

Nota de prensa

UNA ESCUELA DE BRASIL QUE CONCIENCIA SOBRE LA GESTIÓN DE RESIDUOS ELECTRÓNICOS GANA EL III PREMIO IBEROAMERICANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

- La escuela municipal de Quatro Barras, en el estado de Paraná, se alzó con el primer puesto del “Premio Iberoamericano de Innovación y ODS en los Centros Educativos” de la OEI y el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de España.
- El proyecto ha recaudado más de tres toneladas de residuos y ha implicado a más de 3.500 estudiantes en la creación de varios puntos de recogida de desechos electrónicos en el municipio.
- En esta edición, que recibió cerca de 300 candidaturas de 13 países iberoamericanos, también fueron reconocidos proyectos destacados de Argentina, Chile y Perú.

Madrid, 23 de enero de 2025. – Este jueves se dieron a conocer los ganadores del **III Premio Iberoamericano de Innovación y ODS en los Centros Educativos**, un galardón impulsado por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de España. El objetivo del premio es reconocer iniciativas escolares que promuevan de manera creativa e innovadora los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.

El proyecto «O lixo eletrônico gerando oportunidades» (en español: «*La basura electrónica generando oportunidades*») de la Escuela Municipal Ernesto Milani del municipio de Quatro Barras, en el estado de Paraná, al sur de Brasil, se ha alzado con el primer lugar de esta edición del premio. **Como reconocimiento, la institución recibirá un premio de 10.000 euros que se destinarán a la continuidad y fortalecimiento del proyecto.**

La ceremonia de premiación ha tenido lugar [de manera virtual](#) esta tarde desde la sede de la OEI en Madrid, y ha contado con la participación de **Tamara Díaz**, directora general de Educación y ETP de la OEI, y **Lucio Calleja Bachiller**, subdirector general de Cooperación Territorial e Innovación Educativa del ministerio español, entre otros representantes de ambas entidades. Asimismo, Claudia Limón, consultora internacional en el diseño, desarrollo e implementación de proyectos de tecnología y educación en Iberoamérica ha impartido una ponencia sobre innovación y sostenibilidad, en la que ha subrayado la importancia de “fomentar una educación que impulse la toma de decisiones informadas”, al tiempo que ha apuntado que este galardón “alienta a los estudiantes a ser agentes de cambio”.

CONTACTO

Jair Esquiaqui
Comunicación OEI
prensa@oei.int
(34) 915 944 802 (134) - (34) 681 318 734

“Este premio es un espacio de reconocimiento a la labor de muchos docentes por mejorar la calidad educativa en las aulas e impulsar proyectos que beneficien a niños y jóvenes”, ha asegurado Tamara Díaz, durante su intervención inicial. “Año tras año hemos visto como crecía este premio. Seguiremos incentivando la conformación de una red de innovación e impulsando una red que apoye el trabajo de los centros educativos”, ha recalcado.

Por su parte, Lucio Calleja ha destacado que este premio es un incentivo para que los centros educativos puedan “desplegar su compromiso con la innovación y la educación para el desarrollo sostenible”, a la vez que ha insistido en que “necesitamos una educación que empodere a la ciudadanía para enfrentar con espíritu crítico, actitud participativa e integradora, los retos de nuestro tiempo y llevar a cabo los objetivos de la Agenda 2030”.

Concienciar para transformar

Con apenas un año de andadura, el proyecto «**O lixo eletrônico gerando oportunidades**» ha ganado reconocimiento entre los habitantes de la localidad de Quatro Barras por su intenso trabajo de concienciación sobre los riesgos que pueden ocasionar los residuos electrónicos para la sociedad y el medio ambiente. Han ido más allá del ámbito del centro, promoviendo la economía circular junto a más de 4 mil participantes, entre estudiantes, profesores y funcionarios de la toda la red escolar del municipio.

A través de charlas y actividades extraescolares, así como de campañas de recogida y sensibilización por todo el municipio que han involucrado a la comunidad local e instituciones públicas y privadas, el **centro educativo Ernesto Milani ha logrado recolectar más de 3 toneladas de residuos electrónicos**. Entre otros logros destacados, el proyecto ha podido dotar a la ciudad de puntos de acopio y clasificación de residuos electrónicos de manera permanente, número que esperan que siga creciendo con el impulso que representará el premio para esta iniciativa.

También fueron reconocidos con el segundo puesto los proyectos «Tu Colilla, Nuestra Agenda Inteligente», de la Escuela Superior El Nacional del municipio de La Carlota de Argentina, que produce agendas a partir de la microrremediación con dispositivos digitales que sensibilizan a la comunidad sobre los ODS, y «Mundo Verde Terapéutico», del Liceo Bicentenario Isidora Ramos de Gajardo del municipio de Lebu, en Chile, que vincula el aprendizaje y el uso plantas medicinales de origen mapuche con el aprendizaje-servicio en residencias locales de mayores, cada uno merecedores de un monto de 5 mil euros.

Las menciones especiales recayeron en los proyectos «LBMBAGS: desechos automotrices y textiles convertidos en accesorios que contribuyen a la descontaminación del desierto de Atacama», del Liceo Juan Pablo II de Alto Hospicio, Chile; «Chama Violeta: o protagonismo estudiantil no combate à violência sexual contra crianças e adolescentes» de la Escuela Municipal de Enseñanza Saint-Hillaire de Porto Alegre, Brasil, y «La Ecofábrica Escolar: una estrategia apasionante y sostenible para

CONTACTO

Jair Esquiaqui

Comunicación OEI

prensa@oei.int

(34) 915 944 802 (134) - (34) 681 318 734

el aprendizaje interdisciplinario de las matemáticas», de la Institución Educativa 80050 José Félix Black de Paján, Perú.

La tercera edición del premio, que recibió cerca de 300 candidaturas de 13 países, reafirma el compromiso de la comunidad educativa iberoamericana con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, destacando la creatividad y la colaboración de los centros escolares como herramientas clave para construir un futuro más sostenible en la región.

- [Accede aquí a las fotos del acto de premiación](#) del III Premio Iberoamericano de Innovación y ODS en los centros escolares.
- [Accede aquí a la transmisión del acto](#) de premiación.

Acerca de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Bajo el lema "Hacemos que la cooperación suceda", la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura ([OEI](#)) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur en Iberoamérica. Actualmente cuenta con 23 Estados miembros y 19 oficinas nacionales, además de su Secretaría General en Madrid. En 2024 recibió el prestigioso Premio Princesa de Asturias de Cooperación Internacional "por su fructífera labor en la promoción del multilateralismo y por representar un importante puente en las relaciones entre Europa e Iberoamérica".

Con más de 650 proyectos y 400 convenios de cooperación activos por año en promedio, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus resultados, la organización ha contribuido a la drástica reducción del analfabetismo en Iberoamérica, con una media de 11 millones de beneficiarios directos en los últimos 5 años.

CONTACTO

Jair Esquiaqui
Comunicación OEI
prensa@oei.int
(34) 915 944 802 (134) - (34) 681 318 734