

# UBUNTU EN LATINOAMÉRICA:

Construyendo esperanza



**Título:** “Ubuntu en Latinoamérica: Construyendo Esperanza”

**Promovido por:** Instituto Padre Antonio Vieira y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

**Editor:** Instituto Padre Antonio Vieira

**Coordinación General:** Rui Nunes da Silva

**Coordinación Ejecutiva:** Eduardo Seidenthal y Beatriz Castro

**Coordinación de contenido:** Jessica Ramírez

**Edición:** Jessica Ramírez y Pedro Amaro Santos

**Diseño gráfico:** Marília Bruno

**Año de publicación:** 2024

**Con el apoyo de:**

Instituciones aliadas: Centro de Fe y Culturas de Medellín, Universidad EIA, Universidad Libre, Centrales Eléctricas de Norte de Santander, Universidad del Pacífico, ODP Jesuitas del Perú, Colegio Fe y Alegría nº 53 Huaycán, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo y Universidad Popular Autónoma de Puebla (UPAEP).

*\*Esta publicación cuenta con la colaboración de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la cultura (OEI) en el marco del proyecto denominado: “Apoyo a Lideranças e Escolas Ubuntu LATAM”. El contenido de la misma es responsabilidad de IPAV/ALU-LATAM y no refleja, necesariamente, \*la opinión oficial de la \*de la OEI\*.*

<b>1. Resumen ejecutivo</b> .....	<b>05</b>
<b>2. Notas de apertura</b> .....	<b>08</b>
2.1. Mensaje de Mariano Jabonero e Irune Aguirrezabal	09
2.2. Mensaje de Rui Marques	12
2.3. Mensaje de Eduardo Seidenthal	14
<b>3. Recorrido histórico</b> .....	<b>16</b>
3.1. Colombia	18
3.2. Perú	22
3.3. Venezuela	25
3.4. Brasil	27
3.5. México	29
3.6. Línea de tiempo	31
3.6.1. <i>Academias digitales como respuesta al COVID-19</i>	33
<b>4. Data en LATAM</b> .....	<b>34</b>
<b>5. Metodología</b> .....	<b>36</b>
5.1. Concepto	37
5.2. Metodología	38
5.3. Aprendizaje experiencial	39
5.4. Aprendizaje por modelos de referencia	40
5.5. Método	42
<b>6. Gobernanza Ubuntu</b> .....	<b>44</b>
<b>7. Enfoques Ubuntu</b> .....	<b>48</b>
7.1. Ubuntu Educación Superior	49
7.1.1. <i>Academia de Líderes Ubuntu en UPAEP</i>	49

7.1.2. <i>La Academia de Líderes Ubuntu en la Universidad del Pacífico: Un catalizador para el Liderazgo Ético y Sostenible</i>	51
7.1.3. <i>Ubuntu en La Universidad Libre Seccional Cúcuta</i>	53
7.1.4. <i>Ubuntu en la Universidad EIA como componente de la formación de el Ser</i>	54
7.1.5. <i>Ubuntu en la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT), ciudad de Chiclayo</i>	57
7.2. Ubuntu en contexto de paz	58
7.2.1. <i>Ubuntu: inspiración para la construcción de paz en Colombia</i>	58
7.3. Ubuntu en organizaciones sociales	62
7.3.1. <i>Ubuntu para transformar vidas: ¿Qué ha significado la experiencia de Ubuntu para la Fundación Centro de Fe y Culturas?</i>	62
7.4. Ubuntu en Empresa	64
7.4.1. <i>Empoderamiento Juvenil y Desarrollo Comunitario: La Impactante Labor de las Academias de Líderes Ubuntu de CENS</i>	64
7.5. Escuelas Ubuntu	67
7.5.1. <i>Generando condiciones de esperanza: la experiencia educativa de “Escuelas Ubuntu” en el Perú</i>	67
<b>8. Vidas Ubuntu</b> .....	<b>71</b>
8.1. Una historia de Reconciliación y Perdón	72
8.2. Un regalo de vida	74
<b>9. Lo que cuentan los participantes</b> .....	<b>77</b>
<b>10. We have a dream</b> .....	<b>81</b>

# 01

**RESUMEN  
EJECUTIVO**

## 01 Resumen ejecutivo

**Desde el año 2019, la Organización de Estados Iberoamericanos en Portugal (OEI) y el Instituto Padre Antonio Vieira (IPAV) han consolidado la alianza para el fortalecimiento de liderazgos de servicio a través de la implementación del método Ubuntu en América Latina como una respuesta a los problemas sociales, migratorios, de violencia e inequidad que aquejan a esta región.**

Esta alianza se enmarca en los objetivos estratégicos de ambas organizaciones y en el Programa de Derechos Humanos, Democracia e Igualdad de la OEI, los cuáles promueven el desarrollo global, contribuyendo a una sociedad más justa, digna, incluyente y sostenibles.

La Academia de Líderes Ubuntu (ALU) es una iniciativa global desarrollada por el IPAV en el año 2010, reconocida por la Unión Europea como una de las doce mejores prácticas en el trabajo con jóvenes. Así mismo ha sido reconocida como una iniciativa innovadora con altos impactos en la comunidad educativa por el Parlamento Europeo y por Virtual Educa.

Durante estos catorce años de consolidación, la metodología Ubuntu se ha implementado en veinte países donde se han formado más de 120.000 jóvenes líderes de servicio. En este panorama, se incluye la región Iberoamericana con formaciones presenciales en Portugal, España y cinco países de América Latina: Colombia, Brasil, Perú, Venezuela y México. Así como la llegada a toda la región en formato digital.

Desde la firma del protocolo inicial, América Latina ha consolidado un proceso de expansión y fortalecimiento del proyecto, formando a 3.839 personas con el apoyo de dieciséis organizaciones locales. Como aliado principal del proyecto, la OEI ha permitido la sostenibilidad de acciones en la región, mediante la financiación de las actividades para la Secretaría Ejecutiva

de la Red Ubuntu en América Latina, la ampliación de la red de socios y países cubiertos y el desarrollo de proyectos piloto de las Escuelas Ubuntu de Brasil, Colombia y Perú.

El presente informe recopila los avances del proyecto desde su consolidación en el año 2018, destacando la gran labor de una red de individuos, grupos y organizaciones que han visto en Ubuntu una oportunidad de conectar con sus comunidades y brindar herramientas para la promoción de la juventud líder. A ustedes, muchas gracias por su compromiso, dedicación y amor por Ubuntu! ●



# 02

**NOTAS DE  
APERTURA**





## 2.1 La esperanza también es construir un sueño posible

**Mariano Jabonero**

Secretario General de la OEI

**Irune Aguirrezabal Quijera**

Directora del Programa Iberoamericano Derechos Humanos, Democracia y OEI Igualdad

Con esta publicación celebramos una asociación que valoramos mucho. Se trata de una de las primeras alianzas formalizadas con instituciones portuguesas desde la apertura de la Oficina de la OEI en Portugal a finales de 2017 y, ciertamente, la primera en el área de Derechos Humanos, área de trabajo estructurante de la OEI. Es una alianza viva, abierta a los desafíos que la Educación y la sociedad nos presentan, siempre enfocada a la acción con un impacto positivo en los jóvenes de la región Iberoamericana y las organizaciones que la integran.

El desarrollo de la Academia de Líderes Ubuntu surge como respuesta a los grandes problemas sociales de migración, violencia, desigualdad y polarización emocional que existen en la región, siendo reconocida la gran receptividad y acogida del proyecto en los diferentes países miembros de nuestra organización. La alianza entre OEI e IPAV para el desarrollo de las Academias Líderes Ubuntu LATAM también tuvo como objetivo inicial presentar y apoyar la implementación, en la región, de una innovadora iniciativa portuguesa para promover modelos de liderazgo de servicio inspirados en la metodología Ubuntu, desarrollada por IPAV, para la formación y capacitación de jóvenes, líderes comunitarios y educadores/docentes. Uno de los objetivos presentes en la actividad de la OEI en Portugal es crear puentes entre Portugal y la región iberoamericana, compartir experiencias, generar sinergias y añadir valor para que “la cooperación suceda”.

En estos años de trabajo, los resultados son significativos e incluyen la formación de líderes y formadores juveniles, experiencias piloto de Escuelas Ubuntu, la formación de Directores de Escuelas y también el trabajo invisible de preparación de solicitudes y la implicación de más socios académicos, instituciones públicas, organizaciones de la sociedad civil y empresas. Incluso durante la pandemia de COVID-19 se mantuvo una actividad online relevante, realizándose academias digitales.

La OEI participó activamente en la Primera Edición de Ubuntu Naciones Unidas, en diferentes Ubuntu Fest y otras actividades desarrolladas en Portugal.

Creada hace 75 años, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es un organismo intergubernamental, actualmente el principal organismo de cooperación multilateral de Iberoamérica, con un equipo directivo y técnico de más de 400 personas, alrededor 3.000 colaboradores externos y presencia física en 20 países. Concebimos la educación, la ciencia y la cultura como herramientas para el desarrollo humano y generadoras de oportunidades para construir un futuro mejor, innovador y transformador para promover la convivencia en sociedades democráticas. Actuamos en asociación y con una lógica de cooperación que no es un mero ejercicio retórico carente de compromiso, contenido y alcance. Defensora del multilateralismo, la OEI reforzó su posición en el sistema de organismos internacionales como representante de la región en el sistema de Naciones Unidas: obtuvo el estatus de organización observadora en la Asamblea General de Naciones Unidas; Fue (re)elegida por los países de la región para representar a América Latina y el Caribe en el Comité Directivo Global del ODS 4, coordinado por la UNESCO, en el que participa activamente, colaborando también con Global Education Monitoring. En reconocimiento al impacto de nuestra labor de cooperación, recibimos el prestigioso Premio Princesa de Asturias de Cooperación Internacional 2024.

De cara al futuro, apostamos por un nuevo paso en el camino, Ubuntu Iberoamérica, que ya cuenta con socios españoles, pretende reforzar la red de Academias Ubuntu en los países de

la región y que se encuadra en los objetivos estratégicos de la Programa de Derechos Humanos de la OEI, Democracia e Igualdad, creado en 2023.

Quizás en ninguna otra región tenga tanto sentido que se desarrolle este movimiento Ubuntu como en América Latina. Es un proyecto que nos trae mucha esperanza, y la esperanza es también construir un sueño posible.





## 2.2 Mensaje de Rui Marques

Fundador de la Academia de Líderes Ubuntu

Colaborar constituye uno de los grandes desafíos y es la única clave para construir un futuro mejor. Más que nunca, necesitamos descubrir lo que nos une y, a partir de ahí, actuar en convergencia, construyendo un mundo más humano, más justo y más solidario. Con la singularidad de cada uno, desde una perspectiva de complementariedad, se puede sumar valor, especialmente en la promoción de la educación, la cultura y la ciencia, dentro de un marco de ciudadanía democrática y participativa.

Esta fue la inspiración que permitió la historia de éxito que la OEI - Organización de Estados Iberoamericanos y la Academia de Líderes Ubuntu, co-construyeron en estos últimos años. Partiendo del reconocimiento de los múltiples desafíos que enfrenta el espacio iberoamericano, pero valorando sobre todo las innumerables fuerzas, talentos y capacidades que lo habitan, fue posible, en conjunto, “esperanzar”. Con la inspiración de este concepto de Paulo Freire, procuramos poner manos a la obra para desarrollar una esperanza activa que, entre todos, permita ir más lejos.

Los trabajos realizados en varios países iberoamericanos en el marco de esta asociación han permitido inspirar y capacitar a jóvenes para la construcción de puentes, para el liderazgo servidor y para la ética del cuidado, a través de las Academias Ubuntu. Sabemos que aún queda un universo de desafíos por enfrentar, pero este camino recorrido nos muestra que es posible generar un horizonte de esperanza, a través de la movilización de los jóvenes hacia una cultura de interdependencia - “Yo soy persona a través de las otras personas”, nos dice Ubuntu - o que nos haga corresponsables unos de otros, en una delicada red que se puede fortalecer - o destruir - todos los días.

En este trayecto, muchas personas en la OEI han sido determinantes. Por parte de la Academia de Líderes Ubuntu, no podemos dejar de expresar con gratitud el papel de Ana Paula Laborinho y Paula Barros en esta construcción, ahora reforzada con la visión y aportes de Irene Aguirrezabal y Lina Cabezas.

El futuro nos exige continuar profundizando este camino, respondiendo a la ambición de hacer todo lo que esté a nuestro alcance, con el fin de promover los Derechos Humanos, para todas y todos, siempre y en todas partes.

La comunidad Ubuntu estará ahí, diciendo “¡presente!”



## 2.3 Mensaje de Eduardo Seidental

Presidente de la Academia de Líderes Ubuntu LATAM

En esta jornada siento perfectamente la sincronidad de los encuentros y alianzas que hacen que este movimiento Ubuntu solo crezca de manera orgánica y en base a la confianza.

En 2014 descubrí IPAV y su increíble programa Ubuntu Leaders Academy, aún en sus primeros formatos y aplicaciones, durante el 1er Congreso Mundial Ubuntu, evento en el que fundamos la Ubuntu Global Network. Fue en ese momento que conocí a nuestro inspirador líder mundial, John Volmink. Cómo podría haber imaginado que 10 años después estaría aquí escribiendo estas líneas, celebrando este hermoso movimiento y aun teniendo el honor de liderar esta expansión desde el año 2020 aquí en nuestro querido continente latinoamericano.

En un mundo lleno de polarización, violencia e intolerancia, desigualdades y crisis climáticas cada vez más graves, Ubuntu es necesario. Como dijo Nelson Mandela, ¿cómo podemos superar nuestras propias expectativas? ¿Cómo podemos ir más allá cuando vemos tanta desesperanza? Él mismo respondió... Inspiración.

