

EVALUAMOS PARA INNOVAR

Resúmenes académicos
Examen de Grado
Costa-Galápagos 2021-2022



SUBSECRETARÍA DE FUNDAMENTOS EDUCATIVOS
DIRECCIÓN NACIONAL DE ESTÁNDARES EDUCATIVOS

Guillermo Lasso Mendoza
Presidente de la República

María Brown Pérez
Ministra de Educación

Daniel Alejandro Crepsó Álvarez
Viceministro de Educación (E)

Andrés Ricardo Ruíz de Chávarri
Subsecretario de Fundamentos Educativos

Amanda Natalia Mayorga Serrano
Directora Nacional de Estándares Educativos

© Ministerio de Educación del Ecuador
Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa
Quito-Ecuador
www.educacion.gob.ec

Ministerio de Educación



Equipo Técnico

Compilación, edición y dossier

María Cristina Redín Santacruz
Luis Paúl Mantilla Chamorro

Apoyo Financiero

Organización de Estados Iberoamericanos
para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Diseño Gráfico

Daniel Gualoto

La reproducción parcial o total de esta publicación, en cualquier forma y por cualquier medio mecánico o electrónico, está permitida siempre y cuando sea por los editores y se cite correctamente la fuente autorizada.

**DISTRIBUCIÓN GRATUITA
PROHIBIDA SU VENTA**

ADVERTENCIA

Un objetivo manifiesto del Ministerio de Educación es combatir el sexismo y la discriminación de género en la sociedad ecuatoriana y promover, a través del sistema educativo, la equidad entre mujeres y hombres. Para alcanzar este objetivo, promovemos el uso de un lenguaje que no reproduzca esquemas sexistas, y de conformidad con esta práctica preferimos emplear en nuestros documentos oficiales palabras neutras, tales como las personas (en lugar de los hombres) o el profesorado (en lugar de los profesores), etc. Sólo en los casos en que tales expresiones no existan, se usará la forma masculina como genérica para hacer referencia tanto a las personas del sexo femenino como masculino. Esta práctica comunicativa, que es recomendada por la Real Academia Española en su Diccionario Panhispánico de Dudas, obedece a dos razones: (a) en españoles posible <referirse a colectivos mixtos a través del género gramatical masculino>, y (b) es preferible aplicar <la ley lingüística de la economía expresiva> para así evitar el abultamiento gráfico y la consiguiente ilegibilidad que ocurriría en el caso de utilizar expresiones como las y los, os/as y otras fórmulas que buscan visibilizar la presencia de ambos sexos.

Tabla de contenido

03/ Introducción

07/ Bachillerato en Ciencias

07/ Ciencias Sociales

08/ Educación y tecnología

16/ Educación Sexual

19/ Violencia sexual y de género

24/ Derechos, cultura y tradición

29/ Ciencias Naturales

30/ Contaminación ambiental

33/ Cuidado de la salud

44/ Cuidado del medio ambiente

52/ Bachillerato Técnico

52/ Área Agropecuaria

53/ Crianza de animales

56/ Cultivo de plantas y hortalizas

62/ Productos orgánicos y alimenticios

69/ Unidad de Producción Agropecuaria

73/ Área Industrial

74/ Instalaciones eléctricas y procedimientos mecánicos

77/ Área de Servicios

78/ Planeación y promoción turística

80/ Creación y comercialización de productos

85/ Contabilidad familiar y comercial

88/ Área de TIC

89/ Mantenimiento y reparación de equipos electrónicos

93/ Diseño de redes LAN

1. Introducción

En el marco del proceso de evaluación de Examen de Grado del régimen Costa - Galápagos 2021 – 2022, los estudiantes de tercer año de Bachillerato, con el asesoramiento de los Docentes Guías, elaboraron trabajos académicos con el objetivo de aplicar las habilidades desarrolladas a lo largo de su proceso formativo en el nivel de Bachillerato, según su trayectoria educativa en Ciencias o Técnico.

El Ministerio de Educación, a través de la Dirección Nacional de Estándares Educativos, implementó la estrategia “Evaluamos para Innovar” cuyo objetivo fue valorar los mejores trabajos elaborados a nivel nacional, mediante un texto compilatorio en formato digital, que servirá para difundirlos entre la Comunidad Educativa y sistematizar nuevas formas de evaluación en las que el estudiantado demuestra lo que ha aprendido en su proceso formativo.

La estrategia se implementó entre los meses de marzo y junio de 2022, a través del trabajo articulado entre las Instituciones Educativas, Direcciones Distritales y la Dirección Nacional de Estándares Educativos en representación del Ministerio de Educación. Dicho trabajo se desarrolló en cuatro etapas: la primera se realizó en las Instituciones Educativas, y consistió en la selección de un trabajo académico a través de la aplicación de una rúbrica, estructurada a partir de criterios de evaluación utilizados en la elaboración del Examen de Grado (pensamiento crítico, comprensión del contexto, sensibilidad ante problemáticas de actualidad y uso competente del lenguaje escrito).

Es importante mencionar que la participación en la estrategia por parte de las Instituciones Educativas fue voluntaria, lo cual no representó trabajo adicional para el profesorado. Una vez seleccionado el trabajo académico, la Comisión Técnico - Pedagógica solicitó al autor/a o autores/as la redacción de un resumen académico en formato APA séptima edición, con un máximo de doscientas cincuenta palabras y cinco palabras claves, y que presente de forma clara, creativa y sintética el trabajo

realizado. Los resúmenes se enviaron a la Dirección Distrital para su revisión y selección correspondiente.

La segunda etapa se desarrolló en las Direcciones Distritales, y se centró en la revisión de todos resúmenes académicos enviados en las fechas establecidas y la selección de dos finalistas: uno de Bachillerato en Ciencias y otro de Bachillerato Técnico. No obstante, la flexibilidad de la estrategia permitió que ambos resúmenes finalistas pertenecieran a una sola oferta, de acuerdo con la naturaleza del conjunto de resúmenes enviado. Finalizada esta etapa, los resúmenes académicos finalistas se enviaron a la Dirección Nacional de Estándares Educativos por medio de un correo electrónico creado para el efecto.

La tercera etapa se desarrolló mediante el trabajo del equipo técnico de la Dirección Nacional de Estándares Educativos, el cual se enfocó en la recopilación de setenta y siete (77) resúmenes académicos enviados desde las Direcciones Distritales, la clasificación de estos a partir de categorías, subcategorías y núcleos temáticos (tabla 1), la revisión y corrección de estilo de los resúmenes académicos y, finalmente, la organización del dossier que constituye el contenido medular de la presente publicación.

Tabla 1. Categorías, subcategorías y núcleos temáticos

N°	Categoría	Subcategorías	Núcleos temáticos
1	Bachillerato en Ciencias	Ciencias Sociales	Educación y tecnología Educación Sexual Violencia sexual y de género Derechos, cultura y tradición
		Ciencias Naturales	Contaminación ambiental Cuidado de la salud Cuidado del medio ambiente

N°	Categoría	Subcategorías	Núcleos temáticos
2	Bachillerato Técnico	Área Agropecuaria	Crianza de animales Cultivo de plantas y hortalizas Productos orgánicos y alimenticios Unidad de Producción Agropecuaria
		Área Industrial	Instalaciones eléctricas y procedimientos mecánicos
		Área de Servicios	Planeación y promoción turística Creación y comercialización de productos
		Área de TIC	Contabilidad familiar y comercial Mantenimiento y reparación de equipos electrónicos Diseño de redes LAN

Nota. Elaboración de la Dirección Nacional de Estándares Educativos

Sobre la base de lo expuesto, la presente publicación se organiza en dos grandes secciones: la primera comprende los resúmenes académicos correspondientes a Bachillerato en Ciencias: diecisiete (17) del área Ciencias Sociales y diecinueve (19) del área de Ciencias Naturales, dando un total de treinta y seis (36) resúmenes académicos. Las áreas de Matemática y Lengua y Literatura, al ser áreas transversales, están presentes en todos los resúmenes académicos, a pesar de que no existan trabajos específicos de dichas áreas. Es importante mencionar que los núcleos temáticos de las dos áreas evidencian los intereses de investigación del estudiantado, identificados y problematizados desde sus contextos locales.

La segunda sección comprende los resúmenes académicos de las áreas del Bachillerato Técnico: Agropecuaria dieciseis (16), Industrial dos (2), Servicios siete (7) y TIC cuatro (4). A pesar de que no se contó con la participación de todas las áreas técnicas existentes, estos resúmenes evidencian la aplicación de las habilidades técnicas específicas desarrolladas por el estudiantado de esta trayectoria educativa, y sirven para dar muestra de la factibilidad y pertinencia de los procesos de

evaluación específicos que requiere esta población estudiantil, en función de sus particularidades formativas.

Es necesario mencionar que cuatro (4) de los resúmenes académicos recopilados en esta publicación se elaboraron a partir de los enfoques “Intercultural Bilingüe” y “Etnoeducación Afroecuatoriana”. Estos trabajos buscan aportar a la construcción de una sociedad realmente intercultural, a partir de la valoración de las culturas, lenguas, saberes, prácticas y valores de Pueblos y Nacionalidades Indígenas, así como de la historia, vivencias, tradiciones, expresiones culturales, políticas, sociales, epistémicas y espirituales del Pueblo Afroecuatoriano.

Además, se destacan algunos resúmenes académicos por su temática y desarrollo, a través de una condecoración colocada en la parte superior izquierda como reconocimiento al esfuerzo, dedicación y creatividad empleados, así como para facilitar al lector/a la ubicación de dichos trabajos.

El conjunto de resúmenes académicos que se presentan a continuación constituye un ejemplo tangible de que es posible romper con las formas tradicionales de evaluación para aplicar procesos innovadores que se articulen con la trayectoria educativa, los intereses individuales y colectivos, los contextos sociales, culturales y lingüísticos y las necesidades específicas del estudiantado del Sistema Nacional de Educación. Cada resumen académico constituye un legado histórico y sienta las bases de procesos educativos y de evaluación cada vez más pertinentes y que aportan a la consolidación de una educación de calidad y calidez.

¡Evaluamos para Innovar!

2. Bachillerato en Ciencias

En concordancia con el Currículo Nacional (2016), la formación en el nivel de bachillerato “evidencia una formación integral e interdisciplinaria vinculada a los valores de justicia, innovación y solidaridad y que permite al estudiante articularse con el Sistema de Educación Superior y de esta manera contribuir a su plan de vida” (pág. 43). En este marco, los trabajos elaborados responden a dicha formación integral en tanto que se elaboraron a partir de la comprensión crítica de problemas actuales relacionadas con su entorno local, lo cual les permitirá tener una visión más clara del rol que debe cumplir el/la ciudadano/a dentro de la sociedad ecuatoriana.

Los resúmenes académicos que pertenecen a la categoría de Bachillerato en Ciencias se organizan de la siguiente manera:

2.1 Ciencias Sociales

Entre los trabajos académicos correspondientes al área curricular de Ciencias Sociales se identificaron los siguientes ejes temáticos: 1) Educación y tecnología, 2) Educación Sexual, 3) Violencia sexual y de género y 4) Derechos, cultura y tradición. Estos ejes visibilizan los intereses, preocupaciones y tendencias individuales y colectivas del estudiantado que formó parte importante de la población estudiantil de tercer año de Bachillerato en el régimen Costa- Galápagos 2021 – 2022.

Los ejes mencionados evidencian la consecución de los objetivos planteados en el Currículo Nacional (2016, pág. 351-352) para el área de Ciencias Sociales, específicamente los objetivos OG.CS.2., OG.CS.3, OG.CS.5, OG.CS.6 y OG.CS.7. De esta manera, se puede afirmar que la formación desarrollada en los procesos del sistema educativo brinda al estudiantado las herramientas necesarias para afrontar, con argumentos claros, la realidad social, económica y cultural de su entorno.

EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA





Acceso y uso de celulares inteligentes en relación con el rendimiento académico en estudiantes del barrio Manuel Lorenzo Nieto, parroquia Paján

Nelson Ariel Maldonado Medina
Unidad Educativa Maria Piedad Castillo de Levi
Distrito 13D09 Paján

RESUMEN

La investigación ha demostrado que el uso de celulares inteligentes se ha convertido en un artefacto omnipresente en la vida cotidiana, se debería preguntar, si como objeto de múltiples usos y significados puede contribuir a facilitar el proceso de enseñanza–aprendizaje utilizándolo como una herramienta pedagógica. A partir de este interrogante, esta investigación tuvo como objetivo conocer las dificultades del acceso y su uso en relación con el rendimiento académico de los estudiantes del barrio Manuel Lorenzo Nieto. La presente se sustenta en un enfoque mixto cuantitativo y cualitativo, mismo que se caracteriza por la recolección de información que resulte útil, dinámica y fiable para la investigación propuesta. Los datos se recogieron a través de encuestas, análisis de documentación y observaciones de participantes. Se demostró que el acceso a los celulares en el barrio Manuel Lorenzo Nieto no es limitado ya que cada estudiante posee al menos un celular inteligente con acceso a internet. Además, se comprobó que existió una sutil diferencia entre las horas de uso del celular inteligente destinadas al entretenimiento sobre las horas utilizadas para fines de estudio. Adicionalmente, se concluyó que el acceso y uso de celulares en relación con el rendimiento académico de los estudiantes es una herramienta indispensable en la comunicación entre los actores educativos. Del mismo modo, el uso descontrolado del celular provocó desconcentración y dependencia del mismo, lo cual sería contraproducente para el aprendizaje del estudiante.

Palabras Clave: celulares inteligentes, rendimiento académico, acceso, uso, estudiantes



Consecuencias del ciberacoso en los estudiantes de 3ero de Bachillerato de la Unidad Educativa Valm. Manuel Nieto Cadena de la ciudad de Esmeraldas

José Luis Portocarrero Ibarra
Unidad Educativa Valm. Manuel Nieto Cadena
Distrito 08D01 – Esmeraldas

RESUMEN

El ciberacoso o cyberbullying es la actividad realizada para desprestigiar a una persona o grupo de personas por medio del uso de tecnologías digitales como redes sociales, plataformas de mensajería, plataformas de juegos y los teléfonos móviles; estas acciones repetitivas buscan atemorizar, enfadar o humillar a otras personas. El objetivo de este ensayo fue investigar sobre el ciberacoso y su influencia en la salud emocional del estudiantado para concientizar a los estudiantes de esta problemática. Este proyecto aplicó encuestas para la obtención de información, y así determinar cómo se está manejando el ciberacoso en la unidad educativa y si los estudiantes conocen todos los daños psicológicos causados por el ciberacoso. Los resultados reflejaron que tanto los estudiantes, padres de familia y profesores tienen los conocimientos necesarios sobre lo que puede infligir en las víctimas y causar daño en su salud mental. Adicionalmente, se evidenció la confianza de la población estudiantil en que la Unidad Educativa aplicará el debido proceso para el tratamiento de los casos de ciberacoso. Como conclusión, se pudo evidenciar que las aplicaciones por las que se genera el ciberacoso son muy variadas, sin embargo, a pesar de que los estudiantes son concientizados tanto por padres de familia o profesores no se puede llegar a tener un control total sobre lo que los estudiantes realizan a través de medios digitales.

Palabras Clave: ciberacoso, medios digitales, redes sociales, salud mental, Esmeraldas



El uso excesivo de las redes sociales y su impacto en los adolescentes de la comunidad San Miguel de Piquigua perteneciente a la parroquia San Isidro del cantón Sucre

Angi Antonella Cevallos Parrales
Unidad Educativa 6 de Diciembre
Distrito 13D11 San Vicente Sucre

RESUMEN

Con la implementación de herramientas relacionadas a la tecnología, han surgido un sinnúmero de aplicaciones, dentro de estas las redes sociales que han llegado para facilitar la vida de muchas personas desde distintos ámbitos. La investigación tuvo como finalidad de analizar el impacto del uso de redes sociales en los adolescentes de la comunidad de San Miguel de Piquigua, provincia de Manabí. La metodología se centró en un análisis descriptivo, necesario para obtener datos estadísticos concretos con información clasificada de la muestra considerada. Para el presente caso, como técnica de recolección de información se empleó una encuesta de base estructurada, aplicada a los adolescentes de la comunidad. Los resultados esenciales permitieron conocer que los jóvenes usan frecuentemente aplicaciones como WhatsApp, Facebook, TikTok, que predominan con más de 5 horas de uso diario. De igual forma, también existe un consumo entre 1 a 3 horas diarias en juegos en línea. El uso excesivo de las redes sociales puede generar muchos cambios negativos en los adolescentes, es por ello que se recomienda que los padres tengan el conocimiento de lo que hacen y publican sus hijos para poderlos orientar y guiar de forma correcta. Se debe enfatizar que muchas de estas aplicaciones forman parte de sus vidas donde exponen actividades sin restricciones de privacidad. Por otra parte, se debe precisar que si no se les da el uso correcto se pueden generar problemas familiares, deserción escolar, entre otros.

