

## COMUNICADO CONJUNTO

Ciudad de México, 5 de mayo de 2023.

### **La evaluación educativa debe contribuir al logro de una educación equitativa y justa**

- Silvia Valle Tépatl — comisionada presidenta de Mejoredu— y Patricia Aldana — representante permanente de la OEI en México— inauguraron el **Seminario internacional sobre evaluación educativa: Tendencias y replanteamientos**.
- Coincidieron en que la evaluación debe apoyar el trabajo de las y los maestros, así como de las y los alumnos, y generar espacios de mejora, conversación y comunidad.
- En la primera mesa del seminario, Francisco Miranda López, titular de la Unidad de Evaluación Diagnóstica de Mejoredu, señaló que la evaluación diagnóstica, formativa e integral diseñada por esta Comisión es una herramienta al servicio de la mejora continua de la educación.

La evaluación educativa debe ser una herramienta y un pilar en la búsqueda de la mejora educativa y en el logro de una educación equitativa y justa. Se trata de un proceso que no debe lesionar la dignidad de estudiantes y docentes, ni tener carácter punitivo mediante el cual injustamente se compare y clasifique a los estudiantes. En lo anterior coincidieron los participantes de la Mesa 1 **“Evaluación para la mejora de los aprendizajes de las y los estudiantes”**, del Seminario internacional sobre evaluación educativa: Tendencias y replanteamientos.

En la inauguración, Silvia Valle Tépatl —comisionada presidenta de Mejoredu— y Patricia Aldana — representante permanente de la OEI en México—destacaron que la evaluación debe apoyar el trabajo de las y los maestros, así como de las y los alumnos, y generar espacios de mejora, conversación y comunidad.

Silvia Valle Tépatl dijo: “en Mejoredu estamos convencidos de que es en las escuelas donde debe reflejarse la mejora educativa, por lo que la evaluación adquiere mucho más sentido si brinda información útil sobre los aprendizajes que dominan y los que requieren fortalecimiento”.

Consideró que a nivel del sistema educativo el uso formativo de la evaluación es todo un reto, porque aún existe la tentación de generar *rankings* y establecer sistemas clasificatorios. Señaló que la tarea de construir evaluaciones formativas, distintas a las que se han impulsado, no es sólo tarea de las y los maestros, sino de los sistemas educativos y de los organismos nacionales e internacionales.

Patricia Aldana resaltó que la transformación educativa necesita de muchos esfuerzos. Comentó: “desde la OEI reconocemos que Mejoredu ha trabajado arduamente en poner el tema de la

evaluación educativa como prioridad, a través del Modelo de Evaluación Diagnóstica Formativa e Integral (MEDFI)”.

En la mesa moderada por Andrés Sánchez Moguel —director general en Mejoredu—, Patricia Aldana comentó que la evaluación requiere resignificarse y entenderse como un proceso participativo y retroalimentativo que permite recuperar el sentido pedagógico y acompañar los trayectos formativos para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje. “La evaluación no debe ser un ejercicio para hacer notar lo que se ha hecho mal, sino para mirar espacios de mejora, de conversación y de comunidad”, finalizó.

Al realizar el encuadre del seminario, Francisco Miranda López —titular de la Unidad de Evaluación Diagnóstica de Mejoredu— manifestó que esta Comisión ha formulado una propuesta que permite replantear, resignificar y desarrollar una nueva perspectiva de evaluación educativa, que dio como resultado el diseño del Modelo de Evaluación Educativa, Diagnóstica, Formativa e Integral.

Mencionó que para Mejoredu la evaluación diagnóstica, formativa e integral no es un fin en sí misma; sino una herramienta al servicio de la mejora continua. En el nuevo modelo de evaluación se ha cuidado que ésta no lesione la dignidad de estudiantes y de docentes, que no tenga un carácter punitivo y no se ciña a mecanismos externos de medición a partir de los cuales injustamente se les compara, clasifica, y estigmatiza.

Mariana Zuñiga García —directora de área en Mejoredu— resaltó que la evaluación tiene sentido si proporciona información y retroalimenta a los sistemas educativos para mejorar los niveles de aprendizaje y la práctica docente.

Carmen Jiménez Navarro —supervisora escolar en Puebla— reiteró que la evaluación es una herramienta útil y pertinente que sirve para mejorar los procesos educativos en favor de las y los alumnos. Señaló que es importante reforzar el liderazgo de las y los asesores técnicos pedagógicos, así como de las y los supervisores, quienes deben tomar decisiones informadas con base en los resultados que aportan las evaluaciones cuantitativas y cualitativas.

Isabel Román Vega —directora del Estado de la Educación en Costa Rica— afirmó que la evaluación es importante porque ayuda a la mejora de los aprendizajes; aporta información a los actores educativos para establecer acciones que favorezcan los resultados de las y los estudiantes y la labor docente, y promueve discusiones informadas sobre todo de aspectos fundamentales del currículo.

Pedro Andrés Ravela Casamayou —especialista en evaluación educativa (Uruguay)— comentó que la información proveniente de las evaluaciones no debe tener como objetivo culpabilizar, sino ayudar a mejorar los procesos educativos. Recomendó recuperar elementos de la evaluación formativa y sumativa para obtener mejores resultados en esta tarea. “Se debe buscar un equilibrio”, subrayó. Finalmente, consideró que la evaluación formativa no puede garantizar que todas las personas lleguen al mismo nivel de logro, pero sí puede hacer que todos mejoren.

-----

La Mesa 2, “Evaluación para la mejora de la práctica docente”, se llevará a cabo el jueves 11 de mayo de 2023 a las 16:00 horas. Será transmitida a través del canal de Youtube de esta Comisión. La moderadora será Giulianna Mendieta Melgar, directora general en Mejoredu y participarán Bryant Jensen (Estados Unidos); Carmen Yolanda Quintero Reyes, directora general de la Comisión Estatal de Evaluación y Mejora Educativa de Jalisco; Marina Fernanda González Nava, directora de área en

Mejoredu; y Martha Laura Flores Martínez, directora de la escuela primaria Héroes de Chapultepec de la Ciudad de México.

**--00--**