Ubuntu nos inspira en un viaje para construir nuestras individualidades y al mismo tiempo participar en nuestras comunidades. Es el “yo” y el “nosotros” juntos, en un equilibrio dinámico. ¿Demasiado subjetivo? Para dar vida a esta hermosa inspiración, IPAV ha estado desarrollando el Método Ubuntu desde 2010 y enseñando la forma de vida Ubuntu a través de un programa educativo no formal. ¡Hemos impactado a miles de personas a lo largo de los años y cada semana de Ubuntu que implementamos sucede lo que llamamos “magia Ubuntu”! Un agradecimiento especial a todo el equipo de IPAV por este gran aporte a nuestra humanidad.

¡Y lo hermoso de este proceso es que no sólo difundimos Ubuntu, sino que también tenemos la oportunidad de vivir Ubuntu en la práctica! Los encuentros y vínculos que hemos construido a lo largo de estos años son la mayor prueba de esta experiencia Ubuntu. Somos hechos de relaciones.

Empezando por los hermosos seres humanos que en los últimos años se han ofrecido como voluntarios para liderar sus países y ser parte de un equipo comprometido con la construcción de este sueño. Me refiero aquí a nuestro querido Consejo Ubuntu Latam, integrado por los líderes de los países, nuestra querida vicepresidenta Beatriz Castro y los diferentes secretarios y secretarios ejecutivos que nos han ayudado hasta ahora. En este libro tendrás la oportunidad de conocer a este hermoso equipo.

Y el honor de haber contado desde nuestros inicios con el apoyo de la Organización de Estados Iberoamericanos, que tuvo el coraje de invertir en un proyecto en sus primeros pasos, y sin ese apoyo definitivamente no estaríamos donde estamos. Sin mencionar las innumerables organizaciones de la sociedad civil, universidades, empresas y escuelas que han sido extraordinarios aliados y partidarios.

Y por supuesto no podría terminar este texto sin mencionar los hermosos encuentros que tuvimos con tantos formadores y líderes de Ubuntu en todo nuestro continente, quienes han sido esenciales para vivir y difundir la forma de vivir Ubuntu.

Muchas gracias a todos y cada uno de vosotros.

Tenemos mucho que construir, es cierto, y también vale la pena resaltar la importancia de este libro para reconocer nuestros logros y fortalezas hasta ahora. Es estratégico nutrir cada vez más nuestras fortalezas y recursos para avanzar hacia nuestro sueño.

**Ubuntu. Yo soy porque tú eres.**

# 03

**RECORRIDO  
HISTÓRICO**



## 03 Recorrido histórico

El 12 de abril del 2014, IPAV desarrolló la primera conferencia global que congregó iniciativas de todo el mundo que trabajaban con la filosofía Ubuntu. El objetivo de la jornada fue compartir experiencias de cada una de las propuestas, así como dar a conocer el impulso de la Academia de Líderes Ubuntu en Portugal. Como resultado de este encuentro se consolidó la primera Red Global Ubuntu con organizaciones de diferentes países que se encontraron por segunda vez en el año 2018 en una visita a la prisión de Robben Island, donde el líder sudafricano Nelson Mandela estuvo preso por veintisiete años.

Actualmente, la Red Global Ubuntu se conforma por personas y organizaciones que implementan el método a través de la Academia de Líderes Ubuntu en diferentes regiones del mundo: África, Europa, América Latina y Medio Oriente. ALU cuenta con más de 120.000 jóvenes de 193 países en todos sus programas. Más de 5.000 formadores y socios locales de implementación en 24 países con acciones en diversos formatos (digital y presencial) y dirigido a diversos públicos, particularmente jóvenes y niños, educadores (profesores, psicólogos, mediadores, técnicos) y otros profesionales de los contextos educativos y sociales.

En el formato presencial, se encuentra en veinte países: Portugal, España, Grecia, Alemania, Bélgica, Guinea-Bissau, Cabo Verde, Santo Tomé Y Príncipe, Mozambique, Senegal, Filipinas, Camboya, Venezuela, Colombia, Perú, Brasil, México, Sudáfrica, Timor-Leste Y Kenia.

Con este enfoque internacional, IPAV se convierte en el punto catalizador de la filosofía y donde se sigue a través de la rápida expansión que ha tenido en el método Ubuntu en los diferentes países en los que se implementa.

A continuación, se detallará el contexto histórico desde la implementación de cada Academia en los países con formato presencial:



## 3.1 Colombia

**Colombia enfrenta grandes desafíos relacionados con la violencia y la búsqueda de paz. Durante décadas, ha conllevado los impactos del conflicto armado interno y de otras problemáticas sociales que se desencadenan como lo son: la pobreza, el desempleo, la inequidad, entre otros. Una realidad que ha generado el activismo de distintas organizaciones sociales, académicas, privadas y públicas que buscan formas innovadoras para fortalecer los liderazgos comunitarios en los jóvenes, como una forma esperanzadora de transformación social.**

De esta manera y con el interés del IPAV en la región Latinoamericana de buscar aliados para expandir el método Ubuntu, en el año 2018 se iniciaron conversaciones con la Universidad Minuto de Dios en Bogotá y el Centro de Fe y Culturas de Medellín (CFC). Ambas organizaciones definieron dentro de sus objetivos misionales una formación de servicio en la que se resalta la dignidad humana como eje fundamental del proceso. Esto permitió la incorporación del método Ubuntu dentro de sus lineamientos de intervención.

La primera formación de formadores se realizó entre el 25 al 29 de julio del 2018 en las instalaciones de la Universidad Minuto de Dios en Bogotá. Fue coordinada por la dirección de Proyección Social y demás áreas afines de la Universidad y contó con la participación de delegados de calidad del Ministerio de Educación y de juventud de Presidencia de Colombia. El éxito de esta formación permitió que las sedes de Medellín y Cúcuta también se vincularon posteriormente a este proceso.

En el mismo año se realizó la primera formación de formadores en Medellín, liderada por el CFC, entidad sin ánimo de lucro que consolida su trabajo en pro de una sociedad más equitativa

y justa en paz. En este proceso de transferencia se unieron algunas organizaciones sociales de la región para fortalecer las intervenciones en la región, lo que permitió llegar a municipios como Marinilla, Bello, San Lorenzo, Envigado, entre otros. Así como también se desarrolló la primera formación en contexto de alta complejidad en la Comuna 13 de Medellín, una de las zonas históricamente más violentas del país, pero que actualmente es ejemplo de resiliencia, buena convivencia y cultura. De esta manera, la mirada Ubuntu cobró un mayor sentido en su proceso de sanación y construcción de paz.

De manera paralela, desde la ciudad fronteriza de Cúcuta se realizó invitación al IPAV para participar en el foro de Migración realizado por el medio periodístico La Opinión, en donde se dio a conocer el proyecto Academia de Líderes Ubuntu como una estrategia de fortalecimiento de liderazgos de servicios en contextos migratorios.

De esta manera y con el apoyo de la cooperación internacional de la ciudad (PNUD ACDI VOCA y ACNUR) junto con universidades de la región como La Minuto de Dios sede Cúcuta y la Universidad Libre, entre otras organizaciones juveniles, se capacitaron los primeros 96 formadores.



Las anteriores formaciones contaron con la presencia directa del IPAV. En ellas se transfirió la metodología y se entregaron los materiales pedagógicos necesarios para la réplica de las formaciones. Con la capacidad instalada, las organizaciones que contaban con formadores certificados por el IPAV desarrollaron formaciones Ubuntu en sus comunidades, pero también se ha extendido a otras organizaciones invitadas a lo largo de los años.

A través de la Universidad Libre seccional Cúcuta se extendieron invitaciones a empresas de la ciudad para participar en futuras formaciones y que éstas pudieran tener líderes de servicio en sus equipos. Estas actividades de expansión permitieron que una de las empresas con mayor reconocimiento en la región Norte de Santander, como lo es Centrales Eléctricas de Norte de Santander (CENS) incluyera a Ubuntu como su principal programa de ciudadanía corporativa. Actualmente, junto con la empresa CENS se desarrollan anualmente seis Academias en diferentes municipios del país como lo son: Pamplona, Tibú, Ocaña y Aguachica.





## 3.2 Perú

**Con la visión de formar profesionales líderes enfocados en el bien común de sus territorios, la Universidad del Pacífico (UP) conectó con la presentación de la Academia de Líderes Ubuntu en Colombia y a partir de este encuentro se gestionó la transferencia metodológica del método, logrando su implementación entre noviembre y diciembre del 2018 con la comunidad educativa de la UP y algunas organizaciones sociales invitadas. En esta primera formación participaron 50 personas, las cuáles han encargado de replicar el método paulatinamente durante los últimos años en la comunidad educativa.**

De forma paralela, en el mes de diciembre del 2018 se realizó la primera Formación de Formadores en la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo Chiclayo en la que participaron docentes, administrativos y estudiantes de la comunidad educativa y contó con una participación de 55 personas de su comunidad educativa.

Con el éxito de estas formaciones, rápidamente se logró iniciar la primera formación de formadores de forma autónoma en el mes de enero del 2019. Más adelante, en julio del 2019, la Universidad del Pacífico junto con formadores de diferentes organizaciones sociales desarrollaron una formación con el Ministerio del Interior del país, llevando el método por primera vez al sector público del Perú. En el mismo año se realizaron acercamientos con la municipalidad de Lima, en donde se desarrollaron formaciones en conjunto el colegio Barrios Altos y la Correccional Maranguita. Adicionalmente, se realizó un Ubuntu Day con el Instituto Peruano de Administración de Empresas de Lima.

Para el año 2020, la Universidad del Pacífico implementó como curso electivo el liderazgo Ubuntu para ofrecer a los estudiantes un espacio más permanente de formación.

Durante la pandemia, Perú participó activamente en las formaciones digitales desarrolladas y se retomaron actividades presenciales en julio del 2023, en donde se realizó el primer piloto de Escuelas Ubuntu en Perú en el Colegio Fe y Alegría N.º 53 de Huaycán en conjunto a una Formación de Formadores en la Universidad del Pacífico y la ODP Jesuitas del Perú. Esta última como organización promotora de Ubuntu en el país a través de la participación del Centro Loyola de Ayacucho, Centro Loyola de Tacna, Asociación Wayra y la parroquia de Andahuaylillas .







### 3.3 Venezuela

**En alianza con varias organizaciones sociales internacionales y de Venezuela, especialmente a Ashoka Venezuela, en el año 2018 se dio inició a la primera Formación de Formadores en la ciudad de Caracas.**

En un contexto de incertidumbre y desafíos como el que ha vivido Venezuela en los último años, Ubuntu se ha convertido en un bálsamo de Esperanza y una herramienta de fortalecimiento de comunidad para organizaciones e individuos que sueñan con la transformación del país.

La resiliencia de Venezuela nos demuestra la importancia de seguir Construyendo Puentes Ubuntu que promuevan la equidad y justicia social.

Actualmente, la Red Ubuntu Venezuela cuenta con 156 personas formadas en el método Ubuntu.





### 3.4 Brasil

**Desde el Instituto Porto Social de Brasil, se conoció la experiencia de Ubuntu con el IPAV y para el año 2019, se logró concretar la primera Formación de Formadores, donde participaron 49 personas de la ciudad de Recife.**

Posteriormente, se realizaron formaciones virtuales durante la pandemia y actualmente son 309 formadas en el país.

Adicionalmente y como primera iniciativa de la región, en Brasil se ha consolidado el Consejo Consultivo Ubuntu que cuenta con la participación de ocho CEO de empresas del país que aportan su visión y liderazgo para encontrar alternativas para la promoción y difusión de Ubuntu en Brasil.





