

Nota de prensa

LA OEI, PROFUTURO Y EL INFORME GEM PUBLICAN LAS CONCLUSIONES DEL EVENTO DE CONSULTA DE ALTO NIVEL: APRENDIZAJE Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN IBEROAMÉRICA

- Se trata de las conclusiones de la consulta de alto nivel ‘Aprendizaje y transformación digital en Iberoamérica’ celebrada en octubre pasado, donde expertos y autoridades educativas de la región aportaron su mirada para la confección del *Informe de seguimiento de la educación 2023 sobre tecnología y educación*.

Madrid, 28 de febrero de 2023 – ¿Qué ejemplos de buenas prácticas en el uso de la tecnología y la educación existen en Iberoamérica y qué evidencia las respaldan? ¿Cómo podemos repensar el aprendizaje y la transformación digital en nuestra región después de la pandemia? ¿Puede la tecnología mejorar los resultados educativos? Ministros de educación, expertos, docentes y miembros de la comunidad educativa se reunieron en Madrid los días 26 y 27 de octubre de 2022 para tratar de dar respuesta a estas preguntas y compartir sus experiencias en el campo de la tecnología educativa.

El evento, organizado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), ProFuturo— el programa de educación digital de Fundación Telefónica y Fundación “la Caixa”—, y el Informe de seguimiento de la educación en el mundo (Informe GEM) de la UNESCO, buscó recolectar ejemplos de buenas prácticas basados en evidencia sobre el uso de la tecnología en la educación en Iberoamérica que sirvan como insumo para el desarrollo del [Informe GEM 2023](#), que será publicado el 26 de julio en Montevideo.

En la [consulta abierta](#), que tuvo lugar en el Espacio Fundación Telefónica, participaron el secretario de Educación de España, José Manuel Bar Cendón; el ministros de Educación de Argentina, Jaime Perrczyk, el ministro de Educación de Chile, Marco Antonio Ávila Lavanal y el viceministro de Educación de Ecuador, Daniel Crespo. En el evento también participó Leonardo Garnier, asesor especial de las Naciones Unidas para la Cumbre sobre la Transformación de la Educación y autoridades y representantes del Banco Interamericano de Desarrollo, la AECID, Ceibal y el Consejo de Directores de Madrid. Los expertos coincidieron en que si bien el uso de la tecnología en la educación trae muchísimas oportunidades para los sistemas educativos, **se deben corregir las desigualdades que genera y asegurarse que las oportunidades sean accesibles para todos y para todas**

CONTACTO

Jair Esquiaqui
Prensa y contenidos OEI
jair.esquiaqui@oei.int
(+34) 681 318 734

Aída Cerón
Prensa ProFuturo
aceron@llorenteycuenca.com
(+34) 659 157 785

por igual. Coincidieron en que la pregunta que siempre debe primar para los responsables políticos es qué tipo de educación queremos, y luego cómo puede ayudar la tecnología con este objetivo.

La OEI, ProFuturo y el Informe GEM han preparado [un reporte](#) que resume las principales conclusiones del evento de consulta, que incluye las reflexiones y recomendaciones de más de 70 expertos de España y América Latina que, durante el [segundo día de la consulta](#) y en formato híbrido, participaron en grupos de trabajo sobre competencias digitales, liderazgo educativo y primera infancia y transformación digital

El reporte destaca las siguientes conclusiones generales:

1. La **educación digital es una herramienta para reinventar la educación**, que permite extender el derecho a la educación a los más vulnerables.
2. La transformación digital educativa es un **proceso dinámico, cambiante y permanente**, que no puede solucionarse a corto plazo.
3. La tecnología permite un estilo de aprendizaje más activo y colaborativo, basado en la **interacción y la curiosidad**.

También destaca una serie de conclusiones específicas, extraídas de los grupos de trabajo sobre competencias digitales, liderazgo educativo y transformación digital y primera infancia. El resumen de las discusiones y las principales recomendaciones puede consultarse en el reporte, disponible en las páginas web de la OEI, ProFuturo y el Informe GEM. El reporte es un insumo central para el desarrollo del Informe GEM 2023 sobre tecnología y educación, que será publicado en julio de este año.

- **Accede aquí al [reporte](#) sobre sobre el aprendizaje y la transformación digital en Iberoamérica.**
- **Accede en [este enlace](#) a la consulta de alto nivel 'Aprendizaje y transformación digital en Iberoamérica'.**

Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Bajo el lema "Hacemos que la cooperación suceda", la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura ([OEI](#)) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur del espacio iberoamericano. En la actualidad, forman parte del organismo 23 Estados miembros y cuenta con 19 oficinas nacionales, además de su Secretaría General en Madrid.

Con más de 400 proyectos activos junto a entidades públicas, universidades, organizaciones de la sociedad civil, empresas y otros organismos internacionales como la UNESCO, SICA,

CONTACTO

Jair Esquiaqui
Prensa y contenidos OEI
jair.esquiaqui@oei.int
(+34) 681 318 734

Aída Cerón
Prensa ProFuturo
aceron@llorenteycuenca.com
(+34) 659 157 785



ProFuturo

UN PROGRAMA DE:



BID, CAF o la Unión Europea—, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus resultados, la organización tiene en la actualidad 16 millones de beneficiarios directos en toda la región.

Sobre ProFuturo

[ProFuturo](#) es un programa de educación digital puesto en marcha por Fundación Telefónica y la Fundación "la Caixa" para reducir la brecha educativa en el mundo proporcionando una educación digital de calidad a niños y niñas en entornos vulnerables de Latinoamérica, el Caribe, África y Asia. ProFuturo ha llegado a 45 países, beneficiado a cerca de 27 millones de niños y niñas y formado a más de 1,3 millones de docentes. ProFuturo se apoya en la tecnología y en metodologías innovadoras de enseñanza con las que se busca que docentes y alumnos desarrollen competencias para hacer frente a los retos del siglo XXI. El programa trabaja con otras instituciones y empresas y aspira a crear una gran red internacional de docentes que enseñan, aprenden y comparten conocimientos para lograr, entre todos, una educación mejor en el mundo.

Sobre el Informe de seguimiento de la educación en el mundo (Informe GEM) de Unesco

El Informe de seguimiento de la educación en el mundo ([Informe GEM](#)) es un informe con independencia editorial, albergado y publicado por la UNESCO. En el Foro Mundial de Educación de 2015, recibió el mandato de 160 gobiernos de realizar seguimiento e informar sobre el progreso de la educación en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente en referencia al marco de seguimiento del ODS 4 y la implementación de estrategias nacionales e internacionales para ayudar a que todos los socios pertinentes rindan cuentas de sus compromisos, como parte del proceso general de seguimiento y revisión de los ODS.

La visión del Informe GEM es servir de recurso principal para los responsables de la toma de decisiones que buscan investigaciones y conocimientos comparativos para fundamentar sus acciones y promover una educación inclusiva, equitativa y de calidad a nivel nacional, regional y mundial. Con 17 ediciones entre 2002 y 2021, el Informe GEM es una parte indispensable de la arquitectura educativa mundial.

CONTACTO

Jair Esquiaqui
Prensa y contenidos OEI
jair.esquiaqui@oei.int
(+34) 681 318 734

Aída Cerón
Prensa ProFuturo
aceron@llorenteycuenca.com
(+34) 659 157 785