



Oficina de la OEI en Uruguay
Memoria Anual 2024

Hacemos que la
cooperación suceda





Prólogo

En 2025 la OEI celebrará 15 años de presencia en Uruguay como organización internacional de cooperación especializada en áreas clave para el desarrollo del país: educación, ciencia, cultura, derechos humanos, género y productividad.

A nivel global la organización alcanzó en 2024 dos hitos importantes: su 75° aniversario liderando la cooperación en el espacio iberoamericano y la obtención del prestigioso Premio Princesa de Asturias de Cooperación Internacional.

Por su parte, la oficina de la OEI en Uruguay fue distinguida este año como país principal y sede del lanzamiento global de la Noche Iberoamericana de I@s Investigador@s, el mayor evento de divulgación científica de la región.

En este informe resumimos algunas experiencias desarrolladas en Uruguay en 2024 en diferentes modalidades de cooperación.

Junto a las autoridades de la educación, ejecutamos y administramos proyectos que promueven metodologías innovadoras y mejoran la inclusión y la calidad educativa.

Trabajamos con contrapartes nacionales, internacionales, la banca multilateral, la academia y la sociedad civil para impulsar propuestas con impacto directo en las comunidades. Apoyamos iniciativas que marcan la diferencia en la vida de las personas. Nuestro compromiso se centra en generar resultados tangibles, valorando las experiencias más prometedoras y con potencial de ser escalables, haciendo que la cooperación suceda.

En términos de incidencia en políticas públicas, durante la campaña electoral convocamos, junto a la Unesco, a los candidatos presidenciales y sus asesores/as a exponer las políticas de educación, ciencia y cultura que impulsarán en el período 2025-2030.

Para 2025 renovamos nuestro compromiso con Uruguay para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.



Macarena Llauradó
Representante permanente de la OEI en Uruguay

La OEI en Iberoamérica

A stylized map of Iberoamerica (Latin America and the Iberian Peninsula) is shown. The member states of the OEI are highlighted in a teal color, while non-member states are shown in a light grey color. Small white circles are placed on the teal states, and small dark blue circles are placed on the grey states. The map is set against a dark blue background on the left and a light green background on the right.

Una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur del espacio iberoamericano.

Con más de 650 proyectos en curso y más de 400 convenios activos de cooperación, junto a entidades públicas, banca multilateral, universidades, organizaciones de la sociedad civil, empresas y otros organismos internacionales, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica.

Premio Princesa de Asturias de Cooperación Internacional 2024

La OEI fue galardonada con el Premio Princesa de Asturias de Cooperación Internacional 2024 “por su fructífera labor de fomento del multilateralismo iberoamericano y por representar un significativo puente en las relaciones entre Europa e Iberoamérica”.

Cada año la OEI hace que la cooperación suceda:



Más de
650
proyectos
activos



Más de
12 M
de beneficiarios
directos



Más de
450.000
estudiantes
atendidos



Cerca de
40.000
docentes
formados



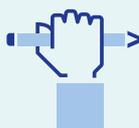
Más de
400.000
recursos educativos
entregados



Más de
200
investigaciones o
estudios realizados



Más de
160M \$
al año de volumen de
gestión de proyectos



Más de
4.000
artistas y gestores
culturales atendidos



Más de
400
convenios
firmados

Promedio anual - de 01/01/2019 a 31/12/2023

Organismo observador de las Naciones Unidas

La OEI es organismo observador de la Asamblea General de las Naciones Unidas, lo cual impulsa la cooperación y el trabajo compartido entre ambas organizaciones.





La OEI en Uruguay

La Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) está presente en Uruguay como agencia de desarrollo desde 2010.

Para el período 2021- 2024 se acordó con el Estado uruguayo un Convenio Marco de Colaboración que tiene por objeto desarrollar actividades de apoyo administrativo, gestión de fondos, cooperación y asistencia técnica, investigación y capacitación.

Estas actividades se orientan al logro de las prioridades nacionales de desarrollo, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la aplicación de las Convenciones y los compromisos asumidos por Uruguay ante los organismos intergubernamentales.



Las modalidades de cooperación son:

- Diseño y ejecución de proyectos
- Apoyo y gestión administrativa
- Gestión del conocimiento y cooperación sur-sur y triangular
- Fortalecimiento institucional y desarrollo de capacidades
- Desarrollo o adaptación de conceptos, metodologías y plataformas
- Búsqueda de fondos
- Articulación con mecanismos y redes regionales de cooperación
- Articulación con instituciones de ciencia, tecnología, investigación, extensión y asistencia técnica



Al celebrar su 75° aniversario la OEI se ha consolidado como la organización decana de la cooperación entre países iberoamericanos, con una media de 12 millones de beneficiarios/as anuales en los últimos cinco años.



