

---

## Nota de prensa

---

### PRIMERA INFANCIA EN IBEROAMÉRICA: AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS ODS, PERO FALTA MÁS INVERSIÓN, MONITOREO Y VISIÓN A LARGO PLAZO

- Esta tarde la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 de España han realizado hoy el seminario ‘Primera Infancia en la Agenda 2030 en Iberoamérica’.
- A pesar de las brechas entre países, hay una tendencia positiva que va en aumento en la atención integral a los niños y niñas.
- En América Latina y el Caribe, 3,6 millones de niños y niñas cuentan con un desarrollo temprano inadecuado para su edad y 4,8 millones sufren de desnutrición crónica.

**Madrid, 15 de junio de 2023.** – ¿Cuál es el estado de progreso de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para la primera infancia iberoamericana? Esa ha sido la pregunta que ha guiado el seminario “**Primera Infancia en la Agenda 2030 en Iberoamérica**” que han realizado esta tarde la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 de España en la Casa de América de Madrid.

El encuentro, transmitido por el [canal de YouTube de la OEI](#), ha sido inaugurado por **Mariano Jabonero**, secretario general de la OEI y **Enrique Ojeda**, director general de Casa de América, quien ha destacado que “pocos temas hay tan importantes como la atención a la primera infancia en Iberoamérica”.

Por su parte, Jabonero ha destacado que la región “**está avanzando**” en el **cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), sobre todo, del cuarto, que tiene que ver con la educación inclusiva, equitativa y de calidad**, “a pesar de las tormentas y situaciones complicadas que se presentan”. Asimismo, ha apuntado que para la OEI el acompañamiento a los gobiernos de la región para el desarrollo de políticas sobre la atención de la primera infancia “es una prioridad”, al tiempo que ha recordado que la organización forma parte del Comité de Seguimiento del ODS 4 de las Naciones Unidas como representante de América Latina, donde es “portavoz del avance de la región”.

El seminario ha contado con la participación de especialistas en el campo de la primera infancia como **Yannig Dussart**, responsable de la Unidad de Educación y Desarrollo Temprano de Unicef; **Magdalena Bendini**, experta senior para Primera Infancia en América Latina del Banco Mundial; **Mercedes Mateo**, jefa de división de Educación del BID, y **Tamara Díaz**, directora general de Educación y Formación Profesional de la OEI, quienes han puesto en el punto de mira la situación de la primera infancia en las agendas

#### CONTACTO

**Jair Esquiaqui**

Comunicación, prensa y contenidos

[jair.esquiaqui@oei.int](mailto:jair.esquiaqui@oei.int)

(+34) 681 318 734

(+34) 91 594 43 82 Ext. 134

internacionales en América Latina. Las y los expertos han incidido en la baja inversión y la falta de acceso a la educación temprana en Iberoamérica, así como en la necesidad de fomentar las alianzas público-privadas para impulsar esta etapa educativa clave como acelerador del desarrollo.

En la mesa “Factores clave en intervenciones de calidad en primera infancia dirigidas hacia el logro de los ODS” han participado **Lucía Losoviz Adani**, directora general de Infancia del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030; **Anna Lucía Campos**, presidenta ASEDH y directora general de IMCE; **Purificación Llaquet**, subdirectora general de Cooperación Territorial e Innovación Educativa del Ministerio de Educación y Formación Profesional de España, y **Raquel Santos**, oficial de Asuntos Sociales de la CEPAL. En esta mesa se ha puesto el foco en la necesidad de generar sinergias entre diferentes carteras como Economía, Hacienda o Sanidad para el logro de una atención integral a la primera infancia.

## Iberoamérica avanza con la primera infancia

Durante el seminario se presentó el informe [Haciendo visible lo invisible: la primera infancia ante la Agenda 2030](#), elaborado por la OEI, y coordinado por los expertos Sergio Cárdenas, Ignacio Ruelas y David Sánchez. El estudio pone sobre la mesa la existencia de brechas importantes dentro y entre países y, en general, carencias importantes en cuanto a la disponibilidad de la información para monitorear y medir el progreso de la atención a la primera infancia en Iberoamérica, destacando Centroamérica con los resultados más bajos. Con todo, en la región **“hay una tendencia positiva con respecto a las capacidades de atención de la población que está por iniciar estudios en educación primaria”**, subraya el informe.

De acuerdo con el estudio, las tasas de escolarización varían según la franja etaria que se mire. Así, a 2019, **solo el 28 % de los niños y niñas de 0 a 2 años estaban escolarizados en Iberoamérica, mientras que, cerca del 80 % lo estaba en la franja de 3 años hasta el nivel preescolar**. En cuanto al porcentaje de **educadores con un título de formación especializada** en primera infancia, el informe reporta **que el 75 % de ellos posee este tipo de formación**.

El informe concluye con una serie de recomendaciones para atender al desafío de cumplir con estos objetivos, en especial, la meta 4.2 que se centra en la primera infancia. Entre ellas, se señala la necesidad **difundir y sensibilizar acerca del incumplimiento en la región para garantizar el acceso a servicios educativos de atención a la primera infancia**, así como de acciones de monitoreo innovadores para impulsar mejores resultados en la atención hacia la población infantil.

- [Accede aquí a las fotos del seminario.](#)
- [Accede aquí al video de la transmisión del seminario.](#)
- [Accede aquí al informe \*Haciendo visible lo invisible: la primera infancia ante la Agenda 2030\*.](#)
- [Accede aquí al informe \*Primera infancia y educación infantil en Iberoamérica: aportaciones de la OEI a la Agenda 2030\*.](#)

### CONTACTO

**Jair Esquiaqui**  
Comunicación, prensa y contenidos  
[jair.esquiaqui@oei.int](mailto:jair.esquiaqui@oei.int)  
(+34) 681 318 734  
(+34) 91 594 43 82 Ext. 134

## Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Bajo el lema “Hacemos que la cooperación suceda”, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur del espacio iberoamericano. En la actualidad, forman parte del organismo 23 Estados miembros y cuenta con 19 oficinas nacionales, además de su Secretaría General en Madrid.

Con más de 400 convenios activos junto a entidades públicas, universidades, organizaciones de la sociedad civil, empresas y otros organismos internacionales, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus resultados, la organización ha contribuido a la drástica reducción del analfabetismo en Iberoamérica, alfabetizando y proporcionando educación a 4,7 millones de estudiantes, así como formación a más de 200.000 docentes iberoamericanos.

### CONTACTO

**Jair Esquiaqui**

Comunicación, prensa y contenidos

[jair.esquiaqui@oei.int](mailto:jair.esquiaqui@oei.int)

(+34) 681 318 734

(+34) 91 594 43 82 Ext. 134