

TERMO DE REFERÊNCIA Nº 10895 PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOA FÍSICA**PROCESSO DE SELEÇÃO - EDITAL Nº 409/2024**

CONSULTOR POR PRODUTO
DATA DE CRIAÇÃO: 25/11/2024

1. PROJETO

Melhoria da qualidade da educação no Brasil por meio do fortalecimento institucional do FNDE em seu papel para o alcance das metas do PNE.

2. ENQUADRAMENTO

2.1 RESULTADOS

Resultado 1.6 - Materiais de apoio e audiovisuais, para sensibilização e capacitação, sobre os métodos, técnicas e procedimentos formulados no âmbito do projeto disponibilizados para atores internos e executores estaduais e municipais responsáveis pela implementação das ações de apoio e assistência técnica realizadas pelo FNDE.

2.2 ATIVIDADES

Atividade 1.6.2 - Elaborar e divulgar materiais de apoio e audiovisual sobre as propostas de revisão dos processos e ações utilizados na implementação dos Programas Nacionais, com vistas a sensibilização e capacitação dos atores internos e executores estaduais e municipais.

3. JUSTIFICATIVA

O Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola (FPE) é um programa de formação continuada a distância, criado em 2006 e executado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e pelos entes subnacionais - estados, Distrito Federal e municípios. O objetivo do FPE é oferecer capacitações Ead por meio de ambiente virtual de aprendizagem e elaborar material instrucional de qualidade sobre as principais políticas públicas operacionalizadas pelo FNDE no intuito de auxiliar as entidades no processo de execução de Programas e Projetos educacionais. O FPE é regido pela Resolução FNDE nº 35, de 5 de agosto de 2012, e estrutura-se em uma rede de parcerias de agentes públicos nas três esferas governamentais: União, estados, Distrito Federal e municípios. Além disso, o FPE possui duas outras redes: a rede de tutoria integrantes do processo de ensino e rede de cursistas atores do processo de aprendizagem. O objeto de contratação desta consultoria firma-se no apoio a implementação das ações de assistência técnica realizadas pelo FNDE com foco na formatação de subsídios, identificação de oportunidades de contribuição e proposição de melhorias na execução das políticas públicas. As políticas educacionais são dinâmicas e estão em constante transformação, assim, os cursos oferecidos pelo FPE precisam acompanhar o ritmo dessas mudanças mantendo seus conteúdos atualizados. Por outro lado, os recursos educacionais digitais e as metodologias de ensino também evoluem, desta forma é importante renovar as metodologias de formatação dos cursos, comunicação, linguagens e recursos audiovisuais. Para além da necessidade de manutenção dos recursos pedagógicos e tecnológicos, é necessário avaliar o modelo operacional do FPE, abrangendo a verificação de dados e indicadores, processo de gestão da rede do FPE, modelo negocial e normativos aplicados ao Programa, com o intuito de identificar pontos fortes e pontos de melhoria,

considerando as novas tendências e as metodologias de formação que estão sendo aplicadas no mercado. É importante, dentro do processo de avaliação, identificar boas práticas e trazer soluções e alternativas para as etapas do processo que precisam ser fortalecidas. A coordenação do FPE atua de forma integrada com as áreas finalística do FNDE, abarcando os conteúdos dos cursos oferecidos e suas diretrizes normativas e regulamentares. Dentro de uma perspectiva de integração, e do ponto de vista estratégico da atuação da Presidência da autarquia, no qual o FPE encontra-se diretamente vinculado, os produtos a serem desenvolvidos por meio deste Projeto contribuirão com ações de fortalecimento para a gestão educacional e gestão de recursos financeiros.

4. OBJETIVO DA CONTRATAÇÃO

Contratação de consultor web designer desenvolvedor front-end para criação de protótipos (wireframes) de média e alta fidelidade, em figma, e desenvolvimento dessas páginas em HTML e PDF utilizando as práticas mais modernas do mercado para criação de cursos, no formato à distância, para o Programa Formação pela Escola.

5. ESPECIFICAÇÃO TÉCNICA DOS SERVIÇOS A SEREM REALIZADOS

5.1 Especificação (Consultor 1)

Produto 1 Documento técnico denominado Curso 1 - título do curso, contendo conteúdo do curso 1 em páginas HTML codificadas e PDF contendo design de head, body e footer dinâmicos, e disposição das imagens fornecidas pela área contendo animações de transição.

Atividades a serem desenvolvidas

Mapear as ações necessárias à elaboração do curso, em linguagem HTML e PDF, e definir, em conjunto com a unidade de capacitação virtual, o design inicial das páginas em média e alta fidelidade relacionados à temas objeto de atuação do Programa Formação pela Escola.

Elaborar documento demonstrando a utilização das heurísticas de Nielsen no design e experiência do usuário.