[Accede aquí al Programa Presupuesto 2025-2026 que guiará las acciones de la OEI durante este binenio.](#)



Áreas de trabajo en Uruguay



Durante 2024 la OEI trabajó en Uruguay en tres áreas principales:

1. Educación y productividad

Promovemos diversos programas, estrategias y acciones vinculadas a la mejora de la calidad de la educación y la inclusión social. Apoyamos la formación docente y la movilidad educativa de futuros educadores y también las innovaciones y buenas prácticas educativas.

Contribuimos a la mejora de la competitividad y la productividad desde la educación y la capacitación de emprendedores.

2. Ciencia y género

Incentivamos el interés por la investigación y las vocaciones científicas desde edades tempranas, fundamentalmente en niñas y adolescentes. Apoyamos iniciativas que apuntan a reducir la brecha de género en la ciencia y visibilizan el trabajo de investigadoras y científicas uruguayas. Cada año, en la Noche Iberoamericana de I@s Investigador@s, favorecemos el encuentro entre la ciencia y la sociedad.

3. Cultura y derechos humanos

Impulsamos el acceso a la cultura y potenciamos el desarrollo de las industrias culturales y creativas. Promovemos los valores cívicos y democráticos, la ciudadanía plena de hombres y mujeres y la mejora de la convivencia y la calidad democrática.

Actividades y proyectos 2024

A continuación exponemos algunos de los proyectos y actividades más destacados desarrollados durante 2024. Al final de este documento incluimos una lista completa de los proyectos que ejecutamos y/o administramos en Uruguay.





Políticas públicas de educación, ciencia y cultura 2025-2030

En la reciente campaña electoral los dos organismos internacionales especializados en educación, ciencia y cultura - la OEI y Unesco-, convocaron a los candidatos presidenciales y sus equipos técnicos para exponer y debatir sobre sus principales propuestas de políticas públicas para el próximo período de gobierno (2025-2030).

El objetivo fue favorecer el diálogo constructivo e informado y la búsqueda de consensos.

Los diferentes actores coincidieron en la necesidad de fortalecer las políticas de educación, ciencia y cultura y a la vez abordar estas tres áreas como una unidad, cuyos impactos pueden ser claves para el desarrollo, la seguridad y la convivencia democrática.

El ciclo fue una muestra del compromiso de la OEI y Unesco con la búsqueda de consensos en áreas fundamentales para el desarrollo del país.



Educación y productividad

Nuestro propósito es aportar a la mejora de la calidad de la educación y la inclusión social promoviendo la formación y generación de competencias en la comunidad educativa, el acompañamiento a propuestas pedagógicas valiosas y la mejora de las condiciones de cursada.

Para ello acompañamos buenas prácticas educativas mediante cooperación técnica, financiera, logística y/o de construcción de redes.

Primer Encuentro de Movilidades del Consejo de Formación en Educación

El Primer Encuentro de Movilidades Internacionales se realizó para difundir y fortalecer los dispositivos de intercambios académicos en el exterior en carreras orientadas hacia el ejercicio de la profesión docente.

El evento, organizado por el Consejo de Formación en Educación (CFE) de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) incluyó expositores internacionales, mesas de trabajo y la presentación del libro “Cartas desde...” que recoge las experiencias de estudiantes en movilidad.

La OEI apoyó la iniciativa en el marco de su programa de movilidad académica Paulo Freire.

Becas de Movilidad Académica para la formación de docentes

El programa de intercambio y movilidad académica Paulo Freire es una iniciativa de la OEI que busca fomentar la movilidad de futuros docentes. Promueve la realización de estancias académicas en el exterior de quienes están cursando sus estudios de grado en la carrera docente.

La OEI apoyó económicamente la edición 2023-2024 que ofreció becas a ocho estudiantes para realizar estancias académicas en centros de estudio de Yucatán, México.

El programa fue coordinado conjuntamente por el Consejo de Formación en Educación (CFE) de la Administración Nacional de Enseñanza Pública (ANEP) y las oficinas de OEI en Uruguay y en México.