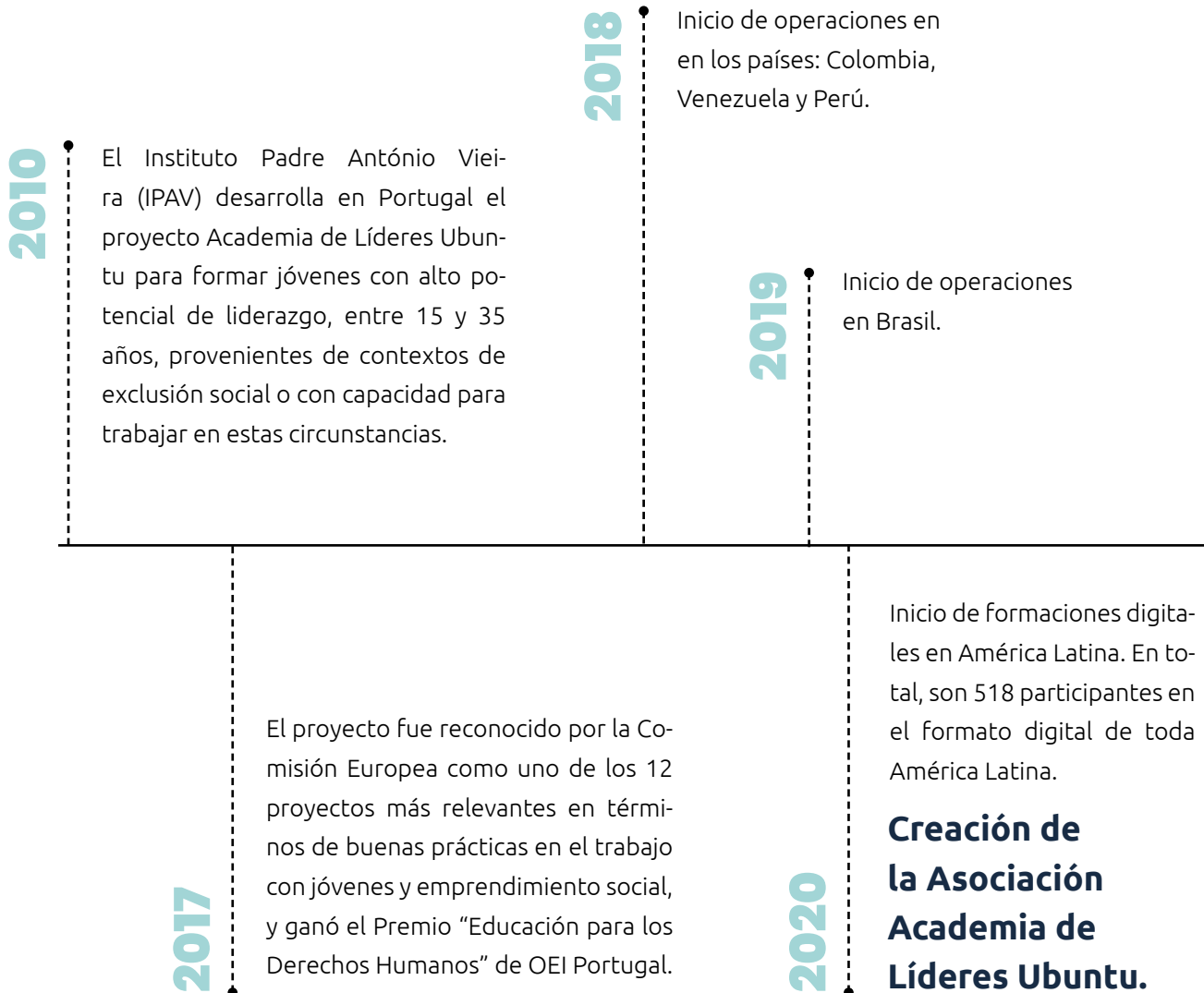
### 3.5 México

**Actualmente, México es el país más nuevo en pertenecer a la Red Ubuntu. La primera Formación de Formadores se realizó en agosto del 2023 bajo el liderazgo de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) en el Centro de Innovación e Impacto Social (CIIS). En esta formación asistieron docentes, administrativos y estudiantes universitarios y de la preparatoria de la institución educativa.**

Posterior a esta inicial formación, se realizó la primera semana Ubuntu en enero del 2024 con la comunidad educativa y con organizaciones sociales externas. De ahí se concretó la primera formación por fuera de la UPAEP.



## 3.6 Línea de tiempo



2021

• Desarrollo de Ubuntu Naciones Unidas. La Red Global de Ubuntu (UGN) es una red informal de participantes en la Academia de Líderes de Ubuntu (ULA), con el objetivo de desarrollar los valores del liderazgo de servicio, la ética del cuidado y la construcción de puentes.

2024

• Instalación del Consejo Consultivo en Brasil con participación de ocho CEO de empresas del país.

2022

• Piloto de Escuelas Ubuntu en seis escuelas de Brasil y 4 en Colombia.

2023

Llegada a México y Ecuador de la Red Ubuntu LATAM. Se realizó un Bootcamp sobre competencias socioemocionales en Ecuador, en el marco del encuentro internacional en Guayaquil, organizado por Virtual Educa.

**Consolidación de la Academia de Líderes Ubuntu Brasil como Estatuto Social.**



### 3.6.1 Academias digitales como respuesta al COVID-19

La pandemia de COVID-19 ha sido una gran oportunidad para acelerar los cambios en la educación, obligando a las instituciones a replantear sus métodos tradicionales. En este escenario, la Academia de Líderes Ubuntu LATAM respondió de manera innovadora al adaptar sus procesos formativos a la era digital. Este cambio dio lugar cinco Ediciones Online de ALU LATAM, permitiendo que la academia garantizara la continuidad educativa durante tiempos inciertos, sino que también facilitó la inclusión de un público más amplio a través de plataformas virtuales.

Adicionalmente, la adaptación digital permitió una expansión sin precedentes de la Red Ubuntu LATAM para fortalecer su alcance global. A lo largo de las cinco ediciones, la academia logró conectar con participantes en 18 países: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay, Venezuela y España, llegando a 518 participantes bajo este formato.



# 04

**DATA  
EN LATAM**

Total de participantes en LATAM

3.839



3.155 jóvenes



684 formadores

**DIGITAL:**

455

JÓVENES

63

FORMADORES

**PRESENCIAL:**

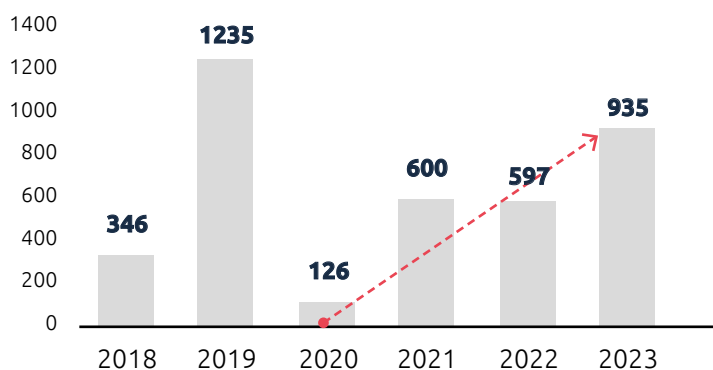
2.699

JÓVENES

622

FORMADORES

Formados por año



PAÍS	JÓVENES PARTICIPANTES	FORMADORES
Colombia	2.229	375
Brasil	91	57
Venezuela	56	42
Perú	262	128
México	33	20
Ecuador (Bootcamp)	28	-

14

Escuelas Ubuntu en LATAM (Colombia, Brasil y Perú)

**METODOLOGÍA**

05

## 5.1 Concepto

**La palabra “Ubuntu” es una combinación de dos términos: “Ntu” que significa persona y “Ubu” que significa convertirse. Es una filosofía de raíz africana que significa: “Yo soy porque tú eres”; yo solo puedo ser persona a través de otras personas. La visión de Ubuntu se basa en el reconocimiento de la identidad individual en la relación con el otro. Propone un camino en el que cada uno está llamado a hacer: convertirse en persona, creyendo que nos convertimos en más persona en la relación con el otro.**

Su planteamiento recoge la interdependencia y complementariedad como condiciones del ser humano. “Mis acciones están interconectadas en una red que me sostiene y me complementa”. El ser humano valora la importancia del “yo” en su búsqueda de sentido a través del encuentro con el otro, en una relación de interdependencia constructiva. Es una filosofía humanista, transversal e independiente de cualquier país, cultura, religión o afiliación política. Ubuntu pone de relevancia la individualidad del ser humano, afirmando que el principio fundamental es la dignidad de cada persona y de todas las personas. Esta igualdad es absoluta e incondicional, así como el valor de la vida.

Así, la filosofía Ubuntu propone que cada uno aprenda a descubrirse, a sí mismo y al otro, comunicándose, relacionándose, preservando y potenciando la singularidad de cada uno.

## 5.2 Metodología

El proyecto Ubuntu utiliza un modelo pedagógico de educación no formal a través de un enfoque participativo y experiencial que centra el aprendizaje en las relaciones que se generan durante el proceso. Se basa en una metodología relacional y que captura los principios de la filosofía Ubuntu.

El objetivo de esta intervención formativa es promover las competencias socioemocionales con un impacto transversal en la vida de los participantes a través de la creación de un “espacio seguro” donde cada uno se sienta respetado y valorado. Durante las sesiones, los dinamizadores fomentan el aprendizaje entre iguales, los tiempos de reflexión individual, los tiempos de compartir, el respeto, la cooperación y el trabajo en equipo.

El programa de formación propuesto por la Academia de Líderes Ubuntu es flexible, adaptable, en constante evaluación, en permanente atención y enfoque a los participantes y valorando el aprendizaje a lo largo de toda la vida. En este sentido, aunque el programa tiene planificación de sesiones predefinidas, el desarrollo de cada sesión viene determinado por las particularidades del grupo de participantes y los retos concretos de cada contexto sociocultural.

Como proyecto de educación no formal, utiliza un enfoque no jerárquico entre los dinamizadores y los participantes, lo que permite a cada uno asumir la responsabilidad y autonomía en la construcción de su propio proceso formativo que depende, en gran medida, de la apertura y la voluntad de cada participante de dar y recibir. En el equipo, el dinamizador es el rostro y la garantía de fidelidad a los principios del proyecto, desarrollando siempre una actitud de respeto, de escucha y, como dijo Paulo Freire, “los que enseñan aprenden mientras enseñan y los que aprenden enseñan mientras aprenden.” El dinamizador tiene además la tarea de facilitar los procesos de aprendizaje y fomentar el buen ambiente y la cohesión del grupo que recibe la formación.

### 5.3 Aprendizaje experiencial

En Ubuntu se reconoce una experiencia vivida como una fuente rica de aprendizaje. David Kolb, en la década de los 70, teorizó sobre esto al designarlo como el “Ciclo de Aprendizaje Experiencial”. En él se valora el aprendizaje que resulta de la experiencia y la consiguiente atribución de sentido a lo que se experimenta. Se aprende mejor cuando participa activamente en un proceso reflexivo, basado en una experiencia de vida concreta. El aprendizaje experiencial puede entenderse como el aprendizaje que resulta de la exploración, la creación, el descubrimiento, la relación o la interacción con el entorno.

Bajo este concepto, se busca en cada sesión un conjunto de experiencias que despierten la curiosidad y motiven a los alumnos a reflexionar y aprender. Para ello, se utilizan diversas herramientas como películas, documentales, actividades de acción-reflexión, cuentos, canciones, textos, con el fin de proporcionar a los participantes experiencias relevantes, fomentando su desarrollo individual y colectivo. Las actividades que se proponen se estructuran en función de sus objetivos pedagógicos y su intencionalidad.

## 5.4 Aprendizaje por modelos de referencia

*“Nada es tan contagioso como el ejemplo”  
Rochefoucauld.*

La Academia de Líderes Ubuntu también concede gran relevancia al aprendizaje por modelos de referencia. Este proyecto pretende dar visibilidad e importancia a todos aquellos que, no siendo perfectos, saben cómo perseverar en medio de la adversidad, materializando los principios de Ubuntu a través de sus elecciones.

Los testimonios de vida pueden ser muy inspiradores para los participantes, permitiéndoles creer que es posible tener esperanza en un mundo mejor. El aprendizaje a través de modelos de referencia se produce de tres maneras diferentes:

Líderes Ubuntu – Películas, documentales o testimonios proyectan líderes mundialmente reconocidos cuya vida y ejemplo encarnan los principios de la filosofía Ubuntu, un ejemplo concreto de liderazgo de servicio en sus respectivos contextos, como son: Nelson Mandela; Martin Luther King; Malala; Madre Teresa de Calcuta; Desmond Tutu; Mahatma Gandhi.

Líderes de comunidad – La presencia de líderes de comunidad que, al compartir sus historias de vida, demuestran cómo es posible ser un vehículo para el cambio incluso en contextos difíciles y exigentes. El testimonio de estos invitados suele ser uno de los momentos más impactantes de las sesiones de formación. En un mundo donde el individualismo, el odio, la guerra y la injusticia son tan evidentes y difundidos por los medios de comunicación, es esencial dar voz a los que son “héroes” cotidianos, mostrando otras realidades que generalmente permanecen ocultas.

Participantes - A través de la narración de historias personales y de las dinámicas de reflexión, cada participante es consciente de que su propio camino puede ser una importante fuente de



inspiración para los demás. La historia de vida de cada uno, sus luchas y victorias, se convierten en un vehículo de aprendizaje y referencia, brindando una oportunidad para el crecimiento, un escaparate de los pilares que sustentan el Método Ubuntu.

En la Academia de Líderes Ubuntu se promueven las competencias socioemocionales con impacto transversal en la vida de los participantes. Durante la formación, se valora el aprendizaje entre pares, los tiempos de reflexión individual, los momentos de compartir, el respeto, así como la cooperación y el trabajo en equipo. Así, la creación de un “espacio seguro”, donde cada uno se sienta respetado y valorado, imprime un sello humanizador a todo el proceso.

El programa formativo propuesto por la Academia de Líderes Ubuntu es flexible, adaptable y está en constante evaluación, siempre con gran atención y enfoque en los participantes y valorando los aprendizajes para la vida. En este sentido, aunque tenga planes de sesión predefinidos, el desarrollo de cada sesión se moldea a las particularidades del grupo de participantes y a los desafíos concretos de cada contexto sociocultural.

## 5.5 Método

Este camino que se hace en la Academia de Líderes Ubuntu, profundamente relacional, que se inicia en el “yo” y se completa en el “nosotros”, inspiró a los promotores de este programa a proponer una interpretación, posible de ser concretada en un método que pueda ayudar a cada uno a descubrirse como líder Ubuntu. Así, el método propuesto pasa por la profundización del conocimiento de sí mismo y de sus capacidades y fuerzas – los tres primeros pasos – siguiendo hacia el otro – los dos últimos pasos, en una dinámica perpetua y circular, donde siempre se vuelve al centro de cada uno, para poder encontrarse con el otro de forma renovada y mejorada.

La práctica ha confirmado las potencialidades del método que, aunque abierto a mejoras y contribuciones, creemos que está suficientemente probado, evaluado y consolidado, pudiendo ser propuesto para replicación.

El método Ubuntu se enfoca en el desarrollo de cinco competencias: autoconocimiento, autoconfianza, resiliencia, empatía y servicio y tres principios fundamentales:

Liderazgo de servicio: busca generar consensos y movilizar la voluntad colectiva en la búsqueda de solución de problemas concretos. No se pretende desarrollar un concepto de liderazgo centrado en un solo individuo, en la verticalidad jerárquica o en la lógica del poder. En cambio, se centra en la capacidad de una persona, en registro relacional, interdependiente y colaborativo, potenciar las capacidades de los demás en favor del bien común. Se asume un tipo de liderazgo en el que el servicio es el centro de motivación para la acción y donde cada uno sea consciente de la responsabilidad que tiene en la transformación del mundo.

