

Buenos Aires, junio 2023

Veveu Arruda, exalcalde de Sobral en Brasil, y ministros de educación de Argentina posicionan a la alfabetización inicial como algo urgente, indispensable y posible

El reconocido ex alcalde brasileño y las máximas autoridades educativas de Entre Ríos, Mendoza, Salta y Córdoba participaron de un conversatorio sobre el estado de la alfabetización en la región y en el país, y sobre las políticas que están implementando en sus jurisdicciones para atender este desafío.

Cuando Veveu Arruda asumió como alcalde de Sobral, uno de los municipios más pobres de Brasil, el 50% de las niñas y niños de segundo grado de primaria no leía ni escribía correctamente. Pero en tan sólo cuatro años la administración liderada por Arruda redujo ese número a un 2%. Esto posicionó a Sobral como la mejor red pública municipal brasileña, según el Índice de Oportunidad Educativa Brasileña (IOEB) de 2015, y el permitió alcanzar el primer lugar en el ranking del Índice de Desarrollo de la Educación Básica (Ideb) de Brasil en 2016, entre los más de 5.500 municipios del país.

Estas destacadas mejoras en los indicadores educativos del municipio llevó a que la política fuera escalada a nivel estatal. Y así Ceará, aun siendo el quinto más pobre de los 26 estados de Brasil, saltó al cuarto lugar entre todos los estados del país en la evaluación nacional de noveno grado y al sexto lugar en quinto grado.

“Superamos el mito de que el pobre no aprende, no hace falta mejorar todos los indicadores sociales para que funcione la escuela pública, Ceará sigue siendo pobre, y falta todavía en materia de derechos pero pudimos producir ese resultado. Se logró recuperar la credibilidad sobre la escuela. Antes los padres preferían que las niñas y niños aprendieran un oficio antes de que vayan a la escuela donde no aprendían nada”.

Veveu sostiene que hubo un cambio de actitud con respecto a la **decisión política de implementar un abordaje integral para mejorar la alfabetización inicial**, que incluyó **evaluaciones periódicas y formación del profesorado**. “Había prejuicios sobre evaluar pero la evaluación es un instrumento pedagógico, no estamos juzgando, y esto es importante diferenciarlo. En Sobral, los profesores no tenían formación, todos los años enseñaban lo mismo, por eso diseñamos estrategias para formarlos. Era un error del sistema político, no de ellos”.

Hoy Veveu actúa como Director General de Associação Bem Comum (ABC), que ejecuta el Programa Alfabetización en Régimen de Colaboración (PARC) en Brasil, en asociación con la Fundación Lemann y el Instituto Natura, para llevar la experiencia de la política exitosa de Sobral y de Ceará a otros estados de Brasil.

“Construimos una alianza potente entre el Estado, el sector privado y el tercer sector para alfabetizar a los niños a la edad correcta. Empezamos con dos municipios de cada Estado y ahora son 17 Estados, 3.282 municipios, 48 mil escuelas, 205 mil docentes, 3,3 millones de estudiantes”. **“La educación es un instrumento eficaz, capaz de promover el desarrollo socioeconómico, cultural y político de cualquier lugar del mundo y esa tarea no es exclusiva del sector público de la sociedad, es de todos, tanto los líderes políticos, económicos, culturales y religiosos, todos son necesarios para crear movimiento para que esto suceda”.**

En el marco del evento “Alfabetización inicial como política pública. Casos regionales y provinciales” impulsado por Instituto Natura y Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI), Veveu compartió este caso de éxito y esta experiencia de articulación exitosa en conversación con el Director General de Escuelas de Mendoza, José Thomas, el Ministro de Educación de Córdoba, Walter Grahovac, la Directora de Educación Primaria de Entre Ríos Mabel Creolani, y la Secretaria de Planeamiento del Ministerio de Educación de Salta, Analía Guardo. Estas cuatro jurisdicciones se encuentran hoy impulsando políticas de alfabetización inicial en sus territorios, sobre las cuales también disertaron en el conversatorio.

