



PREMIOS IBEROAMERICANOS DE LA OEI EN

COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

ACTA DE CONCESIÓN DE LOS PREMIOS IBEROAMERICANOS DE LA OEI DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

Con motivo de la celebración de los 75 años de actividad de la Organización de Estados Iberoamericanos para la educación, la ciencia y la cultura, la OEI ha decidido crear y conceder premios que reconozcan a entidades o personas por su destacada contribución a la cooperación para el desarrollo de la región iberoamericana; una iniciativa que se enmarca en la celebración citada y se apoya en el exhaustivo conocimiento que la organización tiene de la región por su amplia presencia territorial, sus relaciones institucionales, políticas y académicas, y por su intensa y constante actividad cooperadora.

Las categorías establecidas responden a las áreas misionales de la OEI y buscan destacar la labor de personas e instituciones que han demostrado un compromiso ejemplar con el desarrollo iberoamericano en los siguientes ámbitos:

- Educación y formación profesional
- Educación superior
- Ciencia
- Cultura
- Educación y productividad
- Educación en derechos humanos, democracia e igualdad
- Cooperación regional

Con la creación de estos premios, la OEI reafirma su compromiso con la cooperación en un momento en el que su importancia está siendo cuestionada en distintos ámbitos. Lejos de ser una iniciativa puntual, estos galardones nacen con la vocación de perdurar en el tiempo, consolidándose como un reconocimiento continuo a quienes contribuyen al desarrollo de Iberoamérica.

En virtud de este propósito, el secretario general de la OEI, D. Mariano Jabonero ha resuelto conceder los Premios Iberoamericanos de la OEI de Cooperación para el Desarrollo a las personas y entidades que se detallan a continuación en las respectivas categorías.

1. CATEGORIA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL: reconoce a personas o entidades que se destaquen por su continuado compromiso a favor de una educación de calidad en condiciones de equidad e inclusión.

- **Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL). Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, Paraguay:** Por su contribución a la implementación del modelo de certificación de competencias dentro del SNCP, en colaboración con la Unión Europea y la OEI. Ha desarrollado un mecanismo inclusivo para reconocer habilidades de personas sin educación formal mediante certificaciones en diversas áreas. Este enfoque fomenta la equidad y mejora las oportunidades laborales. Su trabajo ha permitido otorgar reconocimiento formal a competencias, fortaleciendo la empleabilidad. Su



impacto se refleja en el desarrollo profesional y la inserción laboral de los beneficiarios.

- **Gerardo Martínez, Argentina:** secretario general de la Red Social de la UOCRA y Secretario de Relaciones Internacionales de la CGTRA. Es miembro del Consejo de Administración de la OIT por el Grupo de los Trabajadores y preside varias instituciones vinculadas a la construcción, salud y educación. Tiene una destacada trayectoria en dirigencia sindical, capacitación laboral y empleo juvenil. Su labor se extiende a nivel nacional e internacional, colaborando con sectores públicos y privados. Ha trabajado estrechamente con la OEI y es miembro del Consejo Rector del IIEYP.
- **Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), México:** organismo descentralizado de la SEP que brinda educación a comunidades marginadas y rurales de México mediante el Modelo de Educación Comunitaria para el Bienestar. Atiende a niñas, niños y adolescentes en zonas donde no hay acceso a un servicio educativo regular, ofreciendo 56,959 servicios educativos desde educación inicial hasta secundaria. Su metodología de Relación Tutora permite atención personalizada y el desarrollo de habilidades de aprendizaje autónomo. Además, busca transformar la prestación de servicios educativos en un modelo de autogestión comunitaria, asegurando trayectorias completas de desarrollo y promoviendo el bienestar personal y comunitario.
- **Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP). Ministerio de Educación, Chile:** Creado en 1967, ha sido clave en la formación docente y la mejora educativa. Implementa el Sistema de Desarrollo Profesional Docente, regulando y fortaleciendo la calidad de los educadores a lo largo de su carrera. Su trabajo se basa en seis pilares: selección de candidatos, formación inicial, mentorías, desarrollo profesional, formación local y certificación. En colaboración con la OEI Chile, organizó el Primer Congreso Internacional de Buenas Prácticas Docentes y en 2024 celebrará su segunda edición, enfocada en el bienestar docente.
- **Empresarios por la educación, Perú:** "Empresarios por la Educación" es una organización fundada en 2007, comprometida con la transformación educativa en Perú. Ha liderado iniciativas innovadoras que buscan mejorar la calidad y equidad educativa, enfocándose en el desarrollo de competencias digitales y socioemocionales para preparar a los jóvenes para los desafíos del siglo XXI. La organización fomenta el uso de las TIC y crea redes de colaboración entre iniciativas educativas para maximizar el impacto y la sostenibilidad. Bajo el liderazgo del Dr. José Miguel Morales, la organización inspira cambios tanto en las políticas educativas como en la cultura social hacia una educación más justa y de calidad.
- **Fundación Entreculturas/Fe y Alegría, España:** La Fundación Fe y Alegría promueve la educación como herramienta de transformación social en comunidades vulnerables de América Latina, África y España. Sus programas incluyen formación profesional, acompañamiento educativo y apoyo a migrantes y