Construcción de puentes: una de las metáforas más utilizadas por este proyecto es la de construcción de puentes. Las acciones que atentan contra la dignidad humana generan sentimientos de humillación, resentimiento, venganza y violencia que van acrecentando las

dificultades sociales de los países. De esta manera, se plantea el desafío de revertir estas dinámicas a través de personas/organizaciones capaces de construir puentes o de convertirse en uno. Es urgente promover la dignidad, los valores de justicia, solidaridad y reconciliación para derribar los muros que nos separan.

Ética del Cuidado: el proyecto Ubuntu plantea la necesidad de cuidar de mí, del otro y del planeta como principio fundamental para la formación de líderes en el mundo. Se requiere precaución, atención, relación e interdependencia para comprender los contextos y liderar con empatía y cohesión.



**GOVERNANZA  
UBUNTU**

## 06 Gobernanza Ubuntu

**La visión estratégica de Ubuntu en Latinoamérica se consolida a través del aporte de los distintos individuos, grupos y organizaciones que hacen parte activa de esta iniciativa. Para este propósito, se estructuró el Consejo Ubuntu en América Latina. Un espacio que tiene como propósito la dirección estratégica de la Red en la región, a través de la voz activa de líderes por país y la representación del IPAV.**

El Consejo Ubuntu en América Latina está conformado por ocho (8) miembros:

Un (1) representante de IPAV: Rui Nunes y Monica Rocha

Un (1) presidente de ALU LATAM: Eduardo Seidenthal

Un (1) vicepresidente de ALU LATAM: Beatriz Castro

Un (1) líder de país Colombia: Estefanía Colmenares

Un (1) líder de país Brasil: Eduardo Seidenthal (E)

Un (1) líder de país Venezuela: Glennys González

Un (1) líder de país Perú: Gianfranco Dulanto

Un (1) líder de país México: Luis Roldán y Radován Pérez

### Periodicidad: mensual

El Consejo Ubuntu es el encargado de la dirección estratégica de Ubuntu LATAM, de la búsqueda de fuentes de financiamiento para su expansión y de facilitar las conexiones entre los países de América Latina para la promoción y difusión del conocimiento de la Academia.

### Secretariado Técnico LATAM

La operación del secretariado técnico es ejercida por una persona, acompañada y supervisada por el presidente del Consejo Ubuntu LATAM y la vicepresidente del Consejo Ubuntu LATAM.

Un (1) secretaria técnica: Jessica Ramírez. Así mismo, se contó con el trabajo de Julián Parra y Norma Pérez como secretarios técnicos para la Red Ubuntu LATAM.

### Líderes de país

Los líderes de país son encargados de desarrollar alianzas estratégicas para el desarrollo y crecimiento de la academia en su país y para el fortalecimiento y construcción de comunidad de líderes Ubuntu.



**Colegio Los Almendros**  
– Colombia



**Universidad EIA,**  
Medellín – Colombia



**Colegio VID**  
– Colombia



**Centrales Eléctricas de Norte de Santander** –  
Colombia



**Universidad Libre**  
en la ciudad de  
Cúcuta- Colombia



**El Centro de Fe y Culturas,** Medellín  
– Colombia

En el mapa se observan las principales organizaciones de los países:



# 07

**ENFOQUES  
UBUNTU**



## 7.1 Ubuntu Educación Superior

Desde la llegada de Ubuntu a América Latina, las universidades se han convertido en la puerta de entrada de la gran conexión de la filosofía con los jóvenes de la región. Por un lado, Ubuntu ha significado una herramienta de gestión educativa para brindar a las comunidades educativas nuevas formas de relacionarse y conectar con su propósito. Las formaciones Ubuntu en las Universidades desafían el rol de los docentes, directivos, administrativos y estudiantes en espacios de conversación, servicio e inspiración. Así mismo, el método Ubuntu ha logrado adaptarse en los modelos curriculares de los programas profesionales, profundizando la enseñanza del liderazgo de servicio en diferentes perspectivas.

### 7.1.1 *Academia de Líderes Ubuntu en UPAEP*

**Por: Luis Fernando Roldán, Director de Formación, Cultura y Liderazgo y Radován Pérez, Director del Centro de Innovación e Impacto Social.**

Los retos y realidades que vivimos hoy, en temas de polarización, salud mental y emocional, la carencia de referentes positivos, y los grandes problemas sociales de pobreza, injusticia, corrupción, crisis ambiental, entre otros, nos impulsan a llevar la formación universitaria a un nivel de excelencia, de valores, de identidad, y de un compromiso con el otro, con la sociedad.

En este contexto, la Academia de Líderes Ubuntu llega a México a través de UPAEP, en una apuesta por robustecer la formación de jóvenes, docentes y colaboradores, que enriquece el Modelo de Liderazgo Transformador de nuestra universidad, el cual implica “la formación integral y personalizada de líderes comprometidos con la promoción del bien común, caracterizados por una actitud altamente profesional, humanista y de servicio, e impulsados por espíritu transformador de las realidades sociales” (2018:29).

A casi un año de haber iniciado con Ubuntu, hemos tenido la oportunidad de formar 19 formadores a quienes nos impactó de manera positiva este proceso de aprendizaje, y nos ha permitido llegar a 63 estudiantes, muchos de ellos representantes de alguna organización estudiantil o proyecto de pertinencia social, y que han fortalecido su formación integral. Tanto formadores como participantes en la academia tenemos más presente la importancia de trabajar los principios de la ética del cuidado, la construcción de puentes para relacionarnos con otros, en una cultura del encuentro y entender el servicio como un camino hacia la construcción del bien común.

Asimismo, hemos hecho evidente en nuestro quehacer cotidiano la relevancia del autoconocimiento, la autoconfianza, el fortalecer la resiliencia y la empatía. Tal y como lo plantea la Academia, Ubuntu “revela una centralidad en la persona, en su singularidad y, a la vez, propone un camino: convertirse en persona. La filosofía Ubuntu pone de manifiesto que la naturaleza humana tiene, en esencia, la relación, el “ser-con-el-otro”.

De manera especial, destacamos el proceso de acompañamiento a jóvenes, mismo que suscita experiencias significativas en quien lo vive, favoreciendo con ello la creación de un ecosistema de formación universitaria, donde se integran las actividades de educación formal y curricular impartidas por la UPAEP, potenciando las competencias de liderazgo transformador en una sociedad que demuestra cada vez más la necesidad de forjar profesionales con estas habilidades socioemocionales, y que además se alinea a nuestra apuesta institucional para la construcción de una cultura de paz.

Como señaló el Papa Francisco, la construcción de caminos hacia la paz no puede prescindir de la educación: “la instrucción y la educación son las bases de una sociedad cohesionada, civil, capaz de generar esperanza, riqueza y progreso” (Jornada Mundial de la Paz, 2022), recordándonos ese horizonte trascendente de nuestra labor.

Por ello estamos ciertos de que ser parte de la red global de líderes Ubuntu, nos ayuda a recordar que somos parte de una sola familia humana, y que como Universidad con una misión social clara, sumamos esfuerzos y hacemos sinergia con iniciativas que nos llevan a esa edificación del bien común.

### **7.1.2 La Academia de Líderes Ubuntu en la Universidad del Pacífico: Un catalizador para el Liderazgo Ético y Sostenible**

**Por: Alberto Molina, Coordinador General del Centro de Ética y Gestión Sostenible.**

El contexto actual, marcado por múltiples desafíos como el cambio climático, la desigualdad social y la inestabilidad política, exige la formación de líderes éticos comprometidos a construir un futuro sostenible. La Universidad del Pacífico, consciente de estos desafíos, ha encontrado en la filosofía Ubuntu “Yo soy porque tú eres”, un camino innovador para fortalecer la formación de agentes de cambio que impacten positivamente en la sociedad.

La filosofía Ubuntu se basa en la creencia de que nuestra propia humanidad está intrínsecamente conectada con otras personas, enfatizando de esta manera la interdependencia y la complementariedad como fundamentos para construir un mundo más justo y equitativo.

Desde su implementación en la Universidad del Pacífico (UP) en 2018, liderada por el Centro de Ética y Gestión Sostenible (CEGES), se han desarrollado nueve ediciones presenciales y virtuales de La Academia de Líderes Ubuntu-UP (ALU-UP), que han permitido capacitar a más de 300 participantes en competencias clave como el autoconocimiento, la autoconfianza, la resiliencia, la empatía y el servicio a la comunidad.

Pero el impacto de Ubuntu en la UP no se limita a los estudiantes que han participado de la experiencia de la ALU-UP, su metodología ha permitido el desarrollo de formadores Ubuntu-UP,

que además de estudiantes, lo conforman líderes de la sociedad civil quienes replican estas enseñanzas y expanden su impacto en diversas comunidades. Dentro de la UP, la filosofía Ubuntu ha trascendido los espacios extracurriculares, y ha empezado a integrarse en asignaturas como una herramienta pedagógica útil y valiosa. Los profesores formados en Ubuntu transmiten la filosofía y metodología a sus estudiantes, reforzando la formación en ética y responsabilidad social, pilares del perfil del egresado de la UP.

La filosofía Ubuntu también está permeando la gestión administrativa de la UP con iniciativas de capacitación diseñadas para fortalecer las competencias de ética, liderazgo de servicio y gestión ambiental del personal administrativo de la UP. Además, gracias al involucramiento de participantes externos y al establecimiento de alianzas estratégicas, la ALU-UP está contribuyendo a reforzar vínculos y generar puentes entre diferentes miembros de la comunidad universitaria y actores externos como por ejemplo la ODP Jesuitas del Perú, el Colegio Fe y Alegría N°53, CADE Universitario y la Municipalidad de Lima.

### El Club Ubuntu-UP

En 2024, como respuesta a la necesidad de continuar con los aprendizajes de la formación Ubuntu y cultivar valores como la solidaridad, el respeto, la colaboración, la ética y la responsabilidad social, surgió el Club Ubuntu UP. Esta iniciativa, liderada por Centro de Ética y Gestión Sostenible (CEGES) y el Centro de Liderazgo para el Desarrollo (Lidera UP) y conformada por egresados de las diferentes formaciones Ubuntu, tiene como objetivo principal generar impacto directo en la comunidad universitaria y en poblaciones vulnerables.

El Club Ubuntu-UP, ha elaborado un plan de trabajo con cuatro proyectos estratégicos enfocados en fortalecer la cohesión social, el cuidado ambiental y fomentar una cultura de responsabilidad compartida. Estos proyectos, que se desarrollarán a lo largo del segundo semestre del año 2024, buscan promover la transformación socioambiental y fortalecer una comunidad universitaria más solidaria, colaborativa y comprometida con el bien común.

La implementación de Ubuntu en la Universidad del Pacífico ha sido un catalizador para el desarrollo de liderazgos éticos y sostenibles y está contribuyendo a la formación integral de la comunidad universitaria. Este programa ha demostrado ser un modelo replicable y escalable que puede transformar instituciones y comunidades a través de la promoción de una cultura de colaboración, responsabilidad y servicio al prójimo. El legado de Ubuntu en la UP se traduce en una generación de líderes comprometidos con la construcción de un futuro más justo, equitativo y sostenible para todos.

### **7.1.3 Ubuntu en La Universidad Libre Seccional Cúcuta**

**Por: Ana María Díaz Espinel, Directora seccional de Planeación**

La Academia Ubuntu ha estado presente por un poco más de cinco años en la Universidad Libre Seccional Cúcuta, impactando de forma positiva a la comunidad universitaria, a sus docentes, personal administrativo, estudiantes pregrado y postgrado, egresados y algunos de los aliados estratégicos de la institución como CENS - EPM (Centrales Eléctricas de Norte de Santander). Ubuntu ha sido una experiencia vivencial del Ser para fortalecer el Hacer, en coherencia total con los principios Unilibristas y la misión institucional, centrada en la formación de dirigentes para la sociedad.

Desde el 2019 la universidad ha sido centro de formación de formadores Ubuntu para Cúcuta y su área metropolitana, también ha liderado la formación de líderes Ubuntu en su cuerpo Docente, en los estudiantes representantes de cursos de los diferentes semestres de los ocho programas de pregrado que se ofertan en la seccional y desde 2021 se diseñó e implementó el módulo de la Electiva de formación Integral Liderazgo Transformacional para Ser Feliz, que tiene como base, el desarrollo de las cinco competencias de la Academia Ubuntu, esta electiva que cursan los estudiantes de los 21 programas de postgrados de la seccional (especializaciones y maestrías), ha permitido que a cuatro manos se desarrolle el taller y los estudiantes puedan reflexionar sobre sus vidas, sobre sus propósitos en lo personal y lo profesional, y la

necesidad urgente de construir puentes en las familias y en la sociedad desde cualquier rol en el que se desempeñen, marcando que, antes que profesionales, son seres humanos que pueden ser puente y que en algún momento necesitaran de personas puentes en sus vidas; las manifestaciones de gratitud han sido muchas a lo largo de estos años, esto es el mejor indicador de impacto en quienes han sido participes de la experiencia Ubuntu.

Ver la transformación positiva de los estudiantes que se han formado en liderazgo Ubuntu, el cómo han influenciado de manera positiva sus cursos, es reconocer una comunidad estudiantil mucho más empática, humana, atenta a la escucha y sobre todo constructor de puentes para resolver diferencias que se presentan en medio de la comunidad Unilibrista.

