



OEI

Organización de Estados Iberoamericanos
Organizaçãõ de Estados Ibero-americanos

Catálogo de publicaciones 2020 · 2023

Oficina de OEI en Argentina

OEI

Organización de Estado
Iberoamericanos

Organização de Estados
Ibero-americanos

Catálogo de publicaciones

2020 · 2023

Oficina de OEI en Argentina

AUTORIDADES Y EQUIPO DE TRABAJO

SECRETARIO GENERAL

Mariano Jabonero

DIRECTOR DE LA OFICINA EN ARGENTINA

Luis Scasso

COORDINADORA DE COOPERACIÓN E INNOVACIÓN

Sandra Rodríguez

COORDINADOR DEL OBSERVATORIO IBEROAMERICANO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA SOCIEDAD

Rodolfo Barrere

COORDINADORA ADMINISTRATIVO-CONTABLE

María Laura González

COORDINADORA DE CONCERTACIÓN Y DESARROLLO

Florencia López

ESPECIALISTAS

Verona Batiuk

Mariana Coló

Manuel Crespo

Diego Filmus

Guillermina Laguzzi

Nancy Montes

Laura Osorio

Andrea Talamoni

Lilia Toranzos

Laura Trama

EQUIPO DE COMUNICACIÓN

Giselle Emilia Prado

María Jimena Rodríguez de Mendoza

Presentación

Luis Scasso

Director OEI Argentina

Compuesto por 70 publicaciones que cubren los tres grandes campos de acción de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), este catálogo refleja el trabajo editorial desarrollado por la Oficina de OEI en Argentina entre 2020 y 2023. El acervo presentado incluye libros independientes, revistas de alcance regional, colecciones, informes seriadados y materiales didácticos que dan muestra de la iniciativa del equipo de trabajo, así como también de su conformación interdisciplinar y una intensa vocación por investigar, debatir y concretar productos que entreguen una mirada precisa sobre la situación argentina en los espacios de intervención de la OEI y una proyección homogénea y comparable a escala iberoamericana.

Buena parte de esta producción se realizó en un contexto sumamente desafiante, marcado por la pandemia de COVID-19, que obligó al mundo entero a una reestructuración económica, geopolítica, social y laboral que aún no termina. El ingreso en la virtualidad, el regreso paulatino a las tareas presenciales, la instalación definitiva de la tecnología como una herramienta primordial y la ampliación del arco temático que la pandemia provocó en el abordaje académico empujaron a los integrantes de nuestra oficina a aguzar la mirada y la creatividad para absorber, diagnosticar y ordenar el material recabado en publicaciones exhaustivas, accesibles y de lectura amigable.

En las tres grandes secciones -educación, ciencia y cultura- es posible identificar publicaciones sobre distintas aristas, con un especial énfasis en los efectos que los últimos acontecimientos globales tuvieron en el trabajo en el aula, los índices educativos, la inserción escolar de la primera infancia, las fluctuaciones en la articulación educación-empleo, la reacción de la comunidad científica a las demandas sociales, la cantidad de matriculados en la educación superior, la relación entre género y ciencia, la promoción de la lectura y el crecimiento de las industrias culturales, entre otros importantes temas. Entre las publicaciones más recientes se destaca un libro sobre economía del conocimiento que acompañó el inicio del programa regional de transformación digital en educación lanzado por la OEI en 2023.

Invitamos a explorar estos contenidos, disponibles para descarga directa desde este mismo documento, ya que creemos que pueden servir a la adaptación de nuestros países a una nueva era caracterizada por tecnologías omnipresentes y grandes volúmenes de información, en la que la cooperación será vital para construir una Iberoamérica democrática y de pleno desarrollo para todos sus habitantes.



EDUCACIÓN

Evaluación educativa - Información y seguimiento de políticas educativas

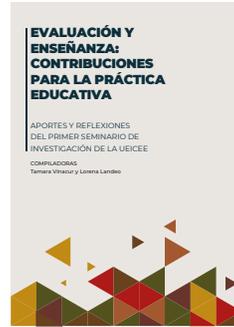
Dentro de las áreas de Evaluación educativa e Información y seguimiento de políticas educativas confluyen líneas de trabajo sobre implementación de políticas educativas; capacitación destinada a equipos técnicos y funcionarios nacionales, provinciales y municipales; y el asesoramiento en el diseño y la implementación de diferentes dispositivos de evaluación y política educativa.

Aportes y reflexiones

Esta colección es el producto de un espacio de trabajo compartido entre la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa (UEICEE) y la OEI.



