junes@oei.int

(+51) 961634422