refugiados. Busca garantizar una educación inclusiva y equitativa, priorizando a quienes enfrentan mayor riesgo de exclusión. Su labor ha mejorado las oportunidades educativas de miles de personas en contextos vulnerables. Es una institución clave en la lucha por la educación de calidad y contra la pobreza, alineada con los objetivos del G20 de 2024.

2. CATEGORÍA EDUCACIÓN SUPERIOR: reconocer a entidades líderes en aseguramiento de la calidad de la educación superior, en la movilidad académica, la internacionalización y la inclusión.

- **Quality Leadership University Panamá (QLU), Panamá:** institución destacada en la educación superior iberoamericana, reconocida por su calidad académica, movilidad estudiantil, internacionalización e inclusión. Ha implementado rigurosos sistemas de aseguramiento de calidad y metodologías innovadoras para garantizar una educación actualizada y accesible. Su compromiso con la equidad se refleja en becas y programas adaptados para estudiantes de diversos contextos, incluyendo personas con discapacidad. Fomenta la investigación aplicada, la diversidad cultural y la formación en áreas clave como tecnología y sostenibilidad. Además, sus alianzas internacionales permiten a los estudiantes acceder a experiencias académicas globales, fortaleciendo su desarrollo profesional.
- **Universidad Nacional Autónoma, México:** universidad más reconocida de México y una de las más prestigiosas de América Latina, ocupando el puesto 104 a nivel global según QS 2023. Cuenta con 335 certificaciones de calidad y más de 80 institutos de investigación que impulsan la ciencia y la tecnología. Tiene convenios internacionales que fomentan la movilidad académica y la colaboración. Además, es un centro cultural con una amplia oferta artística y museística.
- **Universidad Estatal a distancia, Costa Rica:** institución líder en educación superior a distancia, con alrededor de 30,000 estudiantes y más de 40 programas de grado y 50 de posgrado. Ha obtenido acreditaciones para más de 20 programas y ha desarrollado un robusto sistema de movilidad académica con más de 30 convenios internacionales. Su enfoque en la internacionalización y la inclusión social permite que estudiantes de diversos contextos accedan a educación de calidad. La universidad ha sido reconocida por su compromiso con la mejora continua y ha recibido premios a la innovación educativa.
- **Fundación Ortega – Marañón, España:** La Fundación Ortega-Marañón es una institución destacada en educación superior e investigación en ciencias sociales y humanidades. A través de su Instituto Universitario de Investigación, vinculado a la Universidad Complutense, fortalece la educación en Iberoamérica. Ofrece programas internacionales, formación para profesores y cooperación para el desarrollo. Además, organiza seminarios, congresos y publica estudios académicos. Su impacto en la internacionalización y calidad educativa la consolida como un referente académico y social.



3. CATEGORÍA CIENCIA: destinado a reconocer personas o instituciones que se destaquen en la promoción de la investigación, la innovación y el desarrollo científico.