Esta iniciativa de desarrollar la Académica de Líderes Ubuntu en la Universidad Libre Seccional Cúcuta, llegó de manos de Estefanía Colmenares y Jessica Ramírez, quienes en su momento presentaron la académica a la Rectoría Seccional y junto a ellas se ha impulsado la academia dentro y fuera de la institución, con el propósito de crear y fortalecer la red de líderes Ubuntu en la Región, ampliar la cobertura expandiéndonos a diferentes territorios y sobre todo propiciar espacios de reflexión que den pie a transformar vidas de forma positiva, tomando día a día la decisión de ser felices.

#### ***7.1.4 Ubuntu en la Universidad EIA como componente de la formación de el Ser***

**Por: Miguel Jaramillo, Director general de planeación y estrategia.**

La Universidad EIA es una institución privada, fundada en 1978 por un grupo de 1 abogado y 27 ingenieros de la Facultad de Minas, como “Escuela de ingeniería de Antioquia”, pensando en formar ingenieros. A partir de 2016, el ministerio de educación nacional la reconoció como Universidad y cambió su nombre a EIA.

El lema de la universidad es Ser, Saber y Servir; lo que resume en esencia la filosofía de formar profesionales íntegros, no solo en ingeniería, sino también en Física, Economía y Medicina.

En 2023 la EIA comenzó a impartir la formación de la Academia de líderes Ubuntu, como parte de la formación en el Ser que decretamos en nuestro lema. El liderazgo se ha identificado como una competencia clave a desarrollar en nuestro modelo educativo y la Academia nos ayuda a desarrollar dicha competencia en perfecta consonancia con los principios filosóficos de la EIA, haciendo énfasis en la empatía, la construcción de puentes y la proyección hacia el Servicio.

En la EIA hemos ejecutado varios entrenamientos de formación de formadores, así como el formato Week para estudiantes y egresados. En 2023, organizamos la celebración del día de Nelson Mandela (18 de julio) y contamos con la participación de Zelda la Grange, quien fue la secretaria privada de Nelson Mandela desde que llegó a la Presidencia de Sudáfrica, hasta su muerte. Con ella tuvimos varios conversatorios donde nos habló de las enseñanzas más importantes de ese líder sudafricano e hizo énfasis en la importancia de vencer nuestros propios sesgos a la hora de relacionarnos con los demás, así como la construcción de puentes para lograr una comunicación empática y respetuosa. A través de su propia experiencia, nos ilustró cómo es posible vivir y practicar los valores del Ubuntu. Como un símbolo de esta celebración, un grupo de estudiantes quienes ya habían vivido la formación como líderes y algunos profesores construyeron un puente basado en el diseño de Leonardo Da Vinci, que permanece en el campus de la universidad.

En ese mes, en alianza con el Centro de Fe y Culturas, organizamos un encuentro nacional Ubuntu, al que asistieron personas que se han formado en varias ciudades de Colombia. Fue una oportunidad para conectar y reconectar a los participantes, formados en lugares variados. Además de la intervención de Zelda la Grange, también nos acompañó la señora Pastora Mira, quien nos habló de su experiencia como víctima del conflicto armado en Colombia y como ella pudo perdonar a sus victimarios, demostrando a toda su comunidad el poder del perdón y de la conexión con el otro, vivenciando la idea de “Yo soy porque tú eres”.

La experiencia de la Universidad al incorporar la formación de la Academia es muy positiva. Los estudiantes valoran este tipo de experiencias por la profundidad y el impacto que genera en ellos, se sienten identificados con el Ser que forma la EIA y se sienten motivados a seguir profundizando en la formación de Ubuntu, al punto que varios de ellos se han formado posteriormente como formadores.

Después de terminar la primera formación de líderes conformamos un “Círculo Ubuntu”, siguiendo el formato de los Clubes Ubuntu de Portugal, sin embargo, fue difícil articular los horarios para que todos pudieran participar e incluir no solo a los estudiantes sino también a los profesores y administrativos que se formaron. De esta experiencia aprendimos que debíamos buscar unos espacios diferentes, fuera de los horarios de clases/trabajo y que es muy importante tener cada reunión del círculo bien planeada y con objetivos claros. Después de hacer una referenciación con algunos colegios portugueses donde los clubes sí funcionan, identificamos que la dinámica en la universidad debe ser diferente y que, a diferencia de los colegios, no es fácil mantener el círculo activo cuando riñe con los horarios de clase de algunos de los participantes. En 2024 nos unimos nuevamente con Fe y Culturas y estamos consolidando un Círculo Ubuntu Medellín, que trasciende la universidad y que tiene por objetivos: profundizar en el conocimiento de Ubuntu, permitir el reencuentro para compartir momentos con otros compañeros y a futuro desarrollar actividades de impacto social.

Es de destacar que para lograr ejecutar todas estas actividades ha sido fundamental contar con la convicción de la dirección de la Universidad, empezando por el rector, quien cree que el liderazgo de la EIA debe ser empático y al servicio de la sociedad.

Todavía tenemos camino por recorrer y queremos permear aún más a nuestra comunidad académica, pero hemos encontrado en la Academia de Líderes Ubuntu una herramienta poderosa para reforzar la formación integral de nuestros estudiantes, egresados, profesores y personal administrativo, que se han acercado a esta experiencia.



### **7.1.5 Ubuntu en la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT), ciudad de Chiclayo**

**Por: Juan de Dios Ibáñez, Coordinador Administrativo de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria.**

Ubuntu llega a la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT), ciudad de Chiclayo (Perú), en diciembre de 2018. Las Formadoras fueron Katty Hernández, Norma Moreno y Vanessa Vargas. De esta 1ra Formación de Formadores, se certifican como tales 23 nuevos Formadores de la Academia, quienes llevaron a su vez la Formación a personas de las Comunidades Aledañas a la USAT. Inmediatamente después se tuvo una nueva Formación de Formadores, en febrero de 2019.

Para agosto de 2019, Ubuntu fue considerado como una actividad complementaria de Responsabilidad Social Universitaria, dentro del diseño curricular, adquiriendo así el valor de 1 crédito académico, en los estudios universitarios de la USAT.

En febrero de 2020 se tiene una nueva Formación, pero lamentablemente la aparición del COVID-19, cortó la posibilidad de continuar con la formación presencial.

Luego de la experiencia ganada desde la primera Formación Digital LATAM, se propuso iniciar esta misma experiencia en la Universidad y fue así como comenzaron a darse las Formaciones Digitales en la USAT. Esta propuesta fue asumida durante los periodos semestrales 2020-II, 2021-I y II, 2022-I y entre los meses de enero a febrero de 2023, se asumieron una Formación Presencial y una Digital.

Luego de este periodo, una nueva Dirección en el área de Bienestar Estudiantil, indicó que por el momento se dejaba de dar esta Formación como una Actividad Complementaria (cabe mencionar que aún permanece en el Sistema de la Universidad, siendo considerado como 1 asignatura más). Por tanto, la experiencia Ubuntu en nuestra Universidad, no sólo ha significado un complemento en la Formación humana del estudiante, sino ha sido de gran impacto, en la parte educativa.

## 7.2 Ubuntu en contexto de paz

La búsqueda de Paz es uno de los grandes desafíos de América Latina. A pesar de los intentos diplomáticos, políticos y sociales para lograr acuerdos con grupos al margen de la ley, bandas delincuenciales y demás organizaciones promotoras de la violencia, existe un desafío mayor: la construcción de Paz individual que logre la construcción de puentes en sus comunidades. De esta manera, Ubuntu se ha convertido en un programa que brinda herramientas para la resolución de conflictos en la consolidación de una sociedad con justicia y equidad.

### 7.2.1 *Ubuntu: inspiración para la construcción de paz en Colombia.*

Por: Estefanía Colmenares, Líder Ubuntu Colombia.

En un mundo cada vez más interconectado pero fragmentado por conflictos y divisiones, el concepto de Ubuntu se sigue consolidando como un faro de esperanza y reconciliación, al ser un principio que aboga por la interdependencia, por ese sentido de compartir un conjunto común de principios con otros.

Ubuntu sostiene que nuestra humanidad está intrínsecamente ligada a la humanidad de los demás, que nuestros destinos están entrelazados en una red invisible de interdependencia y solidaridad.

En su esencia más profunda, Ubuntu proclama la frase “yo soy porque tu eres”, reflejando que esta filosofía reconoce y promueve valores fundamentales como la empatía, la solidaridad y el respeto mutuo. Es en estos principios donde reside su poder transformador en la construcción de paz.

Históricamente, Ubuntu ha desempeñado un papel crucial en la resolución de conflictos en África, especialmente después de períodos de violencia y división. En naciones como Sudáfrica, donde la transición del Apartheid a la democracia fue marcada por tensiones profundas, figuras como Nelson Mandela personificaron los ideales de Ubuntu al abogar por la reconciliación y el perdón sobre la venganza y el resentimiento.

En un contexto global, Ubuntu ofrece lecciones valiosas. En lugar de centrarse en diferencias irreconciliables, Ubuntu invita a reconocer nuestra humanidad compartida. Promueve el diálogo genuino, el perdón y la reparación como vías hacia una paz duradera. Al mismo tiempo, Ubuntu desafía las estructuras de poder desiguales y las injusticias que perpetúan los conflictos.

La relevancia contemporánea de Ubuntu es innegable. En un mundo donde el individualismo a menudo prevalece sobre el bien común, este principio nos recuerda que nuestro destino está entrelazado con el de los demás. Desde conflictos locales hasta tensiones internacionales, la aplicación de los valores de Ubuntu puede ofrecer nuevas perspectivas y soluciones innovadoras.

Es por esto que Ubuntu es una herramienta para la humanidad en su búsqueda de paz y armonía. Al adoptar sus principios, podemos aspirar a construir sociedades más justas y compasivas, donde cada individuo sea reconocido y valorado por su contribución al bienestar colectivo. En última instancia, Ubuntu nos recuerda que, en la búsqueda de la paz, nuestra humanidad compartida es nuestra mayor fortaleza.

El proceso de verdad y reconciliación liderado por Mandela no solo buscó la justicia por los crímenes del pasado, sino que también sentó las bases para la sanación nacional. Al abrazar el principio de Ubuntu, Mandela y otros líderes sudafricanos desafiaron la narrativa de la división irreconciliable y demostraron que incluso las sociedades más fracturadas pueden encontrar un camino hacia la paz a través del reconocimiento mutuo de la humanidad compartida.

Más allá de Sudáfrica, Ubuntu ofrece lecciones profundas y prácticas para la construcción de paz en contextos como el colombiano, en donde la Academia de Líderes Ubuntu ha jugado un rol importante en el trabajo con figuras que hicieron parte del proceso de paz con la extinta guerrilla de las Farc, y que se han dedicado desde entonces a construir puentes entre las comunidades, a reconciliar las orillas divididas y a dar visibilidad a las y los firmantes de paz, a través de la exaltación de su compromiso con la reconciliación.

Una de ellas es Lucy\*, una excombatiente que formó parte de esta guerrilla desde muy joven y que decidió apostarle a la reintegración a vida civil. Ella es una de las líderes más representativas en visibilizar a las mujeres firmantes y en la construcción de redes y asociaciones que ayuden a la permanencia de los que participaron en el proceso en lejos de la violencia y de estructuras que puedan dañar sus procesos de cambio.

Lucy participó en una academia Ubuntu realizada en Cúcuta, Norte de Santander, uno de los departamentos del país más afectados por la violencia, los cultivos ilícitos y las economías ilegales por cuenta de su posición fronteriza.

Su testimonio sobre la academia es una muestra de la potencia de Ubuntu en la construcción de paz.

*“Fue un espacio enriquecedor. Recuerdo que compartí con un grupo diverso, desde la rectora de la Universidad hasta jóvenes de distintas edades, personas con distintos quehaceres, lo que me pareció importante. Cuando iniciamos, yo creí que iba a haber mucha resistencia hacía mí, por mi historia... Sin embargo, la misma dinámica de la escuela, permite que haya una plena apertura, que no haya ni miedos ni vergüenzas. Esa misma metodología y enseñanza de Ubuntu permite que cada uno vaya viéndose, sintiéndose y apersonándose del respeto. Esto es algo que no es sencillo de lograr, en muchos espacios se habla del respeto, pero en la realidad terminan generándose muchas resistencias. En la escuela se vive un ambiente de armonía, respeto y que todos son importantes sin importar la experiencia que hayan tenido”*

Para Lucy, la formación de formadores no solo le aportó en su trabajo de construcción de paz, también fue una herramienta para conocerse mejor y perdonarse. *“En la construcción de paz, la enseñanza de Ubuntu tuvo un rol muy importante. Esto me ha servido para el empoderamiento personal, porque en distintos escenarios se encuentra con personas que estigmatizan, que señalan, que generan preguntas provocadoras, a veces no solo la pregunta sino también afirmaciones. Creo que, a nivel personal, la academia nos llama a ser una persona reflexiva, respetuosa, la enseñanza de Ubuntu me ayudó a no esconder mi historia, a no esconder quién fui ni en quién me estoy convirtiendo; me enseñó a aceptarla y a aprender a sobrellevar estos aspectos provocadores que se presentan en muchas ocasiones.”*

A Lucy la marcó particularmente la figura de Mandela. *“La academia fue fundamental para conocer la experiencia de Mandela, el rechazo y el estigma que afrontó ha sido una experiencia bonita que me sirvió mucho como una lección de carácter. La enseñanza de Mandela fue muy importante, si bien ya había visto la película, no había hecho el análisis profundo. Me impactó mucho la manera como supo resolver cada situación, después de enfrentar tantas barreras. Con esa historia entendí que sí es posible construir un país cuando se dejan de lado el orgullo y los personalismos”.*

En un contexto como el colombiano en el que los conflictos se reciclan, Ubuntu ha construido puentes de esperanza con comunidades de municipios del Catatumbo, como El Tarra, donde se realizó la academia con un grupo de firmantes de paz y miembros de la sociedad civil. Este espacio se logró a través de una alianza entre la Oficina de Paz de este municipio, la alcaldía y las Naciones Unidas.