Escuela No. 176 “Juan Balbín González Vallejo”, Montevideo

La Escuela No. 176 de Malvín Alto (Montevideo) inauguró su nueva ludoteca en el aula contenedor donado en 2023 por la OEI. En esta oportunidad la OEI aportó libros y mobiliario producido en alianza con DGETP-UTU. Se trata de un espacio cuidadosamente diseñado para fomentar el juego y el amor por la lectura.

La comunidad educativa celebró este nuevo espacio de aprendizaje con una inauguración en la que participaron estudiantes, familias y docentes. Se trata de una escuela ubicada en un contexto socioeconómico vulnerable, que enfrenta alta deserción escolar.



Muros que Unen

Muros que Unen propone trabajar la migración, la convivencia y la interculturalidad en los centros educativos de las ciudades fronterizas y de ingreso al país desde un enfoque de derechos humanos.

Se realizan talleres con estudiantes y docentes en los que se aplican herramientas pedagógicas artísticas para aportar a la construcción de espacios sin discriminación y proteger las trayectorias educativas de los/las estudiantes. Durante el proceso, niños, niñas y jóvenes reflexionan sobre los desafíos que enfrentan quienes migran y qué podemos hacer para que se sientan más contenidos/as.

En 2024 participaron escolares, liceales y estudiantes de la Universidad del Trabajo del Uruguay (DGETP-UTU) de las ciudades de Montevideo, Paysandú y Rivera.

Cada año el proyecto finaliza con la creación y pintura colectiva de un mural en un punto destacado de la ciudad.

Muros que Unen es un proyecto interinstitucional que coordinan la Dirección Nacional de Educación del Ministerio de Educación y Cultura (MEC), la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), la OEI y la Organización Internacional para las Migraciones (OIM).

Publicación

En 2022 se elaboró un libro que resume el proyecto y contiene las redacciones y dibujos creados por los/las estudiantes durante los talleres.



Parlamento Juvenil del MERCOSUR

El Parlamento Juvenil del MERCOSUR es uno de los principales espacios de participación estudiantil en Latinoamérica. Promueve la ciudadanía y la participación, seleccionando representantes mediante tres elecciones: en los centros educativos, a nivel departamental y a nivel nacional.

En la Edición 2024 en Uruguay se inscribieron 1.401 estudiantes de 14 a 19 años de Educación Media Superior y 242 docentes facilitadores.

El proyecto, ejecutado por la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), busca crear espacios de debate y propuestas sobre derechos humanos, inclusión educativa y sostenibilidad.

Durante el proceso, los/las estudiantes desarrollan habilidades blandas y elaboran propuestas sobre “La Escuela Media que queremos”. Los ejes temáticos que se trabajan son: inclusión educativa, género, jóvenes y trabajo, participación ciudadana, derechos humanos e integración latinoamericana.

Al cierre del proyecto una misión de 19 estudiantes y parlamentarios/as uruguayos/as viajó a Lima (Perú) para dar cierre a su proceso formativo. Además de visitar las oficinas de la OEI, UNESCO y UNICEF la delegación fue recibida en el Palacio de Gobierno, el Congreso de la República y el Ministerio de Relaciones Exteriores, entre otras muchas instituciones.

La OEI es la administradora del proyecto.





Ajedrez para la convivencia

Ajedrez para la convivencia utiliza este juego como una herramienta socioeducativa para fomentar espacios lúdicos y encuentros e intercambios en centros de educación formal y no formal, espacios públicos y comunitarios.

En 2024 el programa incluyó Ajedrez en Centros Educativos, Ajedrez en la Calle y una Feria de Experiencias que tienen a este juego como eje central.

A mediados de año Ajedrez en la Calle movilizó a más de 270 instituciones y más de 15 mil personas en los 19 departamentos del país.

Es un proyecto del Área de Innovación Educativa de la Dirección Nacional de Educación (DNE) del Ministerio de Educación y Cultura (MEC) en conjunto con la Dirección General de Educación Inicial y Primaria (DGEIP) de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP). Participan como socios el Proyecto de Apoyo a la Escuela Pública Uruguaya (PAEPU), la Federación Uruguaya de Ajedrez, la Federación Internacional de Ajedrez y el Rotary Club Uruguay.

La OEI es la administradora del proyecto.



Concurso de Educación Solidaria

La OEI apoyó el concurso de educación solidaria organizado por el Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS) para promover experiencias protagonizadas por estudiantes en los centros de estudio.