Palabras Clave: redes sociales, tecnología, aplicaciones, juegos online, uso excesivo



La educación virtual y su impacto en los estudiantes con síndrome de Down de la Unidad Educativa Especializada Ana Luz Solís, cantón Jipijapa



Karina Brigitte Plua Toalla
Unidad Educativa Particular República del Ecuador
Distrito 13D03 – Jipijapa – Puerto López

RESUMEN

La educación virtual en tiempos de pandemia llegó a darle un giro a todo el sistema educativo, así como al ritmo de aprendizaje de cada estudiante, considerando factores como la edad, el desarrollo de habilidades, las necesidades especiales e incluso el nivel socioeconómico de las familias. El objetivo de este trabajo fue determinar el impacto que tiene la educación virtual en los estudiantes con síndrome de Down de la Unidad Educativa Especializada Ana Luz Solís. Los métodos aplicados fueron el deductivo y el descriptivo, se realizó un estudio de campo y se aplicó una encuesta a los padres de familia, obteniendo que este sistema limitó a los estudiantes en cuanto al dominio de aprendizajes, la resolución de problemas, las relaciones interpersonales, el desarrollo del lenguaje, volviéndolos más dependientes de sus padres al ejecutar diversas actividades. Además, dejó a la vista la limitada capacitación en cuanto al manejo de los recursos tecnológicos de forma más didáctica por parte de los docentes. Se recomienda al equipo de trabajo del plantel fortalecer su desarrollo profesional incorporando el manejo de las TIC, capacitar a la vez a los padres de familia, y hacer uso de ellas en las venideras clases presenciales, motivando a los educandos al retorno a las aulas con la puesta en marcha de múltiples actividades agregando las lúdicas y multimedia, lo que permitirá fortalecer la formación integral desde diferentes frentes, considerando que el avance de cada uno es diferente y se debe atender las diversas necesidades.

Palabras Clave: educación virtual, síndrome de Down, pandemia, recursos, tecnológicos, formación integral



Uso de las redes sociales entre los jóvenes y ciudadanía digital en la comunidad Flor de Bastión

Daniel Víctor Suñiga Parrales
Unidad Educativa Fiscal Fermín Vera
Distrito 09D08 – Pascuales 2 – Monte Sinaí

RESUMEN

Esta producción científica integradora estuvo orientada en la línea de investigación Ciudadanía Digital y Mundial, cuyo tema se enmarcó en el “Uso de las Redes Sociales entre los jóvenes y Ciudadanía Digital, en la comunidad Flor de Bastión año 2022”. El objetivo fue analizar el impacto del uso y difusión de las redes sociales para comprender la situación ciudadana y la democracia de los jóvenes en nuestra comunidad en tiempo actual de pandemia. Este trabajo de investigación fue un estudio de carácter netamente interpretativo y descriptivo del comportamiento de los jóvenes y que corresponde además a su fase inicial. Se empleó como método de recolección de datos una encuesta online anónima, cuya muestra estuvo compuesta por 30 estudiantes donde el 90% de los encuestados pertenecen a los cursos del Bachillerato General Unificado. El cuestionario se adaptó al contexto de nuestra comunidad. Se presentaron los resultados más significativos cuantitativos y cualitativos acorde a la metodología descrita anteriormente. Es importante recomendar la validez de las redes sociales como canal de comunicación social para el desarrollo de la participación democrática. Se concluye que los problemas a los que hacen más referencia los jóvenes encuestados, en relación con el uso de las redes sociales, son los problemas éticos, entre los que destacan la falta de respeto a las opiniones ajenas, los juicios infundados y la existencia de contenidos “oscuros”, lo que nos induce a cuestionarnos de qué modo afecta positiva o negativamente este hecho a su comprensión de la “participación ciudadana”.

Palabras Clave: educación ciudadana, redes sociales, democracia, jóvenes, Flor de Bastión



Análisis del proceso educativo durante el COVID-19 en los estudiantes de tercer año de bachillerato de la Unidad Educativa Manabí, período 2021-2022

Jefferson José Marcillo Saavedra
Unidad Educativa Manabí
Distrito 13D08 – Pichincha

RESUMEN

El retorno seguro a las escuelas logra otorgar un espacio de desarrollo y bienestar que las plataformas en línea no garantizan, lo cual asegura la asistencia de los estudiantes en el marco de un regreso flexible y voluntario. El objetivo de este estudio fue analizar el proceso educativo durante el COVID-19 en los estudiantes del tercer año de Bachillerato de la Unidad Educativa Manabí, período 2021-2022. El trabajo se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, y también se hizo un trabajo de campo, lo que permitió un análisis descriptivo que buscó caracterizar el proceso de la educación. Para esto fue necesario aplicar una encuesta que se hizo a través de Google Drive, y por cuyos resultados se pudo constatar que los estudiantes en un 100% tienen acceso a un dispositivo electrónico y a internet fijo. En cuanto a la valoración del proceso de aprendizaje, un 64% lo han considerado regular y a la vez poco satisfactorio. Asimismo, el 71% de estudiantes consideran que existe motivación en las clases virtuales y un 43% manifiesta que la educación ha sido equilibrada entre teórica y práctica. En cuanto a sus calificaciones, un 64% se encuentra satisfecho, aunque las herramientas utilizadas poco ayudan en el proceso educativo. En conclusión, se puede evidenciar que la educación remota ha sido hasta cierto punto satisfactorio para los estudiantes, lo que ha mejorado sus calificaciones puesto que cuentan con las herramientas tecnológicas que facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje. No obstante, existen varios factores a mejorar, por tanto, se recomienda la continuidad del aprendizaje, bajo la modalidad virtual con la aplicación de iniciativas innovadoras y prácticas.

Palabras Clave: educación remota, enseñanza-aprendizaje, Covid 19, tercero de Bachillerato, Unidad Educativa Manabí



Incidencia de la aplicación de las herramientas virtuales en los procesos educativos de los estudiantes del primer año de Bachillerato General Unificado de la Unidad Educativa Virginia Reyes González, periodo lectivo 2021-2022

Neicel Joao Mantuano Borbor
Unidad Educativa Virginia Reyes González
Distrito 24D02 La Libertad-Salinas

RESUMEN

El uso de las herramientas tecnológicas, en los procesos educativos, es un tema que no se atiende de forma oportuna en las áreas rurales del cantón Salinas, específicamente en la Unidad Educativa Virginia Reyes González ubicada en la parroquia Anconcito. Aquí se comprobó esta problemática por la falencia de conectividad para los estudiantes, falta de recursos tecnológicos y desconocimiento del uso de herramientas digitales actuales. El objetivo del estudio fue establecer cuál es la incidencia de la aplicación de las herramientas virtuales en los procesos de enseñanza – aprendizaje, a través de la aplicación de un cuestionario dirigido a los estudiantes del primer año de Bachillerato General Unificado. Se utilizó la metodología de diseño descriptivo que garantiza la recopilación de datos mediante el cuestionario de escala de Likert, con preguntas que valoran la opinión y actitudes de las personas en relación con el tema. La información se analizó a través de los resultados, en donde los encuestados concuerdan que las herramientas virtuales inciden en los procesos educativos. Considerando que su aplicación conlleva capacitaciones y adaptabilidad, sobre todo en sistemas ágiles y de manejo permanente de los educandos, también se ha puesto de manifiesto las brechas entre estudiantes y docentes, donde los estudiantes se desarrollan en un entorno tecnológico mínimo, sin internet en sus domicilios. Se recomienda promover capacitaciones permanentes en el uso y manejo de los aplicativos informáticos, implementar sistemas de internet de alta velocidad que faciliten la conectividad entre docentes y estudiantes, y gestionar ante los organismos locales internet comunitario que contribuya al fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes a través de la virtualidad.

Palabras Clave: herramientas virtuales, procesos educativos, internet, primero de bachillerato, Anconcito

EDUCACIÓN SEXUAL





Embarazo y sus consecuencias por la falta de información en sus hogares, que afecta a las adolescentes de 12 a 19 años en la ciudadela María Eugenia del cantón Montalvo

Jonaiker Alexi Guamán Herrera
Unidad Educativa Aguirre Abad
Distrito 12D01 – Babahoyo – Baba – Montalvo

RESUMEN

El embarazo, no deseado, es un problema social con consecuencias negativas como el aborto ilegal, abandono o maltrato al producto de la gestación, así como también conflictos conyugales y familiares. El embarazo debe ser un proceso feliz, compartido y meditado en la vida de toda pareja sin embargo para los adolescentes normalmente se convierte en un cambio psicológicamente traumático de rechazo de la sociedad tanto para la madre como el bebé. El objetivo de este trabajo fue difundir información sobre la salud sexual y reproductiva y embarazo, a través de charlas educativas y motivaciones para orientar a los adolescentes entre 12 y 19 años en la Ciudadela "María Eugenia" del cantón Montalvo. El proyecto se realizó sobre la base de la aplicación de encuestas a las adolescentes que habían empezado su vida sexual a muy corta edad y sin usar ningún tipo de métodos anti-conceptivos, lo que provocó embarazos a muy temprana edad; además, a padres y madres de familia sobre el manejo de la educación sexual en casa. Los resultados obtenidos en esta investigación evidenciaron que tanto los padres y madres encuestados, así como las adolescentes no tienen conocimientos claros sobre temas relacionados a la salud sexual y reproductiva, y que por el desconocimiento de información clave existe una alta tasa de embarazos no deseados.

Palabras Clave: embarazo adolescente, salud sexual y reproductiva, padres de familia, Montalvo



Prevención de embarazos en adolescentes de la Unidad Educativa Arqueólogo Julio Viteri Gamboa del cantón Milagro

Juana Nicole Cuperán Alvarado
Unidad Educativa Arqueólogo Julio Viteri Gamboa
Distrito 09D17 – Milagro

RESUMEN

El embarazo en la adolescencia es un suceso que implica cambios en los patrones biológicos y psicológicos de los jóvenes, teniendo en cuenta el desenvolvimiento en el entorno social y económico. Las expectativas de vida de las adolescentes que se enfrentan a este problema cambian radicalmente; y esta situación se convierte en un factor importante para determinar la calidad de vida. El objetivo de este trabajo fue analizar el embarazo adolescente como un problema de salud pública en la Unidad Educativa Arqueólogo Julio Viteri Gamboa del cantón Milagro. Se utilizó la metodología descriptiva para un diagnóstico a nivel institucional con información proporcionada por parte de los estudiantes del periodo 2021-2022, y de las políticas y programas aplicados a nivel nacional para la prevención del embarazo adolescente. El resultado de este trabajo fue buscar el fortalecimiento institucional, organizando campañas de prevención de embarazos prematuros, métodos anticonceptivos, planificación familiar y conocimiento de las leyes y derechos de las adolescentes que rigen a nivel nacional. Esto se logró gracias a la colaboración de toda la comunidad educativa; es decir, padres, estudiantes, autoridades y docentes. Se tiene previsto disminuir la cifra de embarazos adolescentes para el siguiente periodo lectivo. Se recomienda la prevención del embarazo adolescente con campañas de atención prioritaria en relación con el Ministerio de Salud Pública, manteniendo los programas de capacitación para que las y los adolescentes puedan manejar una situación de esta magnitud y se asegure la continuidad de las jóvenes de las jóvenes en el sistema educativo.

Palabras Clave: embarazo adolescente, diagnóstico, campaña, prevención, programas de capacitación

VIOLENCIA SEXUAL Y DE GÉNERO





La violencia de género y cómo afecta a las mujeres del Ecuador en la parroquia rural de Pacto

Carolina Abigail Macías Cortez
Unidad Educativa 24 de Julio
Distrito 17D01 - Noroccidente

RESUMEN

La violencia de género crea desigualdad entre mujeres y hombres, lo cual se evidencia de forma muy acentuada en el Ecuador. Este trabajo estuvo enfocado en las mujeres de la Parroquia rural de Pacto que se encuentra ubicada en la Provincia de Pichincha, Cantón Quito. Durante la investigación, se pudo evidenciar que las mujeres sufren violencia de género en sus hogares y lugares de trabajo. Las mujeres de la Parroquia Pacto ven como algo natural el maltrato físico, verbal y psicológico por parte de su pareja o en sus trabajos. A partir de la información obtenida, se elaboró un documento informativo acerca de la violencia de género en la Parroquia de Pacto, para conocer su problemática y alcanzar posibles soluciones que ayuden a mejorar la calidad de vida de las mujeres. El método utilizado para esta investigación fue cuantitativo que permitió establecer resultados estadísticos reales. De la encuesta realizada a 20 personas sobre la violencia de género, se estableció los siguientes datos: 75% de encuestadas sufren violencia de género y el 15% violencia física en sus hogares; únicamente el 10% de la población encuestada no sufre violencia. Se concluyó que la violencia de género está enraizada en nuestras comunidades y la mayoría de las mujeres no asumen un cambio en su estilo de vida.

Palabras Clave: Pacto, violencia de género, desigualdad, mujeres, estilo de vida



Propuesta para prevenir la violencia intrafamiliar y de género en época de pandemia en las familias del tercer grado de la Unidad Educativa Macandamine

Anthony Rafel Rivera Calle
Unidad Educativa Macandamine
Distrito 11D03 - Paltas

RESUMEN

La violencia intrafamiliar y de género es un problema socio-cultural con ideología patriarcal que ha estado presente a lo largo de la historia del ser humano a nivel mundial, nacional y local, afectando especialmente a mujeres, sin importar sus condiciones: sociales, étnicas, económicas y culturales. El objetivo de este estudio de caso fue diseñar una propuesta educativa sobre la violencia intrafamiliar y de género, para sensibilizar a los padres de familia del tercer grado de la Unidad Educativa Macandamine. Se desarrolló un enfoque descriptivo y se utilizaron varios métodos: el método analítico y estadístico en forma práctica y real para la muestra representativa, a la cual se le aplicó una encuesta, cuyos resultados permitieron identificar que la violencia intrafamiliar y de género sí es un problema, que existen casos de violencia y víctimas en nuestro entorno, y que no todas las personas conocen cómo actuar o direccionar a la víctima para enfrentar los casos de violencia. Estos resultados junto al trabajo de grupos e instituciones encargadas de proteger a las víctimas de violencia, si bien no son suficientes, sirven para evidenciar que es necesario seguir luchando para erradicarla. En conclusión, la ciudadanía debe ser consciente, empática y competente para prevenir la violencia. Las víctimas deben romper el silencio y pedir ayuda, no temer ni sentir vergüenza. Las autoridades de Educación deberían implementar programas que permitan instruir a todos, para no ser víctimas de maltrato, ni victimarios; y las familias deberán mantener relaciones solidarias, respetuosas y corresponsables para una convivencia más justa y menos violenta.

Palabras Clave: violencia intrafamiliar, género, víctimas, erradicación, problema social



Violencia de género en el siglo XXI

Erick Fernando Lara
Unidad Educativa Leonídas García
Distrito 09D08 - Pascuales

RESUMEN

La violencia de género se comprende como el uso malintencionado de la fuerza provocando daños a otro individuo o una colectividad, dejando como secuelas de dicha acción daños físicos, psicológicos y más repercusiones de impacto en el desarrollo del ser humano. La violencia busca imponer mediante la fuerza, amenazas o intimidación algún beneficio haciendo valer un poder superior que reprime a la persona afectada. El objetivo de esta investigación fue dar a conocer el origen, tipos y formas de violencia de género, para analizar el impacto que estas generan en la sociedad. Para conseguir este objetivo, se realizó una investigación de tipo explicativa con relación causal, para categorizar conceptos y variables, mediante la búsqueda de información en fuentes con sustento y validación científica tales como son Google Scholar, Scielo, entre otras. Como resultado se definió que la violencia sexual y de género tiene gran incidencia en nuestro país pese a los intentos por erradicarlas, siendo las mujeres quienes con mayor frecuencia son víctimas. En fin, la violencia de género es una problemática de gran importancia en nuestra sociedad, motivo por el cual se dio a conocer mediante este documento su tipología, para que se llegue con el mensaje a la sociedad en general de que la violencia no sólo es sinónimo de golpes, y que existen otras formas de violencia.

Palabras Clave: violencia, víctimas, género, sociedad, tipología



Casos de violencia sexual y de género durante el confinamiento de la pandemia Covid-19 del sector Guasmo Norte, Cooperativa Primero de Mayo Independiente manzana tres

Daniel Víctor Suñiga Parrales
Unidad Educativa Fiscal Dra. María Luisa Mariscal de Guevara
Distrito 09D08 – Ximena 1

RESUMEN

Las medidas de confinamiento y distanciamiento social están generando mayores riesgos de violencia, el estrés económico y social puede intensificar la violencia contra las mujeres sobre todo en el ámbito doméstico. El objetivo de este trabajo fue dar a conocer las medidas de prevención contra la violencia sexual y de género, y así evitar maltratos y muertes en el sector de Guasmo Norte. La información se analizó a través de una investigación descriptiva, utilizando como método de análisis a los moradores de la Cooperativa Primero de Mayo Independiente, a quienes se les aplicó una encuesta. El proyecto involucró la realización de campañas virtuales y la entrega de hojas volantes, puesto que se conoció que la violencia de género es un problema que se manifiesta por medio de: asaltos y/o violaciones sexuales, prostitución forzada, explotación laboral, el aborto selectivo en función del sexo, violencia física y sexual contra trabajadoras sexuales, infanticidio femenino, tráfico de personas, violaciones sexuales durante periodos de conflicto, ataques homofóbicos hacia personas o grupos de homosexuales, entre otros. Cabe señalar que la investigación evidenció la falta de conocimiento o información errónea que tienen acerca de la violencia sexual y de género. Por tanto, se recomienda que los moradores de este sector necesitan recibir charlas informativas para profundizar el conocimiento, lo que ayudará a prevenir y erradicar la violencia sexual y de género. Esto permitirá fomentar e inculcar una educación basada en las relaciones de respeto, así como la igualdad de género desde edades tempranas.