- **Red Ecuatoriana de Mujeres Científicas, Ecuador:** es una organización independiente y sin fines de lucro que agrupa a científicas ecuatorianas en Ecuador y el mundo. Desde 2016, impulsa la ciencia, tecnología e innovación creadas por mujeres, promoviendo su participación en la academia y la toma de decisiones. REMCI trabaja para reducir las brechas de género en la ciencia, mejorar el acceso a financiamiento y fomentar la igualdad en el ámbito laboral e investigativo. También genera espacios de diálogo para promover políticas de equidad e inclusión. Además, desarrolla actividades de mentoría, divulgación y formación para incentivar la participación de niñas y mujeres en la ciencia.
- **Ciencia en Panamá:** promueve la investigación, la innovación y el desarrollo científico en el país, fomentando una cultura que reconoce el conocimiento como motor de progreso. Ha generado espacios de colaboración entre investigadores, instituciones y el sector empresarial, fortaleciendo la educación científica y la infraestructura para la investigación. Su labor ha incentivado el interés en la ciencia y ha impulsado la internacionalización del talento panameño mediante redes de cooperación global. También se ha centrado en la investigación aplicada para abordar desafíos como el cambio climático y la salud pública. Su impacto ha sido clave en el crecimiento de un ecosistema de innovación sólido y sostenible en Panamá.
- **Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación. Gobernación de Cundinamarca, Colombia:** ha impulsado el avance del conocimiento y la innovación en la región, destacándose como la única de su tipo en Colombia. Ha fortalecido la investigación científica mediante proyectos innovadores y redes de colaboración entre investigadores, académicos y emprendedores. En alianza con la OEI, desarrolló el índice provincial de CTel, un modelo pionero para políticas públicas. Esta colaboración ha facilitado programas de capacitación y recursos técnicos, generando un entorno de innovación y cooperación entre diversos sectores. El modelo de gestión de la Secretaría ha tenido un impacto positivo y transformador en la comunidad.

4. CATEGORÍA CULTURA: reconocimiento a quienes contribuyan a preservar y poner en valor la diversidad cultural material o inmaterial, así como la promoción de emprendimientos creativos.

- **Instituto Cubano del Arte e Industria Cinematográficos (ICAIC), Cuba:** fundado en 1959, ha sido fundamental en la preservación y promoción cultural de Cuba y América Latina. Ha desarrollado proyectos clave como el Noticiero ICAIC Latinoamericano y la Revista Cine Cubano, además de crear la Cinemateca de Cuba en 1960. Destacan su producción de animación, la creación del Festival Internacional del Nuevo Cine Latinoamericano y el Grupo de Experimentación Sonora. A lo largo de los años, el ICAIC ha sido un referente en la formación de cineastas y ha apoyado el desarrollo de cinematografías emergentes en la región.



- **Plano Nacional das Artes (PNA), Portugal:** tem como objetivo tornar as artes mais acessíveis aos cidadãos, em particular às crianças e aos jovens, através da comunidade educativa, promovendo a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida. Pretende incentivar o compromisso cultural das comunidades e organizações e desenvolver redes de colaboração e parcerias com entidades públicas e privadas, designadamente, trabalhando em articulação com os planos, programas e redes pré-existentes.
- **Freddy Ginebra, República Dominicana:** Freddy Ginebra, nacido en 1944 en Santo Domingo, es un destacado gestor cultural y fundador de Casa de Teatro, una institución clave para la cultura dominicana. Licenciado en derecho y con estudios en filosofía y ciencias de la comunicación, ha impulsado a numerosos artistas y emprendedores creativos. Es autor de varios libros y actor de teatro y cine, obteniendo múltiples reconocimientos nacionales e internacionales. Su trabajo ha fortalecido los lazos culturales, promoviendo la diversidad cultural, la inclusión y el desarrollo humano sostenible. Además, ha defendido los derechos humanos y la democracia a través del arte y la cultura.

5. CATEGORÍA EDUCACIÓN Y PRODUCTIVIDAD: reconocer a empresas que han apostado por la mejora de la productividad en la educación y la formación profesional, el empleo digno, paritario, y de calidad.