El concurso busca potenciar iniciativas que producen resultados de aprendizajes y a la vez brindan un servicio a las comunidades. Está dirigido a instituciones educativas que combinan el aprendizaje curricular con acciones solidarias para mejorar la calidad de vida de su comunidad. El Aprendizaje y Servicio Solidario (AYSS) es una herramienta eficaz para educar en la solidaridad, incrementar la motivación de los estudiantes y mejorar los aprendizajes.

En Uruguay se realizan experiencias de AYSS en centros educativos de educación inicial, primaria, secundaria y técnica, en organizaciones de la sociedad civil y en centros de privación de libertad adolescente.

Desde 2017 la OEI apoya la producción de manuales elaborados por CLAYSS junto al Ministerio de Educación y Cultura y promueve la adopción de herramientas prácticas que integren la enseñanza curricular y el servicio solidario.

Manual «Cómo desarrollar proyectos de aprendizaje – servicio solidario»

La OEI apoyó la elaboración del manual “¿Para qué sirve la educación? «Cómo desarrollar proyectos de aprendizaje – servicio solidario”, que se presentó durante el VI seminario del Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS) realizado en Uruguay.

Dirigido a docentes, educadores y gestores en educación de los todos los niveles de la educación formal y no formal, el manual propone una hoja de ruta que acompaña y fortalece el rol docente en el diseño y ejecución de proyectos de aprendizaje y servicio solidario.



[Accede aquí al Manual “¿Para qué sirve la educación? «Cómo desarrollar proyectos de aprendizaje – servicio solidario”.](#)



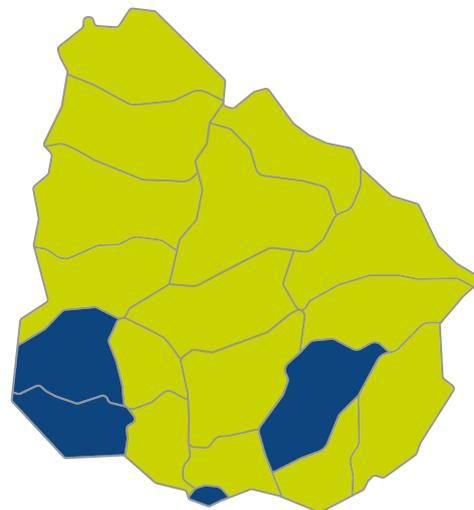
Sembrando por el país

El programa Sembrando organiza seminarios de capacitación a emprendedores/as de todo el país con el objetivo de mejorar su competitividad y sus habilidades de inserción en el mercado.

Las capacitaciones abordan de manera integral los aspectos clave que los/las emprendedores/as deben conocer al iniciar, mantener y hacer crecer sus emprendimientos. En cada seminario expertos/as destacados/as del sector público y privado comparten sus conocimientos y experiencias.

El proyecto depende de Presidencia de la República y apoya, entre otros, la OEI.

En 2024 la OEI apoyó las capacitaciones que se realizaron en Colonia, Lavalleja, Montevideo y Soriano. La representante permanente de OEI en Uruguay expuso sobre cooperación y emprendedurismo y cómo la oficina puede apoyar proyectos que generen impacto social.



Ciencia y género

Noche Iberoamericana de I@s Investigador@s

Este año Uruguay fue el país principal y sede del lanzamiento regional de la Noche Iberoamericana de I@s Investigador@s, el mayor evento de divulgación científica de la región. En esta, su quinta edición, participaron 17 países con el propósito de acercar la ciencia a la sociedad, despertar vocaciones científicas y difundir el trabajo de investigadores/as y científicos/as.

En Uruguay la Noche fue posible gracias al compromiso de más de 150 investigadores/as que se desempeñan en 34 instituciones incluyendo universidades, institutos de investigación, museos, otras instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil.

El programa incluyó 56 actividades presenciales y virtuales dirigidas a público infantil, adolescente y joven y también actividades para adultos y público en general. Hubo quienes se disfrazaron, hicieron música, montaron obras de teatro y títeres, realizaron experimentos, juegos, salidas a campo, charlas y conferencias.

En todos los casos fueron los investigadores/as, docentes y divulgadores/as quienes idearon las propuestas, expusieron sus trabajos y condujeron todas las actividades.

La Noche Iberoamericana de I@s Investigador@s fue declarada de interés por el Ministerio de Educación y Cultura (MEC), la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) y la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII).

El evento, que se enmarca en la Noche Europea de los Investigadores y la Fundación Madri+d, ya suma más de 20 mil asistentes presenciales y virtuales en sus cinco ediciones.