Palabras Clave: confinamiento, prevención, violencia sexual y de género, Guasmo Norte, Primero de Mayo Independiente

DERECHOS, CULTURA Y TRADICIÓN





Convivencia en el Centro de Rehabilitación Social Femenino Tomás Larrea



Erika Vanessa Zambrano Aray
Unidad Educativa Isidoro Barriga
Distrito 13D03 – Jipijapa – Puerto López

RESUMEN

Este trabajo se centró en el estudio social de mujeres adultas en conflicto con la ley, que se encuentran cumpliendo una condena actual en el Centro de Rehabilitación Social de Mujeres, ubicada en el cantón Portoviejo, provincia de Manabí, en relación con su preparación para la reinserción social. El objetivo fue dar a conocer el “modus vivendi” de estas mujeres, y cómo será su reinserción a la sociedad al momento de su libertad. Tomando como primer punto la violencia y extorsión que sufren a diario dentro de este centro penitenciario, su reinserción se ve afectada por este entorno y las acerca a una reflexión propia del proceso de rehabilitación para concientizar sobre cuáles de las situaciones que ocurren en la prisión pueden tener un efecto positivo o negativo en las reclusas quienes, al salir en libertad, pueden cometer nuevos delitos. El segundo punto trata sobre las necesidades identificadas por las privadas de libertad para evitar ser reincidentes. Si se observa detenidamente al Centro de Rehabilitación Social Femenino Tomás Larrea, se puede ver un estado de hacinamiento, donde la violencia se da en todos los aspectos, y es por todo lo expuesto que muchas de las reclusas, lejos de rehabilitarse, se convierten por un lado en víctimas del entorno y por otro lado aprenden nuevas formas de reincidir. Para concluir, se debe pedir a las autoridades poner una mayor atención a este centro penitenciario para que las reclusas tenga acceso a diferentes actividades, artesanales o educativas, con el objetivo de que en su reinserción en la sociedad tengan la confianza y predisposición suficientes para desarrollarse en cualquier área de trabajo.

Palabras Clave: convivencia, reinserción, mujeres, centro de rehabilitación, violencia



La libertad, un derecho humano

Olga Estefanía Loor Vélez
Unidad Educativa José María Velasco Ibarra
Distrito 12D06 Buena Fe - Valencia

RESUMEN

La libertad en sentido amplio es la capacidad humana de actuar por voluntad propia, permitiéndonos actuar según nuestros principios, necesidades y formas de ser. Podemos demostrar nuestra libertad por medio de la toma de decisiones de forma autónoma, dando nuestra opinión sin miedo a ser juzgados o callados. El objetivo de este trabajo fue analizar la libertad como un derecho humano al que accedemos desde el momento en que nacemos. Se utilizó la metodología de investigación bibliográfica. La información se analizó a través de una línea de tiempo comparativa que refleja la evolución de la ideología, de ejercer el derecho a la libertad desde el pasado hasta la actualidad. Es decir, de la libertad personal que reconoce la Constitución de 1830, y que consiste en el respeto a la decisión de hacer o no hacer, de ir o no a un lugar determinado, a la persona que decide sin presión de nadie como lo estableció la Constitución de 2008; de la igualdad ante la ley como lo establecido en la de 1830, hemos llegado a la igualdad material en la actualidad; del derecho a la tutela judicial según la cual ningún ciudadano puede ser distraído de sus jueces naturales ni juzgado por comisión especial previsto en 1830, ahora tenemos el derecho de acceder a la justicia o derecho de acción y al debido proceso, entre otros. La libertad es un derecho sagrado e imprescindible del que todos debemos gozar, aplicando nuestras obligaciones como ciudadanos íntegros.

Palabras Clave: Libertad, derechos, obligaciones, Constitución, evolución



Importancia de la gastronomía tradicional, sus personajes del carnaval y su valor cultural de la comunidad de Salaleo

María Blanca Quishpe Quishpe
Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Cacique Guaranga
Distrito 02D01 – Guaranda

RESUMEN

De acuerdo a la región o zona en la que se vive, existe una gastronomía particular, que se prepara en las festividades. En el caso de esta investigación se desarrolló sobre la base de las festividades del Carnaval en la comunidad de Salaleo quienes mantienen su propia gastronomía heredada de los ancestros como parte de su cultura. El objetivo de esta investigación fue conocer la importancia de la gastronomía tradicional y los personajes del carnaval y su valor cultural que representan para la comunidad de Salaleo. Para desarrollar el presente trabajo investigativo, se utilizó un enfoque cualitativo, que permitió obtener información detallada de la gastronomía, los personajes del carnaval y el valor cultural para esta comunidad, mediante entrevistas a los dirigentes. Los platos típicos que los encuestados describieron fueron: la cebada pelada, mote con fritada, caldo de gallina, arroz con arveja, papas con cuy; así como una bebida tradicional conocida como pájaro azul. Además manifestaron que los personajes del carnaval son: el carnavalero, la carnavalera, la reina, los chorizos, los curiangues, los negros, los yumbos y los policías. Todos conocen los personajes que participan en las fiestas carnavalescas y la representación que tiene cada disfrazado durante los días del festejo y, además, el alto valor nutritivo que tiene los platos típicos que se preparan en la festividad carnavalera. Los productos con los que preparan estos platos tradicionales son cultivados orgánicamente por lo que aportan vitaminas, minerales y proteínas al cuerpo humano.

Palabras Clave: carnaval, personajes, gastronomía, cultural, festividad, Salaleo



Importancia de las estrategias de inclusión en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas especiales en el cantón Naranjal

Kelly Lilibeth Vera Rodríguez
Unidad Educativa Quince de Octubre
Distrito 09D12 – Balao - Naranjal

RESUMEN

La educación en la actualidad ha dado grandes pasos para la inclusión de procedimientos, estrategias y metodologías que ayuden y propicien un ambiente educativo a todas las personas que tengan algún tipo de necesidad educativa especial. El objetivo del trabajo fue analizar la importancia de las estrategias de inclusión en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas especiales en el cantón Naranjal. La recolección de datos se realizó mediante la aplicación de los métodos inductivo – deductivo, con alcance descriptivo y analítico. La participación inclusiva de los actores educativos que consiste en una educación que vincula el trabajo colaboración con actividades prácticas dentro de un entorno escolar en el que los estudiantes con necesidades educativas especiales conviven con sus pares. Esto conlleva una gran responsabilidad, por parte de los actores educativos y de los procedimientos evaluativos, para tomar conciencia de los procesos a seguir para llevar a buen término el desarrollo formativo del educando. Es importante destacar los requerimientos a los procesos de aprendizaje y los aspectos generales de los estudiantes con necesidades educativas especiales en el proceso de enseñanza, para aportar con metodologías que ayuden en el diagnóstico, evaluación, y seguimiento de las actividades; así como el uso de materiales o recursos didácticos para la inclusión de nuevas experiencias tanto para el educador como para los alumnos.

Palabras Clave: inclusión, estudiantes, estrategias, proceso de enseñanza aprendizaje, necesidades educativas especiales

2.2 Ciencias Naturales

Entre los trabajos académicos correspondientes al área curricular de Ciencias Naturales se identificaron los siguientes ejes temáticos:

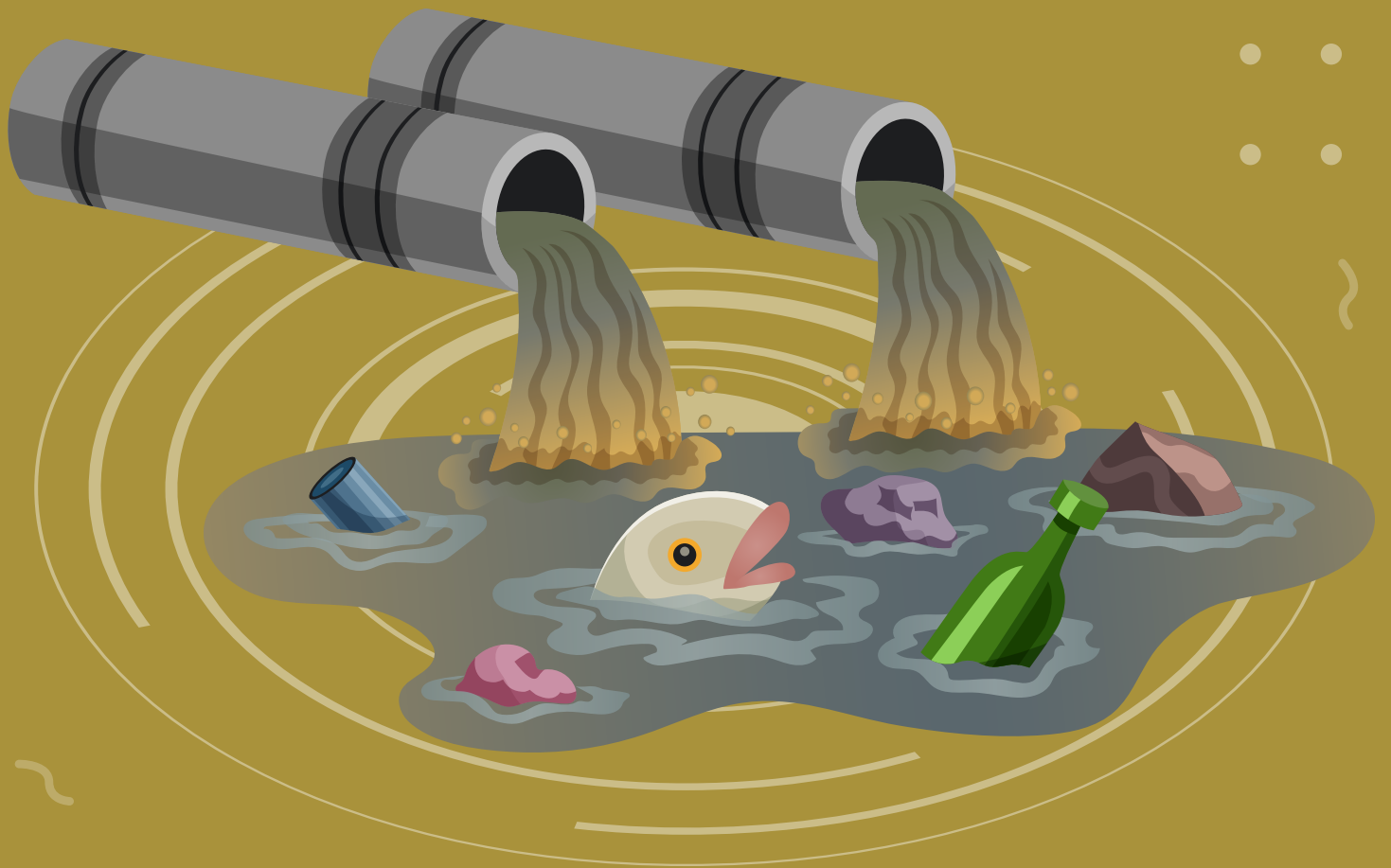
- 1) Contaminación ambiental,
- 2) Cuidado de la salud y
- 3) Cuidado del medio ambiente.

Estos ejes visibilizan los intereses, preocupaciones y tendencias individuales y colectivas del estudiantado que formó parte importante de la población estudiantil de tercer año de Bachillerato en el régimen Costa-Galápagos 2021 – 2022.

Los ejes mencionados evidencian la consecución de los objetivos planteados en el Currículo Nacional (2016, pág. 162-163) para el área de Ciencias Naturales, específicamente los objetivos OG.CN.2., OG.CN.3, OG.CN.4 y OG.CN.5. De esta manera, se puede afirmar que la formación desarrollada en los procesos del sistema educativo brinda al estudiantado las herramientas necesarias para comprender adecuadamente los fenómenos naturales y su impacto en las dinámicas socioterritoriales, así como los avances científicos en los campos de los seres vivos, medio ambiente, cuerpo humano y salud.



CONTAMINACIÓN AMBIENTAL





Contaminación ambiental de la playa de Crucita por el eviscerado de la pesca artesanal en los sectores Los Arenales, Los Ranchos y Las Gilces

Claudia Estefanía Castro Delgado
IRFEYAL Unidad Educativa Fiscomisional José María Veaz,
SJ 13D01 - Portoviejo

RESUMEN

El eviscerado de pescado en la parroquia Crucita, en los sectores de Los Arenales, Los Ranchos y Las Gilces causan un gran problema ambiental a los moradores de la parroquia y turistas por el inadecuado manejo de los restos de las vísceras de pescado. El objetivo del estudio de caso fue buscar alternativas de solución que ayuden a mitigar el impacto ambiental y mejorar la calidad de vida de los habitantes de la parroquia Crucita y por ende la de los turistas al momento que nos visitan. Se utilizó la metodología de la observación de las actividades que realizan las personas que evisceran el pescado en los diferentes lugares que realizan esta actividad. La información que se obtuvo producto de la observación presentó como resultado que el lugar donde se realizan estas actividades debe reubicarse para obtener un menor impacto ambiental en las playas. A partir de esta información, se realizaron charlas con los dirigentes y se logró concientizarlos sobre el tema. La gráfica de resultados reflejó que jamás se debe arrojar basura o desperdicios de vísceras en la arena o mar y que se debe depositar dichos residuos en contenedores a lo largo de la playa. Para mejorar la calidad de vida de los habitantes y evitar la contaminación ambiental en las playas, se recomienda que el Ministerio del Medio Ambiente controle un poco más todas estas actividades de contaminación que se realizan en la parroquia, y se reubiquen estos trabajos más alejados de las playas.

Palabras Clave: contaminación ambiental, playa, Crucita, eviscerado, pesca artesanal



La contaminación del suelo y sus consecuencias debido al mal manejo de desechos sólidos en el barrio Calabí del cantón La Maná

Maylen Fernanda Mera Yugsi
Unidad Educativa Federación Deportiva de Cotopaxi
Distrito 05D02 – La Maná

RESUMEN

La contaminación es uno de los problemas ambientales más importantes que afectan a nuestro mundo y surge cuando se produce un desequilibrio, como resultado de la adición de cualquier sustancia al medio ambiente, que causa efectos adversos en el hombre y en la naturaleza. El objetivo de esta investigación fue conocer sobre la contaminación del suelo y sus consecuencias debido al mal manejo de desechos sólidos en el barrio Calabí del cantón La Maná. Se utilizó la investigación bibliográfica como libros, tesis, fuentes de internet, artículos y demás información para la construcción del marco teórico del presente trabajo. Además, se utilizó un tipo de investigación descriptiva, apoyada con técnicas e instrumentos de investigación acordes al estudio de caso, como fueron, la observación y la encuesta que sirvieron para la recolección de la información en el sector donde se aplicó el proyecto. Se identificó que la contaminación por mal manejo de desechos sólidos sí está afectando al sector de Calabí en la salud humana y por el deterioro que causa en el ecosistema. Para evitar este problema, se debe contribuir a evitar la contaminación realizando actividades como mingas de limpieza, reciclar objetos y sobre todo tener sentido de responsabilidad con la naturaleza que nos rodea.

Palabras Clave: Contaminación, desechos sólidos, deterioro, medio ambiente.

CUIDADO DE LA SALUD





Medidas adoptadas y su importancia para evitar el contagio del Covid 19 ante el retorno progresivo a clases en el Proyecto FAPT Paralelo "A"

María Belén Narvárez Carrera
Unidad Educativa Fiscal Pedro Luis Calero
Distrito 17D05 - Norte

RESUMEN

El estudio de caso que se desarrolló corresponde a las medidas adoptadas y su importancia para evitar el contagio de Covid-19, ante el retorno progresivo a clases en el proyecto FAPT paralelo "A", en el año 2022. Se escogió este tema por el impacto que tiene sobre los estudiantes que conforman este proyecto y por ende en sus familias. El objetivo de este estudio de caso fue conocer las ventajas y desventajas de las medidas adoptadas por los estudiantes del paralelo "A" para evitar el contagio por esta enfermedad. El presente estudio es de tipo descriptivo, ya que se encarga de puntualizar las características de la población escogida. La metodología se basó en examinar e ilustrar la situación problemática seleccionada, para lo cual se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento un cuestionario. En el marco de este estudio de caso, los estudiantes consideraron muy importantes las medidas de bioseguridad adoptadas y el retorno a clases presenciales, ya que, para la educación el volver a las aulas es tan necesario porque se pudo evidenciar que las clases virtuales ocasionaron muchos problemas en los aprendizajes de los estudiantes. Sobre las medidas de bioseguridad adoptadas para el retorno a clases, se dio un valor significativo al uso de la mascarilla, del alcohol y el distanciamiento social que han resultado de vital importancia para evitar los contagios. Los participantes fueron conscientes que deben profundizar el tema de las medidas de bioseguridad para un manejo más apropiado de las mismas. Es evidente que la vacunación fue un recurso necesario para poder sanear de alguna manera el contagio masivo del virus, evitando más enfermos de gravedad y la muerte.

