

Nota de prensa

ESCUELAS DE ARGENTINA, COLOMBIA, ESPAÑA Y MÉXICO GANAN PREMIO IBEROAMERICANO POR INCENTIVAR LOS ODS EN SUS AULAS

- Hoy se dieron a conocer los ganadores del premio ‘Los ODS en los centros educativos’ que impulsan la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y el Ministerio de Educación y Formación Profesional de España.
- El galardón reconoce la labor de instituciones educativas de la región en el fomento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 dentro de las aulas.
- Esta primera convocatoria recibió más de 280 proyectos provenientes de 19 países iberoamericanos. Las 4 escuelas ganadoras recibirán un reconocimiento de 5 mil euros para el mejoramiento de sus proyectos.

Madrid, 14 de noviembre de 2022.- Esta tarde en un acto transmitido vía [streaming](#), la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y el Ministerio de Educación y Formación Profesional de España han desvelado los cuatro proyectos ganadores del premio ‘Los ODS en los centros educativos’. Este galardón, en su primera edición, ha reconocido el trabajo de las instituciones educativas alrededor de Iberoamérica que fomenten de manera creativa el conocimiento y la difusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.

El jurado, compuesto por especialistas de ambas instituciones, ha seleccionado las cuatro iniciativas ganadoras, dos por cada categoría, atendiendo a criterios como originalidad, impacto en la comunidad escolar o capacidad de réplica en otros centros escolares. Así, dos instituciones educativas de España y México se alzaron con el premio en la categoría de proyectos ya desarrollados durante el último año lectivo 2021-2022 y, por otro lado, dos centros de Argentina y Colombia, en la categoría que premia iniciativas aún por implementar durante este año escolar 2022-2023.

Cada una de las cuatro iniciativas será recocida con un premio de 5 mil euros para la mejora y continuidad de sus proyectos en las aulas.

Durante la entrega del premio, el secretario general adjunto de la OEI, **Andrés Delich**, ha resaltado la importancia de reconocer el trabajo pedagógico sobre los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y “su poder transformador en el aula y el entorno de los

CONTACTO

Jair Esquiaqui
Prensa y Contenidos OEI
jair.esquiaqui@oei.int
(+34) 681 31 87 34

centros educativos”. Por su parte, **Purificación Llaquet**, subdirectora general de Cooperación Territorial e Innovación Educativa del ministerio de Educación español ha subrayado que este premio “es una muestra de la universalidad de la Agenda 2030, así como de la alineación de los países firmantes para promover la prosperidad y proteger el planeta”.

Tamara Díaz, directora de Educación de la OEI, ha señalado que este premio es una de las acciones que, junto con el ministerio, se han desarrollado para impulsar la creación y puesta en marcha de la “Red Iberoamericana de Innovación e Investigación Educativa”, que buscará continuar impulsando el trabajo de los centros educativos de la región.

Los ganadores

En la categoría de iniciativas ya implementadas en el curso 2021-2022, se alzó con el premio el **Instituto Lázaro Cárdenas, de la ciudad de Madrid, España**, cuyo proyecto consistió en la elaboración de [un cortometraje](#) en el que alumnos de formación profesional relacionaban conceptos de sus módulos académicos con los objetivos de la Agenda 2030.

Asimismo, fue galardonado en esa categoría el proyecto ‘[Podcast de los ODS: de la investigación a la acción](#)’, de **la escuela primaria Pedro Garza Elizondo de México**. Se trata de un podcast hecho por niños y para niños que usa las bondades del lenguaje radiofónico para dar a conocer los ODS y su relación con temas como el cuidado del agua, los derechos de los niños y niñas, el acoso escolar, la igualdad de género o la contaminación del aire.

En la categoría de proyectos por implementar en el curso 2022-2023, fue galardonado el proyecto ‘Conectando mundos’ del **Instituto San Antonio de Padua de Buenos Aires**, Argentina, en el que la comunidad educativa busca extender el conocimiento de los ODS al barrio Pompeya, donde se encuentra ubicado, uno de los más vulnerables de la capital.

Por su parte el **Liceo Quial de la ciudad de Cali, en Colombia**, fue merecedor del premio en esta misma categoría con un proyecto que busca integrar a toda la comunidad académica —desde alumnos y docentes hasta padres de familia—, con los ODS, por medio de talleres y clubes didácticos.

Esta primera edición del premio recibió **un total de 283 iniciativas candidatas provenientes de 19 países iberoamericanos** y reconoció además a otros cuatro

CONTACTO

Jair Esquiaqui
Prensa y Contenidos OEI
jair.esquiaqui@oei.int
(+34) 681 31 87 34

proyectos con menciones especiales por la calidad de sus propuestas provenientes de Argentina, España, México y Perú.

[Accede aquí a la transmisión del acto de premiación.](#)

[Accede aquí a las fotos del acto de la premiación.](#)

Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Bajo el lema “Hacemos que la cooperación suceda”, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura ([OEI](#)) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur del espacio iberoamericano. En la actualidad, forman parte del organismo 23 Estados miembros y cuenta con 19 oficinas nacionales, además de su Secretaría General en Madrid.

Con más de 400 proyectos activos junto a entidades públicas, universidades, organizaciones de la sociedad civil, empresas y otros organismos internacionales, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus resultados, la organización ha contribuido a la drástica reducción del analfabetismo en Iberoamérica, alfabetizando y proporcionando educación a 4,7 millones de estudiantes, así como formación a más de 200.000 docentes iberoamericanos.

CONTACTO

Jair Esquiaqui
Prensa y Contenidos OEI
jair.esquiaqui@oei.int
(+34) 681 31 87 34