[Mirá el video resumen de la Noche Iberoamericana de I@s Investigador@s en Uruguay](#)



Más Mujer en Ciencia

Más Mujer en Ciencia promueve vocaciones científicas y de investigación entre niñas y adolescentes, a la vez que visibiliza el trabajo de investigadoras y científicas uruguayas.

Durante 2024, cada 15 días 112 niñas y adolescentes mujeres de entre 10 y 16 años de los departamentos de Lavalleja, Montevideo y Rocha recibieron la visita de una científica uruguaya en su localidad. En algunos casos el intercambio se hizo en modalidad virtual.

En los talleres las investigadoras comparten su trayectoria personal y laboral. Para ello aplican dinámicas vinculadas a su ejercicio profesional como experimentos, juegos y salidas a campo. Los encuentros tienen un carácter vivencial y también vincular. Además de enseñar sobre ciencia, las investigadoras se convierten en referentes para las niñas y adolescentes.

En el cierre de la actividad de 2024 las estudiantes viajaron a Montevideo para visitar espacios académicos, universidades e instituciones de investigación científica.

Más Mujer en Ciencia es una iniciativa del programa Cultura Científica de la Dirección Nacional de Educación (DNE) del Ministerio de Educación y Cultura (MEC) coordinado por la DNE, la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), el Ministerio de Vivienda y Ordenamiento Territorial (MVOT), la Intendencia de Montevideo y la OEI. Recibe apoyo de la Utec, la Udelar -especialmente el Centro Universitario Regional del Este (CURE)-, y las intendencias de Lavalleja y Rocha.





Feria Nacional de Clubes de Ciencia

La Feria Nacional de Clubes de Ciencia es el evento juvenil de ciencia y tecnología más importante del país. Niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos se agrupan en un ámbito de educación no formal para resolver un problema que impacta en su contexto o en su comunidad.

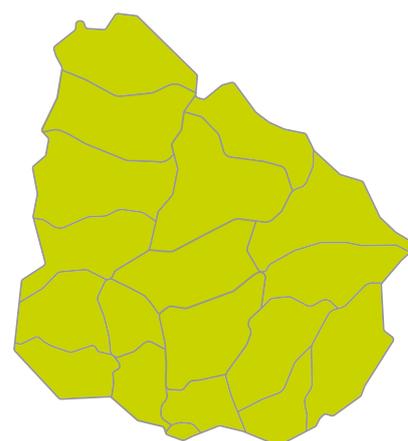
Es un espacio de intercambio de experiencias, aprendizajes y solidaridad entre estudiantes de todos los niveles educativos que se nuclean para atender una problemática de interés común.

En la 38ª Feria Nacional expusieron sus trabajos 223 clubes de 96 localidades, que fueron previamente seleccionados entre 1.210 clubes que participaron en sus respectivas Ferias Departamentales (19) de todo el país.

La OEI contribuye regularmente con premios a algunos proyectos destacados en la Feria Nacional de Clubes de Ciencia, seleccionándolos de acuerdo con su pertinencia y contribución a las líneas estratégicas de la organización.

Cada año los clubes recorren un ciclo que incluye trabajo en talleres, congresos departamentales, ferias departamentales, la Feria Nacional de Clubes de Ciencia y eventos internacionales.

El evento es organizado por el programa Cultura Científica del Área de Innovación Educativa de la Dirección Nacional de Educación del Ministerio de Educación y Cultura (MEC), con el apoyo de fundaciones, agremiaciones y organismos internacionales.



Cobertura geográfica de la Feria Nacional de Clubes de Ciencia:

96 localidades en todo el país



Cultura y derechos humanos

Música en apoyo a los procesos educativos

Más de 2.200 niños, niñas y adolescentes de Casavalle, zona de alta vulnerabilidad en Montevideo, reciben iniciación musical y participan en talleres para formar una orquesta y coros. El proyecto Música en apoyo a los procesos educativos abarca 15 centros educativos públicos del barrio, incluyendo escuelas, liceos y educación técnico profesional (DGETP-UTU). La música actúa como un integrador social, ofreciendo oportunidades y protegiendo las trayectorias educativas de estudiantes con vínculos débiles con sus instituciones.

La iniciativa, de carácter piloto, podría extenderse a todo el país. En 2024 se inició el llamado a inscripciones en el barrio Villa García, otra zona de Montevideo también de contexto crítico.

En 2024 se entregaron 115 instrumentos que los/las estudiantes pueden llevar a sus casas.