Palabras Clave: Medidas adoptadas, contagio, Covid 19, retorno progresivo, Proyecto FAPT



Ayuda humanitaria para la entrega de alimentos saludables a personas en estado de vulnerabilidad en la Coop. 21 de agosto del Cantón El Guabo en la provincia de El Oro

Harley Madeline Apolinario Ordóñez
Unidad Educativa Mariscal Sucre
Distrito 07D01 Pasaje-Cilla-El Guabo

RESUMEN

La Organización Mundial de la Salud (OMS) afirma que es beneficioso establecer rutinas en los niños para impedir que en el futuro padezcan de alguna enfermedad relacionada con el peso. En el Cantón El Guabo hay tasas muy altas de obesidad, casi el 40% de las personas de la cooperativa 21 de agosto padecen de obesidad. Es importante cuidar nuestra alimentación en todas las etapas de nuestras vidas, en especial infantes y adultos mayores. En este proyecto se planteó como objetivo entregar alimentos necesarios con nutrientes y proteínas para solventar las necesidades alimenticias a las personas vulnerables de la Cooperativa 21 de agosto del Cantón El Guabo. Durante el trabajo, se aplicó una encuesta a partir de la cual se obtuvo información sobre los hábitos alimenticios de las personas de la Cooperativa 21 de Agosto. Los resultados evidenciaron que sus hábitos alimenticios sí perjudican la salud, por ejemplo, la mayoría come comidas rápidas y eso no es la base de una buena alimentación. Sobre la base de estos resultados, se realizaron charlas en lugares al aire libre para dar a conocer a las personas cómo pueden obtener también alimentos con ricos nutrientes necesarios para el cuerpo humano. Se concluyó que una alimentación saludable en las personas establecidas dentro de la localidad ayuda tanto a niños, adolescentes, adultos y adultos de la tercera edad de una manera informativa para aportar con un mejor conocimiento de las necesidades alimentarias de las personas.

Palabras Clave: Salud, alimentación, vulnerables, dieta, humanitaria



Beneficios de una adecuada alimentación en los habitantes del sitio San Pablo del cantón Flavio Alfaro

Gema Julexy Moreira Sornoza
Unidad Educativa Dr. Carlos Romo Dávila
Distrito 13D07 Chone-Flavio Alfaro

RESUMEN

“Eres lo que comes”, este ensayo trató como tema principal los beneficios de una adecuada alimentación, siendo esta una actividad básica fundamental, necesaria tanto en animales como seres humanos. El objetivo fue incentivar la alimentación saludable en los habitantes del sitio San Pablo del cantón Flavio Alfaro y la implementación de rutinas de ejercicios físicos en la vida diaria. Los datos recogidos para el presente ensayo estuvieron basados en la investigación de los alimentos que han sido seleccionados por su mayor cantidad de nutrientes y vitaminas que se necesitan para tener una buena salud y prevenir enfermedades. De estos, destacan aquellos que pertenecen a las verduras y hortalizas, frutas, pescados, huevos, carnes rojas, pollo, plátanos y cítricos, alimentos que brindan los beneficios necesarios para mantenerse sano y con energía. Esta alimentación acompañada de una rutina diaria y equilibrada de ejercicios constituye una forma de mantenerse saludable y fuerte. La comunidad de San Pablo, del cantón Flavio Alfaro dispone de un sin número de productos alimenticios producidos de forma orgánica, y sumado a esto, rutinas de ejercicios diarios como son actividades al aire libre en zonas rodeadas por la naturaleza. Este trabajo concluyó que la población de San Pablo no registró alta tasa de obesidad y que la tasa de mortalidad no fue afectada por la desnutrición o enfermedades derivadas de esta; y que adicional su población registró bajos índices de enfermedades relacionados a la mala alimentación.

Palabras Clave: Alimentación, nutrientes, vitaminas, ejercicios físicos, salud



Consumo de alimentos saludables para el estado nutricional de los estudiantes de la Unidad Educativa 11 de Octubre

Freddy Jorckaef Orozco Acosta
Unidad Educativa 11 de Octubre
12D02 - Pueblo Viejo - Urdaneta

RESUMEN

El presente trabajo de investigación con el tema tuvo como objetivo determinar los hábitos alimenticios y el estado nutricional de los estudiantes de la Unidad Educativa 11 de Octubre, para que puedan comprender que el consumo de alimentos saludables, combinados con hábitos sostenibles y ejercicios, favorecen la toma de acciones acertadas para mantener la salud integral con recomendaciones saludables. Se consideró un enfoque cualitativo y cuantitativo utilizando la técnica de encuesta, estableciendo hallazgos importantes como la importancia de consumir alimentos saludables y nutritivos, los mismos que de una manera u otra establecerán una mejor calidad de vida para cada uno de los involucrados en este trabajo de investigación. Los niveles de investigación fueron exploratorios y descriptivos con el propósito de investigar ciertos factores y problemas que inciden en la calidad nutricional y alimenticia. En la muestra se eligió a un grupo significativo de estudiantes para la aplicación de la encuesta y de esta forma obtener resultados. Para el análisis de la información se verificó la encuesta realizada a los estudiantes de la comunidad educativa, en la cual se pudo constatar el desordenado consumo de alimentos poco nutritivo. La solución para contrarrestar este problema que afecta la salud de los involucrados es consumir de forma ordenada los diferentes alimentos ricos en fibras, proteína y minerales, los cuales surgirán efectos adquiriendo una mejor calidad de vida. Se incluyeron al proyecto las asignaturas de Biología, la cual propició la comprensión de lo importante que es una alimentación sana y saludable, y la asignatura de Educación Física que permitió entender de qué manera podría mejorar la condición física y por ende la calidad de vida de los antes mencionados.

Palabras Clave: Consumo de alimentos, nutrición, salud, calidad de Vida



La alimentación saludable como principal medio para fortalecer el sistema inmunológico y disminuir los efectos graves que provoca el Covid-19

Edison Rodrigo Laminia Flores
Unidad Educativa Gabriel Bahamonde
06D03 - Cumandá Pallatanga

RESUMEN

Una nutrición adecuada es la clave para mantener un sistema inmunológico saludable, una alimentación mal equilibrada tiene una influencia negativa en la actividad inmunológica. De igual manera, es necesario mantener un sistema inmunológico fortalecido poniendo en práctica el consumo de frutas, hortalizas y verduras, acompañada de la práctica de ejercicio físico para lograr estar sanos, fuertes y tener un sistema inmunológico estable y poder evitar el contagio de enfermedades infecciosas. El objetivo de este estudio de caso fue destacar la importancia de la ingesta de alimentos saludables a fin de fortalecer el sistema inmunológico y así disminuir los síntomas causados por el COVID-19. En este sentido, las personas deben tener un buen fortalecimiento físico para evitar contraer cualquier enfermedad contagiosa. La información se levantó mediante encuesta aplicada a los pobladores de la zona rural. Se constató que la mayoría de los miembros de la comunidad rural ha contraído el virus SARS- CoV-2 con síntomas leves y menos afectados, evidenciándose que su sistema inmunológico está fortalecido debido a sus buenos hábitos alimenticios en la comida diaria y la dedicación al realizar ejercicios para fortalecer el sistema inmunológico, especialmente por el poco consumo de comida rápida. Se recomienda ampliar la investigación en el sector rural, para aseverar que los alimentos tradicionales sembrados con costumbres ancestrales son más saludables y nutritivos que nos ayudan elevar el sistema inmunológico de quien la consume y demostrar si la producción de alimentos transgénicos tenga los mismos valores nutricionales y si son saludables.

Palabras Clave: Inmunológico, saludable, nutritivos, ingesta, pobladores



El expendio de frutas y verduras orgánicas para fomentar la buena salud y el consumo que realizan las personas en el mercado municipal del cantón Jama de la provincia de Manabí

Grace Tatiana Chazog Cayambe
Unidad Educativa Fiscal Jama
13D10 – Jama-Pedernales

RESUMEN

La distribución de frutas y verduras orgánicas en el mercado municipal de Jama, se consolidó como una propuesta idónea como un negocio de emprendimiento, facilitando así la comodidad para recibir productos de necesidad alimenticia, que evite al cliente contratiempos, inseguridades e insalubridad. El objetivo de este estudio de caso fue crear y difundir información mediante las redes sociales acerca de los beneficios del consumo de frutas y verduras orgánicas y su incidencia en la salud y el bienestar de las personas del cantón Jama. Este estudio utilizó la metodología de investigación acerca del expendio de frutas y verduras orgánicas en el mercado. Se pretendió cubrir una capacidad del 16% de la demanda en el primer año. En el análisis FODA que se realizó, se obtuvo como resultado ofertar productos orgánicos con mejores atributos físicos y sensoriales, con esto se puede asegurar que los consumidores puedan adquirir frutas y verduras frescas, higiénicas y de calidad. Este análisis evidenció que la implementación de un control de inventario adecuado favorece al abastecimiento en caso de que ocurrieran desastres naturales en el cantón, afectando el nivel de producción de frutas y vegetales que son indispensables para el consumo humano. Adicionalmente, se comprobó que existe una incompetencia importante en la comercialización de frutas y vegetales frescos, por la presencia de las cadenas de supermercados y el mercado local. Por lo que se recomendó aplicar estrategias específicas para reducir las fluctuaciones del mercado con respecto a las ofertas de frutas y verduras orgánicas.

Palabras Clave: frutas, verduras, orgánicas, Jama, mercado



Funciones y características que desarrolla el cuerpo humano en el proceso de la vida

Fernando Javier Silva Montoya
Unidad Educativa Ventanas
12D04 – Quinsaloma-Ventanas

RESUMEN

Es muy importante abordar las etapas del desarrollo del cuerpo humano, porque ocurren a un ritmo diferente en cada individuo, con una función de factores fisiológicos diferentes y experiencias distintas. La transición de una etapa a otra puede ser problemática, particularmente cuando los cambios biológicos son drásticos o cuando no concuerdan con las habilidades sociales o las expectativas de los demás. Las sociedades confieren un significado e importancia diferentes a las etapas del desarrollo, y a las transiciones. Por ejemplo, la niñez se define legal, social y biológicamente, y su duración y significado varían en las distintas culturas y periodos históricos. “En los Estados Unidos, el comienzo de la pubertad, la madurez del cuerpo, como preparación para poder reproducirse, ocurre varios años antes de la edad que suele considerarse apropiada física y psicológicamente para la paternidad y demás funciones adultas”. El objetivo de esta producción académica fue analizar las definiciones, los conceptos fundamentales y las características básicas del funcionamiento del cuerpo humano. Se expusieron los diferentes componentes metodológicos propios del método científico. Como análisis de los resultados, se mencionó que durante toda la investigación se mostró como las funciones del cuerpo humano hacen un buen trabajo a lo largo de nuestra vida. En conclusión, el cuerpo humano y todos los sistemas ayudan a su funcionamiento, siendo una estructura compleja y altamente organizada, formada por células que trabajan juntas para realizar funciones específicas necesarias para mantener la vida, debido a que nos permite realizar tanto las funciones vitales, como reproducimos, relacionamos y nutrirnos.

Palabras Clave: Cuerpo, funcionamiento, cambios, fisiológicos, biológicos



La contaminación ambiental y sus efectos en la salud de las personas del sitio Las Palmitas de la parroquia Canuto del cantón Chone

Stiven Alexander Valdez Bazurto
Unidad Educativa Carlos Pomerio Zambrano
13D07 Chone – Flavio Alfaro

RESUMEN

El medio ambiente se compone por elementos físicos, químicos, biológicos y de las personas. Es el espacio habilitado para la vida de diferentes seres vivos; está formado por elementos naturales y artificiales que se interrelacionan entre sí y que son modificados por la acción humana. El objetivo de esta investigación fue analizar las causas y consecuencias de la contaminación ambiental, en la salud de las personas del sitio Las Palmitas de la parroquia Canuto del cantón Chone. El estudio se enmarcó bajo la modalidad de proyecto factible, sustentado por una investigación bibliográfica y de campo con carácter descriptivo, empleando la técnica de la entrevista aplicada a los habitantes de dicha comunidad, con una muestra de cincuenta individuos y la entrevista a un profesional de la salud. La aplicación de la metodología identificó, por parte de los actores locales la necesidad de buscar los factores que causan la contaminación del medio ambiente, y los efectos nocivos en la salud. A través de la técnica aplicada, se pudo detectar que las principales causas de contaminación ambiental en el sitio Las Palmitas de la parroquia Canuto del cantón Chone son actividades domésticas, así como la quema de basura; además, se pudo constatar que los seres humanos se ven afectados gravemente en su salud por la contaminación provocando bronquitis, asma, alergias, enfermedades dermatológicas y cardiovasculares. Se debe concientizar acerca de los problemas ambientales que estamos viviendo actualmente, y así tomar medidas exhaustivas e inmediatas para solucionarlos.

Palabras Clave: Medio ambiente, contaminación, salud, enfermedades, concientización



Incidencia del consumo excesivo de las grasas saturadas en la salud nutricional de la población estudiantil de la Unidad Educativa Dr. Camilo Gallegos Domínguez del cantón Ventanas

Angelo Josué Carpio López
Lizi Samira Riofrío Bailón
Josué Arturo Torres Benavides
Unidad Educativa Dr. Camilo Gallegos Domínguez
Distrito 12D04 Quinsaloma-Ventanas

RESUMEN

El consumo excesivo de las grasas saturadas conlleva a múltiples desventajas en la salud nutricional de las personas, debido a que son elementos dañinos para el cuerpo humano y perjudican al mismo de diversas formas; estas sustancias producen la acumulación y elevación de las reservas del colesterol. El objetivo de este proyecto fue socializar las desventajas que conlleva el consumo excesivo de las grasas saturadas en los estudiantes de la Unidad Educativa Dr. Camilo Gallegos Domínguez. Este proyecto se realizó mediante la investigación cuantitativa, descriptiva y analítica que permitió obtener datos reales aplicando encuestas online (GoogleForms) a 187 estudiantes de esta Unidad Educativa. Los resultados que se obtuvieron, a partir de las encuestas realizadas, determinaron que el 66,7% de los encuestados conocen las desventajas del consumo de grasas saturadas, frente al 33,3% que no tiene conocimiento de esta situación. Es necesario recalcar la importancia de conocer los riesgos que existen si no cuidamos nuestra alimentación y si consumimos alimentos con altos índices grasos, debido a que estos alteran negativamente la salud de la población. Además, se evidenció que el consumo equilibrado de las grasas saturadas permite mejorar la salud de las personas. Por último, en la revisión de la literatura académica se constató que el consumo de producto con alto nivel nutricional, sumado con la práctica de actividad física, reduce considerablemente la posibilidad de contraer alguna afección derivada de una mala alimentación; es decir, existirá una mejoría en la salud nutricional de los estudiantes de la unidad educativa Dr. Camilo Gallegos Domínguez.

Palabras Clave: grasas saturadas, nutrición, alimentación, estudiantes, colesterol



Alimentos que fortalecen el sistema inmunológico

Diana Dary Lozana España
Unidad Educativa 10 de Agosto
Distrito 12D05 Palenque-Vinces

RESUMEN

El presente trabajo proporciona información sobre los alimentos que elevan las defensas incluyendo el consumo de todos los grupos de alimentos de manera balanceada, para lo cual debemos preferir los alimentos frescos, naturales o mínimamente procesados, estos son ricos en nutrientes como proteínas, vitaminas, minerales y probióticos. El objetivo del ensayo fue determinar la alimentación es un elemento importante para la buena salud, que influye la calidad de los hábitos alimentarios para el bienestar del ser humano. La metodología consistió en analizar la deficiencia nutricional, mediante la observación en la venta y consumo de alimentos en la institución. Es importante la alimentación rica, equilibrada, con especial énfasis en frutas, verduras de temporada y el consumo del agua, alimentos necesarios para el buen funcionamiento de todo el organismo. Lo fundamental para un buen funcionamiento del sistema inmunológico son las vitaminas; la falta de alguna podría afectar su adecuado desarrollo. La alimentación es primordial para llevar un estilo de vida saludable, donde el estado nutricional es clave en la prevención del contagio de diversas enfermedades, entre ellas el Coronavirus. En conclusión, para ayudar a prevenir enfermedades se debe seguir hábitos de vida saludables con una alimentación equilibrada, con alta presencia de vegetales, frutas, legumbres, cereales integrales y proteínas de alto valor biológico. Además, se debe reducir el exceso de azúcares, grasas saturadas, alimentos ultra procesados, siendo fundamental también como complemento el ejercicio físico y el descanso suficiente.

Palabras Clave: Alimentos, sistema inmunológico, vida saludable, hábitos y vitaminas

CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE





Sistema de agua potable para la comunidad de Mataje en el territorio Ancestral San Lorenzo



Josué Alexander Rentería Angulo
Unidad Educativa Fiscal María Mercedes Cleofe Silva Carrión
Distrito 08D05 - San Lorenzo

RESUMEN

Un sistema de agua potable permite llevar un suministro de agua hasta las viviendas de los habitantes de una ciudad, pueblo o área rural con población relativamente densa. El objetivo general de este trabajo fue implementar una planta de tratamiento de agua potable para la comunidad de Mataje en el cantón de San Lorenzo. Además, los objetivos específicos fueron: analizar las condiciones de la comunidad de Mataje, fortalecer los lineamientos para un buen manejo del líquido vital y determinar el buen funcionamiento del sistema de agua potable. Esta investigación se desarrolló bajo una metodología con alcance descriptivo. La parroquia de Mataje cuenta con 1475 habitantes, de los cuales 786 son hombres y 689 son mujeres. Como resultado del análisis, el suministro de agua potable para la comunidad de Mataje de San Lorenzo de la provincia de Esmeralda es fundamental para el desarrollo económico de la comunidad, mucho más importante para la salud de los habitantes. Con este proyecto, se beneficiarán aproximadamente 1200 familias, que se dedican en su mayoría a la producción agrícola. El agua es indispensable para la vida puesto garantiza una vida digna y saludable, la higiene básica y el consumo humano directo. No obstante, se estima que 663 millones de personas viven sin agua potable en el mundo. Con miras a avanzar y progresar, se requiere socializar este proyecto con la comunidad y su población, ya que será para ellos muy importante y de mucha ayuda. Todos tienen derechos y los gobiernos ponen poco interés en esta comunidad.

