

## Comunicado de Imprensa

### PORTUGAL É REFERÊNCIA DE POLÍTICAS EDUCATIVAS NA PRÓXIMA REUNIÃO DE MINISTROS ORGANIZADA PELA OEI E PELO BID EM LISBOA

- **Ministros da Educação da América Latina e Caribe estarão em Lisboa a discutir modelos de ampliação da jornada escolar, tendo como exemplo de referência o caso português.**
- **“Escola a tempo inteiro” tem demonstrado resultados que suscitam o interesse de outros países na política educativa de Portugal.**
- **O evento estende-se ao longo de três dias e terá uma sessão pública híbrida, no dia 27 de junho, no Teatro Thalia, aberta a jornalistas.**

**Lisboa, 21 de junho de 2023.** No próximo dia 27 de junho, o Teatro Thalia, em Lisboa, acolhe o **Diálogo Regional de Política 2023** dedicado ao tema **“Mais tempo, mais aprendizagem, mais inclusão: Pilares para ampliar a jornada escolar na América Latina e no Caribe”** dinamizado pela Organização de Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI) e pelo Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), com o apoio do Ministério da Educação de Portugal.

O país foi escolhido para ser o anfitrião uma vez que é considerado uma referência internacional no âmbito da “Escola a Tempo Inteiro”. Esta política educativa portuguesa combina atividades curriculares obrigatórias com componentes extracurriculares. Tudo isto sem descuidar objetivos fundamentais como a inclusão, a equidade, a inovação pedagógica e a aprendizagem ativa, garantindo também o apoio às famílias.

Este diálogo aberto aos meios de comunicação social e à participação do público via [online](#) (no dia 27, a partir das 15h00) surge integrado no Diálogo Regional de Política da Rede de Educação 2023, que tem lugar entre os dias 27 e 29 de junho, contando com a presença do Ministro da Educação de Portugal, João Costa, o Secretário-Geral da OEI, Mariano Jabonero, o gestor do setor social do BID, Ferdinando Regalía, ministros da educação de vários países da América Latina e Caribe e ainda especialistas internacionais dedicados ao estudo da educação e da pedagogia.

A “Escola a Tempo Inteiro” tem demonstrado em Portugal resultados que suscitam a curiosidade de outros países que desejam replicar políticas semelhantes. A título de exemplo, a taxa de abandono precoce (antes de concluir o secundário) caiu para o mínimo histórico de 5,9% em 2021 (ELET). Ao mesmo tempo, Portugal encontra-se entre os 10 países a nível



mundial com menor taxa de jovens a entrar no mercado de trabalho sem o ensino secundário concluído ou a frequentar algum tipo de formação profissional.

Por outro lado, desde 2018, Portugal tem desenvolvido um quadro legislativo abrangente sobre educação inclusiva alinhado com as políticas e os documentos internacionais de referência para a área, como os da UE, UNESCO e OCDE. Este trabalho tem levado ao reconhecimento internacional da forma como o sistema educativo português se encontra organizado e da forma como as medidas de política educativa são desenvolvidas pelas escolas portuguesas.

## **Atores políticos, académicos e especialistas debatem a escola a tempo inteiro na América Latina e Caribe**

Foi com este contexto em mente que o BID, em estreita colaboração com a OEI, decidiu dedicar o Diálogo Regional de Política da Rede de Educação 2023 ao tema da escola a tempo inteiro, realizando-o em Lisboa, com o propósito de a partir da experiência portuguesa criar um espaço para refletir sobre os fatores de sucesso e os desafios da implementação de novos modelos de prolongamento escolar que visem a equidade, a inclusão e a pertinência.

Algumas das questões centrais a abordar num intenso dia de colóquios e debates passam por questionar como pode o prolongamento da jornada escolar ajudar a colmatar as lacunas de aprendizagem geradas pela pandemia, como integrar na conceção de programas escolares as atividades complementares que garantam a participação dos alunos mais vulneráveis (refeições escolares, competências sociais, emocionais e digitais, atividades lúdicas e desportivas) e que estratégias podem reduzir os custos do prolongamento do dia escolar sem comprometer a sua efetiva implementação num contexto de restrições fiscais?

Enquanto espaço de reflexão para a ampliação da jornada escolar na América Latina e Caribe, o evento contará, ao longo do dia, com vários painéis que terão como objetivo a partilha de experiências, desafios e lições retiradas.

Ao longo da sessão pública, alguns representantes de países da América Latina apresentarão políticas de prolongamento da jornada escolar que têm levado a cabo nos seus países, como é o caso do Ministro da Educação da Argentina, Jaime Perczyk, e o Ministro da Educação e Ciência do Paraguai, Nicolás Zárata Rojas, e o Ministro da Educação e Cultura do Uruguai, Pablo da Silveira. Também estarão presentes ministros e autoridades educativas da Colômbia, República Dominicana, Guiana, Belize, Equador e Uruguai.

## **OEI e BID aproximam-se para melhorar a educação em conjunto**

Esta é a segunda vez que a OEI e o BID se associam para a realização de um evento deste tipo. Em 2022, foi organizado um diálogo interministerial subordinado ao tema “Educação para o século XXI na América Latina e no Caribe: prosperar, competir e inovar na era digital”, para refletir sobre as oportunidades dos modelos de educação híbrida na região.

Com o apoio de:



A aliança entre a OEI e o BID já se verifica na execução de projetos a nível nacional em países como Panamá, Peru ou Paraguai. A OEI é vista como referência regional na definição e implementação de políticas de educação, ciência e cultura, tirando partido de uma experiência de mais de 70 anos para ajudar a encontrar novos caminhos para estes setores na região.

O evento público ocupará o primeiro de três dias de trabalho com os segundos dois dias, fechados ao público, a incluírem reuniões bilaterais, diálogos interministeriais e visitas a alguns agrupamentos escolares, tendo em vista a recolha de experiências e exemplos da boa aplicação da **Escola a Tempo Inteiro**.

## Sobre a Organização de Estados Ibero-americanos (OEI)

Sob o lema "Fazemos a cooperação acontecer", a Organização de Estados Ibero-Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI) é, desde 1949, a primeira organização intergovernamental para a cooperação Sul-Sul no espaço ibero-americano. Atualmente, 23 Estados-Membros fazem parte do organismo e conta com 19 escritórios nacionais, além da Secretaria-Geral em Madrid.

Com mais de 400 acordos ativos com entidades públicas, universidades, organizações da sociedade civil, empresas e outras organizações internacionais — como a União Europeia, o Banco Mundial, o BID, o CAF, a Unesco ou a CPLP — a OEI representa uma das maiores redes de cooperação da Ibero-américa. Entre seus resultados, a organização tem mais de 17 milhões de beneficiários diretos dos seus projetos.

## Sobre o BID

O Banco Interamericano de Desenvolvimento tem como missão melhorar vidas. Criado em 1959, o BID é uma das principais fontes de financiamento de longo prazo para o desenvolvimento económico, social e institucional da América Latina e do Caribe. O BID também realiza projetos de pesquisas de vanguarda e oferece assessoria sobre políticas, assistência técnica e capacitação a clientes públicos e privados em toda a região. Aceda ao nosso [tour virtual](#).