Elaborar os protótipos em linguagem Figma.

Criar as páginas em formato HTML e/ou PDF do curso 1 e guia do estudante sendo fiel ao protótipo idealizado.

Elaborar as páginas do curso 1 em versão responsiva/mobile, adequando-as às diversas telas (celular, tablet e computador).

Aplicar testes de usabilidade junto à unidade técnica responsável e executar ajustes, caso necessário.

Criação do documento em PDF da versão web final.

Disponibilizar, em repositório institucional, os arquivos fonte do material desenvolvido, após validação da unidade técnica do FNDE.

Produto 2 Documento técnico denominado Curso 2 - título do curso, contendo conteúdo do curso 2 em páginas HTML codificadas e PDF contendo design de head, body e footer dinâmicos, e disposição das imagens fornecidas pela área contendo animações de transição.

Atividades a serem desenvolvidas

Mapear as ações necessárias à elaboração do curso, em linguagem HTML e PDF, e definir, em conjunto com a unidade de capacitação virtual, o design inicial das páginas em média e alta fidelidade relacionados à temas objeto de atuação do Programa Formação pela Escola.

Elaborar documento demonstrando a utilização das heurísticas de Nielsen no design e experiência do usuário.

Elaborar os protótipos em linguagem Figma.

Criar as páginas em formato HTML e/ou PDF do curso 2 e guia do estudante sendo fiel ao protótipo idealizado.

Elaborar as páginas do curso 2 em versão responsiva/mobile, adequando-as às diversas telas (celular, tablet e computador).

Aplicar testes de usabilidade junto à unidade técnica responsável e executar ajustes, caso necessário.

Criação do documento em PDF da versão web final.

Disponibilizar, em repositório institucional, os arquivos fonte do material desenvolvido, após validação da unidade técnica do FNDE.

Produto 3 Documento técnico denominado Curso 3 - título do curso, contendo conteúdo do curso 3 em páginas HTML codificadas e PDF contendo design de head, body e footer dinâmicos, e disposição das imagens fornecidas pela área contendo animações de transição.

Atividades a serem desenvolvidas

Mapear as ações necessárias à elaboração do curso, em linguagem HTML e PDF, e definir, em conjunto com a unidade de capacitação virtual, o design inicial das páginas em média e alta fidelidade relacionados à temas objeto de atuação do Programa Formação pela Escola.

Elaborar documento demonstrando a utilização das heurísticas de Nielsen no design e experiência do usuário.

Elaborar os protótipos em linguagem Figma.

Criar as páginas em formato HTML e/ou PDF do curso 3 e guia do estudante sendo fiel ao protótipo idealizado.

Elaborar as páginas do curso 3 em versão responsiva/mobile, adequando-as às diversas telas (celular, tablet e computador).

Aplicar testes de usabilidade junto à unidade técnica responsável e executar ajustes, caso necessário.

Criação do documento em PDF da versão web final.

Disponibilizar, em repositório institucional, os arquivos fonte do material desenvolvido, após validação da unidade técnica do FNDE.

Produto 4 Documento técnico denominado Curso 4 - título do curso, contendo conteúdo do curso 4 em páginas HTML codificadas e PDF contendo design de head, body e footer dinâmicos, e disposição das imagens fornecidas pela área contendo animações de transição.

Atividades a serem desenvolvidas

Mapear as ações necessárias à elaboração do curso, em linguagem HTML e PDF, e definir, em conjunto com a unidade de capacitação virtual, o design inicial das páginas em média e alta fidelidade relacionados à temas objeto de atuação do Programa Formação pela Escola.

Elaborar documento demonstrando a utilização das heurísticas de Nielsen no design e experiência do usuário.

Elaborar os protótipos em linguagem Figma.

Criar as páginas em formato HTML e/ou PDF do curso 4 e guia do estudante sendo fiel ao protótipo idealizado.

Elaborar as páginas do curso 4 em versão responsiva/mobile, adequando-as às diversas telas (celular, tablet e computador).

Aplicar testes de usabilidade junto à unidade técnica responsável e executar ajustes, caso necessário.

Criação do documento em PDF da versão web final.

Disponibilizar, em repositório institucional, os arquivos fonte do material desenvolvido, após validação da unidade técnica do FNDE.

Produto 5 Documento técnico denominado Curso 5 - título do curso, contendo conteúdo do curso 5 em páginas HTML codificadas e PDF contendo design de head, body e footer dinâmicos, e disposição das imagens fornecidas pela área contendo animações de transição.

Atividades a serem desenvolvidas

Mapear as ações necessárias à elaboração do curso, em linguagem HTML e PDF, e definir, em conjunto com a unidade de capacitação virtual, o design inicial das páginas em média e alta fidelidade relacionados à temas objeto de atuação do Programa Formação pela Escola.