Palabras Clave: sistema, agua potable, Mataje, planta de tratamiento, San Lorenzo



Análisis de la contaminación de las aguas del río Toachi en el sector “El Paraíso km 21 de la vía Santo Domingo -Aloag”

Katherin Estefanía Paredes Trujillo
Unidad Educativa 9 de octubre
Distrito 23D01 Santo Domingo de los Tsáchilas 1

RESUMEN

El presente estudio de caso investigó sobre la contaminación de las aguas del río Toachi en el sector “El Paraíso km 21 de la Vía Santo Domingo – Aloag”, lo que conlleva una revisión bibliográfica, a través del internet en bibliotecas virtuales, plataformas, sitios web, entre otros. Se procedió a describir y a analizar las consecuencias de la contaminación de las aguas del río Toachi. En consecuencia, se aplicó una encuesta virtual a los moradores del sector El Paraíso y se analizó los resultados. El estudio bibliográfico nos permitió identificar el concepto de contaminación y sus diversas causas y consecuencias. Sobre esta base, se realizó la investigación para conocer el nivel de contaminación actual de las aguas del río Toachi. Finalmente se presentó a la comunidad El Paraíso un listado de recomendaciones y sugerencias para que, a partir de hoy, se haga conciencia del grave problema de la contaminación y de la necesidad urgente de evitar total y absolutamente esta situación.

Palabras Clave: contaminación, causas, consecuencias, investigación, análisis.



Influencia de la educación ambiental en el cuidado de la naturaleza en la Ciudadela Santa Marianita Del Jesús de la Parroquia Leónidas Plaza

Joana Lilibeth Loor Párraga
Unidad Educativa Fanny de Baird
Distrito 13D11San Vicente-Sucre

RESUMEN

La educación ambiental es un proceso que desarrolla conciencia ambiental, conocimiento ecológico, actitudes y valores hacia el cuidado del medio ambiente, para adoptar acciones y responsabilidades que tengan por fin el uso racional de los recursos para lograr un desarrollo adecuado y sostenible. El objetivo de estudio de caso fue investigar la relación que existe entre el déficit de educación y el conocimiento del cuidado ambiental. Se utilizó la metodología de revisión bibliográfica y para el análisis de resultados se aplicaron encuestas relacionadas al cuidado ambiental, también la observación estructurada. El 92% de los encuestados afirmaron que “sí” tenía conocimiento sobre la naturaleza, el 8% determinó que no tenía conocimiento. El 40% de encuestados confirmaron que en algún periodo de su vida sí fueron informados sobre algún tipo de cuidado que se debe tener con los recursos naturales y su uso, y el otro 60% que respondió “no”, afirmó nunca haber recibido este tipo de instrucción. El 100 % de las personas encuestadas confirmaron que en su familia no practican estos tipos de hábitos que garanticen el cuidado de la naturaleza, por el desconocimiento que tienen de este tipo de prácticas. Conservar la naturaleza en óptimas condiciones no debe ser una utopía sino un desafío para toda la humanidad. La naturaleza es todo aquello que nos rodea y que debemos cuidar, se entiende por naturaleza al entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la comunidad en su conjunto.

Palabras Clave: conciencia, cuidado, ambiental, educación, utopía, naturaleza.



Conservación y uso sostenible de los recursos naturales existentes en la provincia de Santa Elena con la participación de la Unidad Educativa Salinas

Michelle Jessica Tigrero Rodríguez
Unidad Educativa Salinas
24D02 – La Libertad - Salinas

RESUMEN

El desarrollo turístico de cualquier ciudad se encuentra estrechamente relacionado con la manera en la que sus habitantes hacen uso y administran los recursos naturales, cuyos resultados tienen un impacto en la calidad de vida y en su sostenimiento. La provincia de Santa Elena, ubicada en la zona costera del Ecuador, posee varios recursos naturales que han sido utilizados no solamente para el consumo de sus habitantes sino también para potencializar su desarrollo económico y social. El presente proyecto investigativo tuvo como objetivo analizar la utilización de los recursos naturales en la provincia de Santa Elena, con la finalidad de generar un plan de acción que contribuya a prevenir el cuidado y el mantenimiento de estos. La metodología utilizada se inscribió en el enfoque descriptivo, y se desarrollaron técnicas de observación y lista de cotejos en base a la producción y administración de los productos de la pesca y sal. Los resultados obtenidos en el estudio permitieron, por un lado, identificar las problemáticas existentes en la provincia, y por otro, determinar un plan de acción para el uso y la conservación adecuada de sus principales recursos naturales. La provincia de Santa Elena tiene gran afluencia turística en todo el año, dentro de sus principales recursos naturales que influyen significativamente a nivel económico, se encuentra la producción y comercialización de pesca y de la sal, por lo que resulta imprescindible la implementación de programas que garanticen la conservación y el uso sostenible de sus recursos naturales existentes considerando la vulnerabilidad de los ecosistemas.

Palabras Clave: Recursos Naturales, conservación, prevención, producción y plan de acción.



El uso de Animales en la Investigación Biomédica

Yanela Nicole Almeida Zambrano
Unidad Educativa Antonio Neumane
23D02 - Sto Domingo de los Tsáchilas

RESUMEN

La experimentación biomédica mediante el uso de animales ha sido imprescindible para generar avances como la producción de antibióticos y tratamientos de enfermedades en diferentes campos de la ciencia, principalmente, en la medicina. Así mismo, existen aspectos bioéticos que aseguran el uso responsable de animales. El objetivo de este ensayo fue explicar la funcionalidad de las especies animales como sujetos experimentales en las investigaciones biomédicas. El propósito principal de estas investigaciones es indagar los orígenes, síntomas y tipos de enfermedades para prever, controlar y curar las mismas. Además, la razón fundamental por la cual los científicos experimentan con animales es porque estos se destacan por ser muy fáciles de manipular y por su gran parecido con los seres humanos respecto a sus características fisiológicas y biológicas. Por otra parte, las alternativas de sujetos experimentales, como cultivos de tejidos, modelos computacionales y organismos sustituyentes son convenientes para reducir en el mayor grado posible la cantidad de animales a usar en experimentaciones. Así también, se han establecido normativas para proteger a las especies animales de daños que provoquen sufrimiento mediante el uso de equipos de experimentación apropiados, disminución de efectos secundarios o reemplazo de especies. En conclusión, los animales son excelentes sujetos de experimentación, gracias a su fácil manipulación y reproducción. Sin embargo, suelen estar expuestos al sufrimiento, por esta razón, los avances tecnológicos y alternativas basados en la ciencia podrían sustituirlos eficazmente, como por ejemplo por bacterias in vitro, y usar a las especies animales únicamente para procesos mínimos.

Palabras Clave: biomedicina, animal, experimentación, ciencia, bioética



La contaminación del barrio Tiopamba de la ciudad de Amaluza

Yandry Ariel Merino Correa
Unidad Educativa Tiopamba
Distrito 11D05 Espíndola

RESUMEN

Los moradores del barrio Tiopamba han constatado que en el parque principal, así como en sus calles, existe una gran cantidad de basura en el piso, especialmente envases desechables de comida chatarra y de bebidas. En este sentido, lo descrito anteriormente evidencia contaminación ambiental, producto de las ventas cuando hay presencia significativa de personas, especialmente los fines de semana y cuando se organizan fiestas públicas. El objetivo de este trabajo fue determinar las formas de contaminación ambiental presentes en este barrio para proponer alternativas que ayuden a mantener un ambiente sano y saludable. Se utilizó el método de la observación y la aplicación de encuestas, las mismas que se realizaron en el barrio Tiopamba, donde se obtuvieron los siguientes resultados: 1) las personas que se dedican al cultivo de plantas utilizan diversos productos químicos, entre ellos herbicidas y pesticidas, que requieren del uso de bombas a motor que agravan la contaminación porque gran cantidad de estos químicos se evaporan en el ambiente; 2) en el espacio público del barrio Tiopamba se observó basura por todas partes, no existen contenedores en el espacio público para depositar la basura, las personas que hacen ventas en vajillas desechables no las recogen después de terminada la venta; 3) en las tiendas locales donde se venden bebidas, no se observan recipientes para la recolección de los envases desechables. Se recomienda que se realice el aseo de las calles donde se ubican las casas y mingas de limpieza periódicamente para cuidar el parque y los espacios públicos.

Palabras Clave: basura, contaminación, químicos, bebidas, comida



Utilización de un SIG para la determinación del impacto ambiental en el Bosque Seco El Aromo de Manta: Una práctica que agota la diversidad y biodiversidad



Luis Fierro-Mendoza
Sonia Salas-Tayupanta
Unidad Educativa Fiscal Galileo Galilei
Distrito 13D02 Jaramijó-Manta-Montecristi

RESUMEN

Ecuador es uno de los países más megadiversos del mundo, pero también es el país donde el impacto ambiental ha causado grandes estragos. Esta problemática se ha visto reflejada durante los últimos 90 años en los bosques secos que se encuentran en la costa ecuatoriana, los cuales abarcan 135.000 km². En el cantón Manta provincia de Manabí, se encuentra el bosque seco El Aromo, considerado uno de los bosques con mayor impacto ambiental registrado en los últimos años, ocasionado la pérdida de hectáreas y varias especies endémicas. El presente trabajo tuvo como objetivo analizar el impacto ambiental del bosque seco “El Aromo” mediante la aplicación de Sistemas de Información Geográfica (SIG), para la creación de estrategias que permitan conservar y proteger la diversidad y biodiversidad. La metodología contempló cuatro fases: i) prospección y sectorización del área afectada; ii) evaluación del impacto ambiental con SIG, iii) procesamiento y análisis de datos y iv) planteamiento de estrategias de conservación a través de la matriz de análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA). Con este trabajo, se logró identificar las áreas del bosque seco con mayor impacto ambiental, a través del análisis de uso y cobertura de suelos realizado con SIG, donde las causas principales radican en los procesos de asentamiento humano, agricultura, ganadería, contaminación y deforestación por actividades industriales y urbanas. Sobre la base de lo expuesto, se concluyó que es necesario desarrollar programas que sigan las normas ambientales establecidas con el fin de mitigar el impacto y conservar la diversidad y biodiversidad en peligro.

Palabras Clave: Manabí, bosque seco, El Aromo, impacto ambiental, diversidad, biodiversidad

3. Bachillerato Técnico

La oferta de Bachillerato Técnico se caracteriza por brindar una formación que desarrolla los conocimientos y destrezas o capacidades que prepara al estudiantado, por un lado, insertarse en el mundo laboral; y, por otro lado, permite continuar con estudios en el nivel superior. Esta trayectoria formativa desarrolla en el estudiantado capacidades y competencias específicas en seis áreas técnicas: 1) industrial, 2) agropecuaria, 3) servicios, 4) TIC, 5) deportiva y 6) artística, lo que le permite al estudiante una articulación con el sector social y productivo de cada localidad.

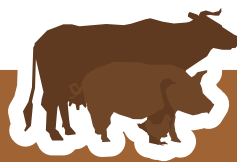
3.1 Área Agropecuaria

Esta área técnica agrupa cinco figuras profesionales que en su trayectoria formativa desarrollan competencias técnicas específicas relacionadas al SABER, SABER HACER y SABER SER, y que aportan al desarrollo de proyectos productivos apropiados y contextualizados al entorno en el ámbito agropecuario, agroecológico, conservación y manejo de recursos naturales, industrialización de productos alimenticios y el cultivo de peces, moluscos y crustáceos. En este sentido, los trabajos académicos elaborados en esta área técnica corresponden a los siguientes ejes temáticos: 1) crianza de animales, 2) cultivo de plantas y hortalizas, 3) productos orgánicos y alimenticios y 4) unidad de producción alimenticios.



CRIANZA DE ANIMALES





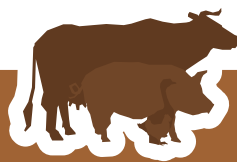
Crianza de pollos parrilleros a base de maíz y hortalizas (tomate, pimiento y cebolla)

Angel David Reinoso Jiménez
Unidad Educativa Purunuma
Distrito 11D06 Calvas - Gonzanamá

RESUMEN

Los pollos parrilleros son una producción muy demandada en nuestro medio, por tal motivo se busca mejorar su alimentación, mediante la utilización de productos naturales para obtener animales de mejores condiciones organolépticas. El objetivo de este trabajo fue producir pollos parrilleros a base de alimentos orgánicos como maíz y hortalizas, para darles mejor sabor y calidad de la carne. Se utilizó la metodología de análisis comparativo, la cual consistió en criar pollos parrilleros y disponerlos en distintos grupos, con la misma cantidad de animales y las mismas condiciones ambientales, pero distinta alimentación, para observar los cambios en cada grupo. De los resultados obtenidos, el más significativo fue el grupo al que se le administró maíz y hortalizas obteniendo una ganancia de peso de 3500 gramos más que los otros grupos. En cuanto a la calidad de la carne, este grupo presentó un color de carne más amarillo en comparación con los otros grupos, el cual tiene más aceptación en el mercado. Se recomienda a los pequeños productores la utilización de este tipo de alimentación para las aves pues favorece su crecimiento. Sin embargo, se debe ser cuidadoso con ellos debido a su baja resistencia a enfermedades en climas fríos. El clima es un factor que retrasa la producción de carne aviar, por lo que es necesario una buena creación de microclimas para el control de la temperatura. El control del alimento y el agua son muy importantes ya que son el pilar de la crianza de estas aves.

Palabras Clave: alimentación, pollos parrilleros, producción, crianza, alimentos orgánicos



Siembra de lombriz roja californiana en las instalaciones de la Unidad Educativa Nueva Concordia

Leandro Javier Márquez Sánchez
Unidad Educativa Nueva Concordia
Distrito 23D03 – La Concordia

RESUMEN

La lombriz roja californiana en su taxonomía tiene como Género: Eisenia y como Especie: Foétida. De tales taxones, se define el nombre científico. La siembra y reproducción de esta especie es muy compleja debido a su estricta alimentación con estiércol de ganado. El proyecto tuvo como objetivo sembrar y reproducir la lombriz roja californiana para generar un excelente abono utilizado en diversos cultivos. Se utilizó la metodología de observación y trabajo de campo para su captura, análisis y estudio habitacional. El lugar seleccionado fue las instalaciones de la Unidad Educativa Nueva Concordia. Se utilizó alrededor de 12.000 lombrices de la especie antes mencionada, que se encontraban en la institución en fosas debidamente tratadas, pero por las medidas de seguridad y restricciones de la pandemia, no fueron alimentadas por dos años y muchas migraron. Con ayuda de la técnica de observación y estudio de campo se pudo determinar que podíamos recuperar algunas para su reproducción. Es así que se colocaron trampas en diversos lugares del campo agrícola, en el que se utilizó estiércol de ganado para atraerlas y poder capturarlas. Se pudo observar que con la técnica utilizada, fue posible recuperarlas y llevarlas a las fosas para su reproducción, alimentación adecuada con porciones de estiércol en capas que ayudan a proliferar sus nutrientes.

Palabras Clave: lombriz californiana, trampas, estiércol, captura, reproducción

CULTIVO DE PLANTAS Y HORTALIZAS





Cultivo de plantas medicinales en Eras Aéreas ancestrales para la elaboración de botellas curadas para el pasmo

Bombón Vera Banner Ariel
Rodríguez Rivera Jhostyn Ariel
Unidad Educativa Alfonso Quiñonez George
Distrito 08D01 – Esmeraldas

RESUMEN

Las Eras Aéreas son sistemas agrícolas de cultivos ancestrales que favorecen la seguridad alimenticia y medicinales, en la producción de plantas cultivo ciclo corto y raíces poco profundas como el paico, la ruda, el romero, la hierba Luisa, entre otras. Se cultivan dentro de los hogares sin necesidad de tener un patio. Las botellas curadas de la medicina ancestral, elaboradas de manera artesanal, son usadas por la comunidad afroesmeraldeña. Existen diferentes tipos de botellas para los hombres y las mujeres, cada una elaborada con diferentes materiales de acuerdo a su necesidad. El objetivo del estudio de caso fue realizar el cultivo en eras aéreas ancestrales, mediante la selección de plantas medicinales de ciclo corto y raíces poco profundas, considerando la ubicación adecuada del sembrío, las condiciones que necesitan tener la plantas, la frecuencia de riego, las macetas (caña guadua, mate, coco, colinos de verde), en la elaboración de botella curada para el pasmo. La investigación fue bibliográfica, aplicada y transversal. La técnica de observación con su respectiva ficha permitió ir observando el proceso de la siembra de eras aéreas ancestrales, y así obtener el producto adecuado en la elaboración de las botellas curadas para el pasmo, teniendo en cuenta el tipo de maceración. La conclusión es que las eras aéreas ancestrales son un recurso que se puede adoptar en la actualidad en los hogares que no tienen patios, y de esta manera se asegura la productividad de plantas medicinales. Las botellas curadas son un recurso ancestral muy utilizadas para la conservación de la salud de la población afroesmeraldeña.