Educación en género en la ciudad de Buenos Aires 2022



Evaluación y enseñanza: contribuciones para la práctica educativa · 2022



Mejora escolar: enfoques, evidencias y experiencias 2022



**DESCARGÁ
LA COLECCIÓN**

Zoom educativo

Esta colección comprende documentos sobre temas educativos relevantes definidos desde la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa (UEICEE) y la OEI por su vacancia, por tratarse de temas de agendas políticas y/o académicas y porque han sido menos explorados hasta el momento.



DESCARGÁ
LA COLECCIÓN



Desempeño en matemática y género en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires 2020



La educación privada en la Ciudad de Buenos Aires: quién, cómo, dónde 2020



Estudiantes inmigrantes en las escuelas primarias y secundarias de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires 2020

Publicaciones independientes



Banderas para la transformación: ocho ejes prioritarios para transformar la secundaria
OEI, UNICEF, FLACSO, UNIPE, Fundación Voz, CIPPEC · 2021



Trayectorias en foco. Ciclo federal de intercambios.
Agosto a noviembre 2020
OEI, UNICEF, Fukó, Horizonte 2050 y Fundación Voz · 2021



Adolescentes, jóvenes y educación secundaria
OEI, UNICEF · 2023

Notas sobre educación en el siglo XXI

Esta colección recoge debates contemporáneos sobre los que OEI Argentina despliega alguna actividad o tiene interés de poner en la agenda pública, en particular en la agenda educativa.



La formación profesional: desafíos y acciones acordes a su relevancia social, educativa y productiva
2021



El estado de la educación secundaria: desafíos y temas de coyuntura
2022



Debates en torno a la evaluación educativa · 2022



Extensión del tiempo escolar en primaria · 2023



Primera infancia: calidad de la educación y cuidados
2023



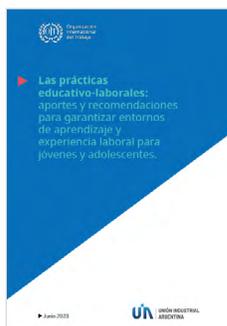
DESCARGÁ LA COLECCIÓN

Educación y trabajo

Esta área aporta a la construcción de consensos para la jerarquización de la formación profesional y la articulación entre educación y trabajo desde la perspectiva del impulso a la producción y la inclusión social. Para ello desarrolla distintas líneas de trabajo, entre las que se destaca la conformación de la Mesa Multidisciplinaria y Multisectorial de Articulación Educación-Trabajo, un espacio de debate de la que participan representantes de universidades, cámaras empresarias, la Confederación General del Trabajo, la Unión Industrial Argentina, el Instituto Nacional de Educación Tecnológica y funcionarios jurisdiccionales y nacionales.



El trabajo en tiempos de pandemia. Preguntas y desafíos para la formación profesional · 2021



Las prácticas educativo-laborales: aportes y recomendaciones para garantizar entornos de aprendizaje y experiencia laboral para jóvenes y adolescentes
OEI, OIT · 2023



Seguimiento de egresados de FP OEI, SMATA · 2023

Colección OEI-SRT

Esta serie de informes se lleva a cabo en el marco de las acciones que la Superintendencia de Riesgos del Trabajo (SRT) y la OEI vienen realizando de manera conjunta desde 2019.



La cultura de la prevención en la vida cotidiana. Propuestas para el nivel primario · 2022



La seguridad en los entornos formativos. Un abordaje desde los conceptos de institución y de cultura institucional · 2022



Los desafíos de la SST en Argentina: hacia la construcción de una metodología de análisis con base en la oferta de formación en higiene y seguridad del nivel superior 2022

Primera infancia

Este programa trabaja junto a los gobiernos, el sector privado y organizaciones de la sociedad civil, para visibilizar la situación de los derechos en la primera infancia, ofreciendo acompañamiento, asistencia técnica, formación y evidencia empírica para la toma de decisiones. Con ello se busca garantizar más y mejores oportunidades educativas en esta etapa crítica del desarrollo de las personas a través del diseño, la implementación y evaluación de proyectos destinados a las poblaciones más vulnerables.

Los cuentos de Oscarcito

Compilación de cuentos infantiles elaborada junto a UNICEF y el CONICET, destinada a niños y familias con el propósito de favorecer su proceso de alfabetización temprana a través de la lectura a cargo de los adultos referentes y de la realización de juegos y otras actividades.



