

PREMIO ESCUELAS SOSTENIBLES 2023

Santillana, OEI y Fundación Santillana premian a las escuelas más sostenibles de México, Brasil y Colombia

- **Las iniciativas seleccionadas participarán en la final internacional mañana, 30 de noviembre**
- **La universidad UNIR se suma a esta iniciativa con la organización de la Semana de la Educación Sostenible**

Madrid, 29 de noviembre de 2023

La primera edición del Premio Escuelas Sostenibles, impulsado por Santillana, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y Fundación Santillana, entra en la etapa final. Con más de 1.300 proyectos de sostenibilidad inscritos, en estos días se han conocido los ganadores en México, Colombia y Brasil. Todos ellos participarán ahora en el acto de premiación internacional, que se celebrará el 30 de noviembre en Praia do Forte, Bahía (Brasil).

En la **categoría Preescolar-Primaria**, las iniciativas seleccionadas a nivel nacional son "Agua y Suelo. Estamos juntos", de EMEB Irmã Florida Mestag (Brasil); el "Sistema de reutilización de agua" del instituto Cultural Vigotsky (México); y "Conservar para transformar", de Escuela Amalaka (Colombia).

En la **categoría Secundaria-Media/Bachillerato**, los proyectos que pasan a la final internacional son "MovePlus", del Centro de Enseñanza Sesi Gama (Brasil); "Tecnología para el bien", del club de robótica de CONALEP Veracruz (México); y "CAFELAB Colombia", de Institución Educativa Municipal Montessori (Colombia).

Todas estas buenas prácticas estarán disponibles para su consulta [en la página web de Escuelas Sostenibles](#), junto a otros proyectos relevantes que también han participado en el certamen. "El objetivo es poner en valor la aportación de estas escuelas y, al mismo tiempo, dar visibilidad a su labor para que puedan inspirar a otros centros educativos de América Latina", comenta Francisco Cuadrado, presidente ejecutivo de Santillana.

Mariano Jabonero, secretario general de OEI, añade que "estas escuelas son el claro ejemplo de que la innovación y la conciencia ambiental están cada vez más presentes en nuestras aulas, por lo que es vital seguir apoyando y reconociendo iniciativas que apunten a que nuestra región iberoamericana sea líder global en la conservación de nuestro planeta".

Las escuelas finalistas viajarán ahora a Praia do Forte, en Bahía, Brasil. Allí se conocerá el nombre de la escuela ganadora a nivel internacional, en un acto de premiación que se celebrará el 30 de noviembre y en el que se aplicarán las mejores prácticas medioambientales, sociales y de gobernanza (ESG). Recientemente, [Santillana ha recibido el Certificate of Compliance de Eventsost](#) por aplicar estos criterios sostenibles en la organización de sus eventos.

Además, para fomentar el intercambio de experiencias y potenciar el compromiso de estas escuelas con el desarrollo sostenible, se organizarán distintas actividades formativas y culturales: la visita al proyecto Tamar, que trabaja en la protección de tortugas marinas, y al Castillo García Da Villa, uno de los principales monumentos del patrimonio histórico de Brasil.

Proyectos finalistas en la categoría Preescolar-Primaria

En Brasil, el proyecto ganador en la categoría Preescolar-Primaria fue **"Agua y Suelo. Estamos juntos"**, desarrollado por estudiantes de la escuela pública y rural de educación inicial EMEB Irmã Florida Mestag. Pensando en revertir la sedimentación y erosión del bosque ribereño en una región cercana a la escuela, los estudiantes de 5EF diagnosticaron la situación y propusieron al alcalde del municipio de Jundiáí la creación del Parque Urbano Mato Dentro, con reforestación alrededor de la laguna, mejoras de urbanización e infraestructura, limpieza y conservación del sitio, la creación de un área de recreo, una pista para caminar y correr y un gimnasio al aire libre, ya que el barrio donde se ubica el colegio no contaba con zonas de ocio, parques ni polideportivos.

En el caso de México, el ganador fue el instituto Cultural Vigotsky por su **Sistema de reutilización de agua**, una solución innovadora y educativa para un desafío apremiante en muchas comunidades: la escasez de agua. El proyecto se basa en la idea de transformar el acto cotidiano del lavado de manos en una oportunidad para la sostenibilidad ambiental y la educación. Para lograrlo, se implementó un sistema inteligente que captura el agua utilizada en el lavado de manos en las escuelas. La tecnología de flotadores electrónicos y bombas de agua permite monitorear y gestionar eficientemente este recurso, lo que se demuestra con las cifras: han logrado un ahorro de más de 1.000 litros de agua. Esto se ha complementado con un refuerzo de la educación ambiental, involucrando a estudiantes, maestros y personal escolar.

Por último, el proyecto ganador en Colombia fue **"Conservar para transformar"**, de Escuela Amalaka, una iniciativa que fomenta la protección y conservación del entorno, mediante la agroecología, la investigación científica y la educación ambiental. El proyecto surgió de la necesidad de transformar una tierra erosionada que se usaba para la ganadería en una reserva natural. Para ello, la escuela participa en diversas actividades que promueven la sostenibilidad ambiental de la zona, como son la reproducción, siembra y cuidado de especies arbóreas o la expansión de la franja de bosque y, a su vez, de las coberturas vegetales, que son el hogar de las diferentes especies de fauna silvestre. De esta manera, logró que este espacio se reconociera como reserva natural de la sociedad civil.