Palabras Clave: aéreas ancestrales, botellas curadas, plantas medicinales, maceración, medicina ancestral, pasmo



Siembra de hortalizas utilizando abonos orgánicos en el Barrio Jacapo – San Antonio de las Aradas - cantón Quilanga

Juan David Patiño García
Luis Ángel Jiménez Jiménez
Unidad Educativa Licenciado Miguel Antoliano
Distrito 11D06 – Calvas – Gonzanamá

RESUMEN

Los residuos orgánicos biodegradables de origen domiciliario se descomponen naturalmente y tienen la propiedad de poder desintegrarse o degradarse rápidamente, reciclándose en otra materia orgánica empleada en la agricultura como es el abono. Utilizando técnicas como el Compost y/o Bocashi, se crea abono orgánico a través de procesos simples para su disposición y uso en la producción de hortalizas, en la jardinería y otros cultivos. El objetivo del presente proyecto fue desarrollar una propuesta amigable con el ambiente como lo es la elaboración de abonos orgánicos, para obtener un producto que beneficie las propiedades del suelo y aprovechar de manera responsable los desechos de tipo orgánico del hogar. Se utilizó información secundaria y se propuso el cambio de las materias primas que pueden reemplazar a las determinadas originalmente, con la utilización de desechos orgánicos (basura biodegradable) para la obtención del abono orgánico y su posterior empleo en la siembra de hortalizas. Como resultado se obtuvo que el Compost fue el abono más adecuado y fácil de obtener, aunque el proceso de descomposición se aceleró con el Bocashi, debido a los precursores bacterianos presentes en el estiércol, la miel o el bagazo de caña, el yogurt y la levadura. La preparación del Bocashi es muy similar a la del Compost, pero se caracteriza por ser notablemente más rápida (de una a tres semanas) y de efecto casi inmediato en la producción de tomate (*Lycopersicon esculentum* P. Mill.) y zanahoria (*Daucus carota*; L), obteniéndose como resultando productos sanos, libres de agroquímicos que benefician a los pobladores del barrio Jacapo.

Palabras Clave: abono orgánico, reciclaje, Bocashi, Compost, cultivo, Jacapo



Control del desarrollo de rábano con dos tipos de abonos orgánicos

Kerly Luis Román Cañaris
Colegio de Bachillerato Frontera Sur
Distrito 11D03 Paltas

RESUMEN

El cultivo de hortalizas es cada vez más importante para las personas, ya que proporcionan grandes cantidades de vitaminas y minerales para los seres humanos. El rábano (*Raphanus sativus*) es el tipo de hortaliza perenne que es un poco más conocida, ya que su desarrollo es de un tiempo estimado de 1 mes desde la plantación hasta la cosecha, aunque esto podría variar según el ambiente donde se produzca. El objetivo de este trabajo fue estudiar el desarrollo del rábano con dos tipos de abonos orgánicos como son el Biol y el Compost. Para ello, se preparó 3 parcelas demostrativas para obtener un análisis y mejor control de su desarrollo. Luego se procedió a la siembra de la semilla de rábano en cada una de las parcelas asignadas para después de 10 días proceder a la ubicación del abono tanto de Biol como de Compost. Pasados 5 días después del primer abono, se repitió la puesta de abono en las parcelas asignadas; en este tiempo, se realizó la toma de datos comparados también con la última parcela donde no se proporcionó ningún tipo de abono para su desarrollo. El mayor crecimiento de las plantas se dio con la aplicación del Compost, ya que el desarrollo fue mayor ante los otros tratamientos, siendo así su crecimiento al finalizar el proyecto con toma de datos de 8,5 cm ante 7 cm con aplicación de Biol y 5,5 cm sin aplicar abono orgánico. Por ello, se recomienda la aplicación de abonos orgánicos, en especial de Compost, ya que hay un mayor desarrollo de la planta y es un producto sano que no causa toxicidad en los seres humanos.

Palabras Clave: Abono orgánico, rábano, Biol, Compost, parcelas



Implementación de ensilaje de maíz orgánico para el ganado bovino de la Unidad Educativa José Ramón Zambrano Bravo en el cantón el Carmen – Manabí

Oscar Alejandro Alcívar Domínguez
 Andrés Emanuel Alvarado de Mera
 Douglas Steven Arauz Chávez
 Leonela Lisbeth Avilés Loor
 Paulina Yamileth Bastidas Andrade
 Unidad Educativa José Ramón Zambrano Bravo Distrito
 13D05 - El Carmen

RESUMEN

El ensilaje de maíz es un excelente complemento de consumo de pastos permanentes que combina la proteína y la fibra de la pastura con la energía y el almidón. Ambos cultivos son manejados técnicamente con insecticidas sintéticos y químicos perjudiciales. El objetivo de este proyecto demostrativo del área técnica, especialidad de Producción Agropecuaria, fue establecer un modelo de cultivo de maíz para el ensilaje con labores de campo de la agricultura orgánica, con el fin de promover el respeto, disminución de la contaminación del medio ambiente y bienestar del ganado mediante la reducción de químicos. La información se analizó a partir de la aplicación de los métodos bibliográfico, inductivo-deductivo y de observación por considerarse una propuesta de experimentación. Las labores preculturales y culturales, en interacción con la aplicación de abonos orgánicos naturales producidos a partir de la lombricultura, dieron el asentimiento nutritivo de macro y micronutrientes del lixiviado y la lombrinaza como es el nitrógeno y fósforo, así como también de pesticidas naturales como es el ajo, vinagre, ají y cebolla. Estos métodos permitieron un control fitosanitario que arrojaron resultados significativos, y de los cuales se obtuvo plantaciones saludables con un crecimiento de fácil desarrollo y de producción óptima para la posterior cosecha y los procesos de ensilaje. Se recomienda llevar un registro de campo que permita demostrar los resultados finales y así poder difundir las experiencias prácticas del ensilaje de maíz, así como los beneficios, costos de producción en un cultivo sostenible y sustentable para el sector agropecuario.

Palabras Clave: ensilaje, maíz, cultivos, orgánicos, medio ambiente



Siembra de un cultivo de hortalizas en un sistema parcelario a través de bancales y sustrato orgánico

Jordan Josue Terán Mora
Alexander Joseph Bazan Vera
Jostin Jael Caleño Castillo
Christian Steven Salinas Briones
Leonela Sara Cruz Cruz
Unidad Educativa Trece de Octubre
09D11 - Alfredo Baquerizo Moreno - Simón Bolívar

RESUMEN

Las hortalizas son un conjunto de plantas cultivadas en huertos, que se consumen como alimentos. El sistema de bancal tiene su origen en Francia que consiste en disponer pequeños espacios de terreno (de 10 a 20 m² de superficie) muy cuidados y con alto volumen de materia orgánica. El objetivo de este proyecto fue realizar un cultivo para mejorar el suelo, y de esta manera analizar cada problemática existente en el campo agrícola para dar soluciones de manera práctica y efectiva. Se utilizó la metodología de investigación con un enfoque interdisciplinario teniendo presente las asignaturas técnicas. En este sentido, se realizaron 3 bancales con dimensiones de 1.5m x 10m, incorporando materia orgánica como residuos de cosechas y gallinaza (estiércol de aves de corral); además, se realizó en los bancales la siembra de verduras, al ser leguminosas, aportan nitrógeno al suelo mejorando la nutrición de este. El trabajo realizado en el terreno permitió una germinación más rápida de las verduras por la elevación de la temperatura gracias a los microorganismos; además, permitió el desarrollo más acelerado de las plantas al tener mayor cantidad de nutrientes. En conclusión, se recomienda la siembra de cultivos en bancales para espacios pequeños los mismos que podrían ser aprovechados para la creación de huertos familiares, en vista que este método de siembra permite obtener cultivos de hortalizas con un crecimiento acelerado y mejoramiento del suelo.

Palabras Clave: hortalizas, bancales, sustrato orgánico, huertos familiares, sistema de banca

PRODUCTOS ORGÁNICOS Y ALIMENTICIOS





Elaboración de un sazónador orgánico en base a Albaca, Chirarán, Chillangua y Orégano

Nancy Jessenia Loor Aguilar
Unidad Educativa San Mateo
Distrito 08D01 - Esmeraldas

RESUMEN

El proceso de producción de los alimentos orgánicos se remonta a la agricultura de los años cincuenta y existe el convencimiento, entre sus adeptos, que estos productos son más saludables y nutritivos. El objetivo de este trabajo fue elaborar un sazónador orgánico a fin de que los jóvenes puedan aprovechar el tiempo y sus conocimientos en actividades productivas. La Albaca, Chillangua, Chirarán y Orégano, fueron sembrados en macetas dentro de los hogares de los estudiantes, y luego trasplantadas en los terrenos destinados para la siembra en la Unidad Educativa San Mateo. El cultivo de estas plantas es de ciclo corto, es decir, de 60 a 90 días. Posteriormente, se cosecha y se escogen las mejores hojas utilizando la metodología de un secador artesanal solar que dura entre 4 o 5 días. Luego de este proceso, se procede a triturar dos veces con molinos artesanales, para luego cernir y envasar para comercializar. Como resultado tenemos un sazónador orgánico natural de bajo costo que cuida la salud, y principalmente contribuye a la sostenibilidad de las familias a través de la implementación de estrategias de cultivo, producción y creatividad. De esta manera, se logra que el producto elaborado sea una alternativa de consumo para la población esmeraldeña con la visión de crecer económicamente. Después de haber analizado los aspectos técnicos y financieros del proyecto, se recomienda invertir en este ya que es una alternativa viable y produce una rentabilidad mayor a la que se podría obtener de la tasa pasiva, que al momento se encuentra entre el 4 y 8%.

Palabras Clave: Cultivo, sazónador orgánico, cultivos de ciclo corto, proceso de secado



Elaboración de manjar de lentejas artesanal y su incidencia en la salud de las personas diabéticas en la comuna el retén de la parroquia Santa María

Danya Jamileth Coello Bermeo
Unidad Educativa Santa María
Distrito 13D05 – El Carmen

RESUMEN

El presente proyecto se justifica por el aporte que dará y contribuirá a las personas con problemas de salud, como la diabetes, brindando un producto saludable que contiene alimentos importantes para prevenir la anemia, mejorar su estado salud, y a su vez es un trabajo emprendedor que motive a muchas personas a realizarlo y así obtener un bien económico. Con ello, se visualiza las posibilidades de que las personas opten por consumir un manjar nutritivo que concientice a la familia el valor de la salud. El objetivo de este ensayo fue elaborar el manjar hecho a base de lenteja para dar un aporte a las personas que padecen con diabetes y a la comunidad en general. Se manejó una investigación aplicada dando énfasis a los métodos científicos, analítico y cuantitativo aplicando la técnica de observación y encuesta. Los resultados obtenidos en la encuesta realizada son favorables, e indican que la mayoría de las personas sí consume el ingrediente principal; y además se evidencia una alta aceptación del manjar de lenteja. Se recomienda su consumo con la finalidad de contribuir con las personas que padecen de diabetes aportando nutrientes esenciales para combatir la anemia y la desnutrición en los niños.

Palabras Clave: manjar, salud, consumo, lenteja, diabetes



Elaboración de un insecticida orgánico casero en base a la hoja de tabaco para el control del gusano cogollero en el cultivo de maíz en la zona de Cumandá

Manuel Eduardo Arias Amaya
Unidad Educativa Cumandá
Distrito 06D03 Cumandá – Pallatanga

RESUMEN

En el cantón Cumandá existe un clima tropical ideal para cultivar el maíz, el cual beneficia totalmente esta zona por ser considerada agrícola. Como es de conocimiento una de las plagas que ataca el cultivo de maíz es el gusano cogollero (*helicoverpaarmígera*), en este sentido, el objetivo del proyecto fue elaborar un insecticida orgánico a base de la hoja de tabaco con el fin de controlar el impacto del gusano cogollero en el cultivo de maíz. El tabaco contiene nicotina, que es un principio activo tóxico para diferentes plagas, las cuales se eliminan al contacto con esta sustancia. El proyecto se estableció mediante un análisis procedimental y como parte de la elaboración de este insecticida, se utilizó la hoja de tabaco, jabón de pasta y chile. Una vez obtenida la mezcla, se procedió a la preparación del insecticida para luego aplicarlo al cultivo de maíz en sus diferentes etapas. Como resultado tenemos que los insecticidas aplicados al follaje en forma de aspersión han permitido salvar los cultivos del ataque de los gusanos cogolleros. El sistema de aplicación por aspersión resulta eficiente cuando se realiza sobre las plantas, en las cuales las larvas aún permanecen en la superficie externa de las hojas, es decir, antes que estas penetren al cogollo. Desde este punto, la labor de los insecticidas orgánicos es algo que se debe realizar previo a cada aplicación del cultivo, con el fin de aprovechar la acción de los principios activos de los vegetales.

Palabras Clave: insecticida orgánico, sistema de aplicación, nicotina, principios activos, larvas



Estudio comparativo de la producción de queso de leche de Búfala y leche de Vaca en el sector de Matilde Esther - Cantón Bucay – Provincia del Guayas



Dalimver Bolívar Durán Quinatoa
Unidad Educativa Francisco Falquez Ampuero
Distrito 09D16 El Triunfo

RESUMEN

El queso es un alimento elaborado a partir de la leche cuajada, que es inducida a este procedimiento usando el denominado “cuajo vegetal” que actúa sobre la caseína (proteína soluble) transformándola, en presencia de sales de calcio en paracaseína insoluble que participa formando el coagulo. Este producto se obtiene separando los componentes sólidos de la leche (cuajado) de los líquidos (suero). El gran consumo de queso por la cantidad de nutrientes que poseen, así como por la demanda de este en el Recinto Matilde Esther son motivos para el desarrollo del proyecto que consistió en un estudio comparativo de la producción de queso de leche de Vaca y de Búfala, mediante el cuajado de 10 litros de cada tipo de leche. Para este proyecto, se procedió a cuajar, cortar, extraer el suero, colocar la cuajada en moldes al menos durante una hora de la leche de cada especie. Los resultados obtenidos son los siguientes: de los 10 kilos de leche cuaja de cada especie, se obtuvo 2,6 kilos de queso de búfala y 1.75 kilos de queso de Vaca. Se pudo evidenciar que la leche de Búfala proporcionó más queso fresco en relación a la leche de Vaca, por ende su desperdicio en suero fue menor. En relación con la leche bovina, la leche de Búfala tiene un color blanco muy marcado debido a la falta de pigmentos carotenoides. La leche se coagula más rápido que la leche de Vaca debido a su alto contenido de calcio y la baja capacidad de retención de humedad de la caseína (proteína de la leche), lo que hace que el producto sea más rígido.

Palabras Clave: leche, Búfala, cuajada, vaca, producción, queso



Factibilidad en la elaboración artesanal y propiedades del licor de cacao en el recinto Recto, Santa Rosa # 2

Evelin Catute Quintana
 Unidad Educativa 19 de Agosto
 Distrito 09D21 San Jacinto de Yaguachi

RESUMEN

El cacao (*Theobroma cacao*) es una fruta rica en propiedades, y al ser una de las bases de la economía del sector agropecuario del país, y tiene un contenido significativo en relación con la factibilidad y transformación artesanal. Uno de los productos derivados es el licor de cacao, elaborado de forma artesanal en el recinto Recto. El objetivo de este trabajo fue conocer la factibilidad en la elaboración artesanal del licor de cacao evaluando los aspectos sensoriales por medio de un catador. Esta información se la obtuvo a partir del método comparativo investigativo, la información obtenida se la revisó y se la comparó con diferentes datos que se pudieron obtener en la zona donde se elaboró el proyecto. Por lo tanto, se puede establecer que la zona de Santa Rosa es una zona que presta todas las condiciones propias para montar una industria artesanal para la elaboración del licor de cacao, también se concluye estableciendo que este sector posee las características ambientales y logísticas adecuadas para este tipo de industria artesanal. Asimismo, se considera que el Ministerio de Educación tiene como reto formar estudiantes capaces de ser productivos para la economía personal, y por ende nacional, creando nuevos microempresarios que sean entidades rectoras de establecer nuevas fuentes de trabajo en el sector de Santa Rosa.