En Colombia, como muchos otros lugares de América Latina y el mundo, las diferencias a menudo se utilizan como justificación para el conflicto y la exclusión, y Ubuntu ha sido una herramienta que nos desafía a mirar más allá de las divisiones superficiales y a reencontrarnos en lo que nos une.

## 7.3 Ubuntu en organizaciones sociales

El método Ubuntu se ajusta a las necesidades de distintas organizaciones sociales de América Latina que proponen escenarios, herramientas y metodologías para el desarrollo social de los más vulnerables. En este propósito, una de las grandes ventajas que tiene Ubuntu es el formato “Formación de Formadores” en el que se otorga autonomía a líderes sociales de las comunidades para la formación de Ubuntu. Esto ha consolidado una red de voluntarios de distintos sectores para la integración y formación de más jóvenes.

### ***7.3.1 Ubuntu para transformar vidas: ¿Qué ha significado la experiencia de Ubuntu para la Fundación Centro de Fe y Culturas?***

**Por: el Centro de Fe y Culturas de Medellín**

El Centro de Fe y Culturas (CFCs) tiene como propósito superior contribuir a las transformaciones culturales que hagan posible el reconocimiento de la igual dignidad de todas las personas, la convivencia pacífica y la promoción de la ecología integral. Es una obra orientada por la Compañía de Jesús en Medellín que, desde sus líneas misionales busca fortalecer el trabajo de organizaciones sociales y comunitarias, construyendo puentes para la reconciliación y la justicia social; esto lo logra gracias a estrategias de trabajo reflexivo, deliberativo, dialógico, comunicativo y formativo.

Esta última estrategia ha sido fortalecida con programas, talleres y cursos que hacen posible el acercamiento de diversos públicos. Uno de los programas que se ha convertido en herramienta fundamental ha sido la formación en Liderazgo de servicio Ubuntu en sus distintos formatos. Desde el año 2018 Ubuntu llegó a fortalecer el planteamiento misional del CFCs, convirtiéndose en un vehículo que sirve a jóvenes y adultos, que ven en el ejercicio

del liderazgo una oportunidad para servir. El “Yo soy por tú eres”, más que un slogan, se ha convertido en una filosofía de vida, en un potente dinamismo para reconocer nuestra interdependencia y corresponsabilidad como humanidad. Ante todo, se destaca la participación de jóvenes, para los cuales Ubuntu se ha convertido en una luz de esperanza e inspiración para sus compromisos sociales y comunitarios.

A lo largo de estos 6 años de cercanía con la filosofía y la práctica Ubuntu, ha sido posible constatar la enorme sintonía entre los principios y pilares que han sido bandera para el CFCs durante sus 20 años de trayectoria, y los que la Academia de líderes Ubuntu propone: Liderazgo de servicio, construcción de puentes, ética del cuidado; estos pilares promueven el compromiso con el otro y la búsqueda de la cohesión social; fomentan la cultura de paz, trascendiendo creencias e ideologías; invitan a abrazar la diversidad como punto de partida para la construcción de una sociedad que respete la dignidad humana y sea más incluyente y justa. Esta visión recoge muy bien el alma del CFCs y produce una profunda alegría la coincidencia y afinidad con la Academia.

Ubuntu ha sido pues, una poderosa herramienta de transformación de las vidas y las conciencias de centenares de personas, principalmente jóvenes, que, una vez vivida la experiencia formativa, declaran sentirse movidos y enriquecidos en lo más profundo de sí.

Ubuntu como lenguaje universal que nos une desde distintos lugares del mundo, enciende en el corazón aquella luz de esperanza que permite sentir que es posible vivir como una sola humanidad. Juzgamos que es muy fecundo sumar nuestra fuerza a la de muchos otros en pro de la transformación de las mentalidades y del cambio de la sociedad, en el horizonte de un mundo más justo y sostenible bajo la firme convicción de que: solo puedo ser a través del otro.

## 7.4 Ubuntu en Empresa

Ubuntu no solo es una formación que fortalece la cohesión social de las comunidades a través de la construcción de ciudadanos de líderes de servicio. También se ha convertido en un modelo para la gestión empresarial que aporta a la cultura organizacional, reflejándose en los principios de interdependencia y complementariedad. Su implementación aporta a la ciudadanía corporativa de las empresas, brindando espacios para conversar y colaborar con sus comunidades.

### **7.4.1 Empoderamiento Juvenil y Desarrollo Comunitario: La Impactante Labor de las Academias de Líderes Ubuntu de CENS**

Por: José Miguel González, Gerente de CENS.

Los jóvenes del sur del Cesar y del departamento Norte de Santander, Colombia, especialmente la región del Catatumbo y el área metropolitana de Cúcuta, ubicada en la frontera con Venezuela, enfrentan una serie de desafíos que complican su desarrollo integral y bienestar. La región, afectada por una prolongada crisis humanitaria y social, se ve marcada por la presencia de grupos armados ilegales, cultivos ilícitos, altos índices de desempleo, entre otros. Esta situación genera un entorno de inseguridad y violencia que limita las oportunidades educativas y laborales para los jóvenes, fomentando la deserción escolar y la falta de acceso a una educación de calidad. Además, la falta de participación comunitaria y el deterioro de los procesos formativos en valores agravan la desconexión con su entorno. La salud mental también es un problema crucial, con muchos jóvenes sufriendo de estrés, ansiedad y depresión, exacerbados por las condiciones de vida difíciles y la estigmatización que rodea estos problemas.

Sin embargo, esta zona, rica en biodiversidad, también es escenario de oportunidades para el desarrollo de acciones que no solo mitiguen estos retos sociales, sino que también empoderen



a las comunidades para asumir roles de liderazgo y construir un futuro más estable y próspero para todos. Conectados con este sentir y con el propósito empresarial de contribuir a la armonía de la vida para un mundo mejor, Centrales Eléctricas del Norte de Santander CENS S.A. E.S.P., empresa prestadora del servicio de energía eléctrica en el Departamento Norte de Santander, Sur del Cesar y Sur de Bolívar; ha desarrollado acciones de gran impacto que le ha permitido conectar con las comunidades, los territorios y las futuras generaciones. Una de estas acciones es la implementación de las Academias de Líderes Ubuntu, que han llegado a cientos de jóvenes, fortaleciendo sus capacidades, promoviendo la dignidad humana y la construcción de paz, y generando competencias para desarrollar iniciativas de construcción colectiva que contribuyan al desarrollo y mejoramiento de nuestra región.

Desde 2022, CENS ha actuado como empresa articuladora, promoviendo alianzas estratégicas con la Secretaría de Educación de Cúcuta, La Opinión, la Universidad Libre, la Universidad Simón Bolívar y el SENA. Estas colaboraciones han permitido el desarrollo de 12 Academias de Líderes Ubuntu, en las cuales se han capacitado a más de 350 jóvenes. Los participantes seleccionados, jóvenes con alto potencial de liderazgo, provienen de colegios (personeros), universidades y asociaciones comunitarias de Cúcuta, Pamplona, Ocaña, Aguachica y Tibú. Además, se han capacitado a 80 personas con vocación y roles en el manejo comunitario, preparándolas como “formadores”. El objetivo es fortalecer su trabajo y establecer una base sólida en estos territorios complejos para asegurar la sostenibilidad de la iniciativa. Al aumentar el número de formadores voluntarios, buscamos expandir las Academias Ubuntu, permitiendo que más jóvenes contribuyan al desarrollo y bienestar de sus comunidades.

Ubuntu ha sido fundamental para que numerosos jóvenes adquieran habilidades esenciales para enfrentar y transformar escenarios sociales que requieren un cambio positivo en el desarrollo comunitario. La iniciativa no solo ha fomentado liderazgos proactivos, sino que ha inspirado a los jóvenes a generar ideas innovadoras para el avance socio-productivo en la región. Ha fortalecido el trabajo colaborativo con las comunidades locales y contribuido significativamente a la construcción colectiva de paz. Además, Ubuntu ha creado redes de

apoyo entre jóvenes y comunidades, promoviendo la cooperación y el entendimiento mutuo. Esta experiencia ha incentivado la participación activa de los jóvenes en la resolución de problemas locales y en la implementación de proyectos comunitarios, generando un impacto positivo en su entorno. A través de Ubuntu, los jóvenes han aprendido a liderar con empatía y responsabilidad, promoviendo una cultura de paz y cohesión social que refuerza el tejido social de sus comunidades.

Para CENS, las academias de líderes Ubuntu han sido de gran beneficio, ya que han permitido generar una conexión valiosa con los jóvenes, quienes serán los futuros suscriptores y facilitadores de la alfabetización digital, además de protagonistas del cambio social. Esta iniciativa nos ha hecho conscientes de que compartimos los mismos propósitos: la paz, el cuidado del medio ambiente y el desarrollo de nuestro territorio. Además, nos ha permitido comprender que la sostenibilidad empresarial implica cuidar la salud mental y apoyar los proyectos de vida de las futuras generaciones y sus comunidades. Estas academias no solo han sido fundamentales en la formación de los jóvenes, sino que también han fortalecido la imagen de CENS como una empresa comprometida con sus grupos de valor. Han generado recordación entre los usuarios y facilitado alianzas colaborativas que impulsan proyectos de desarrollo, consolidando el compromiso de CENS con la mejora continua de las comunidades en las que opera.

Convencidos de los beneficios que genera el programa Ubuntu, en CENS hemos decidido expandir su impacto en la región, desarrollando este año seis academias de líderes en Cúcuta, Pamplona, Aguachica, Ocaña y Tibú. Esta expansión no solo refuerza nuestro compromiso con la formación de jóvenes líderes, sino que también busca fomentar el desarrollo socio-productivo y fortalecer el tejido comunitario. Al hacerlo, contribuimos de manera significativa a la construcción de paz y al progreso sostenible en estas comunidades. Somos conscientes de que cada acción que emprendemos, tanto a nivel individual como empresarial, tiene un impacto en los demás. Por ello, en CENS creemos firmemente que crecer juntos es la clave para generar valor y este enfoque nos permite no solo apoyar a los líderes del mañana, sino también impulsar un cambio positivo y duradero en la región, promoviendo la inclusión, la equidad y la prosperidad compartida.

## 7.5 Escuelas Ubuntu

Siguiendo los buenos resultados del modelo de Portugal en el que cerca del 60% de las escuelas del país implementan Ubuntu como una respuesta a los desafíos de salud mental y convivencia en las comunidades educativas, América Latina ha desarrollado tres pilotos de Escuelas Ubuntu en Brasil, Colombia y Perú. Bajo este modelo, los directivos, docentes, psicólogos, administrativos y estudiantes de las instituciones educativas cambian su perspectiva tradicional para vivir a través de Ubuntu una experiencia inolvidable que cuestiona las relaciones tradicionales al interior de la escuela.

### **7.5.1 Generando condiciones de esperanza: la experiencia educativa de “Escuelas Ubuntu” en el Perú**

**Por: Gianfranco Dulanto, Líder Ubuntu Perú.**

Una de las claves de la educación es que define cómo interpretamos la realidad y nos relacionamos con el mundo. Nelson Mandela, con su convicción de que “la educación es el arma más poderosa que podemos usar para cambiar el mundo”, y el Padre Vélaz SJ, fundador del movimiento global de Fe y Alegría, con su pasión por elevar la calidad de la educación pública como medio para el desarrollo de un país, resuenan con fuerza en la tarea educativa de hoy. Esta visión encuentra eco en la propuesta de ‘Escuelas Ubuntu’, reforzando la ya sólida relevancia y pertinencia de Fe y Alegría en la educación peruana.

En la periferia de Lima, en el vibrante barrio de Huaycán, un murmullo de esperanza se desliza por los pasillos del colegio Fe y Alegría N° 53. Es un murmullo que resuena con la promesa de un futuro donde la educación no es solo la acumulación de conocimientos, sino una transformación profunda de la manera en que niños, adolescentes y jóvenes entienden y se relacionan

con el mundo. Este murmullo lleva el nombre de Ubuntu, una iniciativa que complementa de manera significativa otras tantas que Fe y Alegría del Perú lleva adelante a través de su propuesta educativa.

### Una filosofía transformadora

Ubuntu, un concepto nacido en el corazón de África, presta especial atención al aspecto experiencial y relacional de los seres humanos (“Yo soy porque tú eres”). Inspirado en modelos globales de liderazgo de servicio y en líderes locales, Ubuntu se enfoca en desarrollar competencias socioemocionales cruciales como el autoconocimiento, la autoconfianza, la resiliencia, la empatía y el servicio. Promueve además la ética del cuidado, la construcción de puentes y el liderazgo de servicio, convirtiendo cada encuentro educativo en una oportunidad para el crecimiento integral de los estudiantes. Esta filosofía social, que inspiró a Nelson Mandela para guiar a su nación hacia la paz y la reconciliación, ahora encuentra un nuevo hogar en las aulas de un colegio peruano.

### Educar para transformar

Desde la perspectiva Ubuntu — y en clara sintonía con la visión de Fe y Alegría — los colegios o escuelas no son meras instituciones proveedoras de conocimientos, sino comunidades educativas donde se acompañan y forman personas para que sean capaces de discernir y transformar su realidad. Es en este sentido que el programa “Escuelas Ubuntu” que se viene implementando en Fe y Alegría N° 53 tiene como objetivos fortalecer la cultura democrática y de participación ciudadana de los estudiantes, capacitar a los jóvenes como agentes transformadores de sus comunidades y preparar a los educadores para promover el diálogo y la justicia social. Esta propuesta educativa busca también desarrollar en los estudiantes las habilidades y valores necesarios para convertirse en líderes comprometidos con el bienestar de sus comunidades.