Los cuentos de Oscarcito
OEI - CONICET- UNICEF
Versión digital 2020. Primera impresión 2022. Segunda impresión 2023

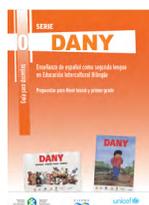


Libro de actividades de Los cuentos de Oscarcito
OEI - CONICET- UNICEF
Se editará en 2023

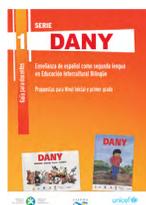
Serie “Dany. Enseñanza de español como segunda lengua en Educación Intercultural Bilingüe. Propuestas para Nivel Inicial y primer grado”

Se trata de una propuesta pedagógica que promueve la educación intercultural bilingüe y está destinada a docentes de nivel inicial y primer grado y a niños y niñas indígenas que no hablan español como lengua materna. La serie se compone de dos libros para niños, cuatro guías didácticas para docentes y tres cuadernillos de material didáctico. Se elaboraron en base al trabajo de campo realizado con comunidades rurales de Pampa del Indio en la provincia de Chaco y del Departamento de Rivadavia Banda Norte en la provincia de Salta, en el marco de proyectos de cooperación entre CONICET, UNICEF Argentina y OEI.

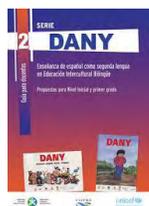
GUÍAS PARA DOCENTES



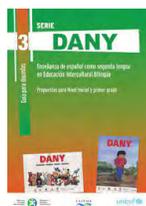
**Guía para docentes.
Introdutoria · 2022**



**Guía para docentes
N°1 · 2022**

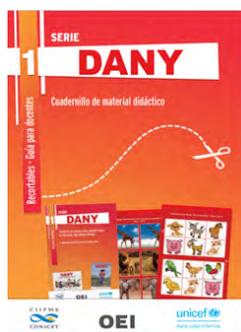


**Guía para docentes N°2
Se editará en 2023**

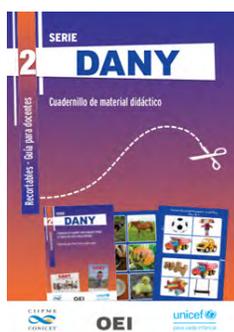


**Guía para docentes N°3
Se editará en 2023**

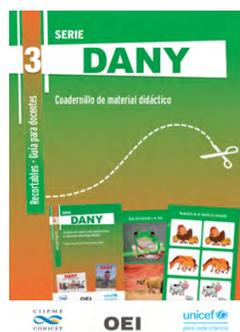
CUADERNILLOS DE MATERIAL DIDÁCTICO



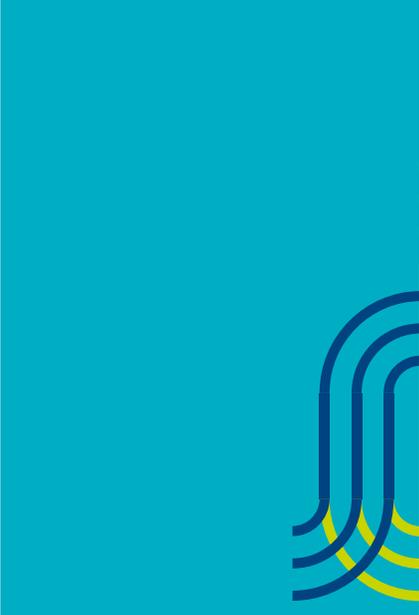
**Recortables Guía para
docentes N°1 · 2022**



**Recortables Guía para
docentes N°2
Se editará en 2023**



**Recortables Guía para
docentes N°3
Se editará en 2023**



CIENCIA

Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (OCTS)

Las publicaciones realizadas por la oficina en materia de ciencia representan líneas de trabajo llevadas a cabo por el OCTS, creado en 2008 con la misión de desarrollar un programa de estudios estratégicos en ciencia, tecnología y sociedad que indague en las fronteras de la ciencia y de las demandas sociales de los pueblos de Iberoamérica.

Papeles del Observatorio

Esta colección difunde, bajo la forma de informes temáticos, los principales resultados obtenidos de los proyectos que tienen lugar en los diferentes componentes del OCTS.