Palabras Clave: Theobroma, cacao, licor artesanal, factibilidad, Recto



Usos gastronómicos del Salak en la asociación de mujeres emprendedoras de Guayabillas “ASOMEG”, parroquia Pacto

Nancy Morayma Alvarado Gavidia
Unidad Educativa Río Pachijal
Distrito 17D01-Noroccidente

RESUMEN

La presente investigación describe los usos de la fruta conocida como Salak, su nombre científico es *salacca zalacca* (Gaertn. Voss) es una fruta exótica que proviene del surestede Asia. Se caracteriza por ser una palmera de muy baja estatura, sus hojas y ramas son de gran tamaño; los frutos son de color café rojizo y la cáscara tiene una textura similar al de la piel de una serpiente. El objetivo general fue difundir los usos gastronómicos del Salak en la Asociación de Mujeres Emprendedoras de Guayabillas “ASOMEG”, parroquia Pacto, Distrito Metropolitano de Quito. La información se analizó a través de un enfoque cualitativo- cuantitativo. La modalidad de esta investigación es de campo. Además, este trabajó se complementó con información bibliográfica, ya que también se utilizaron distintas fuentes secundarias. La Asociación de Mujeres Emprendedoras de Guayabillas “ASOMEG” surgió a partir de los distintos talleres que se llevaron a cabo en la comunidad, en los cuales se adquirieron conocimiento sobre cómo hacer preparaciones con las distintas frutas locales a fin de aprovecharlas, evitando su desperdicio. En conclusión, la difusión de los usos gastronómicos del Salak, en la Asociación de Mujeres Emprendedoras de Guayabillas, pone en evidencia los conocimientos que poseen sobre la fruta. La elaboración de mermeladas, batidos, pinchos de Salak con chocolate, entre otras opciones, demuestra la importancia que tiene el aprovechamiento de los recursos naturales disponibles, sin generar un impacto ambiental negativo, además de fomentar el consumo de productos preparados de forma natural que benefician a la salud.

Palabras Clave: Salak, fruta exótica, usos gastronómicos, Guyabillas, ASOMEG

UNIDAD DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA





Diseño de una finca integral autosuficiente en la Unidad Educativa Fiscal Siglo XXI Mayor José Aquiles Valencia Delgado

Rodrigo Ernesto Medranda Moreira
Pamela Carolina Parrales Delgado
Unidad Educativa Fiscal Siglo XXI Mayor José Aquiles Valencia Delgado
Distrito 13D12 Rocafuerte – Tosagua

RESUMEN

Las fincas integrales son un sistema productivo compuesto por unidades de producción que se relacionan y complementan entre sí e incluyen los componentes agrícolas, pecuario y tecnología apropiada. El objetivo de este proyecto fue diseñar una finca integral, para esto se estableció una hectárea de terreno. En el trabajo de investigación, se realizó una revisión bibliográfica que permitió estudiar los referentes teóricos sobre el diseño de las fincas integrales. Como resultado se obtuvo el diseño de una finca integral, que consta de diversas parcelas donde se determinaron los siguientes cultivos: un espacio de 120 m² para palma de coco; 1.600 m² para maíz; 1.200 m² para el cultivo de limón; 200 m² para pepino; 200 m² para pimiento; 200 m² para cultivo de yuca. Para el cultivo de maní, se destinó 200 m²; 400 m² para cultivar caña de azúcar; para la asociación de cultivos de plátano – cacao se dispuso de 1.200 m²; 300 m² para el cultivo de habichuela. Se determinó 720 m² para árboles frutales (mango y naranja); 296 m² de árboles maderables. El diseño de la finca integral también estableció un espacio de 140 m² para un huerto, así mismo 900 m² dedicados a la producción de pasto. Se precisó un silo, una albarrada, además de un galpón para pollos 75 m², un corral para cerdos 200 m², un establo 300 m², una caballeriza 50 m² y para cuyes 15 m². La implementación de fincas integrales presenta nuevas opciones para el desarrollo de pequeños sistemas productivos, fomentando una mayor estabilidad social, económica y ambiental.

Palabras Clave: diseño, finca integral, sistema productivo, cultivos



Estación experimental para cultivos de ciclo corto

Katty Isabel Astudillo Gómez
Unidad Educativa Milagro
09D17 – Milagro

RESUMEN

El presente proyecto representa un mecanismo importante en la educación técnica. La implementación de estaciones experimentales agrícolas constituye unidades académicas y administrativas, su propósito está enfocado en atender los requerimientos institucionales generando un valioso aporte a la docencia, la investigación y la creación de actividades productoras de ingresos propios para el sustento de las áreas de especialización agrícola en los diferentes niveles del Bachillerato Técnico. El objetivo de este proyecto fue implementar una estación experimental para realizar las labores de producción y propagación técnica de cultivos de ciclo corto en campo abierto, con el fin de afianzar los conocimientos teóricos del estudiante en la práctica de la especialidad. En el amplio campo productivo, se aplican diversos métodos, técnicas y principios capaces de fortalecer el manejo de una agricultura sostenible y ecológicamente sustentable promoviendo la salud, nutrición, conservación y mejoramiento del suelo utilizando los recursos de forma inteligente en la práctica agrícola. Por lo general, los sembríos de ciclo corto son la mejor opción y la base de la experimentación, ya que estos duran máximo noventa días, lo cual reduce los gastos en insumos agrícolas y también se considera que poseen ciclos apropiados para que los estudiantes puedan dedicarse a la práctica del componente académico. Conforme a lo señalado en el marco lógico, se evaluaron los resultados de acuerdo con objetivos establecidos. La evaluación en parte consistió en determinar los tipos de cultivos producidos y todas sus variaciones tomando en cuenta los cambios climáticos. El seguimiento de la implementación de la estación experimental para cultivos de ciclo corto, se realizó de forma mensual de acuerdo a la matriz del plan operativo anual en donde existieron actividades a realizarse por parte de estudiantes y docentes para mantener una planificación en el mantenimiento de las estaciones experimentales y su cuidado.

Palabras Clave: estaciones experimentales, ciclo corto, agricultura sostenible, ecológico.





Impulsando las GABAS ecuatorianas en la creación de un emprendimiento de lácteos en el Recinto Tres Postes” de la provincia del Guayas

María Isabel Samaniego Córdova
 Anthoni Fabián Suárez Batallas
 Anthoni Joao Villegas Moreira
 Frank David Pineda Carpio
 Carlos Andrés Silva Muela
 Juan David Obando García
 Unidad Educativa Presidente Vicente Ramón Roca
 Distrito 09D11 Alfredo Baquerizo Moreno – Simón Bolívar

RESUMEN

Las GABAS ecuatorianas (Guías Alimentarias Basadas en Alimentos) aportan once mensajes de alimentación individual, familiar y comunitaria. Dentro de estos mensajes, está el número nueve que dice: “Valoremos lo nuestro. Aprovechemos la riqueza de los alimentos y sabores del Ecuador. ¡Cocinemos y disfrutemos en familia!” Por lo cual, nos hemos enfocado en la producción láctea de la localidad de “Tres Postes” para concientizar en la importancia de mantener una salud nutritiva, aprovechando los alimentos naturales y generar nuevas fuentes de empleo, al crear emprendimientos como alternativa de desarrollo que fortalezcan la economía local. El objetivo de este emprendimiento juvenil fue impulsar las GABAS ecuatorianas de productos lácteos en el Recinto “Tres Postes”. Se utilizó una metodología interestructurante, que consiste en el desarrollo de las capacidades cognitivas y prácticas de los estudiantes para crear un emprendimiento de venta de leche y queso, debido que estos aportan proteínas, vitaminas y minerales, que son eficaces para la salud. Además, aprovecharemos la producción de los alimentos de la zona para este emprendimiento, apoyados en el Art. 329 de la Constitución que señala lo siguiente: “Las jóvenes y los jóvenes tendrán el derecho de ser sujetos activos en la producción, así como en las labores de auto sustento, cuidado familiar e iniciativas comunitarias (...)”. Finalmente, se difundió las GABAS ecuatorianas con sus once mensajes para una buena alimentación, aprovechando los recursos de la zona para crear emprendimientos juveniles, que beneficien la economía familiar, local y nacional.

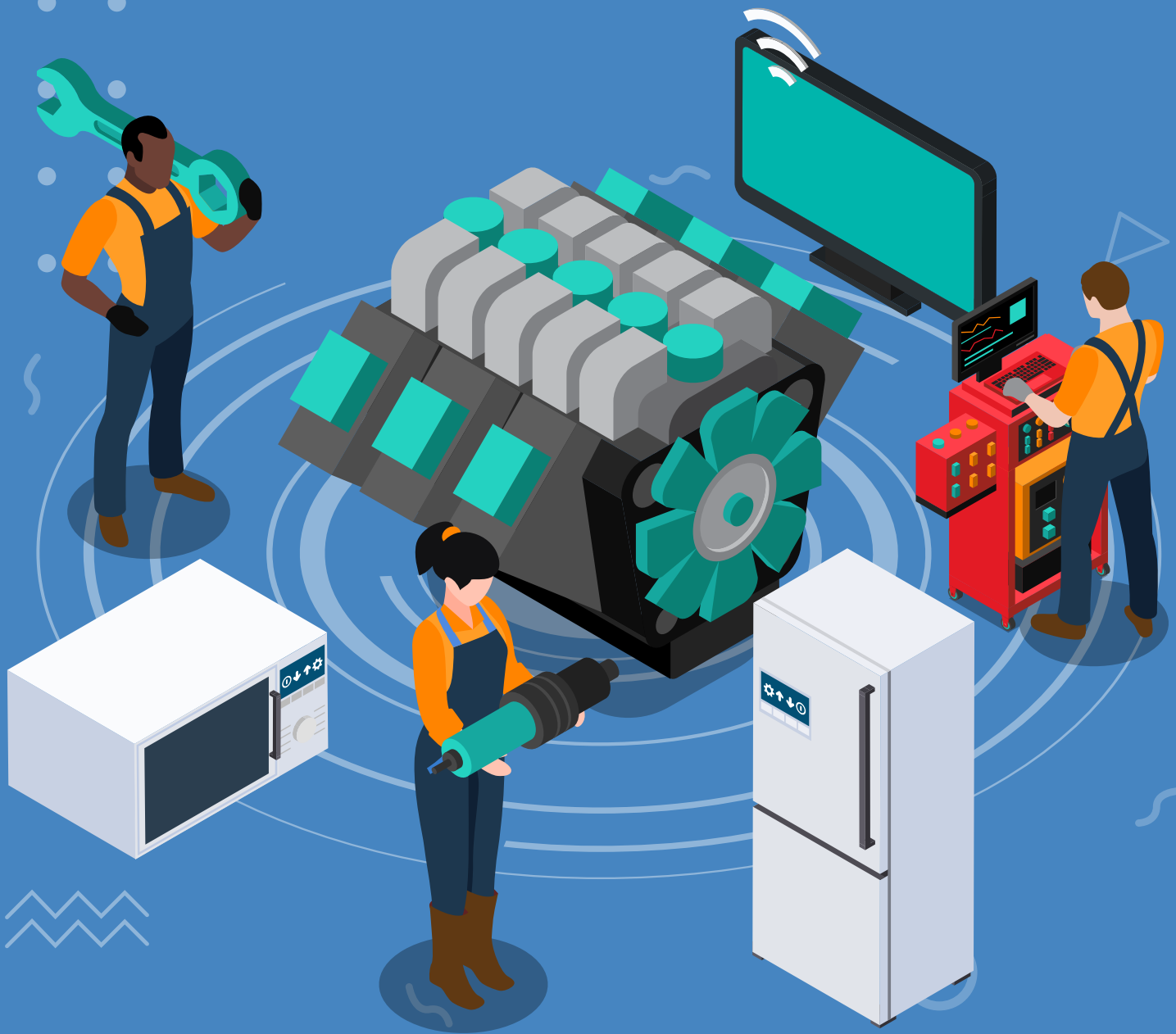
Palabras Clave: Emprendimiento, GABAS ecuatoriana, alimentación, lácteos, Tres Postes

3.2 Área Industrial

Esta área técnica agrupa trece figuras profesionales que en su trayectoria formativa desarrollan competencias técnicas específicas relacionadas al SABER, SABER HACER y SABER SER, y que aportan al desarrollo de proyectos industriales y contextualizados al entorno en el ámbito eléctrico, mecánico, electrónico, de la construcción, de la producción y confección textil y marroquinería. En este sentido, los trabajos académicos elaborados en esta área técnica corresponden al eje temático de Instalaciones eléctricas y procedimientos mecánicos.



INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y PROCEDIMIENTOS MECÁNICOS





Construcción de tableros tipo cubículo para prácticas de instalaciones de interiores

María Isable Samaniego Córdova
Anthoni Fabián Suárez Batallas
Anthoni Joao Villegas Moreira
Frank David Pineda Carpio
Carlos Andrés Silva Muela
Juan David Obando García
Unidad Educativa Jaime Roldós Aguilera
Distrito 23D01 Santo Domingo de los Tsáchilas 1

RESUMEN

La Unidad Educativa Jaime Roldós Aguilera cuenta con la figura profesional de Instalaciones Equipos y Máquinas Eléctricas, así como talleres para prácticas de instalaciones de interiores, mismos que han experimentado cambio. debido a la innovación tecnológica, lo permite desarrollar, con los estudiantes, un nuevo concepto de prácticas. Los cubículos se construyeron a partir de tres espaciosde trabajo: dos a los costados y uno en la parte superior, con dos alimentadores bifásicos para cada uno de los puestos de trabajo dentro del cubículo; esta alimentación se denomina “acometida” o “alimentadores secundarios”. El objetivo de proyecto fue construir tableros tipocubículo en el taller de instalaciones de interiores. Para la construcción de estos cubículos, se utilizó el método de proyectos que consistióen la aplicando de los conocimientos y habilidades, con el fin de fortalecer la observación, la creatividad y el trabajo en equipo. Este proyecto buscó mejorar las instalaciones eléctricas de toda el área, incluidos talleres y laboratorios, garantizando un mejoramiento del sistema de instalaciones mediante la aplicación de los conocimientos técnicos y científicos que permitieron el desarrollo de las habilidades y destrezas en las prácticas de instalaciones eléctricas. Los conocimientos adquiridos, serán aplicados en el mundo laboral, desarrollando sus propias aptitudes, capacidades y destrezas.

Palabras Clave: Cubículos, instalaciones eléctricas, prácticas, alimentadores secundarios



Procedimientos para determinar las pérdidas mecánicas en un motor a Diésel mediante el Método Morse



Jordi Fabricio Alvario Cevallos
Unidad Educativa San Juan
Distrito 12D02 Pueblo Viejo Urdaneta

RESUMEN

Los roces y las pérdidas mecánicas siempre estarán presentes en un motor ante lo cual es posible someterlo a una mejora del diseño o el incremento el rendimiento mecánico. El presente trabajo tuvo como objetivo evaluar la potencia efectiva y el torque del motor con el dinamómetro hidráulico, por medio de diversas pruebas y cortando la inyección de los distintos cilindros para medir las perdidas mecánicas. Este método consistió en desconectar el encendido, o interrumpir el suministro de combustible, en algunos de los cilindros y medir la potencia efectiva del motor en esa condición. Dicha operación se repite con cada cilindro. Al eliminar la combustión en un cilindro la potencia efectiva medida corresponde a la suma entre la potencia entregada por los cilindros activos y la potencia de pérdidas originada por el cilindro arrastrado. Para realizar este ejercicio se requirió el funcionamiento del motor con todos los cilindros activos hasta estabilizar la temperatura del aceite y el refrigerante. Al desactivar un cilindro, se cambiaron algunas condiciones operativas, por ejemplo, presión en el cilindro y los fenómenos dinámicos en el colector de admisión. Los resultados obtenidos por aplicar el Método Morse son muy efectivos de manera teórica, ya que tiene valores cuantitativos aproximados a la realidad, pese a que existen diversos procedimientos de obtención a través de métodos prácticos, que podrían ser más precisos para determinar las pérdidas mecánicas. Es necesario aclarar que, para conseguir precisión y repetividad con cualquiera de los métodos, se requiere mantener acotadas las condiciones de contorno asociadas a cada uno de ellos.

Palabras Clave: Método Morse, perdidas mecánica, cilindros, motor, Diésel

3.3 Área de Servicios

Esta área técnica agrupa siete figuras profesionales que en su trayectoria formativa desarrollan competencias técnicas específicas relacionadas al SABER, SABER HACER y SABER SER, y que aportan al desarrollo de proyectos de servicios contextualizados al entorno en el ámbito de comercialización y ventas, comercio exterior, contabilidad, gestión administrativa, servicios hoteleros, ventas e información turística y gestión y desarrollo comunitario. En este sentido, los trabajos académicos elaborados en esta área técnica corresponden a los ejes temáticos de:

- 1) Planeación y promoción turística,
- 2) Creación y comercialización de productos y
- 3) Contabilidad familiar y comercial.



PLANEACIÓN Y PROMOCIÓN TURÍSTICA





Diseño y ejecución de un paquete turístico cascada El Reflejo en el cantón Cotacachi parroquia de Cuellaje

Sonia Abigail Peñafiel Ayala
Unidad Educativa Cuellaje
Distrito 10D03-Cotacachi

RESUMEN

El paquete turístico es un conjunto de productos y servicios para comercializarlos de manera organizada a un precio estipulado, que se vende a un costo global y se puede adquirir en un solo acto de compra. El objetivo de este proyecto fue promocionar visitas a la cascada El Reflejo en el cantón Cotacachi, y ofrecer una experiencia real de contacto con la naturaleza. Este emprendimiento fomentó la sostenibilidad turística en la comunidad. Se utilizó la metodología de observación e indagación buscando un lugar agradable para que los turistas tengan como fin realizar actividades recreativas. En el análisis de la información se determinó que el sector de Nápoles ofrece una cascada y todos los recursos necesarios para la ejecución del proyecto, y se investigó las actividades turísticas más idóneas que se podrían realizar. A partir del análisis de esta información, se inició con la limpieza de todo el entorno, la construcción de un columpio, una caseta de información, área de parrilladas y fogata, senderos seguros y atractivos. De esta manera, se creó el paquete turístico de un día que contiene: actividades que inician a las 8 de la mañana saliendo desde la plaza central de Cuellaje, refrigerio, recorridos, almuerzo, caminatas y actividades a elección, refrigerio de la tarde y retorno a las 16 horas. Este paquete incluye transporte, comida y guía turística a un costo individual de \$15,00, valor accesible para el turista; este valor deja un margen de utilidad del 30% para el emprendedor. Se debe promocionar el proyecto utilizando diferentes estrategias de marketing para aportar a mejorar la economía de la zona y el cuidado del medio ambiente.