El proyecto es una iniciativa de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), el Sistema de Orquestas y Coros Juveniles e Infantiles del Uruguay y el programa “Un Niño, Un Instrumento” del Sodre. Ha recibido aportes de varias agencias y entidades de cooperación como la CAF, UNESCO, UNICEF, la Fundación ReachingU y la OEI, quien a su vez es la responsable de su ejecución y administración.







Taller de cine infantil y juvenil ¡CORTE!

Es un taller de cine para niños/as y adolescentes de 9 a 17 años que propone filmar un cortometraje en una semana de la mano de expertos del cine y utilizando equipamiento técnico profesional.

Se trata de una experiencia educativa intensiva, guiada por la práctica y de trabajo en equipo junto a profesionales del cine. En una semana los más jóvenes aprenden a filmar un cortometraje recorriendo todas las etapas del proceso de realización: investigación, desarrollo, escritura de guion, rodaje, edición y post producción.

La OEI propuso crear y financió becas dirigidas a niños/as y adolescentes de menos recursos, de los departamentos de Maldonado y Rocha.

Al final de la semana los cortometrajes producidos se exhibieron en la pantalla del Jose Ignacio International Film Festival.

Documental *Vozes das margens*

La OEI apoyó la producción de *Vozes das margens*, un documental sociolingüístico que homenajea a las vibrantes comunidades de habla portuguesa del norte de Uruguay.

La película propone sacar al llamado «portuñol» del ámbito de la frontera y darle una presencia pública a esa lengua socialmente poco valorada que se usa en el interior de las casas, muchas veces con disimulo.

Fue producida con apoyo de la OEI en Portugal, la Embajada de Brasil y la Embajada de Portugal en Montevideo, el Instituto Camões y el Instituto Guimarães Rosa. Es una coproducción con Incógnita Multimedia y la University of Arizona.



Lengua de señas como puente a la inclusión

La OEI organizó talleres de sensibilización y aproximación a la Lengua de Señas Uruguayaya (LSU) con docentes y estudiantes de la Escuela Técnica de Artigas “Maestro Carlos Martín de Vecchi” para fomentar la inclusión y mejorar las capacidades de comunicación con las personas sordas.

Estos talleres fueron la primera actividad en el marco del proyecto “Lengua de señas como puente a la inclusión”. Ambas actividades fueron presenciales y contaron con la participación de jóvenes sordos/as acompañados/as por intérpretes de LSU.

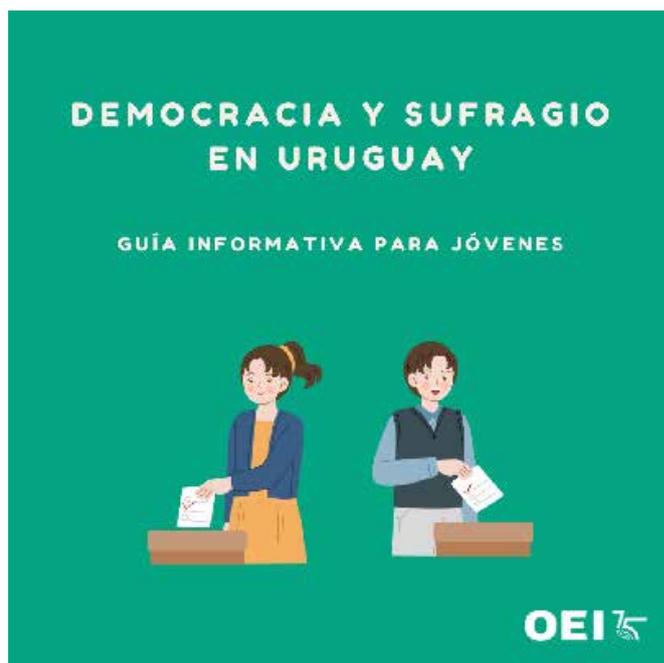


Congreso uruguayo de gestión cultural Siembra Cultura

La OEI apoyó la organización del congreso Siembra Cultura, realizado conjuntamente por Siembra Cultura y el gobierno de Canelones bajo la consigna “¿De qué hablamos cuando hablamos de cultura como derecho humano?”.

La propuesta incluyó talleres, conferencias, debates y espacios artísticos centrados en el concepto de los derechos culturales como derechos humanos de valor universal, indivisibles e interdependientes. Con este enfoque, combinó exposiciones de destacados invitados internacionales, paneles con especialistas y espacios para que emprendedores/as y gestores/as culturales pudieran dar a conocer sus propuestas e intercambiar sus puntos de vista.