N° 13 - Agtech. El nuevo paquete tecnológico del sector agropecuario · Febrero de 2020



N° 14 - Ciencia, tecnología e innovación: percepciones del sector empresarial en América Latina · Marzo de 2020



N° 15 - Encuesta sobre percepción de las universidades en la Argentina · Abril de 2020



N° 16 - La respuesta de la ciencia ante la crisis del Covid-19 · Septiembre de 2020



N° 17 - Ciencia para las políticas públicas. Estructuras, procesos y principios del asesoramiento científico · Noviembre de 2020



N° 18 - Indicadores de vinculación de las universidades iberoamericanas con su entorno. Experiencias acumuladas y nuevos desafíos · Noviembre de 2020



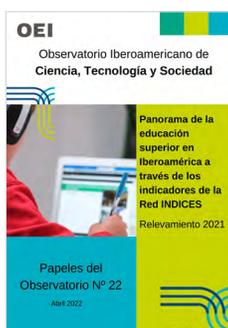
N° 19 - El potencial de mejoramiento vegetal en la búsqueda de sustentabilidad y seguridad alimentaria
Febrero de 2021



N° 20 - Panorama de la educación superior en Iberoamérica a través de los indicadores de la Red INDICES · Abril de 2021



N° 21 - Estrategia y gestión de la vinculación y transferencia tecnológica en universidades argentinas. Desafíos para la región
Noviembre de 2021



N° 22 - Panorama de la Educación Superior en Iberoamérica a través de los indicadores de la Red INDICES. Relevamiento 2021 · Abril de 2022



N° 23 - La evolución de la producción científica en revistas indexadas en Iberoamérica. Principales tendencias y diferencias con el circuito mainstream
Septiembre de 2022



N° 24 - La reacción de la ciencia argentina y su impacto en la crisis de COVID-19 · Enero de 2023



N° 25 - Panorama de la educación superior en Iberoamérica a través de los indicadores de la Red INDICES - Relevamiento 2022
Abril de 2023



**DESCARGÁ
LA COLECCIÓN**

Informes de coyuntura

Esta colección presenta breves análisis estadísticos sobre aspectos puntuales del estado del arte de la ciencia y la tecnología en Iberoamérica.



N° 07 - ¿Cuánto puede expandirse la cantidad de investigadores en Iberoamérica? · Marzo de 2020



N° 08 - La comunidad científica mundial reacciona ante la pandemia de coronavirus · Marzo de 2020



N° 09 - América Latina desarrolla apenas la mitad de su potencial en ciencia y tecnología · Marzo de 2021



N° 10 - Iberoamérica avanza en la acreditación universitaria · Junio de 2021



N° 11 - Aunque se gradúan más que los hombres, las mujeres siguen siendo minoría en la ciencia iberoamericana · Febrero de 2022



N° 12 - Con un desarrollo desigual, en los últimos diez años se duplicó el acceso a banda ancha en Iberoamérica · Julio de 2022



N° 13 - La investigación y el desarrollo son claves para la transformación digital de Iberoamérica y el desarrollo de la economía del conocimiento · Noviembre de 2022



N° 14 - Persisten las brechas de género entre quienes acceden a la carrera de investigación · Febrero de 2023



DESCARGÁ LA COLECCIÓN

El Estado de la Ciencia (RICYT)

Publicado anualmente, *El Estado de la Ciencia* reúne información estadística sobre la situación de la ciencia y la tecnología en Iberoamérica. Esta información es presentada en forma de indicadores y publicada junto con diversos trabajos de análisis. Es un esfuerzo conjunto de los países participantes de la Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT), así como de una activa comunidad de expertos y organismos internacionales. Desde 2018 la edición cuenta con el apoyo de la Oficina Regional de Ciencias para América Latina y el Caribe de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).



DESCARGÁ
LA COLECCIÓN



El Estado de la Ciencia
2020



El Estado de la Ciencia
2021



El Estado de la Ciencia
2022

Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad - CTS

La *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad - CTS* es una publicación académica interinstitucional editada por OEI, la Universidad de Salamanca (España), el Centro REDES (Argentina), la Universidad de Campinas (Brasil) -a través de Labjor- y el Instituto Universitario de Lisboa (Portugal). Desde su primer número, publicado en septiembre de 2003, *CTS* mantiene la vocación de alcanzar una mejor articulación entre la ciencia y la sociedad en los países de América Latina y la península ibérica.



