
Nota de prensa

¿QUÉ ES EL MODELO EDUCATIVO DUA Y POR QUÉ ES IMPORTANTE HOY?

- El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) es un modelo educativo que vela por atender a la variabilidad de las y los alumnos en el aula, teniendo en cuenta sus ritmos, contextos, preferencias y conocimientos previos.
- Cuando este domingo, 8 de septiembre, se conmemora el Día Internacional de la Alfabetización, la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) señala en un informe las claves de este modelo para reducir las desigualdades educativas en la región.
- En consonancia con disciplinas como la neurociencia, el DUA es en la actualidad un modelo en expansión y representa una de las apuestas de trabajo más innovadoras de la OEI para promover una educación inclusiva en las aulas iberoamericanas.

Madrid, 6 de septiembre de 2024. – Con el objetivo de dar a conocer qué es y cuál es la importancia del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), así como su implementación en los países de la región, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) ha publicado este viernes, en vísperas de la conmemoración del Día Internacional de la Alfabetización, el informe [*Diseño Universal para el Aprendizaje en Iberoamérica: aplicación en la educación obligatoria.*](#)

Se trata de un estudio en el que se analizan las claves de este modelo innovador de educación inclusiva que tiene por objetivo **garantizar que todos los estudiantes puedan acceder y participar en oportunidades de aprendizaje significativos y desafiantes.** Creado en los años noventa por el Center for Applied Special Technology de Estados Unidos, el modelo rápidamente se ha extendido a nivel internacional por sus notables logros en la mejora hacia una educación inclusiva en todas las etapas escolares.

Entre sus fines, el modelo busca atender a la variabilidad de las y los alumnos en un aula de clases, teniendo en cuenta sus ritmos, contextos, preferencias y bagajes, al tiempo que **se fundamenta en parámetros de la neurociencia** para establecer tres principios: proporcionar formas de compromiso e implicación de los estudiantes con su proceso de aprendizaje, idear formas innovadoras para la presentación de los contenidos en los docentes y, por último, encontrar formas de acción y expresión entre ambos con herramientas y metodologías innovadoras.

“La implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) supone una oportunidad para acompañar, con un enfoque de derechos, un proceso de transformación educativa y organizacional, con especial énfasis en el desarrollo de la competencia lectora en nuestra región. Es el interés de todas y todos que se conozca y se sepa aplicar,

CONTACTOS

Jair Esquiaqui
Comunicación y Prensa
jair.esquiaqui@oei.int
(+34) 681 31 87 34

para hacer que el derecho a la educación suceda”, ha apuntado **Mariano Jabonero**, secretario general de la OEI, quien ha señalado también que este informe sobre el DUA es “una contribución más de la OEI al logro del ODS4 de Educación, como miembro y representante de América Latina y el Caribe en el Comité de Seguimiento de la Unesco para este importante objetivo de la Agenda 2030”.

¿Cómo va Iberoamérica con el DUA?

De acuerdo con el estudio, la implementación de la educación inclusiva en los países iberoamericanos “viene avanzando de forma paulatina” en los diferentes contextos de la región, destacando, no obstante, **la incorporación del modelo DUA en las políticas y normativas de algunos países como España, Portugal, Chile, Paraguay, Guatemala, Colombia y Costa Rica.**

Asimismo, el estudio señala que la mayoría de los países iberoamericanos se encuentran en pleno proceso de transición “del paradigma de la integración al de la inclusión”, por lo que **ya se registran experiencias de aplicación del modelo DUA en países como Argentina, México, Uruguay y Brasil.** Por otra parte, en toda la región, la aplicación del marco del DUA se da mayoritariamente en los niveles de educación inicial (infantil), primaria (educación escolar básica) y, de una forma menos frecuente, en la educación secundaria obligatoria, al tiempo que es en la instrucción pública en donde tiene más cabida la puesta en marcha del modelo, según los hallazgos del informe.

En ese sentido, el estudio recoge una serie de recomendaciones que buscan asegurar el potenciamiento de este modelo en la región y que pasan por impulsar más políticas públicas desde los gobiernos en favor de la inclusión educativa bajo la estela del DUA, desarrollar nuevos planes en la formación inicial, posgradual y permanente de los docentes sobre este modelo o crear redes colaborativas de docentes de la región, así como espacios de socialización de experiencias inspiradoras y de éxito en toda Iberoamérica como foros o convenciones temáticas.

Formación en DUA

Comprometida con el desarrollo de este modelo como herramienta para reducir las desigualdades educativas en la región, la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) ha desarrollado el curso [«Propuesta Educativa a lo largo de la Vida basada en el Diseño Universal para el Aprendizaje»](#) que se oferta desde su Instituto de Formación.

El curso, que cuenta con la colaboración del Plan Iberoamericano de Alfabetización y Aprendizaje a lo largo de la Vida (PIALV) y del Programa Iberoamericano de Discapacidad (PID), tiene matrícula abierta permanente y se desarrolla bajo la modalidad de autoformación. Está dirigido a docentes que quieran profundizar sus conocimientos sobre este modelo, así como a familiares, voluntarios, proveedores de servicios y profesionales que acompañan trayectorias educativas de las personas en todas sus etapas formativas.

- **Accede aquí al informe [Diseño Universal para el Aprendizaje en Iberoamérica:](#)**

CONTACTOS

Jair Esquiaqui
Comunicación y Prensa
jair.esquiaqui@oei.int
(+34) 681 31 87 34

[aplicación en la educación obligatoria.](#)

- **[Accede aquí a una entrevista con el experto Sergio Sánchez](#), coordinador del informe, en el que explica las claves del modelo DUA.**
- **[Accede aquí al curso sobre Diseño Universal para el Aprendizaje](#), impartido por el Instituto de Formación de la OEI.**

Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Bajo el lema “Hacemos que la cooperación suceda”, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura ([OEI](#)) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur del espacio iberoamericano. En la actualidad, forman parte del organismo 23 Estados miembros y cuenta con 19 oficinas nacionales, además de su Secretaría General en Madrid. En 2024 fue galardonada con el prestigioso premio Princesa de Asturias de Cooperación Internacional "por su fructífera labor de fomento del multilateralismo y representar un significativo puente en las relaciones entre Europa e Iberoamérica”.

Con más de 650 proyectos en curso y más de 400 convenios activos, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus resultados, la organización ha contribuido a la drástica reducción del analfabetismo en Iberoamérica, con un promedio de más de 12 millones de beneficiarios directos de media en los últimos 5 años.

CONTACTOS

Jair Esquiaqui
Comunicación y Prensa
jair.esquiaqui@oei.int
(+34) 681 31 87 34