Incorporar Ubuntu en la vida cotidiana de un colegio significa que cada estudiante aprende a valorar su propia voz y la de los demás, comprendiendo que su bienestar está intrínsecamente ligado al bienestar de su comunidad. Los educadores, en este escenario, se convierten en facilitadores de un proceso donde cada estudiante descubre su potencial y propósito, creando un entorno donde la compasión y la colaboración son pilares fundamentales. Este enfoque transformador no solo mejora el rendimiento académico, sino que también fomenta el desarrollo de ciudadanos íntegros y comprometidos con el bien común.

### Una respuesta a necesidades urgentes

La implementación de la metodología Ubuntu en Perú no es un simple experimento pedagógico, sino una respuesta a una necesidad urgente. En un país marcado por la desigualdad y la fragmentación social, la educación basada en la ética del cuidado y la interdependencia se erige como una brújula moral. Ubuntu ofrece una hoja de ruta para navegar las complejidades de nuestro tiempo, desde los estragos de la postpandemia hasta las crisis climáticas, políticas y sociales que enfrentamos. Al promover la construcción de puentes y el liderazgo de servicio, el programa “Escuelas Ubuntu” dota a niños, adolescentes y jóvenes peruanos de herramientas esenciales para enfrentar estos desafíos con empatía y resiliencia.

En un mundo frecuentemente dividido y en conflicto, la metodología Ubuntu ofrece una visión de cohesión y esperanza. Los jóvenes peruanos formados bajo esta filosofía están llamados a ser los arquitectos de un nuevo paradigma social, donde la justicia y la dignidad humana sean realidades tangibles. Ubuntu no solo transforma la vida de los estudiantes, sino que también inspira a toda la comunidad educativa a trabajar juntos por un futuro más justo y equitativo.

### Resultados esperanzadores

La experiencia en Huaycán ha demostrado que cuando se proporciona a los jóvenes las herramientas adecuadas, ellos no solo se convierten en mejores estudiantes, sino en mejores seres

humanos. Han aprendido que el verdadero éxito no se mide solo en calificaciones, sino en la capacidad de contribuir positivamente a la sociedad. En las aulas de Fe y Alegría N° 53, el espíritu de Ubuntu se manifiesta en pequeños actos de bondad y en grandes gestos de liderazgo comunitario, fortaleciendo el tejido social y creando una comunidad más unida y resiliente.

La implementación del programa “Escuelas Ubuntu” en un colegio de Fe y Alegría del Perú representa una luz de esperanza en una sociedad que necesita urgentemente nuevos modelos de convivencia y cooperación. Al abrazar la filosofía Ubuntu, damos un paso crucial hacia un futuro donde la educación sea verdaderamente transformadora, donde cada joven pueda decir con orgullo: “Yo soy porque tú eres”. Este enfoque educativo, que pone al ser humano y sus relaciones en el centro, es fundamental para construir sociedades más inclusivas y solidarias.

En línea con este enfoque humanista, el Pacto Educativo Global promovido por el papa Francisco también resalta la importancia de una educación que fomente la solidaridad y la cooperación. Este pacto, que invita a renovar el compromiso con una educación más abierta e inclusiva, encuentra resonancia en la metodología Ubuntu, fortaleciendo así el objetivo compartido de construir un mundo más justo y fraterno. La implementación de Ubuntu en Fe y Alegría N° 53 es una señal de esperanza y un testimonio del poder transformador de la educación basada en la ética del cuidado y la interdependencia.



08

**VIDAS  
UBUNTU**



## 8.1 Una historia de Reconciliación y Perdón

Por: Pastora Mira

Les hablo desde el pueblo de San Carlos, mi lugar natal, donde nací el 13 de julio de 1956. Soy campesina y vivo en una zona de paz, con el aroma de las flores, el canto de los pájaros, el trote de los caballos, el olor de las arepas de maíz recién hechas y el café recién colado.

Pero mi historia dio un giro el 4 de abril de 1960. A las 6:30 de la tarde, unos hombres armados llegaron a nuestra casa, interrumpiendo la tranquilidad familiar. Estábamos rezando el rosario en el porche, toda la familia con los trabajadores, cuando estos hombres, llamando el nombre de mi padre, se acercaron. Al escuchar el tono de sus voces, mi madre se levantó y les dijo que no se lo llevarían de allí. Intentó abrazarlo, pero ellos lo empujaron, le dispararon y luego lo decapitaron frente a todos nosotros. No pudimos entender, pero con los años nos dimos cuenta de que estábamos en una época de violencia, donde las personas eran blanco de acuerdo con sus afiliaciones políticas, una violencia bipartidista que nuestro país sufrió desde mediados de la década de 1940 hasta la creación del Frente Nacional en 1978.

Como la historia no cambia, solo los nombres y momentos lo hacen, tuve la fortuna de vivir con mis abuelos maternos. A los 19 años, tuve mi primera pareja e hija, que también estaba destinada a la orfandad. Cuando ella tenía apenas dos meses, su padre, mi pareja, también fue asesinado. Pasó el tiempo y comencé a trabajar en diversos espacios. La oficina del registro me dio la oportunidad de obtener mi propio documento de identidad y continué trabajando en lugares de administración de justicia, proporcionando para mi familia.

Tuve una nueva relación, y de ella nacieron cuatro hijos. Lamentablemente, en 2001, Sandra Paola, una de mis hijas, estudiante en su octavo semestre de enseñanza, fue secuestrada y estuvo cautiva durante 9 meses y medio antes de desaparecer. Mi hijo menor, Jorge Aníbal,



también fue asesinado, sin contar con la muerte de mi madre debido a un infarto causado por el estrés de la guerra.

Comparto todo esto no para evocar lástima, sino para que comprendan cómo la vida debe continuar porque es eterna. Incluso al enfrentar el asesinato de mi padre, años después tuve la oportunidad de escuchar sobre una persona con el mismo nombre que el que decapitó a mi padre. Inicialmente busqué venganza, pero al ver las dificultades que enfrentaba y los hijos inocentes que tenía, decidí ayudarlo en su lugar. Hasta que un día, se dio cuenta de que yo era una de las muchas huérfanas, y no pudo mirarme a los ojos, con la cabeza inclinada en vergüenza. Aprendí que la culpa pesa más que el dolor y que a través del servicio y el amor por los demás, podemos sanar nuestra dignidad herida y ayudar a otros a sanar la suya.

La vida tuvo más sorpresas para mí. Tras la muerte de mi hijo Jorge Aníbal, mientras lo enterábamos, miré hacia arriba y vi la imagen de la Divina Misericordia. Le pedí disculpas a la Virgen por llorar la muerte de mi hijo cuando ella también había llorado a su propio hijo, que había sido asesinado para salvarnos. Le pedí que me permitiera perdonar a quienes infligen daño y quitan vidas. No pasó mucho tiempo antes de que volviera a ser puesta a prueba.

El sábado siguiente, encontré a un joven herido en la calle. Mi instinto me llevó a ayudarlo, y tras atender sus heridas, reconoció una foto de un joven que había sido asesinado. Su familia pensaba que él estaba muerto. A pesar de las objeciones de mi propia familia, le ofrecí refugio y cuidado, incluso le di el teléfono para que llamara a su madre y le contará que estaba vivo. Una situación verdaderamente difícil, pero yo sabía que vengarme de las personas que me hicieron daño no me iba a devolver a mis seres queridos.

Por eso yo elijo enfrentar la adversidad, con compasión y perdón, porque así es como sanamos y avanzamos como comunidad. Hay que abrazar el dolor y reconocer la vida como viene. Seguir adelante y perdonar para encontrar nuestra propia liberación.



## 8.2 Un regalo de vida

Por: Claudia Aramburo

Ana Laura, mi segunda hija, nació cuando yo tenía 23 años. Durante todo mi embarazo, tuve un seguimiento médico normal. Pensaba que todo estaba bien por lo que el médico me decía. Sin embargo, cuando mi hija nació, todo cambió. Ese día, mi esposo se acercó a mí con lágrimas en los ojos y me dijo: “La niña no está bien. Va a ser trasladada a otro hospital. Los médicos no saben lo que tiene. Está convulsionando y no sabemos si sobrevivirá”.

En ese momento, no entendía lo que estaba pasando. Una enfermera acercó un carrito con una incubadora a la puerta de mi habitación para que yo pudiera ver a mi bebé a lo lejos y despedirme de ella.

Mi bebé estuvo hospitalizada dos meses en el área de neonatología, es decir, en terapia intensiva para recién nacidos. Dos meses que se sintieron como dos largos años, con poco dinero para enfrentar esta situación y lejos de mi familia. Así, permanecí día y noche sentada en una silla de hospital. Hubiera querido que alguien me regalara un café caliente para pasar la noche, pero no tuve quien lo hiciera. En estas condiciones, uno llega a perder la fe y la esperanza. Mi hija se iba complicando cada día más.

Finalmente, un día mi esposo y yo fuimos citados en el área de genética para recibir el diagnóstico. Mi bebé tenía el síndrome de Zellweger. Este síndrome se presenta por una mutación genética, resultando en una malformación congénita con las siguientes alteraciones: su cerebro no se desarrolló, su hígado y riñones no funcionaron correctamente, nunca pudo comer normalmente ni con pecho ni con mamila. Aprendí a alimentarla mediante una sonda.

En el momento en que nos explicaron el diagnóstico, mi hija fue desahuciada. No había tratamiento que ofrecerle. El tiempo máximo que podía sobrevivir eran ocho meses, y ya llevábamos dos en el hospital.

Preguntamos si nosotros o nuestra bebé podríamos participar en algún estudio para prevenir malformaciones como esta. La respuesta fue que no, el síndrome era conocido y documentado. Nos enseñaron un libro. Así que decidimos en ese mismo momento llevarnos a Ana Laura a casa y pasar todo el tiempo que pudiéramos con ella. Pensé que era preferible que viviera un par de semanas con tranquilidad y rodeada de amor en casa, que seis meses en un hospital donde ni siquiera se nos permitía estar con ella. Mi hija murió a los cuatro meses de edad.

Datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) estiman que las anomalías congénitas afectan a uno de cada 33 niños, resultando en 3.2 millones anuales de niños con discapacidades relacionadas con defectos de nacimiento. Pero, ningún padre está preparado para la enfermedad o muerte de un hijo.

Hoy soy una líder social que, en su problema personal, encontró la motivación para acompañar a otros durante este doloroso proceso de enfermedad o muerte de un hijo. Junto a mi esposo, Gerardo Torres del Castillo, fundamos la Asociación Civil Donadores Altruistas de Puebla en diciembre de 2014. En 10 años de incansable labor y gracias a miles de benefactores y voluntarios, nos hemos consolidado como una organización civil que ha construido una red de apoyo en torno a una problemática social: familias que migran temporalmente por la enfermedad de un hijo.

Acompañar, contener, alimentar, apoyar, escuchar, compartir son palabras que hemos hecho vida creando un modelo de corresponsabilidad donde la sociedad y las familias de niños enfermos formamos una verdadera comunidad. Salud y seguridad alimentaria son los ejes de nuestra misión.

Pienso que ser voluntario es aprender a trabajar por el bien de otros y que hacer algo por el bien común debería ser un compromiso de todas las personas. Trabajar unas cuantas horas o unos cuantos días sirve mucho, pero no resuelve de fondo las problemáticas sociales. Para ello se necesita compromiso y trabajo diario a fin de avanzar en la resolución de problemáticas complejas. Aquí es donde mi experiencia personal me ha dado la fuerza, la perseverancia y la empatía para enfrentar con todas mis capacidades una situación de vulnerabilidad y he aprendido que un pequeño acto de bondad puede cambiar a toda una comunidad.

La enfermedad y la muerte de mi hija fue el camino para hacer de mí un instrumento valioso y útil. Trabajo incansablemente porque sé que mi vida es finita, porque no puedo desperdiciar lo poco que me queda de ella, porque sé que he hecho la diferencia a más de un millón de personas en estos 10 años y deseo vivir muchos más. Gracias a esta vivencia, fui rescatada de una vida ordinaria. Deseo seguir gozando de la vida, confiando a través de la fe, pensando sin límites, arriesgándome a ser y a hacer siempre la diferencia. ¡Cuánta gratitud hay en mi corazón por este invaluable regalo! Me siento bendecida por una muerte que me llenó de vida.

No me quedé estancada en el sufrimiento. Cuando entendí que la vida me preparó para esta misión, entonces lo tomé como un regalo y transformé mi experiencia en acción. Este es mi legado. Gracias, amada Ana Laura, por venir a este mundo como una estrella fugaz a enseñarme a vivir, a amar y a ser feliz en el servicio a los demás.