- **José Urtubey, Argentina:** Abogado egresado en Derecho de la Universidad Católica Argentina y Magister en Derecho Administrativo de la Universidad Austral. Director de Celulosa Argentina, Co-Fundador de Grupo Tapebicué, miembro del Consejo Empresarial Latinoamericano. Fue miembro del Comité Ejecutivo y vicepresidente de la Unión Industrial Argentina (UIA); miembro del Comité Asesor Foresto-Industrial de la Food and Agriculture Organization (FAO) de las Naciones Unidas; miembro del Comité Asesor del Consejo Empresario Argentino para el Desarrollo Sustentable (CEADS), y de la American Society/Council of the Americas (AS/COA). Autor de numerosas publicaciones, tanto de medios nacionales como internacionales.
- **Marcelo Figueiras, Argentina:** Contador Público por la UBA, es CEO de Laboratorios Richmond y miembro de entidades del sector farmacéutico y biotecnológico. La empresa desarrolla y produce medicamentos en Argentina y Colombia con tecnología avanzada. Sus productos llegan a 25 países a través de subsidiarias y socios estratégicos. Opera con compromiso social y ambiental, alineándose con los ODS y el Pacto Mundial de la ONU. Documenta sus acciones bajo los Estándares GRI y la ISO 26000.

6. CATEGORÍA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA E IGUALDAD: reconocer a los defensores de los derechos humanos, la democracia y la igualdad de la región, especialmente a aquellos cuyo compromiso ha sido continuado, aún en circunstancias adversas.

- **Padre Ignacio "Nacho" Bagattini, Argentina:** Sacerdote de la Parroquia Cristo Obrero en el barrio 31, el Padre Nacho del Barrio Carlos Múgica ha estado involucrado en diversas iniciativas comunitarias y educativas, promoviendo la inclusión y el desarrollo social en su comunidad. Forma Parte de la Federación de Los hogares de Cristo, agrupación que conforman todos los centros barriales y que tiene como objetivo dar una respuesta integral a situaciones de vulnerabilidad social y/o consumos problemáticos de sustancias



psicoactivas en la cual ponen en primer lugar a la persona y sus cualidades. Realiza una encomendable labor social en la atención a jóvenes desfavorables en situación de calle y de adicciones, a través del Hogar de Cristo, donde les presta acogida, alimentación, contención psicológica y social, y capacitaciones para su reinserción laboral y social. En todas estas actividades colabora intensamente con la OEI.

7. CATEGORÍA COOPERACIÓN REGIONAL: reconocimiento a personas o instituciones que han trabajado en favor de la integración regional junto con países miembros de la OEI, (entidades gubernamentales y de la sociedad civil).

- **Christian Asinelli, Argentina:** Christian es politólogo con un doctorado en Ciencia Política y amplia formación en administración y políticas públicas. Ha ocupado altos cargos en el sector público y organismos internacionales, incluyendo la Jefatura de Gabinete de Ministros de Argentina y la CAF, donde actualmente es vicepresidente de Programación Estratégica. En este rol, lidera estrategias de financiamiento y cooperación en áreas clave como sostenibilidad, inclusión y desarrollo urbano. Su gestión en CAF ha fortalecido la cooperación con la OEI, impulsando proyectos y eventos conjuntos en educación y desarrollo social.
- **Amador Sánchez Rico, Argentina:** Abogado y doctor en Derecho, con un máster en Derecho Europeo e Internacional. Ha ocupado cargos en la Unión Europea y el Ministerio de Asuntos Exteriores de España, y actualmente es Embajador de la UE en Argentina. Se ha especializado en relaciones internacionales y diplomacia. Ha participado en múltiples encuentros organizados por la OEI, destacando su aporte en temas de geopolítica y cooperación UE-América Latina.

Madrid, 27 de febrero de 2025


D. Mariano Jabonero
 Secretario General
 Organización de Estados Iberoamericanos para
 la Educación, la Ciencia y la Cultura