La OEI viene apoyando el trabajo del sector cultural con el objetivo de ampliar el acceso a la cultura y potenciar el desarrollo de las industrias culturales y creativas.



Democracia y Sufragio

La OEI diseñó una guía informativa interactiva que apunta a concientizar a los/las jóvenes uruguayos sobre los principios esenciales de la democracia y la relevancia del sufragio como un derecho ciudadano.

Su objetivo principal, en el contexto de la campaña electoral, es favorecer la participación ciudadana y el entendimiento de los procesos democráticos en la juventud de Uruguay.

A través de redes sociales se realizó una campaña para su difusión que continuará vigente hasta mayo de 2025, instancia de elecciones departamentales.



Premio Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos Oscar Arnulfo Romero

En su quinta edición el Premio Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos se propuso reconocer proyectos de educación no formal ejecutados por organizaciones de la sociedad civil, empresas, organismos públicos, fundaciones e instituciones educativas.

El jurado nacional de este premio seleccionó como ganadora a la Cooperativa de Vivienda, Reciclaje y Ayuda Mutua HAMABI, para usuarios de salud mental.

Además, se otorgaron dos menciones especiales: a la Defensoría de Vecinas y Vecinos de Montevideo por su proyecto de talleres de mediación en derechos humanos y a la Asociación Civil Cireneos por su Escuelita de Fútbol Cireneos en el barrio Santa María Eugenia.

El jurado estuvo integrado por Sabrina Paredes, del Ministerio de Educación y Cultura; Andrea Detjen, de ANONG Uruguay y Ana Juanche. La ceremonia nacional de premiación fue una oportunidad para que todas las organizaciones sociales e instituciones que postularon al premio expusieran sus proyectos, conocieran al jurado nacional e intercambiaran sus experiencias.

El Premio Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos Óscar Arnulfo Romero es una iniciativa emblemática de la OEI, creada en 2015 para reconocer el trabajo de quienes actúan de forma ejemplar en la defensa y promoción de los derechos humanos a través de la educación.



LISTADO COMPLETO DE PROYECTOS ADMINISTRADOS Y/O EJECUTADOS DURANTE 2024

EDUCACIÓN Y PRODUCTIVIDAD

- Becas de movilidad académica para la formación de docentes
- Concurso de Educación Solidaria (CLAYSS)
- Escuela N° 176, Montevideo
- Manual «Cómo desarrollar proyectos de aprendizaje-servicio solidario» (CLAYSS)
- Muros que Unen
- Primer Encuentro de Movilidades del Consejo de Formación en Educación
- Proyecto Cárceles: Integrando con Gurvich
- Sembrando por el país

CIENCIA Y GÉNERO

- Acciones por el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia
- Ciencia que Siembra
- DiscoverIT
- Feria Nacional de Clubes de Ciencia
- Gusto a Ciencia Stand up
- Más Mujer en Ciencia
- Noche Iberoamericana de I@s Investigador@s

CULTURA Y DERECHOS HUMANOS

- Congreso uruguayo de gestión cultural Siembra Cultura
- Democracia y sufragio
- Documental Vozes das margens
- Lengua de señas como puente a la inclusión
- Premio Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos
- Taller de cine infantil y juvenil ¡Corte!