Elaborar documento demonstrando a utilização das heurísticas de Nielsen no design e experiência do usuário.

Elaborar os protótipos em linguagem Figma.

Criar as páginas em formato HTML e/ou PDF do curso 1 e guia do estudante sendo fiel ao protótipo idealizado.

Elaborar as páginas do curso 1 em versão responsiva/mobile, adequando-as às diversas telas (celular, tablet e computador).

Aplicar testes de usabilidade junto à unidade técnica responsável e executar ajustes, caso necessário.

Criação do documento em PDF da versão web final.

Disponibilizar, em repositório institucional, os arquivos fonte do material desenvolvido, após validação da unidade técnica do FNDE.

6. REQUISITOS MÍNIMOS DE QUALIFICAÇÃO

A. Formação Acadêmica

A.1 Formação acadêmica (Consultor 1)

Diploma de conclusão de curso superior em designer gráfico, com conhecimentos em designer web/ux, ou na área de tecnologia da informação, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação.

Certificado de pós-graduação lato sensu ou stricto sensu em designer gráfico, com conhecimentos em designer web/ux, ou na área de tecnologia da informação, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação.

B. Exigências Específicas

B.1 Exigências específicas (Consultor 1)

Obrigatório experiência mínima de 3 (três) anos em desenvolvimento de trabalhos na linguagem HTML, construção de páginas na internet (front-end), desenho gráfico e diagramação em PDF.

Desejável experiência mínima de 2 (dois) anos no uso de figma, frameworks (vue.js), design de head, body e footer dinâmicos, e disposição das imagens contendo animações de transição. Formação em web designer/ux designer.

Desejável experiência mínima de 2 (dois) anos em desenvolvimento projetos na área de educação.

7. PRODUTOS OU RESULTADOS PREVISTOS

7.1 Produtos (Consultor 1)

Qtd. Parcelas: 5

| ENQUADRAMENTO | DESCRIÇÃO DA PARCELA | PRAZO DE ENTREGA |
|----------------------|---|--|
| 1.6.2 | Produto 1 - Documento técnico denominado Curso 1 - título do curso, contendo conteúdo do curso 1 em páginas HTML codificadas contendo design de head, body e footer dinâmicos, e disposição das imagens fornecidas pela área contendo animações de transição. | 45 dias após a assinatura do contrato |
| 1.6.2 | Produto 2 - Documento técnico denominado Curso 2 - título do curso, contendo conteúdo do curso 2 em páginas HTML codificadas contendo design de head, body e footer dinâmicos, e disposição das imagens fornecidas pela área contendo animações de transição. | 100 dias após a assinatura do contrato |
| 1.6.2 | Produto 3 - Documento técnico denominado Curso 3 - título do curso, contendo conteúdo do curso 3 em páginas HTML codificadas contendo design de head, body e footer dinâmicos, e disposição das imagens fornecidas pela área contendo animações de transição. | 155 dias após a assinatura do contrato |
| 1.6.2 | Produto 4 - Documento técnico denominado Curso 4 - título do curso, contendo conteúdo do curso 4 em páginas HTML codificadas contendo design de head, body e footer dinâmicos, e disposição das imagens fornecidas pela área contendo animações de transição. | 270 dias após a assinatura do contrato |
| 1.6.2 | Produto 5 - Documento técnico denominado Curso 5 - título do curso, contendo conteúdo do curso 5 em páginas HTML codificadas contendo design de head, body e footer dinâmicos, e disposição das imagens fornecidas pela área contendo animações de transição. | 270 dias após a assinatura do contrato |

8. VALOR GLOBAL

9. LOCAL DE ENTREGA/REALIZAÇÃO

Consultor 1 Brasília-DF

10. PRAZO DE EXECUÇÃO

Data de Início: Data da assinatura do contrato

Período até: 9 meses

Data de Término: 17/09/2025

11. NÚMERO DE VAGAS

Número de vaga 1 - (Consultor 1)

12. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Diploma de conclusão de curso superior em designer gráfico, com conhecimentos em designer web/ux, ou na área de tecnologia da informação, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação.

Certificado de pós-graduação lato sensu ou stricto sensu em designer gráfico, com conhecimentos em designer web/ux, ou na área de tecnologia da informação, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação.

20 pontos: Doutorado

15 pontos: Mestrado

10 pontos Especialização

EXIGÊNCIAS ESPECÍFICAS

Obrigatória experiência mínima de 3 (três) anos em desenvolvimento de trabalhos na linguagem HTML, construção de páginas na internet (front-end), elaboração de conteúdos visuais, diagramação em PDF.