DESCARGÁ
LA COLECCIÓN



Volumen 15
Números 43, 44 y 45



Volumen 16
Números 46, 47, 48 y Edición Especial "Periodismo y divulgación científica en la era de la desinformación"



Volumen 17
Números 49, 50, 51 y Edición Especial "Fronteras CTS en Argentina y Brasil"



Volumen 18
Números 52, 53 y 54

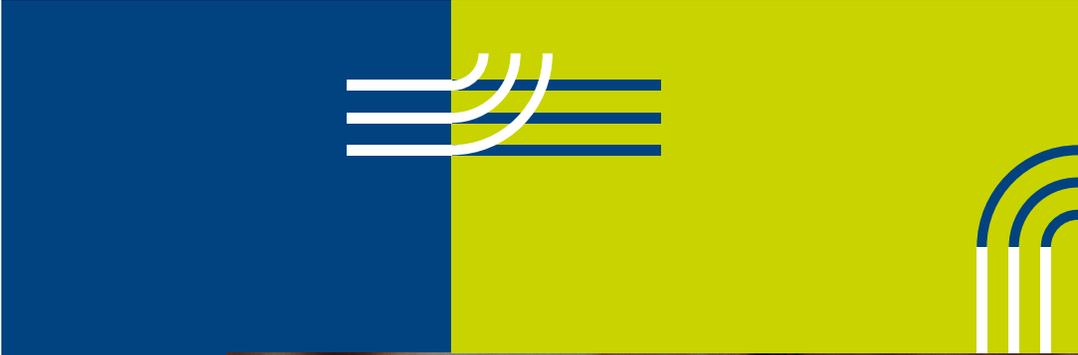
Publicaciones independientes



Agenda 2022 – Temas de indicadores de ciencia y tecnología. XI Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y Tecnología. 17-19 de noviembre de 2021 – Lisboa, Portugal
OEI, RICYT, DGEEC, ISCTE-IUL, FCT 2023



Transformación digital. Una herramienta para la economía del conocimiento · 2023



CULTURA

CULTURA

El área busca potenciar el desarrollo sostenible que proporcionan la cultura y las industrias culturales creativas y digitales, a través de iniciativas que fomenten la integración y expresen la riqueza y diversidad cultural iberoamericana. A través de propuestas expositivas, actividades de formación e instancias de investigación y reflexión, y desde la perspectiva de la diversidad y los derechos culturales, se procura impulsar el valor de la cultura como industria, bien público, factor de integración, cohesión y reparación.

Iberlectura

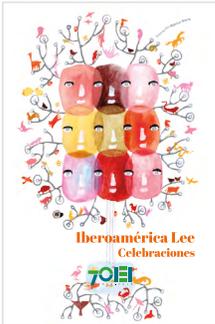
Iniciativa que apoya las políticas de los ministerios de educación y cultura de Iberoamérica orientadas al desarrollo de prácticas genuinas de cultura escrita. Busca generar un espacio de encuentro y promoción de proyectos impulsados por diversos actores en dichas temáticas.



[DESCARGAR
LAS COLECCIONES](#)

Iberoamérica Lee

Antologías de escritoras y escritores iberoamericanos.



Celebraciones
2020



Microficciones
2022

Mercosur Lee

Este relanzamiento reúne relatos de destacadas y destacados autores de Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay.



Mercosur lee
OEI, Ministerio de Educación de la Nación y Biblioteca Nacional de Maestras y Maestros 2023

Lectura en Movimiento

Compilación de textos utilizados en diferentes campañas de promoción de la lectura en la vía pública, diseñadas para fomentar la creación de hábitos lectores y habilitar el acceso a la literatura.



Lectura en Movimiento en el CILE - OEI y Ayuntamiento de Cádiz · 2023



Lectura en Movimiento en Lima - OEI, Ministerio de Cultura de Perú y Cámara Peruana del Libro · 2023



Moléculas. Viaje al centro de la ciencia. Antología de microficción científica 2023

Publicaciones independientes



Arquitectura y planeamiento en las Islas Malvinas 1764-1833

OEI, Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto, Centro de Documentación de Arquitectura Latinoamericana y Biblioteca del Congreso de la Nación · 2020



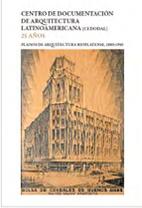
Desarrollo de competencias para la gestión de emprendimientos culturales y el desarrollo de las industrias creativas en el contexto iberoamericano · 2020



Evaluación del impacto del COVID-19 en las industrias culturales y creativas
OEI, BID, UNESCO, SEGIB y MERCOSUR 2021



Diarios de viaje. Premio Antártida. OEI y Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto · 2021



Centro de Documentación de Arquitectura Latinoamericana (CEDODAL) 25 Años. Planos de Arquitectura Rioplatense, 1880-1950
OEI, CEDODAL y Biblioteca del Congreso de la Nación · 2022

OEI

Organización de Estados
Iberoamericanos

Organização de Estados
Ibero-americanos