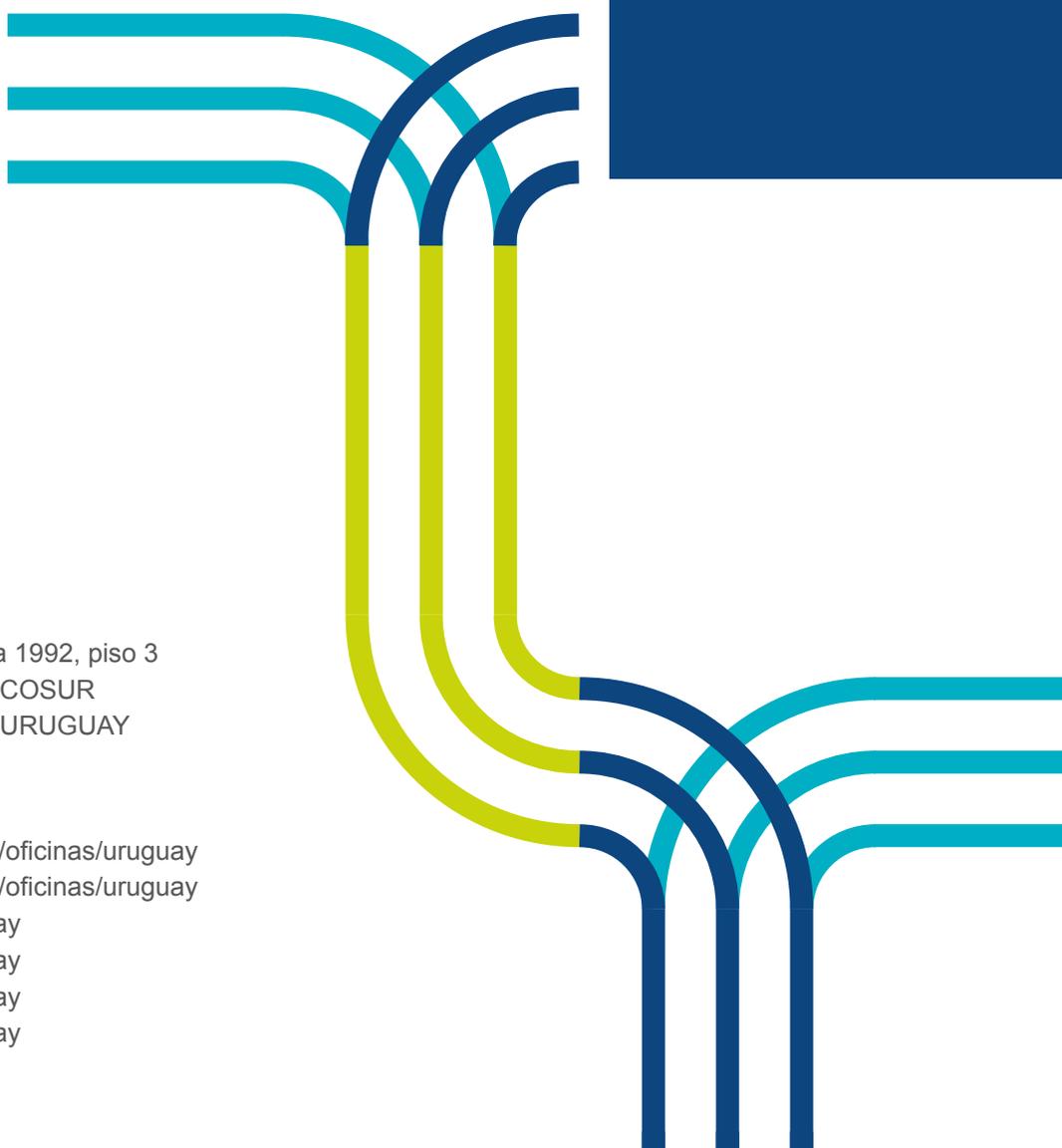
CICLO CAMPAÑA ELECTORAL 2024

- Políticas públicas de educación, ciencia y cultura 2025-2030

PROYECTOS DE APOYO ADMINISTRATIVO Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

- Acciones en el marco de la Transformación Educativa - ANEP
- Acompañamiento a la ANEP en sus lineamientos estratégicos de la Política Educativa y la Gestión Institucional 2020-2024 - ANEP
- AGORA 2024 - Formación para el empleo y servicios de intermediación laboral - FOAL
- Ajedrez para la convivencia - ANEP - MEC
- Conectados por la Seguridad 2024- Fundación Motorola
- Fortalecimiento de la SIEE – Presidencia de la República
- Fortalecimiento de las capacidades para la atención temprana, la habilitación y rehabilitación de las personas con discapacidad visual de Uruguay - FOAL
- Fortalecimiento institucional del MEC
- Música en apoyo a los procesos educativos - ANEP
- Observatorio Legal en Turismo - MINTUR
- Parlamento Juvenil del MERCOSUR – edición Uruguay 2024 ANEP
- Proyecto Didácticas y Prácticas - ReachingU - CFE - ANEP
- Reunión Especializada de Autoridades Cinematográficas y Audiovisuales del MERCOSUR - RECAM MERCOSUR
- Turismo para todos - MINTUR





 Dr. Luis Piera 1992, piso 3
Edificio MERCOSUR
Montevideo, URUGUAY
 2418 2766

 <https://oei.int/oficinas/uruguay>
 <https://oei.int/oficinas/uruguay>
 @OEIUruguay
 @OEIUruguay
 @OEIUruguay
 @OEIUruguay