En sus exposiciones, las distintas autoridades remarcaron que garantizar la alfabetización inicial en la región hoy es una urgencia y señalaron la sinergia necesaria entre todos los actores para poder revertir la desigualdad educativa y estructural. Así lo resumió Veveu: “Uno no hace nada sólo, ninguna persona tiene la verdad y el camino. Hay que construir con una visión republicana, donde la diferencia no sea un impedimento, **las alianzas se construyen con todos los sectores, no sólo con el sector público, también las organizaciones. Necesitamos construir consensos”.**

Sobre la alfabetización inicial en Argentina

De acuerdo a las evaluaciones regionales ERCE, de Unesco, que se toman a alumnos de 3° grado y cuya última medición se hizo en 2019, casi la mitad (46%) de los chicos argentinos alcanzan solamente el nivel más bajo de lectura. En este contexto, distintas organizaciones de la sociedad civil lanzaron a principios de mayo la campaña #NoEntiendenLoQueLeen, la cual busca generar conciencia sobre las dificultades de lectura de los alumnos de 3° grado en el país.

Sobre Instituto Natura

Instituto Natura trabaja por la mejora de la educación en nuestro país y en la región, entendiendo que es una herramienta para transformar vidas. Se trata de la fundación creada por la empresa Natura Cosméticos para desarrollar su estrategia de inversión social en educación. Esta inversión es posible gracias a la recaudación obtenida por la venta de los productos de la línea “Creer para Ver”, donde las Consultoras, Consultores y Natura ceden sus beneficios económicos a la causa. El 100% de lo recaudado es invertido a través de Instituto Natura para llevar adelante tres compromisos: Contribuir a la implementación de

políticas educativas transformadoras a escala, impulsar agendas prioritarias de educación por medio de la articulación con el tercer sector, el sector privado y el sector público, y promover el desarrollo integral de Consultoras y Consultores Natura y su movilización por la causa de la educación.

“La visita de Veveu Arruda fue un honor para Instituto Natura en Argentina. Su gran **trayectoria y reconocimiento por la transformación educacional** que llevó adelante y sigue impulsando en Brasil son una guía para el trabajo que el Instituto realiza en Argentina y la región.” Comentó Karina Stocovaz directora del Instituto Natura Hispana.

Sobre Organización de Estados Iberoamericanos

La OEI es el mayor organismo de cooperación multilateral entre países iberoamericanos de habla española y portuguesa. Concibe a la educación, la ciencia y la cultura como herramientas para el desarrollo humano y generadoras de oportunidades para construir un futuro mejor para todos. Trabaja con los Gobiernos de sus 23 países miembros, respondiendo a sus prioridades y fortaleciendo sus políticas públicas a través de programas y proyectos que diseñan y ponen en marcha profesionales altamente cualificados y comprometidos con la creación de valor para toda la sociedad.

“La alfabetización ha sido siempre un tema prioritario en la agenda de la OEI a través de la implementación de programas y proyectos de cooperación con los gobiernos de Argentina y la región. En los últimos años OEI Argentina ha colaborado con los Ministerios de Educación de Salta, Corrientes, Mendoza, Chaco, Misiones y Formosa en la mejora de la alfabetización en alianza con otras instituciones como CONICET, UNICEF Fundación Arcor y la Asociación civil Educación para Todos”. Comentó Luis Scasso, Director de OEI Argentina.

Más sobre el caso de Sobral y Ceará

<https://documents1.worldbank.org/curated/en/312481597172701647/pdf/From-Bad-to-Best-How-One-State-and-One-Municipality-in-Brazil-are-Eradicating-Illiteracy-and-Innumeracy.pdf>

Sobre Instituto Natura

<https://www.institutonatura.org/>

Sobre Organización de Estados Iberoamericanos

<https://oei.int/oficinas/argentina>

Para más información Magdalena Pace // magdalena@biuniversehub.com - 11.6857.3782

FOTOS del EVENTO

https://drive.google.com/drive/folders/1H5lqRSpZkAPP7bJmu2rTUIHi-w3Bj08s?usp=drive_link