
Nota de prensa

MARIANO JABONERO: “LA DIGITALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ES NECESARIA, PERO NO SUFICIENTE”

- Así lo advirtió el secretario general de la OEI durante su intervención en un foro con candidatos a la presidencia de Panamá y sus equipos programáticos en educación, organizado conjuntamente por BID, Banco Mundial, CAF y la OEI.
- Durante su estancia en Panamá, Jabonero presidirá el lanzamiento de varios proyectos educativos digitales en el país como Bibliotech o la plataforma "Mi entorno, mi patrimonio".

Panamá 30 de enero de 2024. – Este martes el Hotel Bristol de la Ciudad de Panamá acogió el foro programático **#LaEducaciónNosUne** con la participación de los candidatos a la presidencia de ese país en el que expusieron sus principales líneas de trabajo en materia de educación. El foro, impulsado por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), junto con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Banco Mundial y el Banco de Desarrollo de América Latina – CAF, contó también con la participación de **Mariano Jabonero**, secretario general de la OEI, y reconocidos expertos en educación del ámbito iberoamericano.

Durante su discurso, enfocado en la necesidad de potenciar la **innovación pedagógica** ante un mundo ya digitalizado, Jabonero ha hecho énfasis en la necesidad de contar con infraestructura y recursos tecnológicos suficientes para encarar la transformación digital educativa que requiere la región.

Sin embargo, para el secretario general de la OEI, **la digitalización debe estar acompañada de sistemas educativos que apuesten por el desarrollo de metodologías más experienciales, una revisión de los currículos, recursos educativos innovadores y nuevos modelos de gobernanza digital**. Así, la región debe apuntar hacia “un modelo de educación que priorice los aprendizajes significativos” y que más allá de la digitalización del sistema vaya de la mano de una “verdadera y profunda transformación pedagógica” para una sociedad digital “impostergable”, acotó.

“Consideramos que la región debe avanzar hacia **sistemas educativos más flexibles, inclusivos y resilientes** a través de la construcción de modelos híbridos de educación que ayuden a una verdadera transformación, innovación, mejora de la calidad educativa y la equidad en la región”, señaló Jabonero.

Asimismo, destacó el papel que hoy en día desempeña la inteligencia artificial como una herramienta que ha llegado para “transformar los ambientes y las posibilidades de la educación”, como lo señala el informe publicado por la OEI y ProFuturo [El futuro de la inteligencia artificial en educación en América Latina](#). Para Jabonero, esta tecnología puede ayudar a “**automatizar la evaluación de los aprendizajes con retroalimentación inmediata para los estudiantes**”, lo que contribuiría a que los

CONTACTO

Jorge Iglesias Bloise
Comunicación, OEI Panamá
jair.esquiagui@oei.int
(+34) 91 594 43 82 Ext. 134

docentes “concentren su tarea en mayor tiempo de enseñanza o en tutorías individuales con los alumnos”, explicó.

Panamá, ejemplo de digitalización educativa

Para el secretario general de la OEI, Panamá es un ejemplo de cómo emprender la digitalización de la educación de manera transversal, en parte, gracias a la “decisión de unificar el perfil digital de estudiantes, docentes y administrativos mediante la homologación del correo institucional como llave de acceso a todo el ecosistema digital educativo del Ministerio de Educación”.

Este proceso ha dado frutos significativos como el desarrollo un Gestor de Aprendizaje propio, con contenido para asignaturas fundamentales que se complementa con material y recurso literario disponible en la Biblioteca Nacional Digital, así como la modernización del proceso de inscripción y monitorización de acciones de capacitación para los docentes. Asimismo, está en marcha la fase piloto de la «Libreta Digital» que permite la captura de notas, asistencias, exámenes y notas de apreciación en tiempo real, lo que ha mejorado la experiencia de los usuarios a la vez que permite obtener datos periódicos sobre el rendimiento académico cuantitativo de los estudiantes.

“Estos avances son el primer paso, hay que seguir apostando por la transformación digital en educación, como lo ha venido haciendo la OEI, de la mano de BID, CAF y Banco Mundial”, destacó Jabonero, quien además señaló los avances del Programa Iberoamericano de Transformación de la Educación implementado por la OEI desde 2021.

Este programa se materializa en proyectos de alto impacto en el país como, por ejemplo, Bibliotech, que reunirá a medio centenar de bibliotecas para fortalecer sus capacidades en los nuevos entornos digitales de lectura y escritura creativa, o el [lanzamiento este martes de la plataforma "Mi entorno, mi patrimonio"](#), con el que se promoverá la importancia de la cultura patrimonial panameña desde la perspectiva de la diversidad y los derechos culturales con contenidos interactivos para los estudiantes de todo el país.

Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Bajo el lema “Hacemos que la cooperación suceda”, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura ([OEI](#)) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur del espacio iberoamericano. En la actualidad, forman parte del organismo 23 Estados miembros y cuenta con 19 oficinas nacionales, además de su Secretaría General en Madrid.

Con más de 300 proyectos en curso y 600 convenios activos de cooperación, junto a entidades públicas, banca multilateral, universidades, organizaciones de la sociedad civil, empresas y otros organismos internacionales, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus resultados, la organización ha contribuido a la drástica reducción del analfabetismo en Iberoamérica, con más de 21 millones de personas beneficiarias de su acción cooperadora.

CONTACTO

Jorge Iglesias Bloise
Comunicación, OEI Panamá
jair.esquiaku@oei.int
(+34) 91 594 43 82 Ext. 134