Palabras Clave: El Reflejo, paquete turístico, cascada, emprendimiento, comunidad

CREACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS





Elaboración y comercialización de adornos con Columbella Rústica y demás productos del mar



Estephania Alejandra León Pin
Pedro Aaron García García
Unidad Educativa Comunitaria Cacique Tumbalá
Distrito 09D22 Educación - Playas

RESUMEN

La Columbella Rústica, o también conocida por los pescadores artesanales como Churos, propias del entorno de la Comuna Engabao - Puerto Engabao, es utilizada usualmente para la gastronomía en la elaboración de platos típicos. Del uso del material rústico nace el objetivo de este proyecto, que es comercializar la Columbella del mar a nivel local e internacional, mediante estrategias de comercialización de conchas y churos como materia prima, y que luego, con innovación y creatividad, son decoradas a mano para ser vendidos por su diseño y tamaño. Para conocer la oferta y la demanda del proyecto, se aplicó una metodología de investigación, cuyos resultados obtenidos fueron relevantes en relación con la frecuencia de su consumo. Adicionalmente, a través de una encuesta realizada a varias personas de nuestra comunidad, se identificó el deseo de preservar la tradición del uso de la Columbella en sus comidas tradicionales, y que su material rústico sea utilizado a través de la artesanía con churitos y conchas del mar. Se recomienda fortalecer tome esta iniciativa innovadora con el objetivo de emprender y generar fuentes de trabajo. De esta manera, la comunidad de Engabao puede fortalecer sus atractivos turísticos con clientes que acuden a este balneario, donde conocen las innovaciones creadas en esta comunidad.

Palabras Clave: Columbella, productos artesanales, Engabao, innovación, churos y conchas



Elaboración de un juego de sala a base de Caña Guadua

Keyla Nayeli Hidalgo Villalba
Génessis Piedad Obando Ocampo
Jonathan Jeampier Vera Porozo
Yerly Jiménez Cuajiboy
Unidad Educativa del Milenio
Profesora Consuelo Benavides (Guardiana de los saberes)
Distrito 08D05 – San Lorezo

RESUMEN

La Caña Guadua (*Guadua Angustifolia*) es una especie de la familia del bambú, que es cultivada en regiones tropicales y subtropicales de nuestro país, siendo esta originaria de nuestra región e identidad aborígen de la costa de la zona norte. Las características físicas y químicas de la Caña Guadua la han convertido en el material más resistente y flexible para la construcción de casas ecológicas, como también para la elaboración de artesanías, decoraciones y muebles para el hogar. El objetivo de este trabajo fue elaborar un juego de sala con este material, como parte del proyecto institucional de la Casa del Abuelo en la Unidad Educativa del Milenio “Profesora Consuelos Benavides”, mediante el desarrollo en territorio de fichas investigativas de los saberes ancestrales. Este proyecto de investigación permitió conocer la importancia de los saberes ancestrales en la elaboración de muebles a base de Caña Guadua, y constituyó en un buen emprendimiento y una iniciativa para ser implementados como fuentes de trabajo locales. Finalmente, este trabajo permitió entender más sobre las culturas afrodescendientes, logrando obtener aprendizajes significativos y productivos. Por medio de este trabajo se promovió la innovación y el rescate de la tradición ancestral y cultural.

Palabras Clave: Juego de sala, Caña Guadua, Bambú, emprendimiento, saberes, culturas afrodescendientes



Diseño de publicidades y estrategias para mejorar la comercialización del sombrero fino de Paja Toquilla de la comunidad Las Pampas



Luciano Javiera Delgado Acosta
Unidad Educativa Municipal Flavio Palacios García
Distrito 13D02 Jaramijo-Manta-Montecristi

RESUMEN

El sombrero de Paja Toquilla, también conocido como sombrero Panamá, elaborado a base de su materia prima, la cual es cultivada en las diversas zonas montañosas de la Costa y el Oriente en Ecuador (Guayas, Manabí, Esmeraldas y Morona Santiago) es un símbolo cultural del cantón Montecristi. Este trabajo se realizó con el objetivo de publicitar el sombrero fino de Paja Toquilla, originario del sector Las Pampas, a través de la creación y distribución de contenidos publicitarios sobre la creación de este producto que acerque a los posibles consumidores. De esta forma, es preciso tomar en cuenta las herramientas digitales disponibles para captar clientela, aumentar ventas y ganar posición competitiva en el segmento donde se desenvuelven, ya que gracias a esto se generó una estrategia de marketing digital. Una vez determinado el contenido, se procedió a analizar la viabilidad de realizar una Fan Page, con el objetivo de posicionar a los sombreros de Paja Toquilla como un producto con valor cultural del sector Las Pampas de Montecristi. Finalmente, se logró establecer un sólido canal de comunicación hacia potenciales clientes para la comercialización de dicho producto.

Palabras Clave: sombrero, Paja Toquilla, Montecristi, Fan Page, Las Pampas



Elaboración de vestido de novia personalizado

Gloria Etelvina Yamasque Jácome
Unidad Educativa PCEI Bucay
Distrito 09D16 – El Triunfo

RESUMEN

El vestido de novia es una prenda elegante que se utiliza en una ocasión especial y que va acorde con la cultura y tradición, resaltando el buen gusto y la personalidad de la persona que lo va a lucir. El objetivo de este proyecto fue conocer el proceso, ensamblado y acabado del vestido de novia. Para su confección, se utilizó la metodología de investigación en la elaboración de los patrones, partiendo desde la teoría hasta la práctica, tomando en cuenta que el patronaje es el sistema por el cual se empieza la confección de una prenda de vestir. Los conocimientos obtenidos durante los tres años de estudio han permitido el desarrollo de las habilidades y destrezas en la figura profesional Industria de la Confección, con el fin de satisfacer la necesidad de vestir de la sociedad y, en consecuencia, obtener un beneficio propio en cuanto al factor económico, considerando que al culminar el bachillerato técnico se puede emprender un negocio propio dentro de la localidad. En conclusión, realizar el asesoramiento en la industria de la moda hace que el producto final sea de calidad, facilitando patrones de modelos innovadores que se utilizarán para la posterior confección y comercialización de dicha prenda dentro del sector. A la vez esta actividad da realce a la UE. PCEI Bucay, por ser una institución técnica que prepara jóvenes emprendedores como alternativa del futuro.

Palabras Clave: confección, moda, patronaje, diseño, vestido de novia

CONTABILIDAD FAMILIAR Y COMERCIAL





Elaboración de una plantilla de Excel, para llevar el control interno de entradas y salidas de mercadería para una despensa

Liliam Sther Murillo Tomalá
Unidad Educativa Siete de Noviembre
Distrito 09D12 Balao-Naranjal

RESUMEN

El proceso contable se constituye en un ente importante dentro de una empresa, ya que permite determinar mediante el registro, control y análisis de los movimientos transaccionales, la rentabilidad o pérdida de sus actividades comerciales. El objetivo del presente trabajo fue la creación de una plantilla para el control interno contable de la despensa Sra. Martha. La información obtenida para el desarrollo se analizó tomando en consideración la adaptabilidad de los programas de Microsoft Office. Se seleccionó el programa Excel, ya que permitió crear diversos controles concatenando, a través de sus hojas de cálculo y sus diversas fórmulas, los diversos procesos contables. Excel permitió crear y personalizar las hojas que se utilizan durante el proceso contable, iniciando con el inventario de mercaderías, el estado de situación inicial, el libro diario donde se ingresa paulatinamente las operaciones que se realizan (asientos contables); permite realizar la mayorización de las cuentas, el balance de comprobación de sumas y saldos para identificar algún error que pudiera existir, y finalmente el estado de resultados. La variedad de herramientas que nos presenta Excel permitió poder personalizar la plantilla apegados a la visión de la Despensa. Se recomienda la utilización del programa de Excel, para la creación de plantillas que permitan llevar un proceso contable de una pequeña empresa. Sin embargo, para el desarrollo contable de grandes empresas se debe utilizar otro tipo de programas especializados para el efecto.

Palabras Clave: plantilla, control interno, despensa Sra. Martha, hojas de cálculo, asientos contables



Implementación de la contabilidad comercial en la empresa de electrodomésticos “La fortuna” durante el periodo abril-junio del 2021

Dayana Bridny Ramos Merino
Unidad Educativa Dr. Facundo Vela
Distrito 02D01-Guaranda

RESUMEN

La sociedad actual, en todos sus ámbitos, se caracteriza por ser una sociedad de la información. La información económica es vital para la sociedad en la que vivimos. Toda entidad privada, desde una pequeña empresa hasta una multinacional, necesita procesar información y elaborar informes para tomar decisiones de naturaleza económicas, mismas que solo se puede ejecutar si la empresa lleva la contabilidad para recopilar dicha información. El objetivo de este trabajo consistió en la implementación de la contabilidad comercial de las actividades económicas que la empresa de electrodomésticos La Fortuna desarrolla, con la finalidad de obtener los Estados Financieros y así dar respuesta a las interrogantes que se han formulado entorno a los problemas económicos y toma decisiones. Los métodos que se utilizaron en esta investigación son cualitativos y cuantitativos, y los resultados que se obtuvieron a través un análisis de todas las actividades económicas a través del registro de los diferentes asientos contables son los siguientes: total de Activos \$ 263.987,53, total de Pasivos \$ 116.563,18, pérdida del ejercicio – \$ 5.297,31 y el total pasivo más patrimonio es de \$ 263.987,53. En base a estos resultados la empresa deberá tomar decisiones acertadas para que pueda seguir compitiendo en el mercado y así obtener ganancias y no perdidas.

Palabras Clave: contabilidad comercial, empresa de electrodomésticos, La Fortuna, Estados Financieros, actividades económicas

3.4 Área de TIC

Esta área técnica agrupa tres figuras profesionales que en su trayectoria formativa desarrollan competencias técnicas específicas relacionadas al SABER, SABER HACER y SABER SER, y que aportan al desarrollo de proyectos informáticos y tecnológicos. En este sentido, los trabajos académicos elaborados en esta área técnica corresponden a los ejes temáticos de:

- 1) Mantenimiento y reparación de equipos electrónicos y
- 2) Diseño de redes LAN.



MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS





Mantenimiento, configuración y actualización de software de una computadora

Francisco Javier Carpio Vinces
Unidad Educativa Doctor Antonio Andrade Fajardo
Distrito 12D05 Palenque Vinces

RESUMEN

La computadora se ha convertido en un instrumento indispensable para el estudio en los actuales momentos, y la carrera de informática ofrece una formación complementaria en el área técnica de servicios, que permite a los estudiantes demostrar sus conocimientos. El principal objetivo fue la aplicación del mantenimiento, configuración y actualización de software de una computadora por parte de un estudiante perteneciente al Bachillerato Técnico en Informática. Para el mantenimiento preventivo y/o correctivo fue necesario armar y desarmar las partes internas de la computadora, para esto se debe tener conocimiento sobre el ensamblaje de los componentes, así como las medidas básicas de seguridad y tener en cuenta que el mantenimiento a la computadora es vital para un funcionamiento correcto. Este proyecto pretendió que las personas conozcan ciertas medidas de seguridad y establecer el momento oportuno para realizar el mantenimiento, configuración y actualización de la computadora. Estos procedimientos requieren contar con todo el material, herramientas y área de trabajo adecuados para llevar a buen término dicha tarea. A partir de la implementación de estos procedimientos, se concluyó que el mantenimiento previene que la computadora colapse y deje de funcionar. Además, los diferentes componentes de la computadora necesitan de la atención adecuada y ser actualizados o reemplazados de ser el caso.

Palabras Clave: Informática, mantenimiento, actualización, computadora, educación.



Mantenimiento permanente en computadoras potenciando su eficiencia en pequeños negocios de la parroquia Lascano de Paján

Joyce Said Villamar Segura
Unidad Educativa Fiscal 27 de Octubre
Distrito 13D09 Paján

RESUMEN

Las computadoras hoy en día son parte fundamental de nuestra vida cotidiana, se han convertido en algo tan necesario para el ser humano al desarrollar ciertas tareas, las mismas en las que invertiríamos mucho tiempo en desarrollarlas si no contáramos con estos equipos que hacen la vida más rápida y las tareas más eficientes. El objetivo de este trabajo fue orientar sobre mantenimiento preventivo de computadoras a la comunidad socioeconómica Lascanense que maneja en sus negocios equipos computarizados para un mejor control, sistematización y eficiencia de estos. La información se desarrolló desde una metodología preventiva activa, que propició el desenvolvimiento de un equipo desde el análisis de sus funciones tangibles e intangibles, internas y externas. En las computadoras que se realizó un mantenimiento preventivo, en cuanto se refiere a limpieza y mantenimiento de software, se pudo notar que su desempeño y rendimiento es mucho más eficiente que un computador que generalmente se encuentra en un proceso de ralentización. De esta manera, el equipo puede brindar a los usuarios un mejor rendimiento en sus funciones. Se recomienda a todos aquellos usuarios que tienen un computador en sus negocios o en casa, aplicar de manera permanente procesos de limpieza, tanto de sus partes físicas como de su sistema operativo, de esta manera se logrará un mayor desenvolvimiento del equipo, y su vida útil se prolongará de manera sorprendente.

Palabras Clave: computadoras, limpieza, ralentización, rendimiento, eficiencia



Reparación de un disco duro mediante la implementación de la aplicación HDAT2

Alexander Yovi Quezada Cumbicos
Colegio de Bachillerato María del Carmen Gavilanes Tenezaca
Distrito 07D06 Santa Rosa-El Oro

RESUMEN

El hard disk (disco duro) es uno de los componentes más importantes de un equipo de computación, más aún cuando este es un dispositivo de almacenamiento de datos. Las instituciones educativas requieren del mantenimiento oportuno de sus equipos de computación para el aprendizaje práctico de los estudiantes de la figura profesional de Informática. El objetivo de este proyecto fue realizar un mantenimiento a los discos duros del laboratorio de computación del Colegio de Bachillerato María del Carmen Gavilanes Tenezaca, mediante la implementación de la aplicación HDAT2, para así prolongar la vida útil de este dispositivo de almacenamiento. Se utilizó la metodología de investigación a través de la revisión documental en la web y en los módulos formativos que permitieron tener los conceptos básicos para la ejecución del mantenimiento. Se ejecutó la aplicación HDAT2 en las PC del laboratorio de computación, la cual analizó, detectó y reparó los sectores dañados de los discos duros de cada una de las máquinas. En cuanto al resultado de la aplicación del software, se pudo evidenciar que las reparaciones se efectúan a nivel lógico, y no realiza reparaciones físicas, de igual manera se pudo constatar que el rendimiento del dispositivo mejoró sustancialmente. Hoy en día existen varias aplicaciones informáticas que permiten reparar la unidad de disco duro; sin embargo, son pocas las que están certificadas y comprobadas, dentro de las cuales se encuentra HDAT2.

Palabras Clave: HDAT2, disco duro, hard disk, mantenimiento, software

DISEÑO DE REDES LAN





Diseño de una red LAN con material de reciclaje que permita la conexión entre el Colegio de Bachillerato José Antonio Jara, subcentro de Salud e infocentro en la parroquia La Avanzada



Danny Steven Pinza Cárdenas
Colegio de Bachillerato José Antonio Jara
Distrito 07D06 Santa Rosa

RESUMEN

Una red LAN (Local Area Network) se traduce como red de Área Local, es una red informática cuyo alcance se reduce a un espacio físico limitado, por el cual diferentes equipos intercambian información de utilidad para varias instituciones, dando lugar a múltiples posibilidades de trabajos coordinados, reducción de tramites repetitivos entre instituciones llevándolas a ser más eficientes y eficaces al momento de manejar información interna. El objetivo del presente proyecto fue presentar un diseño elaborado con material de reciclaje para demostrar la forma más eficiente de conectividad entre instituciones que permita conectar por medio de una red LAN al Colegio de Bachillerato José Antonio Jara con el subcentro de Salud y el Infocentro en la parroquia La Avanzada. Se aplicó la metodología de investigación con la revisión documental en la web, además, se utilizó la información proporcionada por los docentes del área. Se diseñó una maqueta con piezas de computadoras que no servían, aprovechando el material reciclado. Como resultado se obtuvo una demostración en maqueta de la forma más eficiente de conectividad entre las tres instituciones pudiendo reducir los materiales que serían necesarios para la implementación de la red LAN local. Este diseño servirá se ejecutará cuando se cuenten con los recursos necesarios. La conexión será de gran utilidad por el intercambio de información que puede generarse entre las instituciones públicas, permitiendo realizar un seguimiento más detallado y actualizado de la comunidad estudiantil y público en general, articular futuros trabajos, proyectos o campañas de información en beneficio de la comunidad.

Palabras Clave: conectividad, red LAN, instituciones, reciclaje, La Avanzada



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República del Ecuador

OEI