**LO QUE CUENTAN  
LOS PARTICIPANTES**





*“Para el año 2019, estaba apenas cursando mi último grado del colegio, recién me enfrentaba a un mundo hostil para el que, en definitiva, no me sentía preparada. Por esos días llenos de confusión y casi de la nada, me llegó una invitación “Ubuntu, formación de líderes de servicio” y gracias a una corazonada llena de dudas, di el salto de fe y acepté, iba a ciegas, pero iba.*

*Con el pasar de los días y talleres, mi corazón poco a poco se fue abriendo. Las dudas comenzaron a resolverse mientras la timidez pasaba a ser un asunto imperceptible. Me encontraba en un lugar en el que mi alma se sentía llena de gozo, mi corazón se sentía comprendido y más que nada, la esperanza que alguna vez consideré pérdida había vuelto como motor de vida.*

*Ubuntu, en resumidas palabras, le dio sentido a una vida que se sentía perdida. Gracias a un proceso que en tiempo parece corto, logré encaminar toda mi vida.*

*Después de este bello proceso, empecé a reconocer acciones llenas de Ubuntu en todos los lugares que frecuentaba. En mi hogar, la comuna 13, nos ha marcado una violencia salvaje que hoy se ha convertido en abono para el florecer colectivo, hombro con hombro, construimos un mundo que vale la pena ser habitado. Fue entonces cuando dije, esta es la forma en la que quiero vivir.*

*Gracias, porque ahora atravesamos los caminos con confianza, pues sabemos que vamos en compañía. Gracias, sencillamente, por ser un salvavidas para el alma”.*

*Valentina Vásquez Villa.  
Medellín, Colombia.*



*“La filosofía Ubuntu es un principio fundamental para la comunicación y buena convivencia entre las personas. Esta filosofía particularmente nos inspiró y motivo para entender a los demás, esta connotación filosófica nos ayudó a reflexionar sobre lo maravilloso que somos y sumando nuestras*

*particularidades podemos realizar muchas cosas interesantes y asombrosas para alcanzar metas comunes y mejorar nuestra forma de vida, cambia el mundo comenzando desde nosotras para ir al encuentro con el otro, ya que los principios de Fe y Alegría son muy parecidos con los de la Academia de Líderes Ubuntu ya que “YO SOY POR QUE TU ERES”.*

*Ser Ubuntu es una experiencia extraordinaria un estilo de vida. Al involucrarnos con la academia de líderes Ubuntu no solo nos ayudó a moldear nuestro futuro, sino que también redescubrimos nuestras fortalezas siendo perseverantes, creciendo en el autoconocimiento, autoconfianza, resiliencia, empatía y servicio a través de las actitudes demostradas con la alegría inmensa en las sonrisas y la gratitud en nuestros corazones. Este acto de generosidad y compromiso de la comunidad educativa enriquecen nuestras vidas con las habilidades interpersonales e intrapersonales. Estamos contribuyendo a crear un entorno de apoyo y amor vital entre los directivos, profesores, estudiantes, familias y comunidad, dedicamos más tiempo al servicio del próximo. Ser parte de Ubuntu no solo transformo a los jóvenes líderes, estudiantes que hacen la formación Ubuntu sino también a la comunidad educativa. Este viaje conjunto fortalece nuestros lazos comunitarios y nos recuerda el poder de la solidaridad y el servicio mutuo. Ser una escuela Ubuntu es una oportunidad para crecer y construir un futuro mejor para todos y fortalecemos nuestra fe en Dios”.*

*Edilene Da Silva, Promotora en el Colegio Fe y Alegría n°53  
Huaycán (Lima), Perú.*



*“La Academia de Líderes Ubuntu ha fortalecido mis habilidades, enfocándome hacia el liderazgo de servicio, el cual procuro poner siempre en práctica. Con Ubuntu siento que es fácil conectar con las demás personas, que es un puente que nos lleva a encontrarnos con nosotros mismos y nos abre a los demás... Soy porque Somos. A través de Ubuntu he encontrado motivación para aportar mi granito de arena a la sociedad y así mismo he conocido personas maravillosas, entre ellas mi esposo con quien comparto la dicha de ser padres de un hermoso Ubuntico.”*

*Jessica Yañez  
Formadora Ubuntu. Cúcuta, Colombia*



*“Ubuntu significa para mí formar parte de una comunidad que tiene muy presente el cuidado por el otro y el valor que los lazos humanos constituyen para poder desarrollarnos en sociedad. Me ha enseñado que el liderazgo de servicio se va formando a partir de los puentes que construimos para conocer el mundo de las demás personas y entender que, entre nuestras diferencias, la empatía y el respeto mutuo nos unen y nos vuelven más humanos”*

*Diego Nuñez Rosell  
Formador Ubuntu, Perú.*



*“La Academia de Líderes Ubuntu cambio mi forma de ver y vivir la vida gracias a los principios y pilares Ubuntu por lo que ser formadora representa un doble compromiso: compartir Ubuntu con más jóvenes y enseñar a través del ejemplo.*

*Hoy me sigo descubriendo y construyendo como persona a través de la filosofía Ubuntu para ser mejor por mi y para los demás”*

*Gabriela Ruiz, Formadora Ubuntu México..*



**10**  
**WE HAVE  
A DREAM**

## 10 We have a dream

**Por: Beatriz Castro, Vicepresidente Ubuntu LATAM y Eduardo Seidenthal, Presidente Ubuntu LATAM.**

Soñamos con crear espacios donde las personas puedan sentirse vistos en su esencia. Soñamos que el dolor sufrido por las personas pueda ser resignificado por ellas y convertido en recursos para construirse una mejor realidad.

Soñamos que dejemos de colocarnos etiquetas de cualquier tipo que nos separan y podamos encontrarnos reconociendo aquello que nos une.

Soñamos que aprendamos a poner por delante objetivos comunes que nos inspiren lo suficiente para convertirnos en verdaderos constructores de puentes.

Soñamos con líderes cuyo objetivo es servir a sus comunidades.

Creemos que la filosofía “Ubuntu: Yo soy porque tú eres” es un camino para alcanzar estos sueños.

Por eso, SOÑAMOS con llevar la Academia de Líderes Ubuntu a cada país, cada ciudad y cada institución educativa de nuestra región, con el apoyo de las autoridades locales, de las empresas y organizaciones no gubernamentales.

Ubuntu nos recuerda nuestro valor intrínseco como seres humanos, y nuestra necesidad fundamental de vivir en comunidad con conexiones auténticas y significativas, como requisitos para desarrollarnos con alegría y plenitud.

**¡Somos brazos del mismo árbol!**

# MANIFIESTO UBUNTU

*“Mandela se divertía con el sentido literal de los árboles genealógicos occidentales. En su visión, todos somos brazos de este gran árbol. Eso es Ubuntu.”*

**Richard Stengel, en el legado de Mandela.**

**1.** Creemos en el principio fundamental que afirma la igual dignidad de cada persona y de todas las personas. Esta igualdad es absoluta e incondicional, así como el valor de la vida. A nadie, en ninguna circunstancia le puede ser robada y cada vez que ésta sea atacada deberá ser repudiada sin vacilación. Adicionalmente a esto, el atentado contra la vida o el daño a la dignidad humana de cualquier persona me concierne, me toca. Es por esto que todos somos llamados a la acción para defender la vida y promover y restaurar la dignidad humana. Somos brazos del mismo árbol.

**2.** Reconocemos la diversidad humana como un don. Creemos que la riqueza creativa que nos proporciona la diversidad étnica, cultural, política o religiosa constituye una fuerza que debe unirnos. Pero al mismo tiempo, nunca olvidamos que compartimos una misma naturaleza que se superpone a cualquier diferencia. Creemos en la unidad dentro de la diversidad. Somos brazos del mismo árbol.

No me hablen de portugueses o americanos. Háblenme de Juan y de Teresa, de Susan y de Mary.

*“Hay portugueses pobres y portugueses ricos; portugueses que no saben leer y portugueses cultos; portugueses explotadores y portugueses explotados, portugueses cuya vida en América es una miseria y portugueses que sólo en América encuentran dignidad. Hay americanos obtusos y americanos comprensivos, americanos que explotan al portugués y americanos que lo ayudan, americanos que odian al portugués y americanos que lo admiran, americanos estúpidos y americanos inteligentes. Por lo tanto, no concluyan lo que son los portugueses y lo que son los americanos. Háblenme de Juan y de Teresa, de Susan y de Mary...”*

Pedro D’Orey da Cunha, Entre dos mundos

**3.** Tenemos presente el peligro de crear líneas que separan, categorías que nos dividen o estereotipos que nos habitan. Evitamos categorizar a cualquier persona en una “historia única”, según el grupo en el que la colocamos. Queremos estar siempre abiertos a la riqueza de cada templo humano. No me hablen de portugueses o americanos. Háblenme de Juan y de Teresa, de Susan y de Mary.

**4.** Rechazamos cualquier expresión de maniqueísmo que etiquete grandes grupos humanos, catalogando a unos como “buenos” y a otros como “malos”. Cualquier generalización de una cualidad o defecto, asociado a una identidad colectiva, está equivocada. No me hablen de portugueses o americanos. Háblenme de Juan y de Teresa, de Susan y de Mary.

**5.** Creemos que cada persona es simultáneamente pertenencia y autonomía. Somos de pertenencias múltiples y tenemos una autonomía en construcción. Es de esa mezcla que se forma nuestra individualidad, pero siempre dentro de una comunidad. No me hablen de portugueses o americanos. Háblenme de Juan y de Teresa, de Susan y de Mary.

A la línea que separa el bien y el mal atraviesa el corazón de cada uno de nosotros “Gradualmente fue siendo claro para mí que la línea que separa el bien y el mal no pasa entre Estados, entre clases, ni siquiera entre partidos políticos – mas sí por cada corazón humano. Y en todos los corazones humanos. Esa línea cambia. Dentro de nosotros, oscila a lo largo de los años.

Así, dentro de los corazones oprimidos por el mal, siempre existirá algo de bien. Del mismo modo, en el mejor de todos los corazones permanecerá un ápice de mal.”

Aleksandr Solzhenitsyn, en Archipiélago de Gulag

6. Defendemos que todas las visiones que cristalizan en el tiempo la definición del carácter de una persona, incluso a partir de haber hecho algo errado, pueden engañarnos. Somos seres en permanente evolución y en ninguno de nosotros desaparece la posibilidad de hacer florecer el bien dentro de sí. Y en ninguno de nosotros desaparece el riesgo de equivocarse. La línea que separa el bien y el mal atraviesa el corazón de cada persona.

7. Reconocemos nuestra complejidad y nuestras dudas. Sabemos que, muchas veces, lo que parece no siempre es y que la verdad raras veces es una sola. Por eso, debemos demorarnos en juzgar y aún más en condenar definitivamente. Buscamos la comprensión tan completa como sea posible tomando en cuenta que estamos hechos de luz y sombra. La línea que separa el bien y el mal atraviesa el corazón de cada persona.

No queremos ser juzgados por nuestro color de piel, sino por nuestro carácter

*“Tengo un sueño de que un día mis cuatro hijos vivan en una nación donde no sean juzgados por el color de su piel, sino por su carácter.”*

Martin Luther King

8. Defendemos que nadie debe ser juzgado, ni ver sus derechos y deberes minimizados o abolidos, por pertenecer a cualquier grupo étnico, político, religioso o cultural. Ninguna diferencia nos puede disminuir. No queremos ser juzgados por nuestro color de piel, sino por nuestro carácter.

9. Creemos en el principio de equidad. Reconocemos que existen desigualdades estructurales e individuales que deben ser tomadas en cuenta y erradicadas, creando las

condiciones necesarias hacia una verdadera y completa igualdad de oportunidades para todos. No queremos ser juzgados por nuestro color de piel, sino por nuestro carácter.

10. Creemos que la libertad de cada ser humano es un bien sagrado. Defendemos que ninguna adversidad debe retirar de tu consciencia que puedes ser “señor de tu destino / capitán de tu alma”. Pero con esa libertad viene la responsabilidad de lo que hacemos y de lo que ignoramos. No queremos ser juzgados por nuestro color de piel, sino por nuestro carácter.

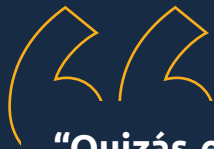
## Necesitamos aprender a amar

*“Nadie nace odiando a las personas por el color de su piel, o por su pasado, o por su religión. Las personas aprenden a odiar y, si pueden aprender a odiar, también pueden aprender a amar -ya que amar es un sentimiento que viene con más naturalidad al corazón humano que su opuesto.”*

Nelson Mandela

11. Rechazamos cualquier expresión de odio y de violencia como fuerzas motrices de la transformación social. El odio nos deshumaniza y nos hace mirar al “otro” en la categoría de “enemigo”, por lo tanto menos humano. No creemos que de la violencia nace cualquier bien duradero. Sólo la no violencia activa, motivada por el amor y el respeto hacia nuestros oponentes, puede traer un cambio justo y sostenible. Necesitamos aprender a amar.

12. No ignoramos las heridas causadas por la herencia de tantas ofensas a la dignidad humana que el mundo ha conocido. Desde la esclavitud al antisemitismo, de la persecución por razones políticas, religiosas o ideológicas al racismo, de la violencia de género a la discriminación en función de la orientación sexual, entre otras, tenemos una herencia pesada que, en algunos casos, todavía está muy presente entre nosotros. Debemos tener conciencia de que hay un largo camino por recorrer. Sólo cuando descubrimos en cada persona un hermano, igual en dignidad y compañero de construcción de un futuro común, podremos crecer en humanidad. Necesitamos aprender a amar.



**“Quizás en ninguna otra región tenga tanto sentido que se desarrolle este movimiento Ubuntu como en América Latina.**

Es un proyecto que nos trae mucha esperanza, y la esperanza es también construir un sueño posible.”

*Mariano Jabonero - Secretario General de la OEI*

*Irene Aguirrezabal Quijera - Director del Programa*

*Iberoamericano Derechos Humanos, Democracia y OEI Igualdad*

**“Colaborar constituye uno de los grandes desafíos y es la única clave para construir un futuro mejor.**

Más que nunca, necesitamos descubrir lo que nos une y, a partir de ahí, actuar en convergencia, construyendo un mundo más humano, más justo y más solidario. Con la singularidad de cada uno, desde una perspectiva de complementariedad, se puede sumar valor, especialmente en la promoción de la educación, la cultura y la ciencia, dentro de un marco de ciudadanía democrática y participativa”

*Rui Marques - Fundador de la Academia de Líderes Ubuntu*

