



4ª Conferencia Internacional sobre las Lenguas Portuguesa y Española

Multilingüismo, Interculturalidad, Ciudadanía
Praia, Cabo Verde - 11 y 12 de noviembre de 2025

EJE 2 - LENGUAS, MOVILIDAD Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Coordinación: Edleise Mendes (U. Federal da Bahia, Brasil)

CILPE2025, con el tema Multilingüismo, Interculturalidad, Ciudadanía, refuerza y amplía las relaciones estratégicas de los estados iberoamericanos con otros espacios lingüísticos, culturales y políticos, como la Comunidad de Países de Lengua Portuguesa (CPLP), acercando continentes y reafirmando el portugués y el español como lenguas de mediación y diálogo intercultural. La celebración de la Conferencia en la región de la Macaronesia y en la ciudad de Praia, en Cabo Verde, tiene un gran valor simbólico y abre nuevas posibilidades de colaboración y diálogo entre continentes, comunidades y lenguas, además de representar un espacio geográfico multilingüe y multicultural profundamente marcado por las migraciones contemporáneas.

Al igual que las Conferencias anteriores, CILPE2025 reafirma su papel en la valoración y promoción de la cooperación, los derechos humanos, la ciudadanía global, el desarrollo sostenible y la diversidad lingüística y cultural. Sin embargo, para construir estos valores en nuestras sociedades, es necesario reconocer el papel de las lenguas y las culturas como vectores de desarrollo. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, adoptada por 193 Estados miembros de las Naciones Unidas (ONU) en 2015, estableció 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas para erradicar la pobreza y promover una vida digna para todos. En estos objetivos y metas no hay referencias directas al papel de las lenguas en los compromisos adquiridos por muchas naciones a escala mundial. Pero si nos fijamos en algunos de estos objetivos, podemos preguntarnos: ¿cómo es posible pensar en la erradicación de la pobreza, la salud y el bienestar, la educación de calidad, el trabajo decente y el crecimiento económico, la industria, la innovación y las infraestructuras, la reducción de las desigualdades, sin incluir las lenguas como recursos fundamentales para alcanzar estos objetivos? **¿Cómo podemos aspirar a una educación de calidad sin una enseñanza adecuada de las lenguas de forma inclusiva, respetuosa y democrática?**

En el mundo globalizado en el que vivimos, en el que las fronteras son cada vez más fluidas y la información y el conocimiento están disponibles con sólo pulsar un teclado o la pantalla de un *smartphone*, **las lenguas son algo más que herramientas de comunicación: son valiosos recursos estratégicos en todos los niveles de la vida social.** La llegada de las tecnologías digitales de la información y la comunicación, que evolucionan a una velocidad vertiginosa, está contribuyendo a potenciar el papel de las lenguas en el nuevo orden global, tanto desde el punto de vista social y cultural como en la producción de bienes materiales e inmateriales. En este escenario, el portugués y



el español se han reposicionado en la geopolítica de las lenguas y han crecido en producción científica, cultural, literaria y tecnológica, sumando cerca de 800 millones de hablantes y situándose entre las 10 lenguas más habladas del mundo. Por ello, la ventaja y el potencial de acercamiento entre estas dos lenguas es cada vez mayor y se consolida en su relación con otras lenguas y culturas, en un movimiento de colaboración, crecimiento mutuo y diálogo intercultural.

En el espacio lingüístico y cultural iberoamericano, y considerando su acercamiento y colaboración con la CPLP, convivimos con comunidades de gran complejidad, marcadas por el multilingüismo y una gran diversidad cultural y étnica, además de asistir a flujos migratorios cada vez más grandes entre los continentes, regiones y países de nuestro entorno. Este escenario nos plantea retos económicos, políticos, sociales y, sobre todo, educativos. Por ello, en el **Eje 2 - Lenguas, Movilidad y Educación Intercultural** se debatirán múltiples aspectos que **representan retos, compromisos y perspectivas de progreso en el ámbito de las lenguas y su carácter dinámico, constructivo y agregador en nuestras sociedades multilingües y multiculturales**, así como en los diversos contextos de desplazamiento, forzado o no. Además, se hará hincapié en las dinámicas educativas necesarias para construir entornos de diálogo, enseñanza y aprendizaje democráticos, inclusivos y promotores de la justicia social, con la educación intercultural y plurilingüe como dimensión central.

Panel temático: Educación bi/plurilingüe e intercultural

En este panel se debatirán ideas, estrategias y prácticas relacionadas con las **formas de intervenir y actuar en contextos marcados por la diversidad social, lingüística y cultural**, a partir de diversas posibilidades para construir una educación lingüística bi/plurilingüe e intercultural. ¿Cómo desafía el multilingüismo de las sociedades contemporáneas a la educación lingüística desde una perspectiva inclusiva, accesible y democrática, con vistas a la construcción del diálogo intercultural? **¿Qué políticas y prácticas de educación lingüística podrían ser adecuadas para contextos sociales diversos y complejos?** ¿Cuáles son los potenciales y las perspectivas de la educación bilingüe/multilingüe e intercultural?

Panel temático: Lenguas, movilidads, cooperación

En este panel se abordarán los movimientos migratorios, forzados o no, y su carácter multidireccional y multidimensional, subrayando especialmente **el papel de las lenguas y su enseñanza como recursos fundamentales para promover la justicia social, la inclusión y la ciudadanía global**. Además, se destacarán las políticas y acciones de cooperación transnacional que operan en el contexto de la movilidad y su relación con las lenguas. ¿Qué papel desempeñan las lenguas en la promoción de la justicia social, los valores democráticos y la ciudadanía en los movimientos migratorios globales? ¿Cuáles son los retos y las perspectivas de las políticas de cooperación transnacional en la promoción de las lenguas y la educación lingüística en contextos de movilidad?



Panel temático: Lenguas, educación y tecnologías digitales

Este panel se centra en los retos y perspectivas que están surgiendo en nuestra sociedad contemporánea y que sitúan a las lenguas, la educación lingüística y las tecnologías digitales en la intersección de un mundo cada vez más interconectado. En este sentido, se abordarán aspectos que exploran el potencial de mediación de las tecnologías en la valorización y expansión de las lenguas, con especial atención a la educación. ¿Cómo pueden las lenguas, mediadas por las tecnologías digitales, contribuir a promover la justicia social y los valores democráticos? **¿Cuáles son los avances y las perspectivas de la enseñanza de idiomas en la era digital, desde una perspectiva colaborativa y multipolar?** ¿Cuáles son los retos y las repercusiones de la IA en la enseñanza de idiomas?