Proyectos finalistas en la categoría Secundaria/Media - Bachillerato

En la categoría Secundaria/Media – Bachillerato, el proyecto ganador en Brasil fue **"MovePlus"**, desarrollado por estudiantes de secundaria del Centro de Enseñanza Sesi Gama, en el Distrito Federal. Cuando se dieron cuenta de la cantidad de energía eléctrica que se gastaba en cargar los celulares, utilizaron un producto a base de energía termocinética, producida y liberada por los movimientos del cuerpo humano, y crearon una pulsera que almacena la energía generada y luego la libera para recargar celulares y tablets. La premisa del proyecto es que, según estudios de la USP, un adulto libera en promedio tres kilovatios-hora diarios. Las pulseras también son reciclables.

En México, el ganador de la categoría Secundaria – Preparatoria fue el club de robótica de CONALEP Veracruz, que ha emprendido una iniciativa llamada "**Tecnología para el bien**". Su objetivo es causar un impacto y crear conciencia sobre cómo la tecnología y la innovación no solo pueden resolver problemas, sino también inspirar un cambio positivo en la mentalidad de las personas. Uno de los proyectos utiliza la inteligencia artificial para detectar y recolectar basura en el agua de manera eficiente, con lo que se contribuye directamente a la reducción de la contaminación y a la preservación de ecosistemas acuáticos, promoviendo un uso sostenible de los recursos naturales.

En el caso de Colombia, el vencedor fue "**CAFELAB Colombia**", de Institución Educativa Municipal Montessori (Colombia). Se trata de un proyecto que pretende reducir la contaminación ambiental generada por todos los subproductos del cultivo del café. Tras un trabajo previo de investigación, se elaboraron ideas de emprendimiento cuya base principal son los residuos sólidos y líquidos del café. Como resultado, se han obtenido prototipos de bebidas aromáticas, herbicidas naturales, bioplástico, energía eléctrica, briquetas, obras pictóricas, jabón y enseres para el hogar. Además, se desarrollaron las competencias comunicativas en los estudiantes, con la participación en eventos regionales, nacionales e internacionales que aporten a la sensibilización de las comunidades cafeteras y la creación de artículos científicos.

UNIR se suma al Premio Escuelas Sostenibles

Santillana, OEI y Fundación Santillana han formalizado una alianza con la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), que se suma así al Premio Escuelas Sostenibles. En el marco de este acuerdo, la institución de educación superior 100 por ciento online ha organizado la Semana de la Educación Sostenible, un ciclo de tres sesiones online para potenciar la información en sostenibilidad.

Más de 1.300 proyectos inscritos

El Premio Escuelas Sostenibles es una iniciativa creada por Santillana, OEI y Fundación Santillana que busca identificar, visibilizar y reconocer a las escuelas más comprometidas con la sostenibilidad.

En esta primera edición se está celebrando en México, Colombia y Brasil, donde se han registrado más de 1.300 proyectos ESG de escuelas de Educación Primaria y Secundaria, tanto públicas como privadas.

Este dato, unido a las más de 30.000 visitas que ha recibido la página web del premio, pone de manifiesto el creciente interés de las escuelas por integrar la sostenibilidad en su gestión y en sus actividades escolares.

Más información: <https://www.premioescuelassostenibles.com/>

Santillana es la compañía educativa líder de Latinoamérica, con más de 60 años de experiencia y con actividad en 19 países. En un entorno de transformación digital y pedagógica, además de cuidar la calidad e innovación de todos sus contenidos, ofrece a los centros escolares, docentes, familias y alumnos un servicio más integral, que incorpora tecnología, formación y asesoramiento. La compañía tiene un fuerte compromiso con la Agenda 2030 y actúa como agente transformador en la educación, ayudando a crear mejores oportunidades de vida a millones de estudiantes. Más información en <https://santillana.com/es/>

Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Bajo el lema "Hacemos que la cooperación suceda", la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur del espacio iberoamericano. En la actualidad, forman parte del organismo 23 Estados miembros y cuenta con 19 oficinas nacionales, además de su Secretaría General en Madrid.

Con más de 600 proyectos activos junto a entidades públicas, universidades, organizaciones de la sociedad civil, empresas y otros organismos internacionales, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus resultados, la organización ha contribuido a la drástica reducción del analfabetismo en Iberoamérica, alfabetizando y proporcionando educación a 4,7 millones de estudiantes, así como formación a más de 200.000 docentes iberoamericanos. <https://oei.int/>

Sobre Fundación Santillana

Fundación Santillana cree en la educación como el principal catalizador para un mundo más justo y equitativo. Tiene el compromiso de contribuir con la superación de las desigualdades educativas, fomentando el debate y reforzando la idea del poder transformador de la educación.

Para ello, actúa con una extensa red de socios nacionales e internacionales, buscando aportar una amplia gama de propuestas, buenas prácticas y debates para una escuela más sostenible e igualitaria. <https://www.fundacionsantillana.com>

Sobre UNIR

UNIR (Universidad Internacional de la Rioja) es una Universidad cien por cien en línea que ofrece una educación superior de calidad a través de las tecnologías más innovadoras, siempre con el estudiante en el centro de su actividad.

En España, imparte grados oficiales, postgrados, títulos propios y programas de doctorado que tienen como objetivo acercar una educación integral y personalizada a los más de 55.000 estudiantes que trabajan en sus aulas presenciales-virtuales desde 86 países, principalmente en España y Latinoamérica. Su método de enseñanza, adecuado a las demandas del mercado laboral, hace de UNIR una auténtica palanca social que rompe barreras y ayuda a que cada uno, esté donde esté, cumpla sus sueños universitarios y de progreso. UNIR pertenece al grupo educativo Proeduca, junto con otros centros de enseñanza superior. <https://www.unir.net/>