20 pontos: 7 ou mais anos de experiência

17 pontos: de 3 a 6 anos de experiência

14 pontos: 3 anos de experiência

Desejável experiência mínima de 2 (dois) anos no uso de figma, frameworks (vue.js), design de head, body e footer dinâmicos, e disposição das imagens contendo animações de transição. Formação em web designer/ux designer.

20 pontos: 5 ou mais anos de experiência

17 pontos: de 2 a 4 anos de experiência

14 pontos: 2 anos de experiência

Desejável experiência mínima de 2 (dois) anos em desenvolvimento projetos na área de educação.

10 pontos: 5 ou mais anos de experiência

8,5 pontos: de 2 a 4 anos de experiência

7 pontos: 2 anos de experiência

ENTREVISTA

Domina os assuntos relativos à contratação: será elaborado uma entrevista com 4 perguntas sobre as ações relacionadas ao objeto da contratação, valendo 0,5 ponto cada uma.

Até 10 pontos

Comunicação e interlocução durante a entrevista, considerando-se as habilidades no uso dos conhecimentos de suas experiências profissionais anteriores em matéria objeto da contratação.

Até 15 pontos

Demonstra disponibilidade e interesse especial no trabalho desenvolvido pelo órgão contratante nas políticas de melhoria da educação.

Até 5 pontos

13. CONSIDERAÇÕES

PROCESSO SELETIVO

A realização do Processo Seletivo é feita por comissão de seleção instituída especificamente para este fim.

A participação no processo seletivo implica na aceitação integral e irrevogável dos termos deste edital.

A seleção simplificada é pautada pela análise de currículos e entrevista, conforme segue:

Primeira Etapa Análise de Currículos PC

nesta etapa, será aferida pontuação para os currículos inscritos, conforme pontuação especificada neste Termo de Referência.

serão eliminados os currículos inscritos que não atenderem integralmente aos requisitos obrigatórios exigidos no edital.

serão convocados para a entrevista os candidatos com maior pontuação na primeira etapa - Análise de Currículos, ressalvados os casos de empate.

Segunda Etapa Pontuação de Entrevistas PE

A etapa de entrevista será realizada conforme planejamento da Comissão de Seleção, observando os critérios do Termo de Referência e os princípios da Administração Pública Federal.

A critério da Comissão de Seleção, a etapa de entrevista poderá ocorrer por videoconferência. Neste caso, as entrevistas poderão ser gravadas.

Poderá ser aplicada avaliação para mensurar o conhecimento do candidato.

O total de pontos recebidos nesta etapa (PE) irá compor a pontuação total recebida pelo candidato.

PT (Pontuação Total) = PC (Pontuação de Currículo) + PE (Pontuação de Entrevista).

Em caso de empate na Pontuação Total, terá preferência o candidato que, na seguinte ordem.

Obtiver maior tempo de experiência de trabalho em atividades relacionadas diretamente ao perfil exigido neste Termo de Referência.

Obtiver maior tempo de experiência profissional comprovada.

14. PROTEÇÃO DE DADOS

De acordo com a legislação europeia de proteção de dados em vigor no Regulamento (UE) 2016/679, do Parlamento Europeu e do Conselho de 27 de abril de 2016, os dados pessoais fornecidos pelo PROVEDOR/EXPERTO/DOCENTE/CONSULTOR também poderão ser processados pela Secretaria Geral da OEI

domiciliada em Madri (Espanha) em C/Bravo Murillo 38 (CP 28015) a fim de justificar as despesas e cumprimento das disposições das normas indicadas. Esse processo será realizado por meio dos dados do contrato que são enviados para a plataforma de gerenciamento de projetos da OEI e para o Sistema de Planejamento de Recursos Empresariais (ERP) da OEI, cujos servidores estão alojados em território da União Europeia, e aos quais somente pessoas autorizadas pela Secretaria Geral terão acesso.

Esse procedimento será realizado exclusivamente para a execução do contrato e os dados serão mantidos pelo tempo legalmente previsto para fins de arquivamento e auditoria. Os mesmos não serão compartilhados com terceiros, exceto por obrigação legal. O contratado tem o direito de retirar o consentimento para processar os dados a qualquer momento e que, se exercer esse direito, o contrato terá que ser rescindido nos mesmos termos estabelecidos por ele, uma vez que o processamento dos dados é essencial para a execução do contrato. Da mesma forma, o PROVEDOR/EXPERTO/DOCENTE/CONSULTOR também pode exercer os direitos de acesso, retificação, exclusão e portabilidade de seus dados e os de limitação ou oposição ao tratamento através do endereço de e-mail: proteccion.datos@oei.int, comprovando devidamente sua identidade. Em qualquer situação, o contratado tem o direito de apresentar uma queixa à Agência Espanhola de Proteção de Dados (AEPD).